

SZABÓ ANDREA

A pénzügyőri képzésektől az adóigazgatási szakirányig

A tanulmány célja, hogy bemutassa a 2012-ben létrehozott Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Karának vám- és pénzügyőri tanszéke által gondozott – már hagyományosnak tekinthető – képzéseket, továbbá egy olyan új szakirányt, amely szintén a Nemzeti Adó- és Vámhivatal munkavállalóinak felkészítését célozza. Jelenleg az adóhivatal felsőfokú képzési szükségletét a legszélesebb körben a Nemzeti Közszerológati Egyetem biztosítja, kiemelten a rendészettudományi, valamint az államtudományi és közigazgatási karok.

Természetesen a NAV személyi állományába érkező munkavállalók sok más felsőoktatási intézmény képzésében megszerzett ismerettel/oklevéllel is elhelyezkedhetnek a különböző szakterületeken, ilyen például a jogász, közigazdász vagy a pénzügyi szak, azonban a szakmához ennyire közelálló és a szakma által „befolyásolt” képzés, mint a rendészettudományi és az államtudományi és közigazgatási kar szakirányai, nincsen más felsőoktatási intézményben.

A Nemzeti Közszerológati Egyetem létrehozásának egyik vitathatatlan előnye, hogy nagy súlyt fektet a közszerológati életpályák kialakítására, illetve a közszerológati életpályák közötti átjárhatóság megteremtésének támogatására¹. Ezáltal szolgálja a Magyar Zoltán Közigazgatás-fejlesztési Programban megfogalmazott követelményt is, miszerint a közszerológati karrierutak közti mobilitást, átlépési-átjárási feltételrendszert mindhárom hivatásrendhez (közszerológati/állami tisztviselő, hivatásos közszerológati jogviszony és katonai közszerológati jogviszony) tartozók esetében meg kell teremteni.²

1 Kovács Gábor: A Nemzeti Közszerológati Egyetem, mint a közszerológati képzés bázisa: a jelenlegi helyzetkép, jövőbeni változások, fejlődési tendenciák és kihívások. In: Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán (szerk.): Tanulmányok „A biztonság rendészettudományi dimenziói – változások és hatások” című tudományos konferenciáról. Pécs, 2012, 371–379. [Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XIII.]

2 Magasvári Adrienn: A munkavégzési rendszer megtervezése és működtetése a közszerológatban. In: Szabó Szilvia – Szakács Gábor (szerk.): Közszerológati stratégiai embererőforrás-menedzsment. NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2016, 84. o.

Pénzügyőri szakirányok az alapképzésben

1987-ben levelező munkarendben a vámnyomozó szak, majd 1991-ben a vám- és pénzügyőri tanszék felállításával egy időben a vámigazgatási szak is megkezdte működését nappali és levelező munkarendben. 2006-tól – a bolognai folyamat hatásaként – a szakból szakirányok lettek, és az elnevezésük is megváltozott pénzügyi nyomozói és vám- és jövedéki igazgatási szakirányra. Természetesen a névváltozás mellett a tanterv is átalakult, követte a jogszabályi környezetben történő változásokat, különös tekintettel az Európai Unióhoz történő csatlakozásra.³ 2009-től a pénzügyi nyomozói szakirány is megnyílt a külső pályázók számára.

A vám- és pénzügyőrség, valamint az Adó- és Pénzügyi Ellenőrzési Hivatal integrációjának nyomán 2011-ben létrejövő Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV), továbbá a Nemzeti Közszerzőgálati Egyetem (NKE) 2012. évi megalakulása nem hagyta érintetlenül a tanszék által koordinált szakirányokat (rendészeti igazgatási alapképzési szak vám- és jövedéki igazgatási, valamint a bűnügyi igazgatási alapképzési szak pénzügyi nyomozói szakirány) és a tantárgyi programokat. A két nagy horderejű átalakulás egyrészt változásokat hozott a jogszabályi környezet területén (NAV-törvény, NKE-törvény), a NAV személyi állományát érintően (alkalmazotti jogviszonyok, szakképesítések elfogadása, képzések átalakítása), másrészt a létrejött egyetemi struktúra és egyetemi környezet még sürgetőbbé tette a doktori fokozattal bírók számának növelését, tudományos igényű publikációk megjelentetését. És ebben a megújult környezetben kell folytatni a pénzügyőrtisztek felsőfokú szakmai képzését.

A nappali munkarendű hallgatók gyakorlati képzéséhez a NAV valamenyny szerve felbecsülhetetlen segítséget nyújt. Nem csupán a hallgatók nyári szakmai gyakorlatának helyszínéről gondoskodnak, hanem tevékenyen közreműködnek a szakmai gyakorlat négyhetes időszakában a gyakorlati feladatok megismertetésében. A megyei igazgatóságok értékes segítséget nyújtanak a hallgatók gyakorlatorientált képzéséhez azzal, hogy tevékeny részt vállalnak a szakmai tanulmányutak lebonyolításában, helyszínének meghatározásában és nem utolsósorban a tanszék kutatási tevékenységének előmozdításában, valamint értékelésében a tudományos diákköri konferenciák, valamint szakdolgozatvédések bírálói székében.

³ Szabó, Andrea: Objectives of the Bologna Process and their realization in the education of Hungarian Customs officers. *Customs Scientific Journal*, vol. 7, no. 2, 2017, p. 54.

A 2016-ban bevezetett tisztjelölti státus és a négyéves képzésre történő át-térés után 2017-ben újabb jellegzetes változások történtek a rendészettudomá-nyai kar mellett a vám- és pénzügyőri tanszék életében is. A szakirányok el-nevezése – kizárólag a négyéves nappali munkarendben – megint változott, vám- és pénzügyőri, valamint adó- és pénzügyi nyomozói szakirányra, és a tisztjelölti státushoz kapcsolódó felkészítési követelmények⁴ elengedhetet-lenné tették a tanterv módosítását, a tartalom és a szemeszterek egymásra épültsége terén egyaránt.

Az 1991-es első kibocsátás óta több mint ezernégyszázan szereztek diplo-mát az említett szakirányokon, jelenleg százharmincöt hallgató van. A nappa-li munkarendű pénzügyőrhallgatók között végzett vizsgálat eredményei pe-dig arra utalnak, hogy a fiatalok pályaválasztását többségben céltudatos, tervszerű döntés jellemzi.⁵ A szakirányok iránti érdeklődés tehát napjainkban továbbra is jól érzékelhető. A vám- és pénzügyőrség/NAV hivatásos állomá-nyának, mintegy húsz százaléka szerzett diplomát a korábbi Rendőrtiszti Fő-iskolán (ma rendészettudományi kar).

Értékelő-elemző specializáció a rendészeti vezető mesterképzési szakon belül

A rendészeti vezető mesterképzési szakon folyó képzés célja olyan rendésze-ti szakemberek képzése, akik a tanulmányaik során elsajátított szakmai ismereteik birtokában képesek közép- és felső vezetői munkakörök ellátására az igazságügyi, az önkormányzati és pénzügyi ágazat, a büntetés-végrehajtás, a rendőrség, a katasztrófavédelem, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal, a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok és a civil biztonság területén. A végzet-tek alkalmasak a rendészeti vezetői feladatok hatékony megoldására nemzet-közi együttműködés keretében is, továbbá tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására. A szakon rendészetelméleti, csapatszolgálati, értékelő-

⁴ Szabó Andrea: Sub pondere crescit palma, avagy a pénzügyőr tisztjelölt erőpróbája. In: Dobák Imre – Hautzinger Zoltán (szerk.): Szakmaiság, szerénység, szorgalom. Ünnepi kötet a 65 éves Boda József tiszteletére. Dialóg Campus Kiadó–Nordex Kft., Budapest, 2018, 601. o.

⁵ Erdős Ákos: Alkalom vagy tervszerűség? A pénzügyőr tisztjelöltek pályára lépésének rövid vizsgálá-táról. In: Czene-Polgár Viktória – Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Innováció, elektronizáció, tudásmenedzsment. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozata, Budapest, 2018, 12. o.

elemző és szervezett bűnözés elleni specializáción folytathatják a tanulmányaikat, nappali és levelező munkarendben.⁶

A 2014–2015-ös tanévtől a rendészeti vezető mesterszakra felvett hallgatóknak a korábban felsorolt specializációkból egyet kell választaniuk.⁷

A választás azt jelenti, hogy a tanulmányaik során a szak százhusz kreditjéből huszonhárom kreditnyi eltérő ismeretanyagot fognak tanulni. A specializáció nem jelent önálló szakképzettséget. Valamennyi specializáción ugyanazt a diplomát adják. A választott specializáció elvégzését a diplomában a szakképzettség (okleveles rendészeti vezető) megnevezése után zárójelben tüntetik fel.

Értékelő-elemző specializáción a hallgatók ismereteket szereznek a kockázatkezelés alapfogalmáról, általános feladatáról, az EU-ban alkalmazott módszerekről. Bemutatják a kockázatkezelés során felhasznált információ fogalmát, forrását, adattartalmát. Megismerik a kockázatok feltárásának, azok beazonosításának és kezelésének mechanizmusát, valamint a tevékenység kapcsán rendelkezésre álló lehetőségeket. Áttekintést kapnak az elemző-értékelő munka szintjeiről, szervezeti sajátosságairól, a stratégiai és operatív bűnelemzésben felhasználható eszközökről, számítógépes rendszerekről.

Az értékelő-elemző specializáción megszerezhető ismeretek: az elemző-értékelő tevékenység kialakulása, a stratégiai tervezőmunkára gyakorolt hatása, az elemzés-értékelés helye, szerepe, jogi keretei a rendvédelmi szervek vonatkozásában; bűnelemzés, az elemző-értékelő munka szintjei, szervezeti sajátosságai, az elemző-értékelő tevékenység folyamata, módszerei és eljárásai, a stratégiai és operatív bűnelemzésben felhasználható eszközök, számítógépes rendszerek.

Az értékelő-elemző specializáció létrehozása a NAV vámszakmai vezetése által kitűzött cél megvalósítása volt 2014-re. A specializáció előkészítése során felvetődött az igény, hogy a képzés nyitott legyen más rendvédelmi szervek dolgozói előtt is, továbbá ezzel együtt az oktatásba történő bevonásuk is időszerűvé vált. Az eredeti elképzelés is az volt, hogy a rendvédelmi szerveknél előforduló kockázatkezelési módszerek megismerhetővé váljanak, megismerjük egymás profilalkotási módszereit, de legfőképpen a gondolkodásmódot ezen a szakterületen.

⁶ Kovács Gábor: A Nemzeti Közszerződési Egyetemre jelentkezők felvételi adatainak elemzése 2012 – 2015 között. *Hadtudományi Szemle*, 2015/4., 1–28. o.; Kovács Gábor: A rendészeti képzések rendszere a Nemzeti Közszerződési Egyetemen. *Határrendészeti Tanulmányok*, 2016/1., 23–36. o.

⁷ Kovács Gábor: A Nemzeti Közszerződési Egyetem Rendészettudományi Kar rendészeti vezető mestertképzési szakon folyó képzés. In: Varga János (szerk.): *A határrendészeti tisztképzés negyedszázada*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017, 119–132. o.

A kockázat és kockázatkezelés témaköre olyannyira interdiszciplináris, hogy a kérdéskör tanulmányozása során már rögtön az alapfogalmak ismeretése kapcsán problémákba ütközhet az érdeklődő, mivel a kockázattal foglalkozó egyes tudományágak saját igényeiknek megfelelő definíciókat alakítottak ki, amelyek sokszor teljesen eltérnek egymástól.⁸ A „kockázat” fogalma is többféleképpen határozható meg, de általánosságban a tevékenységek, cselekedetek kimenetelének ismeretlenségeként és az ebből fakadó bizonytalanságként definiálhatjuk. A kockázat fogalma természetesen attól is függhet, hogy milyen viszonylatban, milyen szakterületen kell meghatározniuk. Mászt érthetünk rajta környezetvédelmi, egészségügyi, katasztrófavédelmi, bűnügyi, pénzügyi és természetesen vámigazgatási szemszögből. A képzés során hangsúlyos a NAV vám- és pénzügyőri, illetve adóigazgatási szakterületének kockázatelemzési tevékenysége, így a hallgatók megismerik a Vámigazgatási Világszervezet (*World Customs Organization; WCO*) által meghatározott definíciót, amely szerint a „vámjogszabályoknak való meg nem felelés lehetőségét” értjük rajta, továbbá az Európai Bizottság Adóügyi és Vámunió Főigazgatósága (*Directorate-General for Taxation and Customs Union; DG TAXUD*) által az EU-tagállamok vámhatóságai számára kiadott kockázatelemzési és vámellenőrzési útmutatót, amely úgy fogalmaz, hogy „*kockázaton értendő a valószínűsége annak, hogy valami meg fogja akadályozni a közösségi, vagy nemzeti intézkedések alkalmazását az áruk vámeljárársban való részesítése kapcsán*”⁹. Az Európai Parlament és a tanács az uniós vámkódex létrehozásáról szóló 952/2013/EU rendeletének 5. cikk 7. pont (kockázat) és 5. cikk 25. pont (kockázatkezelés) fogalmát definiálja.¹⁰

A kockázatok típusainak csoportosítási módjaira is sokféle szempont található a szakirodalomban. Csoportosíthatjuk például a kialakító okok, a várható hatások szerint [egyszerű, tiszta kockázat–összetett kockázat (*speculative risk*)], vagy a kockázat időhorizontja alapján (rövid, hosszú távú kockázat) stb.¹¹

8 Pálinkás Péter: Kockázatkezelési eljárások alkalmazása az európai unió mezőgazdaságában. Doktori (PhD-) értekezés. Szent István Egyetem Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola, Gödöllő, 2011, 3. o.

9 Csaba Zágon: A gazdasági biztonságot garantáló fegyveres szervezetek szükséges képességeinek és kapacitásainak meghatározása kockázatelemzési eljárásokkal. Doktori (PhD-) értekezés. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi Doktori Iskola, 2014, 25. o.

10 http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=CELEX%3A32013R0952_HL_L_269_, 2013. 10. 10.

11 Sándor Barbara: A kockázatkezelés jelentősége/kockázatkezelési hiányosságok egy választott közép-vállalkozás gyakorlatában. Szakdolgozat. Budapesti Gazdasági Főiskola Külkereskedelmi Kar Nemzetközi Gazdálkodás Szak, 2011, 8–9. o.

A kockázatelemzés a rendelkezésre álló információ módszeres felhasználása, amely a veszélyek azonosítására, a lehetséges károk gyakoriságának és kárértékének meghatározására irányul.¹²

Az értékelő-elemző specializáción folyó képzés célja, hogy a kockázatelemzést végző szakemberek ne csak egy szakterület ismeretanyagát sajátítsák el, hanem több szakterület ismereteivel legyenek tisztában, továbbá hogy rendszerszinten össze tudjanak kapcsolni egymással információkat.

Az adóigazgatási szakirány

2015 nyarán a NAV vezetése arról döntött, hogy a vám- és bünyügyi szakterület mellett az adószakág utánpótlását is az NKE keretein belül kívánja megoldani. A közigazgatás-szervező alapképzési szak keretében egy önálló szakirány létrehozása ígérkezett a legjobb megoldásnak. 2017 szeptemberében az államtudományi és közigazgatási kar Államháztartási és Pénzügyi Jogi Intézetének oktatói közössége, valamint a rendszertudományi kar vám- és pénzügyőri tanészékének oktatói – kiegészülve a NAV által delegált két főállású adószakmai háttérrel bíró szakemberrel – megkezdték a hallgatók felkészítését.

A képzés egyedülálló a felsőoktatás rendszerében, tekintettel arra, hogy jelenleg máshol nem érhető el speciális adószakmai, adóigazgatási, közigazgatási tudást egyaránt nyújtó képzés. A képzés célja, hogy olyan speciális adószakmai tudást adjon, amely lehetővé teszi a NAV-nál és az önkormányzati adóhatóságoknál történő munkavégzéshez szükséges ismeretek elsajátítását. A szakirányon diplomát szerző hallgatók képesek lesznek arra, hogy az adóigazgatás munkájában hatékonyan részt vegyenek, és ezáltal megteremtődik számukra az NAV-nál történő elhelyezkedés lehetősége.

A szakon belül elhelyezett adóigazgatási szakirány az eddigi alapozó ismereteket bővíti az adóigazgatási területet bemutató tantárgyakkal. A képzés célja egyebek között a Magyarországon létező adók rendszerének és az adóigazgatás kérdéseinek a bemutatása. A képzés során kiemelt cél a szakterületen szükséges jogalkalmazói ismeretek és készségek fejlesztése. A szakirányon az egyes anyagi adójogszabályok és a hozzájuk kapcsolódó eljárási szabályok alkalmazói szintű kompetenciák kialakításának átadása történik. Cél, hogy a hallgatók ismerjék meg az adópolitika elemeit, az adók rendszer-

¹² Schutzbach Mártonné: Az informatikai biztonság általános koncepciója és gyakorlata a védelmi szférában. Nemzetvédelmi Egyetemi Közlemények, 2003/2., 156. o.

tanát, gyakorlati összefüggéseit. Kapjanak ismereteket az egyes anyagi adójogszabályokról, legyenek képesek átlátni az adóigazgatás komplex jellegét, hogy adott esetben alkalmasak legyenek teljes értékű munka végzésére bevallási, eljárási vagy akár ellenőrzési szakterületeken is.

Ismerik és a gyakorlatban alkalmazni tudják – akár funkcionális területen is – az egyes jogviszonyokhoz kapcsolódó közteherviselési szabályokat.

A hallgatók a szakirány elvégzése után felismerik a közvetlen és a közvetett adózás logikáját, minősíteni tudják az egyszerűbb adózási tényállásokat, átlátják a költségvetési kapcsolódási pontokat. Kiemelt súlyt kap a képzés során a korszerű igazgatásban nélkülözhetetlen modern és hatékony infokommunikációs eszközök használatának bemutatása, hangsúlyozottan az adóhatóságnál használt rendszerek, az elektronikus közszolgáltatások nyújtásának front-office és back-office oldala. Az elektronikus ügyintézés hazai és nemzetközi trendjeinek megismerése után képesek modern és innovatív infokommunikációs eszközöket igénybe véve megoldást találni a felvetődő feladatokra. További cél az adótudatosság és a szolgáltató adóhatóság új irányainak bemutatása. A nemzetközi jogszabályokból, szabályozókból, valamint együttműködési megállapodásokból fakadó kötelezettségek, jogok, kapcsolatok, eljárások bemutatására a nemzetközi adójog tárgy keretében kerül sor.

Az adóigazgatási szakirány első meghirdetése sikeresnek bizonyult: negyvennégy hallgató kezdte meg a tanulmányait a 2017–2018-as tanév őszi szemeszterében, és negyvenhárman sikeres vizsgát tettek 2018 nyarán. A szakirányt választó hallgatók a NAV-on kívül akár az önkormányzati igazgatás területén is elhelyezkedhetnek.¹³ A jelenlegi évfolyam negyvenhat hallgatóval kezdődött, és az előrejelzések szerint – ötvenegy másodéves választotta szakirányának – jövőre is hasonlóan népszerű lesz a szakirány.

Nemzetközi kitekintés

Határainkon túl is találunk a hazaihoz hasonló berendezkedésű felsőoktatási intézményt, különösen abban a tekintetben, hogy az adott ország bevételi hatósága számára egy intézményben történik az utánpótlás felkészítése. Ilyen például *Észtországban* a Biztonsági Tudományok Akadémiája (a továbbiakban: akadémia), amelyet 1992-ben, az Észt Köztársaság függetlenségének ki-

¹³ A kormányzati létszámstop következtében a frissen végzettek közül egyelőre egyetlen embert sem sikerült alkalmazni a NAV-nál, így többen folytatták tanulmányaikat mesterképzési szakokon.

vívása után hozták létre. Az akadémia az észti belügyminisztériumhoz tartozik, mindemellett az oktatási és kulturális minisztérium által meghatározott feltételeknek is eleget tesz.¹⁴ Az akadémia az egyetlen olyan oktatási intézmény Észtországban, amely szakembereket képez a belső biztonság és a rendészet területén. Az itt végzettek várhatóan a rendőrség, a határőrség, az adó- és vámhivatal, a katasztrófavédelem, a sürgősségi szolgálat, valamint a büntetés-végrehajtás területén számíthatnak munkára. Az akadémia a felsorolt szervek számos jelenlegi vezetőjének szakmai alma matere.¹⁵

A jövőbeli adó- és vámtisztek oktatása az akadémia pénzügyi karán folyik. A vámspecializáció 1996 óta elérhető az akadémián, az adóspecializáció 2002-ben csatlakozott.¹⁶

A pénzügyi kar új tananyagának a fejlesztése 2005–2006-ban kezdődött a PHARE program keretében, az adó- és vámhivatallal együttműködésben történt, hogy átadják azt az elméleti tudást és azokat a gyakorlati készségeket, amelyek szükségesek a friss diplomások és a végzettek sikeréhez és fejlődéséhez a köz- és magánszektor pénzügyi szférájában. A pénzügyi karon végzetteket mind az adó- és vámszervezetnél, mind a köz- és magánszférában, Észtországban vagy külföldön szívesen alkalmazzák.

A hallgatók felvétele a hazaihoz hasonlóan történik, azaz egészségi, pszichológiai és fizikai felvételin esnek át, majd a hozott pontjaik és a felvételi eredményeik alapján jutnak be a képzésre, amely – mivel egyedül itt folyik vám- és adóigazgatással kapcsolatos képzés – nagyon népszerű, harminc-negyvenszeres a túljelentkezés.

Az észti adó- és vámhivatal – hasonlóan a hazai megfelelőjéhez – jelentős támogatást nyújt az akadémiának, egyrészt a tananyag kidolgozása, valamint az oktatás, másrészt a szakmai gyakorlat szervezése és a végzettek alkalmazása során.¹⁷

A hazai is az észti példával ellentétben az olasz pénzügyi rendőrség (*Guardia di Finanza*) állományába újonnan felvettek a bergamói akadémiára kerülnek, és két évet töltenek itt, majd a következő három évet a Castel Porzianói bázison töltik, és ott szerzik meg az első tiszti rendfokozatukat. Természetesen ez a lehetőség csak igen szűk rétegnek adatik meg, hiszen az olasz pénz-

14 Szabó Andrea: A rendészeti felsőoktatás egy speciális területe: a pénzügyőr tisztek képzése. In: Keresztes Gábor (szerk.): Tavaszi Szél, 2013. Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 2013. 506. o.

15 Feliks-Jarvelaid Angelstock – Lauri Peeter-Tabur: Estonian Academy of Security Sciences 20 years for excellence. Sisekaitseakadeemia, Tallinn, 2012, p. 15.

16 Uo. 212–217. o.

17 Estonian Academy of Security Sciences. Verbis aut Re! <http://www.sisekaitse.ee/eass/the-academy/>

ügyi rendőrségen alig egy százalék a tisztek aránya. A pénzügyi rendőrség e kimagaslóan kvalifikált szerve az élethosszig tartó tanulás elvét vallja, azaz a teljes állományra újabb és újabb továbbképzések várnak. Előszeretettel ötvözik a bentlakásos képzést a távoktatással.¹⁸

Összegzés

A vám- és pénzügyőri tanszék által gondozott szakirányokon korszerű, EU-konform joganyagokat oktatnak. A tanszék célja a joganyag közvetítése és a képzés hatékonyságának erősítése mellett a nemzetközi kapcsolatok kiépítése és fejlesztése, azaz a nemzetközi jelleg erősítése. A magyar vámigazgatás 1968 óta tagja a Vámigazgatási Világszervezetnek, részt vesz a vámprogramokban, így a tanszék nemzetközi kapcsolatainak szélesítése az egyik legfontosabb feladat.¹⁹ Elengedhetetlen Európa és a világ más vámképzést folytató felsőoktatási intézményeivel a kapcsolatfelvétel, egyrészt a Vámegyetemek Nemzetközi Hálózatának (*International Network of Customs Universities*) keretein belül²⁰, másrészt egyedileg, például nemzetközi konferenciák szervezésével.

A bolognai rendszerre történő 2006-os áttérés mellett a legnagyobb változást a tanszék életében a vám- és pénzügyőrség és az Adó- és Pénzügyi Ellenőrzési Hivatal 2011. január 1-jei integrációja, valamint a Nemzeti Közszerületi Egyetem 2012. január 1-jei létrejötte jelentette. Az integráció nem hagyta érintetlenül a tanszék működését sem, ezenkívül azonban nem változott a szakma támogatása, kiegészülve az adóigazgatás kiválóságaival, ami egyrészt a tudományos munka területén, másrészt a képzést közvetlenül érintő területeken – szakmai gyakorlat, szakmai tanulmányutak szervezése – is töretlen. Jelentős segítséget nyújt a megrendelő szerv az elméleti képzést kiegészítő, megerősítő előadások, háttéranyagok rendelkezésre bocsátásával is.

Jól látható tehát, hogy a Nemzeti Adó- és Vámhivatal a szervezeti integráció után is kiemelten fontosnak tartja a hivatásos állományú tagjainak kép-

¹⁸ Christfián László: A Rendészet alapvonalai. Önkormányzati rendőrség. Universitas-Győr Nonprofit Kft., Győr, 2011, 70. o.

¹⁹ Szabó Andrea: Nemzetközi együttműködési lehetőségek a felsőoktatásban – különös tekintettel a pénzügyőrtisztképzésre. Magyar Rendészet, 2016/4., 91–105. o.

²⁰ Szabó Andrea: Világméretű hálózat a vámszakmai felsőoktatás területén. In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Válogatott tanulmányok a Vám- és Pénzügyőri Tanszék fennállásának 25. évfordulója alkalmából. Nemzeti Közszerületi Egyetem Rendészet tudomány Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék, Budapest, 2016, 122. o.

zését. Az integráció, a szervezeti változások kulcskérdése ugyanis az esetek többségében az, hogy a változó és újjászervezett feladatokhoz hogyan és milyen minőségben elérhető az emberi erőforrás.²¹

A hagyományok őrzése és az állandó megújulás kettősségében dolgozik a tanszék, amelynek feladata az elmúlt évtizedekben teremtett értékek továbbvitele. Ez a fajta értékmegőrzés a folyamatosan változó világban nem könnyű feladat, de kötelesség. Az oktatási tevékenység minőségi továbbfejlesztése a jövőépítés alapja.

²¹ Magasvári Adrienn: Szervezeti integráció stratégiai szemszögből. In: Keresztes Gábor (szerk.): Tavaszi Szél 2016. Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 2016, 64. o.