

Képzés és Gyakorlat

Training & Practice

18. évfolyam, 2020/3–4. szám

Képzés és Gyakorlat

A Szent István Egyetem Kaposvári Campus Pedagógiai Kar és
a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának
neveléstudományi folyóirata

18. évfolyam 2020/3–4. szám

Szerkesztőbizottság

Kissné Zsámboki Réka főszerkesztő

Szerkesztők:

Pásztor Enikő, Molnár Csilla

Kloiber Alexandra, Frang Gizella, Patyi Gábor;

Kitzinger Arianna angol nyelvi lektor

Szerkesztőbizottsági tagok:

Podráczky Judit, Varga László, Belovári Anita,

Kövérné Nagyházi Bernadette, Szombathelyiné Nyitrai Ágnes, Sántha Kálmán

Nemzetközi Tanácsadó Testület

Ambrusné Kéri Katalin, Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Pécs, HU

Andrea M. Noel, State University of New York at New Paltz, USA

Bábosik István, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, HU

Horák Rita, Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka (Szerbia),

Tünde Szécsi, Florida Gulf Coast University, College of Education, Fort Myers, Florida, USA

Jaroslav Charchula, Jesuit University Ignatianum In Krakow, Faculty of Pedagogy Krakow, PO

Suzy Rosemond, KinderCare Learning Center, Stoneham, USA

Krzysztof Biel, Jesuit University Ignatianum in Krakow, Faculty of Education, Krakow, PO

Jolanta Karbowniczek, Jesuit University Ignatianum in Krakow, Faculty of Education, Krakow, PO

Maria Franciszka Szymańska, Jesuit University Ignatianum in Krakow, Faculty of Education, Krakow, PO

Abdülkadir Kabadayı, Necmettin Erbakan University, A.K. Faculty of Education, Konya, TR

Szerkesztőség

Kissné Zsámboki Réka főszerkesztő

Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar

Képzés és Gyakorlat Szerkesztősége

E-mail: kissne.zsamboki.reka@uni-sopron.hu

9400, Sopron, Ferenczy János u. 5.

Telefon: +36-99-518-930

Web: <http://trainingandpractice.hu>

Web-mester: Horváth Csaba

Felelős kiadó: Varga László dékán

A közlési feltételeket

a <http://trainingandpractice.hu> honlapon olvashatják szerzőink.

Képzés és Gyakorlat

Training and Practice

18. évfolyam, 2020/3-4. szám

Volume 18, 2020 Issue 3-4.

FÖLDI FANNI¹**Beszámoló a XIII. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi
Neveléstudományi Konferenciáról**

A Kaposvári Campus Pedagógiai Kar és a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar együttműködésének köszönhetően valósult meg a 13. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia 2020. október 1–3. között. A tudományos rendezvény a „Neveléstudomány – Válaszlehetőségek az új évezred kihívásaira” címet viselte. A konferencia eredeti helyszíne Kaposvár lett volna, de a jelenlegi vírushelyzet miatt egy online platformon keresztül követhettük az előadásokat. Ez a rendezvény volt hazánkban az első, nagy létszámú résztvevőt fogadó online konferencia a neveléstudomány területén. A konferencia elnöke Józsa Krisztián, titkára Bencéné Fekete Andrea volt.

A Képzés és Gyakorlat Konferencia először 2007-ben a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karának a szervezésében valósult meg, majd 2010-től a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar együttműködésével rendezik meg évenként a konferenciát, hol Kaposváron, hol Sopronban. A Kaposvári Egyetem 2020. augusztus 1-én egybeolvadt a Szent István Egyetemmel, ezért a 2020. évi konferencia szervezésben már mint a Szent István Egyetem Kaposvári Campus Pedagógiai Kara vett részt. Az eredetileg áprilisra tervezett háromnapos rendezvény az eddigiektől eltérően online formában, a Microsoft Teams keretei között valósult meg októberben. A teljes program és az előadások összefoglalóit tartalmazó kötet (Józsa, 2020) megtalálható a konferencia hivatalos weboldalán (<https://kepzesesgyakorlat.ke.hu/>).

A konferencia az oktatás-nevelés bármely területéről várta azokat az oktatókat és kutatókat, általános és középiskolai tanárokat, tanítókat, óvodapedagógusokat, kisgyermeknevelőket, gyógypedagógusokat és pszichológusokat, egyetemi hallgatókat, akik szívesen bemutatják kutatásaik eredményeit, tapasztalataikat, vagy akik szívesen vennének részt különböző szakmai programokon. A regisztrált résztvevők mellett a Szent István Egyetem és a Soproni Egyetem pedagógus hallgatói is lehetőséget kaptak arra, hogy figyelemmel kísérjék az előadásokat.

¹ Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola; fannifoldi94@gmail.com

A bírálati rendszerű szakmai rendezvényre előzetesen elektronikus formában benyújtott összefoglalókat vártak három műfajban: szimpózium, tematikus előadás és poszter, magyar és angol nyelven. A beérkezett anyagok száma több mint 300 résztvevőtől több mint 200 összefoglalót jelentett. A Tudományos Programbizottság tagjai különböző egyetemek jeles képviselői voltak: Horváth Kinga, Józsa Krisztián, Kéri Katalin, Mesterházi Zsuzsa, Pusztai Gabriella, Varga László és Zsolnai Anikó voltak.

Az elfogadott anyagok alapján két szimpózium négy-négy előadására, 36 szekció és 152 tematikus előadásra, valamint 19 poszter bemutatására került sor, amelyből 8 angol nyelvű és 11 magyar nyelvű volt. A három nap alatt minden nap egy-egy plenáris előadás indította el a rendezvényt.

A „Kutatások a zenei nevelés területén 3-14 éves korosztályban” szimpózium általános iskolás, óvodáskorú gyermekek és speciálisan zeneiskolás tanulók vizsgálatára irányult. Általános iskolai diákok körében a zenei műveltség és a könnyűzene megjelenését, valamint a tanulók hangszerismeretét vizsgálták online tesztkörnyezetben. A Zenesziget applikáció segítségével vizsgálták meg az óvodáskorú gyermekek zenei képességeit. A zeneiskolás tanulók kottaolvasását a NeuroSky MindWave EEG szoftver alkalmazásával elemezték. A Befogadó Egyetem szimpózium a felsősoktatásban részt vevő hallgatók támogatására irányuló programokat célozza, egy vidéki felsőoktatási intézmény inkluzivitására és a Roma szakkollégiumokra irányult.

A programot Józsa Krisztián, a konferencia elnöke nyitotta meg, ezt követően Kissné Zsámboki Réka, a Képzés és Gyakorlat folyóirat főszerkesztője köszöntötte a résztvevőket. Az első plenáris előadást Molnár Gyöngyvér, a Szegedi Tudományegyetem professzorra tartotta meg a „Digitális forradalom az oktatásban és a neveléstudomány kutatásokban” címmel. Az előadásban a tanulásban és az oktatásban betöltött, technológiával támogatott módszerek szerepére hívta fel a hallgatók figyelmét. Kitért a jelenlegi vírushelyzet miatt kialakuló friss kutatásokra, valamint a Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoport által fejlesztett eDia rendszer elméleti kereteire és alkalmazási lehetőségeire. A résztvevők ezt követően a plenáris előadások széleskörű témái közül választhattak. Angol nyelven három tematikus blokk várta az érdeklődőket: (1) Új utak és lehetőségek a tanulásban és a képességek mérésében (New pathways and opportunities in learning and ability measurement), (2) tantermi oktatás (Classroom education), (3) motiváció (Motivation to learn). A magyar nyelvű előadások az oktatás számos elemét tárgyalták, mint a kora gyermekkor területét, ezen belül a bölcsődekutatásokat, az óvodai nevelés és készségfejlesztést, az óvodatörténetet és szemléletformálást az óvo-

dában. Különböző mérési módszerekről kaptunk betekintést a gyógypedagógiában és az oktatásban egyaránt. A sporttudomány iránt érdeklődők a testnevelés mérése és motivációs lehetőségei, történeti és gyakorlati nézőpontokat ismerhettek meg. Választhattak még a pedagógusképzéssel kapcsolatban felmerülő tapasztalati eredményekről, valamint a fenntarthatóság és egészségnevelés előadások közül. További témakörök: történelem és honvédelem, illetve történeti narratívák; motiváció és motivációs stratégiák; fejlesztés és hátránykompenzáció; nyelvhasználat és kommunikáció; tehetségfejlesztés és -felismerés a gyakorlatban.

A második napot a művészetpedagógia aktuális kérdéseit tárgyaló plenáris előadás indította Kárpáti Andrea előadásában, melynek címe a „Művészetpedagógia az Új Képkorszakban: a rajzolás-tanítástól a vizuális kultúra közös alakításáig” volt. Előadásában a rajz-tanítás és a vizuális kultúra alakulásának történeti áttekintését ismerhettük meg. Tematikus szekciók témái: Gyógypedagógiai kutatások és módszerek; média és a digitális kompetencia az oktatás szolgálatában; írás, olvasás és szövegértés az általános iskolában; óvodaválasztás és iskolaérettség; pedagóguspálya: közérzet, fejlődés és életpályamodell; iskola, család és a testi/lelki egészség; értékek, izlés, együttműködés és változás a pedagógiában

Az utolsó napon a gyógypedagógia helyzetére vonatkozó plenáris előadást Papp Gabriella tartotta meg „Merre tovább, gyógypedagógia?” címmel. Kitért a gyógypedagógia fontosságára és a gyógypedagógiával kapcsolatban felmerülő nehézségekre és problémákra. A zárónapon az alábbi témakörök közül választhattak az érdeklődők: Lemorzsolódás és pályaválasztás; neveléstörténeti kutatások; különleges bánásmódot igénylő gyermekek, amely angol nyelven zajlott, tanító szakos hallgatók vizsgálata; zenei nevelés elmélete és gyakorlata; nyelvtanulás és nyelvtanítás, szintén angol nyelven; tantárgypedagógia, valamint felsőoktatási kutatások.

A résztvevők adatai alapján -amelyet az 1. táblázat szemléltet- látható, hogy igen változatos intézmények szakemberei, oktatói és hallgatói vettek részt a konferencián.

Intézmények	Résztvevők
Anthropolis Egyesület	1
Balástyai Csudavilág Óvoda és Bölcsőde	1
Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézet, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Szakiskola	1
Berzsenyi Dániel Gimnázium, Budapest	1
Budapesti Corvinus Egyetem	2
Debreceni Egyetem	9
Eötvös József Főiskola	2
Eötvös Loránd Tudományegyetem	17
Eszterházy Károly Egyetem	11
Honvédség és Társadalom Baráti Kör	1
Károli Gáspár Református Egyetem	6
Katonai Emlékpark Kft.	1

Intézmények	Résztevők
Klebelsberg Kuno Általános Iskola és Gimnázium	1
Kodolányi János Egyetem	1
Líra Zeneiskola	2
MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport	1
Neumann János Egyetem	1
Nyíregyházi Egyetem	1
Oktatási Hivatal	2
oktOpus Multimédia Intézet	2
Pannon Egyetem	2
Pázmány Péter Katolikus Egyetem	2
Pécsi Tudományegyetem	53
Rigó József Általános Iskola	1
Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar	13
Széchenyi István Egyetem	7
Szegedi Tudományegyetem	30
Szent István Egyetem	36
T-Tudok Zrt.	1
Újvidéki Egyetem	1
University of Warmia and Mazury in Olsztyn, Poland	5
Vadvirág Alapítvány	1
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola	1

Összegzésként elmondható, hogy a Képzés és Gyakorlat folyóirathoz köthető, sokszínű, tartalmasságú szakmai találkozó a neveléstudomány és a társtudományok szakemberei számára ismételt lehetőséget adott az eszmecserére mindazoknak, akik az oktatás területén releváns kérdéseket és gyakorlati problémákat vetnek fel.

IRODALOMJEGYZÉK

Józsa, K. (2020, szerk.). *Neveléstudomány – Válaszlehetőségek az új évezred kihívásaira: 13. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia [Educational Science – Possible Answers for the Challenges of the New Millennium: 13th Training and Practice International Conference on Educational Science] : Program és absztraktok : Program and Abstracts*. Gödöllő: Szent István Egyetem.