

Lippai Zsolt: A Nemzetközi Oktatási Központ, a vele kapcsolatban álló nemzetközi szervezetek és az idegennyelvi képzés

A csendőrlaktanyától a Nemzetközi Oktatási Központig²⁹⁶

„Budán – írják a korabeli források – az I. Enyedi út (18 sz.) illetőleg az Istenhegyi út (1 sz.) és a Németvölgyi út elágazásától, a Csörsz u. 57-ig, illetve a Pilsudsky út 1-ig és a Németvölgyi árok 44-ig, a (Németvölgy 9. sz., a Közrendészeti Kórház mögött) a Németvölgyi úttól az Alkotás utcáig csendőrlaktanya működik.”²⁹⁷

A fővárosunkban 1901-ben létrehozott, a kezdetektől fogva rendvédelmi célú objektum - a funkcióját, szervezetét és személyi állományát érintő jelentős számú változások során - az alábbi szervezeteknek adott otthont:

- Vörös Hadsereg kiegészítő részét alkotó Vörös Őrség;
- Magyar Királyi Budapesti Csendőrkerületi Parancsnokság;
- Észak-Pest T. vármegye kir. Csendőrparancsnokság;
- Híradó Osztályparancsnokság;
- Központi Gazdasági Hivatal;
- Csendőrségi Felszerelési Anyagraktár;
- M. Kir. Csendőrtiszti tanfolyamok parancsnokság;
- M. Kir. Pótlókeret parancsnokság;
- M. Kir. Csendőrség állandó tanulmányi bizottság;
- Központi Csendőrnyomozó Parancsnokság;
- az Országos Szaktanulmányi Felügyelőség;
- Rendőrákadémia²⁹⁸;
- Budapesti Karhatalmi Forradalmi Ezred II. zászlóalj;
- Őrsparancsnokképző Iskola;

²⁹⁶ Forrás: A csendőrlaktanyától a BM Nemzetközi Oktatási Központig 2005, második bővített kiadás. Felelős kiadó: Dr. Boda József r. ezredes

²⁹⁷ Forrás: A csendőrlaktanyától a BM Nemzetközi Oktatási Központig 2005, második bővített kiadás. Felelős kiadó: Dr. Boda József r. ezredes – 19. oldal

²⁹⁸ A második világháborút követően, a Rendőrákadémián újra induló rendőrképzés történetéhez lásd CZENE-POLGÁR Viktória: „A dolgozó nép hazájának védő karja” – Rendőrképzés 1945 és 1948 között. In: Székér Nóra–Kávássy János–Nagy Mihály Zoltán (szerk.): Utak a Teleki térről. Esszék és tanulmányok a 75 éves M. Kiss Sándor tiszteletére. Lakitelek, Antológia Kiadó, 2018. pp. 61–68.

- Kun Béla Tiszthelyettes-képző Iskola;
- ORFK Oktatási és Kiképző Központ;
- BM Nemzetközi Oktatási Központ (továbbiakban: BM NOK);
- Nemzetközi Oktatási és Polgári Válságkezelési Központ.

Majd a jelenlegi szervezeti struktúra kialakulásához vezető úton a Közép-európai Rendőrákadémia (KERA) és a Nemzetközi Rendészeti Akadémia (ILEA) volt a következő állomás.

A mostani, területi besorolású, önálló ORFK szervként működő NOK az alábbi akadémiáknak, szervezeteknek, nemzetközi oktatási intézményeknek ad otthont:

- International Law Enforcement Academy (ILEA) – Nemzetközi Rendészeti Akadémia Budapest;
- European Union Agency for Law Enforcement Training (CEPOL) - Európai Unió Bűnüldözési Képzési Ügynöksége;
- Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA) - Közép Európai Rendőrákadémia (KERA);
- International College of Financial Investigation (ICOFI) - Nemzetközi Pénzügyi Nyomozó Akadémia;
- Akkreditált nyelviskola és nyelvvizsga központ.

International Law Enforcement Academy (ILEA) – Nemzetközi Rendészeti Akadémia Budapest²⁹⁹

Az ILEA feladata, hogy továbbképzési lehetőséget biztosítson a kelet-közép-európai országokban, valamint a volt Szovjetunió utódállamaiban szervezett bűnözéssel foglalkozó, rendészeti középvezetői beosztást betöltő szakemberek részére, továbbá segítséget nyújtson a térség újonnan demokratizálódó államainak a nemzetközi szervezett bűnözés elleni harc és a bűnüldözési munka terén jelentkező feladatok magasabb szintű megoldásában.

A speciális elméleti és gyakorlati felkészítés során lehetőséget ad arra, hogy az eltérő tapasztalatokkal rendelkező szakemberek újabb ismeretekre tegyenek szert, harmonizálják

²⁹⁹ Forrás: Gósi Tiborné r. alezredessel, a Nemzetközi Rendészeti Akadémia (ILEA) Magyar Titkárság osztályvezetőjével 2017. január 10-én folytatott személyes interjú

gyakorlati tevékenységüket, felhasználva az oktatásra felkért országok rendészeti szerveinek már bevált módszereit.

Az ILEA a kétoldalú kormányközi szerződésben vállalt kötelezettségeit, a napi működéshez szükséges feladatait Magyarország Belügyminisztériumával, ezen belül a Nemzetközi Oktatási Központtal együttműködésben látja el.

A NOK igazgatója és az ILEA igazgatója a Magyar Köztársaság Kormánya és az Amerikai Egyesült Államok Kormánya között a Nemzetközi Rendészeti Akadémia létesítéséről szóló Megállapodás (165/1996. (XI.20.) Kormányrendelet), illetve a Megállapodás végrehajtására létrejött Megállapodás, valamint annak 1998. december 11-én és 2000. szeptember 13-án hatályba lépett módosítása szerint működnek együtt.

A budapesti ILEA-t az USA Külügyminisztériumának Nemzetközi Kábítószerügyi és Rendészeti Hivatala (INL) finanszírozza.

Az Akadémiát az amerikai fél által kinevezett amerikai igazgató vezeti, aki egyúttal a budapesti USA Nagykövetség jogi attasé szintű diplomatája. Az igazgató felett az USA budapesti nagykövete gyakorolja a felügyeletet, önállóan vezeti az Akadémiát, irányítja, ellenőrzi a szervezeti egységek együttműködését, szakmai tevékenységét.

Az igazgató az USA Igazságügyi Minisztériuma Szövetségi Nyomozó Irodájának kiemelt különleges ügynöke, míg helyettese az USA Külügyminisztériuma Diplomáciai Biztonsági Szolgálatának (Diplomatic Security Service – DSS) kiemelt különleges ügynöke, aki ugyancsak jogi attasé szintű diplomata.

Miután a budapesti ILEA³⁰⁰, mint az első tengerentúli amerikai rendészeti oktatási intézményként bizonyította életképességét és kivívta elismertségét, követte a thaiföldi ILEA (ILEA Bangkok, 1999), a botswanai ILEA (ILEA Gaborone, 2001), majd az El Salvador-i ILEA (ILEA San Salvador, 2005) megnyitása.

³⁰⁰ <http://www.ilea.hu/index.php?page=1> letöltve: 2018.07.01.



ILEA logók

A logók forrása: Gósi Tiborné r. alezredessel, a Nemzetközi Rendészeti Akadémia (ILEA) Magyar Titkárság osztályvezetőjével 2017. január 10-én folytatott személyes interjú

Az ILEA egyre inkább gyakorlatias jellegűvé váló előadások az alábbi kérdéskörökkel foglalkoztak:

- emberi jogok, emberi méltóság, rendőretika kérdései;
- szervezett bűnözés, számítógépes és internetes bűnözés;
- kábítószer-rendészeti kérdések, terrorizmus elleni harc;
- pénzügyi és gazdasági bűncselekmények;
- erőszakos bűnözés, utcai túlélés, bűnügyi technikák;
- vezetéselméleti ismeretek;
- kihallgatási technikák és taktikák;
- útlevél-, okirat- és pénzhamisítás;
- illegális bevándorlás, a vámügyi szervek rendészeti kérdései;
- lőfegyverek, robbanóanyagok és robbantásos bűncselekmények;
- embercsempészet, emberkereskedelem, gyermek-kizsákmányolás, szexturizmus;
- gyűlölettől vezérelt bűncselekmények, családon belüli erőszak;
- válságkezelés, csapatépítő programok;
- angol nyelvoktatás, testnevelés/egészséges életmód.³⁰¹

³⁰¹ <http://www.ilea.hu/article.php?page=14> letöltve: 2018.07.01.

Az ILEA képzések fajtái

Nagykurzusok

Az Akadémia legjelentősebb képzése egy héthetes (korábban nyolchetes) személyiségfejlesztő és szakmai program, amelyet évente három (korábban öt, majd négy) alkalommal 50-50 rendészeti szakember részére szervez.

A tanfolyamokon az előre kidolgozott éves terv alapján egyszerre három ország 16-16 hallgatója vesz részt (azért csak ennyi egyszerre, mert így egyidejűleg legfeljebb három nyelvről és nyelvre kell tolmácsolni, fordítani, hiszen az angol nyelv ismerete nem feltétele a részvételnek).

Az idegen nyelvű kurzusokként fennmaradó két helyet magyar tisztek töltik be, mert az USA Kormánya ezzel is elismerését fejezi ki a magyar államnak, mint vendéglátó országnak, az ILEA Program létrehozásában nyújtott támogatásáért (a részvétel feltétele, hogy a magyar tisztek tárgyalási szinten beszéljék az angolt, vagy az adott kurzuson résztvevő három ország nyelvének egyikét).



Az ún.: utcai túlélés intézkedéstaktikai oktatás

A kép forrása: Gósi Tiborné r. alezredessel, a Nemzetközi Rendészeti Akadémia (ILEA) Magyar Titkárság osztályvezetőjével 2017. január 10-én folytatott személyes interjú

A program középpontjában nem a technikai képességek, készségek elsajátítása áll, hanem a vezetői képességek, a személyügyi és pénzügyi vezetés, az emberi jogok, etika, a jogállamiság, a nyomozói munka irányítása, a terrorizmus elleni harc, taktikai képzés és más időszzerű rendészeti kérdések megismertetése a cél. A képzés lehetőséget biztosít arra, hogy a résztvevők kötetlen beszélgetések útján szoros munkakapcsolatokat alakíthassanak ki és elmélyítsék az országok közötti együttműködést.

Kiskurzusok

Az ILEA otthont ad az amerikai és a magyar rendészeti szervek által igényelt speciális szakterületre vagy országra koncentrált konferenciáknak, szemináriumoknak 3-4 napos, vagy egy- és/vagy kéthetes időtartamban. A kiskurzusok hallgatói kiválasztásának követelményeit minden egyes, az adott kurzus megszervezését végző kormány szerv/hivatal maga dolgozza ki igazodva az alapképzés témáihoz, egy speciális tárgykörre koncentrálván.

E speciális területek a következő témaköröket dolgozzák fel: nemzetközi pénzmosás kérdései, számítógépes bűnözés, menekültügy és bevándorlás, ügyészek konferenciája, törvényszéki ismeretek, fedett nyomozók képzése, embercsempészet, emberkereskedelem, vezetéselméleti továbbképzés, tömegpusztító fegyverek, terrorizmus, környezetvédelem, szervezett bűnözés, bombafenyegetések tanulmányozása, robbantások utáni nyomozati technikák, robbanószerkezetek azonosításával kapcsolatos képzések, kábítószerrel kapcsolatos rendészeti kérdések, adószakértői továbbképzés, gyűlöletből fakadó bűncselekmények, bűnügyi helyszínelés, nyomozati technikák, személy-és objektumvédelem, szerzői jogvédelem, bűnügyi szakértők képzése, nyomozati technikák, titkos információgyűjtés, közéleti korrupció, válságkezeléssel kapcsolatos konferencia, végzett ILEA-s hallgatók (öregdiákok) továbbképzése, felsővezetői fórum, árucikkek azonosítása, profilalkotás, radiológiai nyomozati technikák, maroklófegyverek kereskedelme, energiaügyi regionális szeminárium, családon belüli erőszak, női vezetők a rendészetben, közösségi rendőrség, életellenes bűncselekmények nyomozása és extrémizmus-terrorizmus.

Jelentkezési feltételek az ILEA-ra:

- a jelentkezőt az adott ország jelöli származásra, vallásra, bőrszínre és nemre való tekintet nélkül;
- a jelentkezőnek be kell töltenie a 25. életévét;
- a jelentkező minimum 5 év folyamatos rendészeti gyakorlattal rendelkező, főállású, teljes munkaidejű rendészeti tiszt legyen, aki a tanfolyam befejezése után minimum három évig köteles rendészeti szervnél szolgálatot teljesíteni;
- a jelentkezőnek kitűnő egészségi állapotban kell lennie, alkalmasnak arra, hogy bírja a megerőltető fizikai igénybevételt;
- a jelentkezőnek erkölcsileg kifogástalannak, rendészeti szakmájában kitűnőnek kell lennie;
- a jelentkezőnek legalább középiskolai szintű végzettséggel kell rendelkeznie (bármilyen felsőfokú végzettség előnyös, mivel a kurzus intenzív és magas fokú

teljesítményt vár el, ennek megfelelően a jelentkezőnek képesnek kell lennie a felsőfokú képzésben való részvételre);

- a jelentkező ellenőrzése – mivel nem lehetséges a megfelelő háttérvizsgálat – a jelentkező országában működő amerikai nagykövetségen keresztül történik, megvizsgálva az esetleges kizáró tényezőket.

Fontos kiemelni, hogy az ILEA képzése bentlakásos oktatási program, azaz a hallgatóknak hétfőtől péntekig és egyes hétvégeken is az ILEA hálókörletében kell tölteniük az éjszakát. Minden ország egy csoportvezetőt delegál, aki a 7 hét alatt a csoport hivatalos vezetője, akinek olyan rendfokozatú és beosztású tisztnek kell lennie, hogy elláthassa a hallgatói csoport adminisztratív és vezetői teendőit is. Minden külföldi hallgató ellátását, szállását, utaztatását, és a kurzussal kapcsolatban felmerülő más költséget az Amerikai Egyesült Államok fedezi, míg a magyar hallgatók költségeit a magyar partnert képviselő NOK viseli.

A hallgatók fényképes igazolványt, mágneskártya belépőt, egyenruhát, szabadidő ruhát és irodaszert kapnak.

European Union Agency for Law Enforcement Training (CEPOL) - Európai Unió Bűnüldözési Képzési Ügynöksége 302

A CEPOL bemutatása

Az Európai Rendőrákadémia (ma: Európai Unió Bűnüldözési Képzési Ügynöksége, CEPOL) létrehozásának alapvető célja az uniós országok vezető beosztású tisztjeinek képzése, a tagállami képzést kiegészítő, uniós szintű ismeretek, legjobb gyakorlatok átadásával. Az Európai Unió egyik jelentős vívmánya a szabad mozgás, mely valamennyi uniós polgárt megillet, ami azonban magával hozta a bűnözés, a bűnelkövetők szabad, ellenőrzés nélküli áramlását is, amivel szemben csak a tagországok rendőrségeinek szorosabb együttműködésével lehet eredményesen harcolni. Ezért volt fontos egy akadémia létrehozása, mely képes arra, hogy a bűnüldözés, bűnmegelőzés, közrend, közbiztonság fenntartása területén - különösen a határon átnyúló vonatkozásokat figyelembe véve - európai szintű megoldási lehetőségeket kínáljon, támogassa a tagországok közötti tapasztalatszerét, illetve a kutatást és a tudományos munkát.

³⁰² Forrás: Horváczy Emese r. ezredessel, a Nemzetközi Oktatási Központ igazgatóhelyettesével 2017. január 23-án folytatott személyes interjú

A CEPOL kiemelt célja a tagországok nemzeti rendőrségeinek, a határon átnyúló rendőri együttműködés lehetőségeinek megismertetése, hiszen a sikerese együttműködés alapfeltétele, hogy a tagországok tudják, pontosan mit várhatnak el a partnereiktől és milyen jogi, szervezeti keretek között tudnak közösen dolgozni (a nemzetközi és uniós jogi ismeretek elmélyítése szintén a kiemelt célok között szerepel).

Az Európai Rendőrakadémia felállításáról 1999 októberében Tampere-ben döntött az Európai Tanács, a megalakulásához szükséges tanácsi határozat pedig 2000-ben született meg. A szervezet 2001. január 1-vel kezdte meg működését az Európai Unió tagországainak részvételével.

A CEPOL működését számtalan igazgatótanácsi határozat szabályozza, de a két legfontosabb talán a 30/2006-os, mely a tanfolyamokra, szemináriumokra és konferenciákra vonatkozó legjelentősebb adminisztratív szabályokat és irányelveket tartalmazza és a 13/2012-es, mely a munkacsoportok megalakításának feltételeit és módját határozza meg.

A CEPOL egyszerre működik európai uniós ügynökségként és a tagállamok rendészeti képzéssel foglalkozó intézményeinek hálózataként, amely kettősséget tükrözi a szervezet felépítése is. Az akadémia ügynökség része korábban Bramshill-ben, jelenleg Budapesten található Titkárság, élén az igazgató áll, a munka a Tanulmányi, Tudományos, Kutatás-fejlesztési Osztályon (Learning, Science, Research & Development Department), valamint a Vállalati Szolgáltatások osztályán (Corporate Services Department) folyik. A belső ellenőrzés és minőség-ellenőrzés (Internal Audit & Quality Management), a külkapcsolatok (External Relations) továbbá a számvitel (Accounting Officer) az osztályoktól független önálló tevékenység.

Nagyon leegyszerűsítve a CEPOL működését, az Igazgatótanács hozza a döntéseket, a Titkárság felel azok végrehajtásáért, a tagországok szervezik a képzéseket. Jogi értelemben a CEPOL képviselője az igazgató, a szervezet munkanyelve az angol.

2009-ben felvetődött a CEPOL és az Europol összevonása, amely mostanra lekerült a napirendről, és a CEPOL így legfontosabb feladatára koncentrálhat az EU Belső Biztonsági Stratégiájának megvalósulásához, a terrorizmus és a szervezett bűnözés elleni harc eredményességéhez nélkülözhetetlen magas színvonalú rendvédelmi képzésre, amely képes harmonizálni és egységes szintre emelni a tagországok eltérő rendvédelmi hagyományait, képességeit.³⁰³

³⁰³ SZABÓ Andrea: A rendőrségi együttműködés jogi alapjai és intézményei. In.: Fülöp Péter (szerk.): Tavasz Szél 2012/Spring Wind 2012. Konferenciakötet. Doktoranduszok Országos Szövetsége. Budapest, 2012. 708. old.

Képzéstípusok és a képzések célja

A CEPOL képzéseket három nagy csoportba lehet sorolni. A legnagyobb csoportot a szemináriumok, kurzusok, konferenciák alkotják, melyekből éves szinten körülbelül százat szerveznek a tagországok, illetve a Titkárság. Ezeknél a képzéseknél nagy hangsúlyt kap az európai dimenzió, a szervező országon kívül még legalább három támogató ország, és több uniós intézmény közösen tartják, így erősítve az európai szintű, közös gondolkozást. A képzések 25-30 fősek, több más dolog mellett nagy előnyük, hogy lehetőséget biztosítanak az azonos szakterületen dolgozók személyes találkozására, a problémák, nehézségek megvitatására, és a legjobb tapasztalatok átadására.

A második nagy csoportba a webinárok tartoznak, melyeket a Titkárság 2011-et óta szervez. A hagyományos szemináriumi képzéssel szemben hátránya, hogy nincs a személyes találkozásból eredő hozzáadott értéke, ugyanakkor előnye, hogy maximálisan 200 fő érhető el alkalmanként. A webinár emellett olcsó is, hiszen nem kell utazni, szállást, ellátást fizetni, minden érdeklődő a saját irodájából be tud kapcsolódni, ráadásul a résztvevők a munkából is csak néhány órára esnek ki.

A képzések harmadik csoportja a csereprogram, ami nem véletlenül az egyik legnépszerűbb CEPOL termék. A Titkárság a pályázók közül a szakterületeknek megfelelően alakítja ki a párokat, akik 1-2 hetes tanulmányi látogatást tesznek egymás szervezeténél. A program lehetővé teszi az azonos szakterületen dolgozók közötti szorosabb kapcsolat kialakítását és más országok lehetőségeinek, módszereinek megismerését. Szintén a csereprogram keretében szervez a Titkárság Tanulmányutakat azokhoz az uniós intézményekhez, melyek munkája fontos a rendészeti területen dolgozók számára, például az Europolhoz vagy a Frontexhez. A látogatások során a résztvevők bepillantást nyerhetnek az intézményeknél folyó munkába, jobban megismerhetik annak tevékenységét és mindazokat a lehetőségeket, melyekkel munkájukat segíteni tudják.

A CEPOL portfólió részei még a közös tantervek és az e-learning modulok, melyek mindegyikét a tagországok szakértői fejlesztették (pl.: Terrorizmus Elleni Küzdelem (Counter Terrorism), Európai Rendőri Együttműködés (European Police Cooperation), Europol, (Europol) Rendőri Etika és a Korrupció Megelőzése (Police Ethics and Prevention of Corruption), Családon Belüli Erőszak (Domestic Violence), Pénzmosás (Money Laundering), Emberkereskedelem (Trafficking in Human Being), Polgári Válságkezelés (Civilian Crisis

Management), Kábítószer-kereskedelem (Drug Trafficking), Mászág Kezelés (Management of Diversity).

A közös tantervi anyagok lehetőséget biztosítanak arra, hogy egységesebbé váljon a nemzeti rendészeti képzés a tagországokban (több online tananyag érhető el a CEPOL weboldalán, pl.: CoPRa (Community Policing Prevention of Radicalisation and Terrorism) Számítástechnikai Bűnözés (Cyber Crime), Europol, Nemi Alapú Erőszak (Gender based Violence), Schengen).

Képzésfajtától függetlenül a cél ugyanaz, az európai rendvédelmi együttműködés erősítése és a szaktudás növelése.

A CEPOL, a 2014-re tervezett – a jelenlegiekkel jelentős átfedést mutató - képzéseit az alábbi kategóriákba sorolta:

- Európai Unió Policy Cycle alapján kialakított képzési programok;
- Szervezett bűnözéssel kapcsolatos egyéb képzési programok;
- Anti- terrorizmussal kapcsolatos képzési programok;
- Gazdasági bűncselekményekkel kapcsolatos képzési programok;
- Különleges rendvédelmi technikákkal kapcsolatos képzési programok;
- Európai Unió és együttműködéssel kapcsolatos képzési programok;
- CSDP és a belső biztonság külső aspektusaival kapcsolatos képzési programok;
- EU rendőrség és az igazságügyi együttműködéssel kialakított képzési programok;
- Menedzsment:
 - Krízis és válság menedzsmenttel kapcsolatos képzési programok;
 - Vezetés és stratégiai tervezéssel kapcsolatos képzési programok;
 - Állampolgárok biztonságára fókuszáló képzési programok;
- Alapjogokra vonatkozó képzési programok;
- Bűnmegelőzéssel kapcsolatos képzési programok;
- Képzés és oktatási terület:
 - Nyelvi képzések;
 - Tanulás és oktatás;
- Kutatói és Tudományos területre vonatkozó képzési programok.

A fenti képzési kategóriacsoportok áttekintése alapján egyértelműen látszik, hogy a CEPOL képzési tevékenységével a rendvédelem szinte teljes szegmensét lefedi. A konkrét, speciális területeket érintő kurzusokon (pl. célkörüzési vagy éppen számítógépes bűnözésre fókuszáló képzések) túl a vezetői, kutatói, tudományos, de akár bűnmegelőzési, vagy éppen a

rendőr orvosi, emberi jogi szakterületen is magas szintű, naprakész továbbképzési, illetve együttműködési lehetőségeket kínál az ügynökség az európai országok rendvédelmi és igazságügyi területén tevékenykedő szakemberei számára.

A CEPOL a magyar rendőrök, pénzügyőrök, köztisztviselők, valamint az oktatással és kutatással foglalkozó kollégák számára is olyan, szinte minden igényt kielégítő minőségi képzési portfólióval rendelkezik, amely kiváló lehetőséget ad a legújabb nemzetközi gyakorlati és kutatói tudásanyag, továbbá a legújabb bűnügyi, közrendvédelmi trendek megismerésére, valamint az európai szintű kapcsolati és hálózatépítési célok megvalósítására.

Mitteuropäische Polizeiakademie (MEPA) - Közép Európai Rendőrákadémia (KERA)³⁰⁴

A KERA megalapításának célja, feladatai

A KERA elődjének, az Osztrák-Magyar Rendőr-akadémiának (Ausztria és Magyarország összefogása alapján történő) megalapításáról szóló okiratot 1991. március 12-én írták alá Budapesten, majd ünnepélyes megnyitójára 1992. január 20-án Bécsben került sor (az első kurzusnak tíz osztrák és tíz magyar résztvevője volt, a képzés váltakozó helyszíneken, Bécsben és Budapesten zajlott 5 hónapon át).

A régió országai rövidesen felismerték a képzési együttműködésben rejlő esélyt és csatlakoztak a szervezethez, így született meg a KERA, a regionális együttműködés. A KERÁ-t jelenleg hét tagország, Ausztria, Csehország, Németország, Svájc, Szlovákia, Szlovénia és Magyarország alkotja.

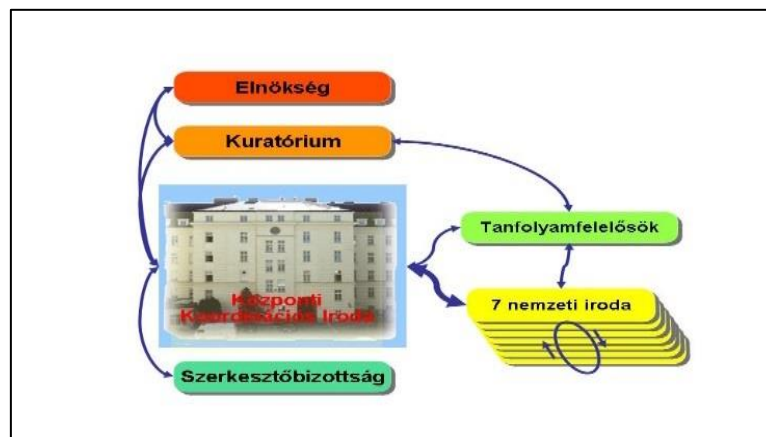
A közép-európai országok kriminál-geográfiai szempontból szorosan összetartoznak, ugyanis hasonló jelenségekkel állnak szemben a szervezett bűnözés területén, gyakran ugyanazzal a bűncselekménycsoporttal, bünszervezettel találkoznak, hol küldő-, hol fogadó ország minőségben. A regionalitás gondolata, amely az Európai Unióban is egyre hangsúlyosabb szerepet kap, korszerűséget kölcsönöz a KERÁ-nak. A nemzetközi szint megfelelő rálátást biztosít a bűnügyi folyamatokra, ugyanakkor a nagy, nehézkesen reagáló szervezetekkel szemben a KERA rugalmas, gyors válaszokra képes, a folyton megújuló kihívásoknak és feladatoknak rövid idő alatt meg tud felelni, egyesíti magában a globális és lokális szintek előnyeit.

³⁰⁴ Forrás: Fehér Zoltán r. alezredessel, a Nemzetközi Oktatási Központ Közép-európai Rendőrákadémia (KERA) Magyar Nemzeti Iroda vezetőjével 2017. január 23-án folytatott személyes interjú

A KERA továbbképzési együttműködés, amely nem iskolarendszerű képzést nyújt, hanem színes továbbképzési palettájáról, az általa kínált tanfolyamok, szemináriumok, szaknyelvi, szakmai hospitációk közül azok a gyakorlati szakemberek válogathatnak, akik legalább öt éves szakmai tapasztalattal rendelkeznek a szervezett bűnözés területén.

A KERÁ-nak nincsenek tanárai, nincs igazgatója. Előadói, a KERA egyik mottója szerint „gyakorlati szakemberek, gyakorlati szakembereknek a gyakorlatról” tartanak továbbképzéseket a legfrissebb információk kicserélésére, a legjobb gyakorlat („best practice”) megtalálására, a problémák feltárására, a szakmai területen nélkülözhetetlen kapcsolati háló kialakítására. A képzések nemcsak frontális ismeretátadást jelentenek, hanem interaktív megbeszéléseket, workshopokat, együtt gondolkodást is.

A KERA felépítése



A KERA organigramjának forrása: Fehér Zoltán r. alezredessel, a Nemzetközi Oktatási Központ Közép-európai Rendőrákadémia (KERA) Magyar Nemzeti Iroda vezetőjével 2017. január 23-án folytatott személyes interjú

A KERA működése az egyenlő partnerség elvén alapul. A rendészeti továbbképzési intézkedések tervezésében és végrehajtásában a tagállamok egyenjogú partnerként vesznek részt, a finanszírozásból egyformán veszik ki a részüket.³⁰⁵ A szervezet rugalmas működtetésének nagyszerűsége éppen az egyszerűségében és a kölcsönösségben rejlik.

A nemzeti irodák (Nationale Verbindungsstellen – NVS)

³⁰⁵ SZABÓ Andrea: Training opportunities in law enforcement (CEPOL, MEPA, FRONTEX). In: Szabó Andrea – Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Az adó- és vámhatóságok aktuális kihívásai. Konferencia és tanulmánykötet. NKE RTK Vám- és Pénzügyőri Tanszék és MRTT Vám- és Pénzügyőri Tagozat. Budapest, 2015. 187. old. <https://rtk.uni-nke.hu/document/rtk-uni-nke-hu/az-ado-es-vamszolgalatok-aktualis-kihivasai.original.pdf> letöltve: 2018.07.01.

Mind a hét tagállam nemzeti irodákat tart fent. A nemzeti irodák jelentik az adott ország és a KERA közötti összekötő kapcsot. A nemzeti irodák feladatai közé tartozik, hogy:

- fogadó országgént az adott országban megrendezendő képzéseket megszervezze, megrendezze;
- küldő országgént a többi országban megrendezett továbbképzésekre hallgatókat rekrutáljon, az oda- és visszautazásukat megszervezze;
- leendő hallgatóit a továbbképzésekre felkészítse, például nyelvtanfolyamokkal;
- volt hallgatóival kapcsolatait ápolja, azoknak a KERA közvetítésével megszerzett szakmai és nyelvi tudását frissen tartsa, bővítse. A volt hallgatókkal való kapcsolattartást az alumni-koncepció segíti;
- a KERA kiadványaihoz szerzőket találjon, a publikálandó szöveget gondozza és amennyiben szükséges, németre fordítsa;
- a Kuratórium és az Elnökség döntéseit végrehajtsa.

A nemzeti irodák beilleszkedését az államigazgatási rendszerbe a mindenkori állam maga határozza meg, Magyarországon a KERA Magyar Nemzeti Irodája a NOK egyik osztályaként működik.

A Központi Koordinációs Iroda

A nemzeti irodák munkáját a bécsi székhelyű Központi Koordinációs Iroda (Zentrales Koordinationsbüro – ZKB) fogja össze és gondoskodik a nemzeti irodák munkájának összehangolásáról, a következő módon:

- a tevékenységek szervezési és időbeli koordinálása;
- a KERA képviselete harmadik féllel szemben, így például a pályázatok esetében;
- a munkavégzés gördülékenysége érdekében életre hívott, a modern kommunikációs csatornákkal szembeni elvárásoknak megfelelő MEPA-Online gondozása;
- a tananyagok és információs anyagok felelős feldolgozása és kiadása a nemzeti irodákkal való együttműködésben;
- PR-tevékenység;
- a Szerkesztőbizottság vezetése;
- a Kuratórium és az Elnökség üléseinek előkészítése;
- a nemzeti programfelelősök munkájának koordinálása.

Tanfolyamfelelősök, program-előkészítő konferenciák

A bűnügyes és a speciális tanfolyam programfelelősei – a szervezésért és megrendezésért felelős személyek, sok esetben azonosak a nemzeti irodák vezetőivel – évente egy-egy alkalommal összeülnek, hogy előkészítsék a tanfolyami továbbképzést, amelynek során, többek között:

- kiértékelik az előző tanfolyamot;
- meghatározzák a képzési helyszínek végleges sorrendjét;
- véglegesítik a tanfolyam kiírását;
- meghatározzák a tanfolyam tartalmának súlyponti kérdéseit;
- döntenek a workshopok megrendezéséről;
- döntenek szervezési kérdésekben (ellátás a hétvégén, utazási napok, ünnepi beszédek);
- aktualizálják a hallgatókra vonatkozó irányelveket (pl. viselkedési kódex, a hallgatók közül választott tanfolyamfelelősök feladatai);
- aktualizálják a visszajelző-értékelő lapokat (minőségbiztosítás).

A programfelelősök konferenciáját úgy időzítik, hogy a tanfolyamokat közvetlenül utána ki lehessen írni, és az érdeklődők jelentkezése, annak kiértékelése és a leendő hallgatók kiválasztása megfelelő időpontban megtörténhessen, a tanfolyamra való nyelvi-szakmai felkészülésre elég idő jusson.

A Kuratórium

A Kuratórium a szervezet hajtómotorja, ugyanakkor végrehajtó szerve is, ami döntéseket készít elő és javaslatokat dolgoz ki az Elnökség számára (a Kuratórium tagságát a tagországok rendőrségeinek képviselői, szakértői és a nemzeti irodák vezetői alkotják).

Ezen grémium feladata kettős, egyfelől a következő év programjára tesz javaslatot éves rendes ülésén, amelyre ősszel, váltakozó helyszíneken kerül sor. Ezeken a kuratóriumi üléseken a tagországok delegáltjai értékelik az elmúlt év eseményeit és összeállítják a következő év programját. Státuszjelentés készül a tanfolyamok, szemináriumok és hospitációk megrendezéséről és dokumentációjáról, a futó projektekről (minőségbiztosítás). Megállapítják a jövő évi kurzusok megrendezésének menetét és helyszíneit, a tanfolyami workshopok témáit. A tagországok felajánlásokat tesznek a következő évi szemináriumi programokat illetően. A Kuratórium a Szerkesztőbizottság javaslatai alapján határoz a KERA szakfolyóiratának tematikáiról.

Másfelől a Kuratórium stratégiai kérdésekkel is foglalkozik. A stratégiáról, hosszú távú tervekről általában rendkívüli üléseken tanácskoznak, az elképzeléseket pedig éppúgy az Elnökség elé terjesztik döntéshozás céljából.

Az Elnökség

Az Elnökség a KERA döntéshozó grémiuma. Amint láttuk, a Kuratórium készíti elő számára a döntési javaslatokat, amit az Elnökség tagjai jóváhagynak vagy elvetnek. Az Elnökség dönt az alapvető természetű kérdésekben, mint a képzési intézkedések megvalósítása, az éves program és a finanszírozási kérdések jóváhagyása, valamint a KERA stratégiáját illető kérdések. A képzési intézkedések vonatkozásában az Elnökség dönt tehát magáról a megrendezésről, a Kuratórium pedig a konkrét szervezési kérdésekről.

Az Elnökséget a tagországok belbiztonsági szakterületének magas rangú képviselői, államtitkárok, országos rendőrfőkapitány-(helyettesek), rektorok alkotják. Abban az esetben, ha sürgős döntésre van szükség, az úgynevezett körleveles eljárást alkalmazzák. Ilyenkor az előkészített javaslatot írásos formában kapják meg az Elnökségi tagok, akik szintén írásban hozzák meg döntésüket. A döntéshozatalnak ez a formája rugalmas és gazdaságos, azonban nem pótolhatja a személyes találkozót, amire évente, váltakozó helyszíneken kerül sor.

Szerkesztőbizottság

A Szerkesztőbizottság határoz a KERA kiadványainak tartalmi és formai kérdéseiről, ugyanis annak érdekében, hogy a KERA naprakész információkkal láthassa el hallgatóit és az érdeklődőket, összehangolt intézkedésekre van szükség. Ez a koordinációs és minőségbiztosítási munka alkotja a Szerkesztőbizottság alábbi fő feladatait:

- kidolgozza a minden évben frissülő KERA-könyv aktualizálásának irányelveit;
- javaslatokat vagy ajánlásokat dolgoz ki az Elnökség és a Kuratórium számára a KERA-szakfolyóirat jövő évi témáiról;
- meghatározza a KERA PR-tevékenységének feladatait;
- felügyeli és szerkeszti, szükség szerint átalakítja a KERA kiadványainak palettáját;
- elemzi és szerkesztési javaslatokat tesz a KERA honlapjára (MEPA-Online) vonatkozólag;
- felügyeli a szemináriumi dokumentációkat.

A Szerkesztőbizottság az egyes tagállamok szakértőiből és a Központi Koordinációs Iroda vezetőjéből áll. A szerkesztőbizottsági ülésre évente egyszer kerül sor, az ülésre meghívást kap a KERA-könyv főszerkesztője is.

A képzések célcsoportja

A KERA továbbképzéseire elsősorban a rendőrség azon tagjai jelölhetőek, akiknek feladata szervezett és súlyos bűncselekmények kategóriájába tartozó olyan ügyek feldolgozása, amelyekhez nemzetközi és/vagy határon átnyúló együttműködés is szükséges.

A jelölésnél továbbá számításba lehet venni olyan rendőrtisztek részvételi lehetőségét is, akik hazájukban a KERÁ-n szerzett ismereteket, tapasztalatokat és kapcsolatokat továbbadhatják kollégáiknak.

A tanfolyami, szemináriumi kiírások mindenkor részletesen tartalmazzák a célcsoportot, illetve a konkrét részvételi kritériumokat, amelyek a legtöbb KERA-képzés során a következők:

- felsőfokú szakmai (főiskolai, ill. egyetemi) végzettség;
- 3-5 éves szakmai gyakorlat;
- nemzetközi együttműködésre való alkalmasság;
- megfelelő kommunikációs és kapcsolatteremtő készség, valamint;
- a megfelelő németnyelv-tudás annak érdekében, hogy a résztvevő a képzés rendezvényeit problémamentesen tudja követni, a vitákon, szemináriumokon és gyakorlati feladatok végrehajtásában aktívan részt tudjon venni.

A KERA oktatói és képzési tevékenysége

A KERA, mint képzési forma nem intézményszintű, nem rendelkezik saját campusszal, egyszemélyi vezetővel (rektor, dékán stb.), hétköznapi értelemben vett állandó oktatókkal, vagy éppen állandó tantervvel, ugyanakkor a KERA rendszere egy nagyon pontosan összehangolt, decentralizált képzési forma, a részt vevő országok szoros együttműködése.

Az alapvető cél minden KERA-képzés esetében a megrendelő, azaz a nemzeti rendészeti (bűnügyi, határrendészeti) igények felmérése és az ehhez kapcsolódó képzések szervezése. A tananyag összeállításában elsősorban a nemzeti irodákkal együttműködő nemzeti rendészeti szakegységek működnek közre azzal, hogy az aktuális kérdéseket, rendészeti problémákat, megoldatlan szituációkat, illetve újjól megjelenő rendőri, rendészeti beavatkozást igénylő jelenségekről információkat adnak a KERA munkatársainak.

Minden év szeptemberében a nemzeti irodák felméri e témaköröket, és a KERA Kuratórium ülésén megvitatják a tématerületeket. Azaz, hogy mely tématerületeket dolgozzák fel a következő képzési évben, és azt milyen formában (tanfolyam, szeminárium stb.) teszik. Ez utóbbi eldöntése leginkább attól függ, hogy hány országot érintő problémáról van szó, illetve, hogy az adott kérdés milyen súlyú az egyes témákhoz viszonyítva.

Előadók és oktatók

A KERA nem rendelkezik önálló és állandó tantestülettel, a tanfolyamok és szemináriumok előadóinak kiválasztása és koordinációja – a grémiumok ülésein meghatározott szempontok figyelembevételével – a nemzeti tanfolyam- és szemináriumfelelősök, azaz a nemzeti irodák feladata.

A KERA deklarációja szerint az előadók felkéréséről elsősorban a szükséges gyakorlati szakismeretek és pedagógiai, retorikai, illetve nyelvi képességek alapján kell dönteni. E sorrend egyben fontossági sorrend is, azaz a felkért együttműködőknek elsősorban gyakorlatban dolgozó szakembereknek kell lenniük. A legelső és legfontosabb a szakma, a KERA mottójára (is) – „Gyakorlati szakemberek a gyakorlati szakembereknek a gyakorlatban tapasztaltokról” – tekintettel. E kívánalom egyébként már a rendészeti alapképzésben is felmerül, például a testbeszéd értelmezése kapcsán: „a tréningek lebonyolításába hasznos lenne bevonni olyan rendkívül tapasztalt pénzügyőröket, akik saját gyakorlatukból mutatnának be tanulságos eseteket, felderítéseket”.³⁰⁶ Természetesen a rendelkezésre álló szakértői „bázisból” elsősorban azokat a kollégákkal kell igénybe venni, akik a kritériumrendszerben felsorolt többi feltételeknek leginkább megfelelnek. A nemzeti tanfolyam- és szemináriumfelelősök végzik az előadók bemutatását, és teremtik meg a csoportmunkákhoz szükséges kapcsolatot az előadók és a résztvevők között.

A képzések fajtái

A KERA képzési formái a résztvevők számát tekintve tulajdonképpen piramishoz hasonlíthatóak. A piramis csúcsán képletesen a tanfolyamok, így a bűnügyes és a speciális (határrendészeti) tanfolyam helyezkednek el, ezekben a képzésekben vehetnek részt országonként a leginkább felkészültek, viszont számszakilag a legkevesebben. Alattuk a szemináriumok, ez alatt a szakmai és a nyelvi hospitációk és a piramis alján, mint az összes

³⁰⁶ SUBA László: A testbeszéd értelmezése a vámmellenőrzés során. In: Orbók Ákos (szerk.): A hadtudomány és a XXI. század. Tanulmánykötet. Budapest, Doktoranduszok Országos Szövetsége, 2016. ISSN 2498-5228, 271-288. o.

képzés alapjául szolgáló „eszköz” a nyelvoktatás, azaz a nyelvtanfolyamok helyezkednek el, amelyek magukba foglalják a szaknyelvi képzést is.

A tanfolyamok és szemináriumok lefolytatásának közös alapelvei

- a képzés tartalmának aktualitása;
- a gyakorlatiasság, szemléletesség, életszerűség és rugalmasság a legfőbb kritériumok az érintett országok által kialakítandó részletes program közös tervezése során;
- lehetőség szerint valamennyi KERA-ország egyenlő mértékű bevonása a program tartalmi kialakításába;
- a résztvevők szakmai ismereteinek és érdeklődési területének figyelembevétele;
- az elméleti és gyakorlati képzés közötti optimális váltakozás;
- különlegesen képzett gyakorlati szakemberek, szakértők felkérése előadás tartására.

A tanfolyami és szemináriumi programok általános jellemzői

A képzések nyelve, mint ahogyan az akadémián együttműködők által használt nyelv, a német. Ez azt jelenti, hogy a KERA összes rendezvényén ezt a közös nyelvet használják kommunikációjukban a résztvevők. Tolmácsolásra csak akkor kerül sor, ha az adott előadó, szakértő német nyelven nem tud megfelelő színvonalon kommunikálni.

A KERA tanfolyamok és KERA szemináriumok keretében a résztvevőknek aktívan kell közreműködniük a programok során, így különösen pl. referátumok, érdemi (tartalmi) hozzászólások, a workshopokon, vitákban való részvétel útján.

A KERA tanfolyamok végén a résztvevőknek a nemzeti szakértők előtt prezentáció formájában be kell mutatniuk a workshopok eredményét, azaz azoknak a feladatoknak a megoldását, melyeket a teljes tanfolyam ideje alatt kaptak. Valamennyi résztvevőnek képesnek kell lennie megválaszolni azokat a kérdéseket, amelyeket a szakértők tesznek fel a workshoppal kapcsolatban. Ennek során a heti programra vonatkozó általános kérdések is feltehetőek.

A KERA tanfolyamok és KERA szemináriumok résztvevői a sikeres tanfolyami részvételről annak elvégzését igazoló tanúsítványt kapnak.

International College of Financial Investigation (ICOFI) - Nemzetközi Pénzügyi Nyomozó Akadémia³⁰⁷

Az ICOFI létrehozásának célja, feladatai

A Nemzeti Adó- és Vámhivatal (továbbiakban: NAV) minden rendelkezésére álló közigazgatási és büntetőjogi eszközzel arra törekszik, hogy az adózókat jogkövető magatartásra ösztönözze, illetve a jogellenes magatartásokat feltárja és az okozott károkat megtérítse, ezáltal biztosítva a költségvetési bevételeket, valamint azok jogszerű felhasználását, ugyanakkor a költségvetés védelme is kiemelt prioritást élvez hazai és nemzetközi szinten egyaránt. A jogellenes magatartásokkal szembeni hatékony védekezésre kizárólag az ebben érdekelt hazai és külföldi szereplők (közigazgatási hatóságok, büntetőügyi szervek és civil szervezetek) összehangolt tevékenységével van mód.

Ezt a stratégiai célt szolgálja a Belügyminisztérium és a NAV között 2014. március 20. napján létrejött képzési Együttműködési Megállapodás is, amely alapján létrejött a Nemzetközi Pénzügyi Nyomozói Akadémia, hivatalos elnevezéssel az International College of Financial Investigation, az ICOFI.³⁰⁸

Az ICOFI a NOK osztály jogállású szervezeti egysége, működésének szakmai irányítását a NAV hatáskörét érintő kérdésekben a NAV büntetőügyi elnökhelyettese a NOK igazgatójával közösen látja el.

Az Együttműködési Megállapodás alapján a Rendőrség és az állami adóhatóság együttesen mozgósítja az elméleti és gyakorlati tudásbázisát, létesítmény- és kapcsolatrendszerét alapvető közös céljaik érdekében, amelyek a következők:

- a pénzügyi, gazdasági, kifejezetten a költségvetési érdekeket sértő bűncselekmények elleni harc során, a határon átlépő és nemzetközi szintű büntetőügyi együttműködés fokozása;
- az ilyen tárgyú képzési együttműködés elmélyítése;
- az érintett bűncselekmények üldözésére hatáskörrel rendelkező hatóságok közötti képzési-oktatási tevékenység összehangolásának elősegítése.

³⁰⁷ Forrás: dr. Gömöri Dóra pü. századossal, a Nemzetközi Oktatási Központ Nemzetközi Pénzügyi Nyomozói Akadémia (ICOFI) osztályvezetőjével 2017. január 23-án folytatott személyes interjú

³⁰⁸ GÖMÖRI DÓRA: A nemzetközi együttműködés új területe – ICOFI. In: Szabó Andrea – Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Az adó- és vámhatóságok aktuális kihívásai. Konferencia és tanulmánykötet. NKE RTK Vám- és Pénzügyőri Tanszék és MRTT Vám- és Pénzügyőri Tagozat. Budapest, 2015. 118. old. <https://rtk.uni-nke.hu/document/rtk-uni-nke-hu/az-ado-es-vamszolgaltok-aktualis-kihivasai.original.pdf> letöltve: 2018. 07.01.

Az ICOFI a nemzetközi vonatkozású pénzügyi, gazdasági, kifejezetten a költségvetési érdeket sértő bűncselekmények elleni küzdelmet támogatja, elsősorban a NAV bűnügyi szakterületét érintő nemzetközi képzések szervezésével és más nemzetközi együttműködési formák útján.

Az ICOFI működési rendjét és részletes feladatait a NOK Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza, mindenkori szakmai programját a NAV bűnügyi területével egyeztetve, a szakmai igények figyelembevételével alakítja ki.

Az osztály rövid távú célja a nyomozóállomány fenti tárgyú ismeretanyagának bővítése, és a nemzetközi kapcsolatrendszer kiépítése, illetve fokozása. Az ICOFI tevékenységén keresztül számtalan módon segítheti a nyomozó állomány naprakész ismeretanyagának bővítését, például:

- rövid- és hosszabb távú tanfolyamok, szakszemináriumok, vagy tanulmányutak révén megismerhető és elsajátítható a pénzügyi, gazdasági bűncselekmények felderítése és nyomozása során rendelkezésre álló nemzetközi tapasztalat és eljárási gyakorlat;
- nemzetközi konferenciák, értekezletek lebonyolítása egy-egy kiemelt aktuális témában;
- személyes bizalmi kapcsolatok alakíthatók ki a NAV bűnügyi szakterületével azonos feladatot ellátó, de esetenként eltérő szervezetekben helyet foglaló szervezetek munkatársaival.

A későbbiekben, a nemzetközi szervezeti forma kiépítését követően az ICOFI tevékenységét a további aktivitásokkal tervezi bővíteni:

- közreműködés nemzetközi támogatási programok, pénzügyi források igénybevételére irányuló pályázatokban;
- saját honlap szerkesztése; szakfolyóirat kiadása;
- kutatások, műhelymunkák, szakmai tárgyú felmérések támogatása abból a célból, hogy a költségvetés hatékony védelmére eltökélt országok útmutatást kaphassanak az adóztatási, bűnügyi tárgyú szabályozásuk egymáshoz igazításához, a jogalkotási folyamatok esetleges befolyásolásához;
- fórum biztosítása nemzetközi szakértői hálózatnak.³⁰⁹

³⁰⁹ GÖMÖRI Dóra: ICOFI – Nemzetközi együttműködés továbbképzések útján. In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Válogatott tanulmányok a Vám- és Pénzügyőri Tanszék fennállásának 25. évfordulója alkalmából. NKE RTK Vám- és Pénzügyőri Tanszék és a Nemzeti Adó- és Vámhivatal. Budapest, 2016. 55-56. old.

2016-ban az ICOFI - a releváns hazai szakmai szervezetekkel egyeztetve, a felé jelzett nemzetközi képzési igényeinek megfelelően - az alábbi képzéseket bonyolította le:

- Mental-tactical train the trainer (Lélektaktikai „train the trainer” képzés);
- Lélektaktikai képzés NAV bűnügyi állománya részére;
- Communication, conflict management & interrogation technics (Kommunikáció, konfliktuskezelés, kihallgatás technika);
- Financial aspects of money laundering (A pénzmosás vagyoni aspektusai);
- Bűnügyi taktikai gyakorlat;
- „Minőségi bizonyítékgyűjtés” tréning;
- „Recovering damages of MTIC fraud” képzés (MTIC csalás és vagyonvisszaszerzés).

Az ICOFI 2016 évi képzésein összesen 135 hallgató vett részt a következő országok adó- és bűnügyi szervezeteitől: Magyarország, Szlovákia, Hollandia, Egyesült Királyság, Ausztria, Szlovénia, Olaszország, Lengyelország, Csehország (a hallgatók hatfokú skálás állításokat és nyitott kérdéseket tartalmazó elégedettségmérő kérdőívet töltenek ki minden nemzetközi képzés végén, amelyek szerint összességében megállapíthatjuk, hogy az ICOFI valamennyi képzése kiemelkedően pozitív visszajelzéseket kapott).

Az ICOFI 2017. évi képzései:

- Pénzmosás vagyoni aspektusai;
- Humán hírszerzői tanfolyam;
- Bűnügyi taktikai gyakorlat;
- Új trendek a pénzügyi bűncselekmények terén - virtuális pénzeszközök büntetőjogi szemlélete;
- Kommunikációs eszközökkel történő konfliktuskezelés.

Idegennyelvi képzés a Láng nyelviskolában³¹⁰

A NOK-on belül működő Láng Nyelviskola már több mint tíz éve kínál akkreditált nyelvi programokat az állami szektorban dolgozóknak (Rendőrség, Ügyészség, Katasztrófavédelem, NAV, stb.) vállalkozások vezetőinek és alkalmazottainak, valamint magánszemélyeknek.

³¹⁰ Forrás: a <http://www.langnyelv.hu/> internetes oldal tartalma alapján, a letöltés ideje: 2017. január 23.

Az alapvetően angol, német, orosz, francia, eszperantó nyelvi képzések, tanfolyamok felsorolása:

- 450 órás intenzív nyelvtanfolyam (hétköznap délelőttönként napi 5 tanóraban, évente kétszer, február és szeptember eleji indítással);
- 50 órás munkaidőn kívüli (hétköznap 17 órától, illetve szombat délelőttönként, évi háromszori indítással);
- 100-órás munkaidő-kedvezményes (két hétköznap délután 13 órától);
- nyári tanfolyam (amely júliusban 100 tanóra, minden hétköznap délelőtt, ez a képzés a 14 éven felüli gyerekek, fiatalok számára is elérhető).

A fentiekén túl a nyelviskola lehetőséget kínál az akkreditált, tehát államilag elfogadott ELTE Origó Nyelvi Centrum széles nyelvi kínálatának elérésére is.

A képzések helyszíne alapvetően a NOK által biztosított tanterem, nyelvi kabinet, de legalább 8 fő esetén kihelyezett tanfolyamra is van lehetőség.

A tanfolyam végén a NOK-on ITK ORIGÓ akkreditált kétnyelvű akkreditált nemzetközi nyelvvizsga tehető.

Összegzés

Megállapítható, hogy a NOK, már több mint százéves kőoszlopokon álló zöld kapuja nyitva áll a nemzetközi tanulmányokra éhes, idegen nyelvet tanulni vágyó kollégák előtt.

Megállapíthatjuk, hogy a fenti intézmények széles értelemben fedik le a rendőri együttműködést, hiszen a tanítás és fejlesztés elsődleges forrásai, a képzés és kiképzés területén – a jobb együttműködés és rendészet Európájában – a rendészet és a képzés világából érkező szövetséges ügynökségek és hatóságok által elismerten.³¹¹

Elmondható, hogy a felsőoktatás területén oly fontos nemzetköziesedés³¹² a rendészeti szerveket sem hagyta érintetlenül. És nem csak a mindennapi munka során jelenik meg, hanem a szakmai képzések területén is.

³¹¹ SZABÓ Andrea: Változások és új irányok az Európai Rendőrákadémia jövőjében. In: Hautzinger Zoltán – Verhóczy János (szerk.): Sodorvonalon. Tanulmányok Virányi Gergely 60. születésnapja tiszteletére. Magyar Rendészettudományi Társaság Határrendészeti Tagozat. Budapest, 2012. 276. old.

³¹² Vö.: SZABÓ Andrea: Nemzetközi együttműködési lehetőségek a felsőoktatásban – különös tekintettel a pénzügyőrtisztképzésre. Magyar Rendészet. Nemzeti Közszerzői Egyetem rendészettudományi szakmai folyóirata. XVI. évfolyam 2017/4. (2017). 97-101. old.



A kép forrása: Gósi Tiborné r. alezredessel, a Nemzetközi Rendészeti Akadémia (ILEA) Magyar Titkárság osztályvezetőjével 2017. január 10-én folytatott személyes interjú

Felhasznált irodalom:

- [1] A csendőrlaktanyától a BM Nemzetközi Oktatási Központig 2005, második bővített kiadás. Felelős kiadó: Dr. Boda József r. ezredes
- [2] GÖMÖRI Dóra: A nemzetközi együttműködés új területe – ICOFI. In: Szabó Andrea – Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Az adó- és vámügyi szolgáltatások aktuális kihívásai. Konferencia és tanulmánykötet. NKE RTK Vám- és Pénzügyőri Tanszék és MRTT Vám- és Pénzügyőri Tagozat. Budapest, 2015. 118. old. <https://rtk.uni-nke.hu/document/rtk-uni-nke-hu/az-ado-es-vamszolgalatok-aktualis-kihivasai.original.pdf> letöltve: 2018.07.01.
- [3] GÖMÖRI Dóra: ICOFI – Nemzetközi együttműködés továbbképzések útján. In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Válogatott tanulmányok a Vám- és Pénzügyőri Tanszék fennállásának 25. évfordulója alkalmából. NKE RTK Vám- és Pénzügyőri Tanszék és a Nemzeti Adó- és Vámhivatal. Budapest, 2016. 55-56. old.
- [4] SUBA László: A testbeszéd értelmezése a vámellenőrzés során. In: Orbók Ákos (szerk.): A hadtudomány és a XXI. század. Tanulmánykötet. Budapest, Doktoranduszok Országos Szövetsége, 2016. ISSN 2498-5228, 271-288. o.
- [5] SZABÓ Andrea: A rendőrségi együttműködés jogi alapjai és intézményei. In.: Fülöp Péter (szerk.): Tavasz Szél 2012/Spring Wind 2012. Konferenciakötet. Doktoranduszok Országos Szövetsége. Budapest, 2012. 708. old.

- [6] SZABÓ Andrea: Változások és új irányok az Európai Rendőrakadémia jövőjében. In: Hautzinger Zoltán – Verhóczki János (szerk.): Sodorvonalon. Tanulmányok Virányi Gergely 60. születésnapja tiszteletére. Magyar Rendészettudományi Társaság Határrendészeti Tagozat. Budapest, 2012. 276. old.
- [7] SZABÓ Andrea: Training opportunities in law enforcement (CEPOL, MEPA, FRONTEX). In: Szabó Andrea – Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Az adó- és vámhatóságok aktuális kihívásai. Konferencia és tanulmánykötet. NKE RTK Vám- és Pénzügyőri Tanszék és MRTT Vám- és Pénzügyőri Tagozat. Budapest, 2015. 187. old. <https://rtk.uni-nke.hu/document/rtk-uni-nke-hu/az-ado-es-vamszolgalatok-aktualis-kihivasai.original.pdf> letöltve: 2018.07.01.
- [8] SZABÓ Andrea: Nemzetközi együttműködési lehetőségek a felsőoktatásban – különös tekintettel a pénzügyőrtisztképzésre. Magyar Rendészet. Nemzeti Közszolgálati Egyetem rendészettudományi szakmai folyóirata. XVI. évfolyam 2017/4. (2017). 97-101. old.