

KULTÚRA, JAZYK A HISTÓRIA SLOVÁKOV V MAĎARSKU

Materiály z jubilejnej interdisciplinárnej
medzinárodnej vedeckej konferencie
z príležitosti 15. výročia založenia
Výskumného ústavu Slowákov v Maďarsku

Budapešť 14.-15.10.2005



Redaktori: Anna Divičanová, Alexander Ján Tóth, Alžbeta Uhrinová

Bečkášská Čaba 2006

KULTÚRA, JAZYK A HISTÓRIA SLOVÁKOV V MAĎARSKU

**Materiály z jubilejnej interdisciplinárnej
medzinárodnej vedeckej konferencie z príležitosti
15. výročia založenia
Výskumného ústavu Slovákov v Maďarsku**

Budapešť 14. – 15. 10. 2005

Békešská Čaba 2006

Redaktori:

Anna Divičanová
Alexander Ján Tóth
Alžbeta Uhrinová

Odborní recenzenti:

Dagmar Mária Anoca
Miroslav Dudok

Jazykoví lektori:

Szántóné Csefkó Mónika (anglický text)
Pappné Princzinger Valéria (nemecký text)
Ján Chlebnický (slovenský text)

Návrh obálky:

László Lonovics

Vydanie publikácie podporili:

Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí SR
Verejná nadácia Pre národné a etnické menšiny v Maďarsku

Vydavatel:

Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku

ISBN: 963 86573 8 3

Za vydanie zodpovedá:

Alžbeta Uhrinová-Hornoková

Typografia: Ansin és Társa Bt., Szabadkígyós

Tlačiareň: Mozi Nyomda Bt., Békéscsaba

Zodpovedný vedúci: Garai György

OBSAH – TARTALOM – INHALT

Na úvod – Bevezetés – Prolog

15

Pozdravy – Köszöntők – Begrüßungen

17

Alžbeta Uhrinová-Hornoková, riaditeľka Výskumného ústavu Slovákov v Maďarsku – Hornokné Uhrin Erzsébet, a Magyarországi Szlovákok Kutatóintézetének igazgatója – Erzsébet Uhrin-Hornok, Leiterin des Forschungsinstituts der Slowaken in Ungarn

17

Alžbeta Račková, Slovenský inštitút v Budapešti – Racskó Erzsébet, budapesti Szlovák Intézet – Erzsébet Racskó, Slowakisches Institut Budapest

19

Vernisáž výstav – Kiállításmegnyítők – Eröffnung der Ausstellungen

20

Svadobný odev Slovákov v Maďarsku, Katarína Királyová – A magyarországi szlovákok esküvői viselete, Király Katalin – Hochzeitstracht der Slowaken in Ungarn, Katalin Király

Vedecká činnosť Slovákov v Maďarsku. Katarína Hrkľová, zástupkyňa riaditeľa Domu zahraničných Slovákov – A magyarországi szlovákok tudományos tevékenysége. Katarína Hrkľová, a Határontúli Szlovákok Házának igazgatôhelyettese – Wissenschaftliche Tätigkeit der Slowaken in Ungarn. Katarína Hrkľová

20

Slávnostné otvorenie konferencie – Ünnepélyes megnyitó – Festliche Eröffnung

21

Kinga Gönczová, ministerka mládeže, rodiny, sociálnych vecí a rovnosti šancí. Göncz Kinga ifjúsági, családúgyi, szociális és esélyegyenlőségi miniszter Kinga Göncz, Ministerin für Jugend, Familie, Soziales und Gleichberechtigung

21

Prezentácia ročenky VÚSM – A Kutatóintézet évkönyvének bemutatója

22

– Präsentation des Jahrbuches des Forschungsinstituts: Miroslav Dudok

Ako d'alej výskumný ústav? Rozhovor za okrúhlym stolom – Kerekasztalbeszélgetés a kutatóintézet jövőjéről – Rundtischgespräch über die Zukunft des Forschungsinstituts.

25

Účastníci – Résztvevők – Teilnehmer:

25

Matej Šipický
Zuzana Medvedová
Miroslav Dudok
Ján Fuzik
Mária Žiláková
Ondrej Štefanko
Alžbeta Uhrinová
Dagmar Mária Anoca

25

27

28

29

30

30

32

**Otázky kultúry a spoločnosti – A kultúra és a közösség kérdései
– Fragen der Kultur und Gemeinschaft**

JÁN FUZIK:

Slovenský samosprávny systém v Maďarsku – Szlovák önkormányzati rendszer Magyarországon – Selbstverwaltungssystem der Slowaken in Ungarn

39

ANTON PAULIK:

Používanie národnostného jazyka v obciach s pretvorenými národnostnými obecnými samosprávami – Nyelhasználat a települési kisebbségi önkormányzattal alakult községekben – Sprachgebrauch in den Orten, wo eine umgewandelte Minoritätenselbstverwaltung funktioniert

46

KATARÍNA MÁRIA HRKLOVÁ:

Spolupráca Domu zahraničných Slovákov a Výskumného ústavu Slovákov v Maďarsku – A Határontúli Szlovákok Háza és a Magyarországi Szlovákok Kutatóintézetének együttműködése – Zusammenarbeit des Hauses der ausländischen Slowaken mit dem Forschungsinstitut der Slowaken in Ungarn

53

ANNA IŠTVÁNOVÁ:

Činnosť Čiabianskej organizácie Slovákov – A Csabai Szlovákok Szervezetének tevékenysége – Aktivitäten des Vereins der Slowaken in Békéscsaba

59

IMRICH JENČA:

Krajanské vysielanie slovenských verejnoprávnych médií – A szlovák közszolgáltató médiumok adásai a határon túli szlovákok részére – Sendungen von den slowakischen Medien für die Slowaken im Ausland

69

ANNA KOVÁČOVÁ:

Pešťianski Slováci v zrkadle dobových periodík – A pesti szlovákok a korabeli újságok tükrében – Pester Slowaken in den zeitgenössischen Zeitungen

74

ORSOLYA SZABÓOVÁ:

Dvojitá identita budapeštianskych Slovákov – A budapesti szlovákok kettős identitása – Doppelte Identität der Slowaken in Budapest

82

GIZELA T. MOLNÁROVÁ:

Kultúra, materinský jazyk, identita – Kultúra, anyanyelv, identitás – Kultur, Muttersprache, Identität

86

ILDIKA KLAUSZOVÁ-FUZIKOVÁ:

Význam pastorácie v materinskom jazyku – Az anyanyelvi pasztoráció jelentősége – Die Bedeutung der Pastoration in der Muttersprache

95

ATTILA SPIŠÁK:

Dnešná národnostná situácia v evanjelickej cirkvi v Maďarsku – Mai nemzetiségi helyzet a magyarországi evangélikus egyházban – Die aktuelle Situation der Nationalitäten in der evangelischen Kirche in Ungarn

100

GABRIELA HAMRANOVÁ:

Slováci v Maďarsku v zrkadle Slovenskej národnej bibliografie v rokoch 1990 – 2004 – A magyarországi szlovákok a Szlovák Nemzeti Bibliográfia tükrében 1990 – 2004 – Die Slowaken in Ungarn im Bilde der Slowakischen Nationalbibliographie in den Jahren 1990 – 2004

107

ALŽBETA ÁRGYELÁNOVÁ:

Štátna cudzioslovná knižnica v službách jazykovej a literárnej kultúry Slovákov v Maďarsku – Országos Idegennyelvű Könyvtár a magyarországi szlovákok nyelvénék és irodalmának szolgálatában – Fremdsprachige Landesbibliothek in Budapest im Dienste der slowakischen Sprache und Literatur in Ungarn

117

Otázky literatúry – Az irodalom kérdései – Fragen der Literatur

KAROL WLACHOVSKÝ:

Literatúra na periférii alebo rekviem za slovenskou literatúrou v Maďarsku? Irodalom a periferián avagy rekviem a magyarországi szlovák irodalomért? Literatur an der Peripherie oder Requiem für die slowakische Literatur in Ungarn?

123

GREGOR PAPUČEK:

Súvislosti medzi možnosťami Slovákov v Maďarsku a odumieraním ich literatúry – Összefüggések a magyarországi szlovákok lehetőségei und irodalmuk halálára között – Zusammenhänge zwischen den Möglichkeiten der Slowaken in Ungarn und dem Aussterben ihrer Literatur

130

MICHAL HARPÁŇ:

Slovenská dolnozemská literárna mozaika – Alföldi szlovák irodalmi mozaik – Slowakischer literarischer Mosaik auf der Tiefebene

136

DANIELA ONODIOVÁ:

Divadlo na palete slovenskej kultúry v Maďarsku – A színház a magyarországi szlovák kultúra palettáján – Theater in der slowakischen Kultur in Ungarn

141

STANISLAV BAJANÍK:

„Generácia“ SME (príspevok k literárno-spoločenskému životu v Maďarsku) – A SME generáció (adalék a magyarországi irodalmi-társadalmi élethez) Generation SME (Beiträge zum kulturellen und gesellschaftlichen Leben in Ungarn)

146

KATARÍNA MARUZSOVÁ-ŠEBOVÁ:

Dolnozemčanka v súčasnej próze v Maďarsku – Az alföldi szlovák nő alakja a kortárs magyarországi szépprózában – Die Gestalt der slowakischen Frau in der zeitgenössischen Kunstdrama in Ungarn

156

OLDŘICH KNÍCHAL:

K otázke jazyka a recepcie literárnej tvorby Slovákov z Dolnej zeme, osobitne z Maďarska – Az alföldi szlovákok irodalmi alkotásainak nyelvezetéről és olvasottságáról, különös tekintettel a magyarországiakra – Über die Sprache und Belesenheit der literarischen Werke der Slowaken auf der Großen Ungarischen Tiefebene, mit besonderem Hinblick auf die Slowaken in Ungarn

162

JARMILA HODOLIČOVÁ: <i>Z dejín detskej literatúry vo Vojvodine – A vajdasági szlovák gyermekirodalom történetéből – Aus der Geschichte der slowakischen Kinderliteratur in der Woiwodschaft</i>	167	231
Otázky jazykovedy – Nyelvészeti kérdések – Sprachwissenschaftliche Fragen		
MÁRIA ŽILÁKOVÁ: <i>Pätnásť rokov ústavu v službách našej slovenčiny – A Szlovák Kutatóintézet 15 éve a magyarországi szlovákok nyelvének szolgálatában – 15 Jahre des Forschungsinstituts der Slowaken in Ungarn im Dienste der slowakischen Sprache</i>	179	241
SLAVOMÍR ONDREJOVIČ: <i>Slovenčina ako jazyk majoritný a minoritný – A szlovák mint kisebbségi és többségi nyelv – Slowakisch als Minderheits- und Mehrheitssprache</i>	185	
MIROSLAV DUDOK: <i>Slovenčina v životnom prostredí – Szlovák nyelv élő környezetben – Slowakische Sprache im Lebensmilieu</i>	190	246
EVA FARKAŠOVÁ-HORVÁTHOVÁ: <i>Používanie jazyka v národnostných školách v Maďarsku – Nyelvhasználat a magyarországi nemzetiségi iskolákban – Sprachgebrauch in Nationalitäten-schulen in Ungarn</i>	199	
Tünde TUŠKOVÁ: <i>Výskum kultúrnych postojov komlóšskych Slovákov – Kulturális attitűdök vizsgálata a tótkomlói szlovákok körében – Kulturelle Attitüden im Kreis der Slowaken in Tótkomlós</i>	204	252
ALEXANDER JÁN TÓTH: <i>Používanie slovenského jazyka v škole a cirkvi v troch bakonských obciach – Szlovák nyelvhasználat az iskolában és az egyházakban három bakonyi faluban – Slowakischer Sprachgebrauch in der Schule und in der Kirche in drei Dörfern des Bakony-Gebirges</i>	209	
MÁRIA HOMIŠINOVÁ: <i>Jazykovo-komunikačná znalosť slovenského a maďarského jazyka v rodinnom prostredí Slovákov žijúcich v Maďarsku – A magyarországi szlovákok nyelvi kommunikációs képessége családi környezetben – Sprachliche Kommunikations-fähigkeit der Slowaken in Ungarn im Familienkreis</i>	214	260
KATARÍNA BALLEKOVÁ: <i>Prezentovanie slovenských nárečí z Maďarska – A magyarországi szlovák nyelvjárások bemutatása – Präsentation der slowakischen Mundarten in Ungarn</i>	222	
ALŽBETA UHRINOVÁ: <i>O projekte Slovenský jazyk v Maďarsku – A szlovák nyelv Magyarországon c. projektről – Über den Projekt Sprachgebrauch in Ungarn</i>	226	264
JAROMÍR KRŠKO: <i>Vplyv slovenského a maďarského etnika na podobu hydronymie Slovenska – A szlovák és a magyar etnikum hatása Szlovákia vízneveire – Wirkung des slowakischen und ungarischen Ethnikums auf die Benennung der Gewässer in der Slowakei</i>		
AGNEŠA LESFALVIOVÁ-CSENGÖDIOVÁ: <i>Vývoj slovenskej právnickej terminológie po rozpade Rakúsko-uhorskej monarchie – A szlovák jogi szaknyelv fejlődése az Osztrák-Magyar Monarchia felbomlása után – Entwicklung der slowakischen juristischen Terminologie nach dem Zerfall der Österreich-Ungarischen Monarchie</i>		
ANITA HOLÁ: <i>Živé osobné mená z okolia Níredházy v spomienkach presídleného obyvateľstva – Személynevek Nyíregyháza környékén az áttelepült lakosság emlékezetében – Lebendige Personennamen aus der Umgebung von Nyíregyháza in Erinnerungen der umgesiedelten Bevölkerung</i>		
JÁN BAUKO: <i>Pozdravy a oslovenia študentov Slovenského gymnázia v Békešskej Čabe – A békéscsabai Szlovák Gimnázium diájkainak köszönés- és megszólításformái – Begrüßungs- und Anredeformen der Schüler im Slowakischen Gymnasium Békéscsaba</i>		
MARCEL OLŠIAK: <i>Kontrastívne javy slovenčiny a maďarčiny – A szlovák és a magyar nyelv kontrasztív jelenségei – Kontrastive Phänomene des Slowakischen und des Ungarischen</i>		
JÚLIA MARLOKOVÁ-SZABÓOVÁ: <i>Slovenské náhrobné nápisy v Mlynkoch ako jazykové pamiatky – Pilisszentkereszi szlovák nyelvű sírfeliratok mint nyelvemlékek – Slowakische Grabschriften aus Pilisszentkereszt als Sprachdenkmäler</i>		
Etnografia Slovákov v Maďarsku – A magyarországi szlovákok néprajza – Ethnographie der Slowaken in Ungarn		
ANNA DIVIČANOVÁ: <i>Postava Jánosíka v slovenskom folklóre a v slovenskej literatúre (1740 – 1820) – Jánošík alakja a szlovák folklorban és irodalomban (1740 – 1820) – Die Gestalt von Jánosíkin der slowakischen Literatur und Folklor (1740 – 1820)</i>	273	
GABRIELA KILIÁNOVÁ: <i>Súčasné podoby tradičného rozprávaciaškého repertoáru v obci Kestúc – A kesztlöci elbeszélők hagyományos repertoárjának jelenlegi változatai – Gegenwärtige Varianten des traditionellen Repertoires der Erzähler aus Kesztölc</i>		283

EVA KREKOVIČOVÁ: <i>Pieseň v procesoch sebaidentifikácie Slovákov v Maďarsku na prelome tisícročia alebo o historii jednej hymny</i> – A dal, mint a magyarországi szlovákok önmeghatározása az ezredfordulón avagy egy himnusz története – Das Lied als Mittel zur Selbstbestimmung der Slowaken in Ungarn gegen die Jahrtausendwende oder die Geschichte einer Hymne	295
ONDREJ KRUPA: <i>Sobášne zvyky a údaje prvých slovenských kolonistov v Čanádalberte – podľa matriky sobášov miestneho evanjelickeho zboru (1844 – 70)</i> – Csanádalberti első szlovák telepeseinek esküvői szokásai és adatai a helyi evangélikus egyházközség anyakönyvei alapján (1844 – 70) – Heiratsbräuche und-daten der ersten Slowaken in Csanádalberti auf Grund der Matrikeln aus 1844 – 70	301
JURAJ ANDO: <i>Spoločný projekt Phare CBC v spolupráci Riaditeľstva múzeu Békešskej župy (Maďarsko) a Muzeálneho komplexu Aradskej župy (Rumunsko)</i> – A Békés Megyei Múzeumok Igazgatósaga és az Arad Megyei Múzeumi Komplexum közös Phare CBC projektje – Gemeinsames Phare CBC Projekt der Museen in Békéscsaba und Arad	313
JAROSLAV ČUKAN: <i>Multietnikus kulturális komplexumok formálódása</i> – Modifikácia multietnického kultúrneho komplexu – Gestaltung von multiethnischen kulturellen Komplexen	318
LADISLAV LENOVSKÝ: <i>Etnicita a iné faktory spoločenského života v Jášči</i> – Az etnicitás és a társadalom egyéb tényezői Jásdon – Ethnizität und andere gesellschaftliche Faktoren in Jásd	325
IVANA ŠUSTEKOVÁ: <i>Neroľnícke zamestnania v slovenských obciach bakonskej oblasti</i> – Nem földműves foglalkozások a Bakony szlovák településein – Nichtlandwirtschaftliche Berufe in den slowakischen Dörfern des Bakony-Gebirges	335
PETER CHRASTINA: <i>Vývoj využitia kultúrnej krajiny na severovýchodnom okraji Bakanského lesa (obce Cáfár, Čerňa a Jášč) – A tájhásználat változásai a Bakony északkeleti lábánál, Bakonycsernye, Jásd és Szápár községek példáján</i> – Veränderungen des Landschaftsgebrauchs am nordöstlichen Bakonygebirgsfuß in den Dörfern Bakonycsernye, Jásd und Szápár	344
MARTIN GOLEMA: <i>Interpretácia niektorých slovenských toponím mytologického charakteru z územia Uhorska a pohanská mytológia stredovekých Slovanov</i> – Néhány mitologikus jellegű magyarországi szláv helységnév interpretációja és a középkori szlávok pogány mitológiája – Interpretation einiger slawischer Ortsnamen in Ungarn mit mythologischem Charakter und heidnische Mythologie der Slawen im Mittelalter	358
ROZÁLIA KUŠTÁROVÁ: <i>Tradícia ľudového liečenia v slovenskej národnostnej obci Dunaedháza</i> – A népi gyógyítás hagyománya a szlovák nemzetiségi Dunaegyházán – Die Tradition der volkstümlichen Heilkunde in Dunaegyháza, einem Dorf slowakischer Bevölkerung	368
KATARÍNA KIRÁLYOVÁ: <i>V záujme zachovávania tradičnej kultúry Slovákov v Maďarsku – Svadobné oblečenie Slovákov v Maďarsku na počiatku 20. storočia</i> – A hazai szlovák hagyományos kultúra megőrzéséért – A magyarországi szlovákok lakodalmas viselete a 20. század elején – Zur Aufbewahrung der traditionellen einheimischen slowakischen Kultur – Hochzeitstracht der Slowaken in Ungarn Anfang des 20 Jahrhunderts	377
HISTÓRIA SLOVÁKOV V MAĎARSKU – A MAGYARORSZÁGI SZLOVÁKOK TÖRTÉNELME – Geschichte der Slowaken in Ungarn	383
MAREK SYRNÝ: <i>Percepcia Slovákov v Maďarsku a problematika ich repatriácie v slovenskej spoločnosti po II. svetovej vojne</i> – A magyarországi szlovákok befogadásának problémája a II. világháború utáni lakosságcsere következtében – Aufnahmeproblem der Slowaken aus Ungarn infolge des Bevölkerungsaustausches nach dem zweiten Weltkrieg	392
PETER ZUBKO: <i>Slováci na maďarskom území Abovskej a Zemplínskej stolice v 18. storočí</i> – Szlovákok Abaúj és Zemplén megye területén a 18. században – Slowaken auf dem Gebiet der Komitate Abaúj und Zemplén im 18. Jahrhundert	400
JÁN GOMBOŠ: <i>Protirečivosť osobnosti Štefana Launera</i> – Launer István ellentmondásos alakja – Die widersprüchliche Gestalt von Štefan Launer	404
SAMUEL ČELOVSKÝ: <i>Podiel osadníkov zo slovenských osád v Maďarsku pri osídľovaní Kysáča v Báčke od roku 1773</i> – A magyarországi szlovák településekről érkezők szerepe a bácskai Kisács betelepítésében – Rolle der Slowaken aus Ungarn in der Ansiedlung von Kisács inder Batschka	404
MIROSLAV KMETЬ: <i>Problematika dolnozemských Slovákov v Slovenských národných novinách a Orlatranskom (1845 – 1848)</i> – Az alföldi szlovákság problematikája a Slovenské národné noviny és az Orol tatranský (1845 – 1848) alapján – Problematik der Slowaken auf der Tiefebene auf Grund Slovenské národné noviny und Orol tatransky (1845 – 1848)	416
TIBOR LESFALVI: <i>Slovenské spolky v Uhorsku v období dualizmu na Dolnej zemi</i> – Szlovák egyesületek a dualizmus-kori Magyarországon az Alföldön – Slowakische Vereine zur Zeit des Dualismus in Ungarn auf der Tiefebene	427
KATARÍNA SEDLÁKOVÁ: <i>Študentské roky Ludovíta Augusta Jaroslava Haana v Prešove (1834 – 1839)</i> – Haan Lajos eperjesi iskoláévei (1834 – 1839) – Die Schuljahre von Lajos Haan in Eperjes (1834 – 1839)	433

VIERA SEDLÁKOVÁ: <i>K ochotníckej činnosti spolkov v Budapešti na prelome 19. a 20. storočia a ich odraz v Národných novinách – A budapesti egyletek tevékenységének képe a Národné noviny-ben a 19-20. sz. fordulóján – Tätigkeit der Vereine in Budapest am Ende des 19., Anfang des 20. Jahrhunderts</i>	439	496
EVA PANČUHOVÁ: <i>Ján Nepomuk Bobula – murár, staviteľ... – Ján Nepomuk Bobula – kőműves, építő... – Ján Nepomuk Bobula – Maurer, Erbauer...</i>	448	503
Otázy školstva – Az iskolaügy kérdései – Fragen des Schulwesens		
JANA PEKAROVIČOVÁ: <i>Slovenčina ako cudzí jazyk a testovanie a hodnotenie jazykovej kompetencie</i> A slovák, mint idegen nyelv és a nyelvi kompetencia mérése és értékelése Slowakisch als Fremdsprache und Testen / Auswerten der sprachlichen Kompetenz	455	
JOZEF ŠTEFÁNIK: <i>Slovenčina študentov slovakistiky z Maďarska – A magyarországi szlovakisztika hallgatóinak szlovák nyelvhasználata – Slowakischer Sprachgebrauch der slowakischen Schüler in Ungarn</i>	463	
JÁN CHLEBNICKÝ: <i>Regionálnohistorické čítanky v službách vyučovania história a kultúrnych dejín Slovákov v Maďarsku – Helytörténeti olvasókönyvek a történelemoktatás és a magyarországi szlovákok kultúrtörténetének tanítása szolgálatában – Ortshistorische Lesebücher im Dienst des Unterrichts von Geschichte und Kulturgeschichte der Slowaken in Ungarn</i>	474	
ANNA CSÖRGÖLOVÁ: <i>Náväzny model vzdelávania na báze národnostnej školy – materská škola – základná škola – gymnázium – nadstavbové štúdium – Egymásra épülő modell a nemzetiségi oktatásban: óvoda – általános iskola – középiskola – szakiskola – Verknüpftenes Modell im Nationalitätenschulwesen: Kindergarten – Grundschule – Gymnasium – Fachmittelschule</i>	480	
SVITLANA PACHOMOVÁ – JAROSLAV DŽOGANÍK: <i>Ukrajinská slovakistika v kontexte nových spoločenských podmienok</i> Szlovakisztika Ukrajnában az új társadalmi viszonyok tükrében Slowakistik in der Ukraine im neuen gesellschaftlichen Zusammenhang	485	
ANITA MURGAŠOVÁ: <i>Akreditácia slovenčiny ako minoritného a ako cudzieho jazyka v kontexte škôl s vyučovacím jazykom slovenským v zahraničí – A slovák, mint idegen nyelv akreditálása a határon túli szlovák tanítási nyelvű iskolák tükrében – Akkreditierung des Slowakischen als Fremdsprache mit Rücksicht auf die Schulen mit slowakischer Unterrichtssprache jenseits der Grenze</i>	491	
JANINA URBAN: <i>Menšinové národnostní společnosti mezi dominujícími národy Vyšegradske skupiny ve sjednocující se Evropě – Nemzeti kisebbségek a visegrádi országok domináns nemzetei körében – Nationale Minderheiten im Kreise der dominanten Nationen der Visegrád-Länder</i>		
ERIKA FAJNOROVÁ: <i>V šľapajach Komenského a Tešedíka – Comenius és Tessédik nyomában – Nachfolger von Comenius und Tessedik</i>		503
PAVEL HLÁSNIK: <i>Školy s vyučovacím jazykom slovenským v Rumunsku od vzniku až po súčasnosť – Szlovák iskolaügy Romániában a kezdetektől a jelenig – Slowakisches Schulwesen in Rumänien von der Entstehung bis in der Gegenwart</i>		
Vedúci sekcií informujú konferenciu o práci v sekciách – A szekcióvezetők tájékoztatója – Informationen der Sektionleiter:		
Anna Ištvanová: Otázky kultúry a spoločnosti – A kultúra és a közösség kérdései – Fragen der Kultur und Gemeinschaft	521	523
Katarína Maruzsová-Šebová: Otázky literatúry – Az irodalom kérdései – Fragen der Literatur	523	524
Mária Žiláková: Otázky jazykovedy – A nyelvészeti kérdései – Sprachwissenschaftliche Fragen	524	525
Anna Divičanová: Etnografia Slovákov v Maďarsku – A magyarországi szlovákok néprajza – Ethnographie der Slowaken in Ungarn	525	527
Ján Gomboš: História Slovákov v Maďarsku – A magyarországi szlovákok történelme – Geschichte der Slowaken in Ungarn	527	528
Edita Pečehová: Otázky školstva – Az iskolaügy kérdései – Fragen des Schulwesens	528	529
Záverečné príhovory – Záró beszédek – Schlussreden		
Ján Chlebnický, vedec krajinského pracoviska VÚSM – a Magyarországi Szlovákok Kutatóintézetének tudományos titkára – wissenschaftlicher Sekretär des Forschungsinstituts der Slowaken in Ungarn		530
Alžbeta Uhrinová-Hornoková, riaditeľka Výskumného ústavu Slovákov v Maďarsku – Hornokné Uhrin Erzsébet, a Magyarországi Szlovákok Kutatóintézetének igazgatója – Erzsébet Uhrin-Hornok, Leiterin des Forschungsinstituts der Slowaken in Ungarn		531
Juraj Migaš, veľvyslanec SR v MR – a Szlovák Köztársaság magyarországi nagyköveté – der ungarische Botschafter der Slowakischen Republik		532
Ján Fuzik, predsedca CSS – az Országos Szlovák Önkormányzat elnöke – Vorsitzender der Slowakischen Selbstverwaltung in Ungarn		533
PhDr. Vilma Prívarová, splnomocnenkyňa vlády SR pre zahraničných Slovákov – a Szlovák Köztársaság megbízottja a határon túli szlovákokért – Beauftragte der Slowakischen Republik im Dienste der Slowaken jenseits der Grenze		534
Autori príspevkov a príhovorov – Az előadások és hozzászólások szerzői – Autoren der Vorlesungen und Begrüßungen		
		537

REZÜMÉ

Kulturális attitűdök vizsgálata a tótkomlói szlovákok körében

Az MTA Nyelvtudományi Intézetének Élőnyelvi Osztálya, az ELTE BTK Magyar Nyelvi Tanszéke és a Magyarországi Szlovákok Kutatóintézetének közös kutatása alapján *A nyelvi más-ság dimenziói: A kisebbségi nyelvek megőrzésének lehetőségei* című projektum keretében (NKFP 5/126/2001) a tótkomlói szlovák nyelvhasználatot vizsgáltuk. A referátum a tótkomlósiak kulturális attitűdjére irányuló vizsgálatok eredményeit mutatja be. A kutatás eredményei alapján megállapíthatjuk, hogy a tótkomlói közösségg többsége minden kultúrához (magyar és szlovák) egyaránt kötődik. A kettős kötődésen kívül jellemző egy erős lokális kötődés is.

ZUSAMMENFASSUNG

Kulturelle Attitude im Kreis der Slowaken in Tótkomlós

Die Abteilung der Lebenden Sprachen des Sprachwissenschaftlichen Instituts der Ungarischen Akademie der Wissenschaften hat ein gemeinsames Forschungsprojekt zur Analyse der Benutzung der slowakischen Sprache in Tótkomlós gemacht. Die empirische Forschung wurde mit der Methode von Fragebogen vorgeführt. Danach folgte die Verarbeitung der statistischen Daten. Die Ergebnisse bieten interessante Zusammenhänge in den Themen Sprachwahl, Kodewahl, Zweisprachigkeit, Beziehung zum Dialekt.

Alexander Ján Tóth

Používanie slovenského jazyka v škole a cirkvi v troch bakonských obciach

Národopisný tábor Výskumného ústavu Slovákov v Maďarsku v roku 2005 bol v osadách Jáš, Cápár a Černá. Vo výskumnom projekte *Používanie slovenského jazyka v Maďarsku* som pokračoval. Sám som sa zaoberal dvoma dôležitými inštitúciami zachovania menšinového jazyka: so školou a cirkvou.

Cieľom výskumu bolo zmapovanie používania slovenského jazyka v cirkvi a v školách, získanie informácií o synchrónnom stave slovenčiny v skúmaných lokalitách. Východiskovým bodom bola bilingválna jazyková situácia, slovenčinu sa snažia uplatňovať funkčne. Situácie, úspechy či neúspechy používateľov jazyka v mešinovom prostredí, vplyv školstva na používanie jazyka, jazykové plánovanie, kontaktové javy, premeny nárečia, funkčnosť jazyka a mnoho iných príčin ovplyvňuje dynamiku slovenčiny v Maďarsku. (Žiláková, 2004, s. 119.) Tieto faktory sme sledovali pri výskume.

Pri synchrónnom výskume sa skúma konkrétna jazyková výpoved' metódami sociolinguistiky. Z hľadiska deskriptívnej adekvátnosti je rozhodujúci výber respondentov. Najdôležitejšie je zaznamenávanie opakovania, pravidelných výskytov. (Kiss, 1995, s. 30.) Zvolil som si nasledovnú výskumnú metódu: Po obdržení zoznamu respondentov (s ktorými sa organizátori vopred dohodli) som sa opýtal členov menšinových samospráv, že podľa nich kto by vedel najviac rozprávať o školskej a cirkevnej tematike. Navrhli mi predovšetkým ľudí, ktorí pravidelne chodia do kostola alebo sú pracujúce a už neaktívne učiteľky. S nimi sme spravili voľný rozhovor, ktorý ale bol usmerňovaný na dané témy. Rozhovory odzneli v slovenčine, ja som hovoril spisovnou slovenčinou a respondentí nárečím alebo po maďarsky. Pri respondentoch, ktorých sa dané témy špecificky týkajú, som sa opýtal pre kontrolné účely aj náhodou vybraných zo zoznamu. Aj ich som sa snažil usmerňovať na témy *škola a cirkev*, ale sme si dovolili hovoriť aj o celkom iných tématach, podľa danej situácie. Z toho, čo mi respondenti porozprávali, mal som možnosť hodnotiť používanie slovenčiny z viacerých hľadísk. Po zmapovaní konkrétneho stavu v inštitúciach v súvislosti so slovenským jazykom sme boli zvedaví na subjektívny postoj obyvateľov o používaní jazyka. Subjektívny postoj je preto dôležitý, lebo ovplyvňuje používanie jazyka. Po spracovaní materiálu som mal možnosť porovnať jazykovú situáciu troch obcí medzi sebou a s ostatnými slovenskými regiónmi Maďarska.

Najživším slovenským kultúrnym životom disponuje z troch skúmaných lokalít Čerňa. Katalyzátorom miestnej slovenskej kultúry je slovenské *Osvetové centrum* založené v roku 2003, kde sú zabezpečené podmienky aj pre vyučovanie slovenčiny aj pre cirkevné obrady. Organizujú národnostné stretnutia, sviatočné akcie, dajú priestor všetkým podujatiám, ktoré sa týkajú Slovákov. Funguje ako polyfunkčná inštitúcia pri miestnej slovenskej samospráve a je začlenená do systému regionálnych osvetových stredísk Celoštánej slovenskej samosprávy.

Slovenčina v škole – nahradená kurzom.

Z hľadiska tradovania slovenského jazyka má *Osvetové centrum* najdôležitejšu úlohu nahrať chýbajúce vyučovanie slovenského jazyka v miestnej škole. Jazykové kurzy pre rôzne vekové kategórie drží týždenne raz Viktória Ecseriová, absolventka ELTE a Slovenského gymnázia v Budapešti. Táto budapeštianska škola má veľký význam vo výchove v slovenskom jazyku v Černi. Deti, ktorých rodičia chcú, aby sa vzdelávali v slovenskom jazyku, učia sa v tejto škole. Je to menej pohodlné riešenie, ako mať v dedinnej škole vyučovanie slovenčiny, ale absolventi tejto školy, vrátiac sa do svojej dediny, pozitívne pôsobia na slovenský život obce. Od r. 1984 v každom roku niekoľko detí sa učí v budapeštianskej slovenskej škole (v r. 2004/5 napr. šiesti). Chodiť do budapeštianskej slovenskej školy začali deti Szabóovcov, táto rodina má značný podiel na oživovaní slovenskej kultúry v dedine, oni sú organizátormi aj činnosti osvetového centra. Pre budapeštiansku školu netreba agitovať, je to prirodzené, že ten, kto chce, aby sa jeho dieťa učilo po slovensky, zapíše ho tam. Predsa chýba vyučovanie slovenčiny v miestnej škole a jeho absencia ohrozuje tradovanie slovenského jazyka v Černi. Zo strany školy počujeme dôvod, že nie je na to nárok. Vedenie školy ale keby veľmi chcelo, mohlo by zaviesť hodinu slovenčiny, lebo majú dvoch učiteľov slovenčiny v škole. Všetci ale tak cítia, že lepšie by bolo, keby vyučovali slovenčinu v škole. Je zaujímavé, že budova osvetového centra je oproti škole, ale vedenie školy – z tuďalej nerozvádzaných príčin – nevyužíva možnosť stat' sa národnostnou školou, hoci v ostatných slovenských lokalitách Maďarska škola aj finančne sa má lepšie, keď vyučujú slovenčinu. Vedenie školy sa pokúsilo o zavedenie nemeckého jazyka ako menšinového, ale nemecká menšinová samospráva susednej dediny Mecsér protestovala proti tomu, lebo Černá nemá nemecké tradície.

Kurz slovenčiny navštievujú okrem záujemcov a tých, ktorí si chcú takto upevniť svoje slovenské korene, aj tí členovia slovenskej samosprávy, ktorí chcú vedieť lepšie po slovensky. Kurz slovenčiny sa začal v roku 2004, je dobrovoľný, samozrejme. Začali ho navštěvovať pätnásť, zostali 6-8. Zamestnávanie mávajú týždenne raz, plus mesačne raz majú jednu zhrňujúcu hodinu. Skupina je vekovo miešaná, učiteľka je mladá, pochádza z Černe, ale býva v Móri. Používajú knihu Horváth – Pesti – Kmet – Pecsenya. Cieľom je precvičovanie základnej slovnej zásoby. Medzi účastníkmi kurzu sme mali možnosť pozorovať používanie slovenského jazyka. U starších účastníkov pomôžu ešte nárečové základy, mladší sa učia slovenčinu ako cudzí jazyk. Zaujímavým interferenčným javom je, že aj v maďarskom teste povedali *rizsa* podľa vzoru slovenského slova *ryža*. Motivujú ich starí rodičia, aj výlety na Slovensko či na nákup alebo na stretnutie speváckych zborov. Účastníci kurzu dostávajú aj domácu úlohu. Dá sa povedať, že tento kurz je stále populárnejším.

Evanjelická cirkev a slovenčina v Černi.

Slovenský osvetový dom je domovom pravidelných evanjelických biblických hodín v slovenskom jazyku, ktoré drží Attila Szpisák, kňaz celoštátnej slovenskej služby. Chodí

sem asi 15 ľudí, spievajú po slovensky – z novšieho spevníku – a biblické čítanie vysvetluje farár dvojjazyčne. Miestny farár nevie po slovensky, ale vo väčšie sviatky sú slovenské bohoslužby v kostole – tiež prostredníctvom Attilu Szpisáka, predtým Alžabetu Nobikovej, farárky zo Sarvaša. Tieto bohoslužby nie sú pravidelné a to by bolo potrebné. Majú kontakty s evanjelickým zborom v Nových Zámkoch, odtiaľ kupovali nové spevníky. Spevníky si kupujú ľudia aj pre seba, členovia páviego krúžku spievajú z toho. Attila Szpisák zaviedol, ako aj inde v Maďarsku, spevníky v spisovnej slovenčine. V tejto obci nemal ďažnosti, Tranoscius nemal také silné tradície ako napr. na Komlóši. Cirkevné noviny sú v maďarčine. Používanie slovenského jazyka podľa zápisov cirkevných dokumentov začalo klesať v rokoch 1929 – 40 počas pôsobenia farára Pála Szlováka. Tento pokles môžeme registrovať v porovnaní s slovenskou jednojazyčnosťou do 10-ich rokoch 20. storočia. V porovnaní s dnešným stavom je to vyvážená dvojjazyčnosť. Napríklad na ilustráciu: Večeru Pána v r. 1941 slúžili v takomto jazykovom rozdelení:

- 1. nedelea Advent: po maďarsky
 - 1. vianočná bohoslužba: po slovensky
 - 2. vianočná bohoslužba: po maďarsky
- Nový rok: po slovensky
- 1. pôstná nedelea: po slovensky
 - Veľký piatok: po maďarsky
 - 1. veľkonočná bohoslužba: po slovensky
 - 2. veľkonočná bohoslužba: po maďarsky
- Turíce: po slovensky

Zavedenie maďarských bohoslužieb avizovali miestni veriaci v r. 1937 a z hore uvedeného príkladu je vidno, že pravidelné striedanie jazyka dodržali až do roku výmeny obyvateľstva. Konkurzy na farára aj potom vypisovali tak, že farár musí vedieť po slovensky, ale to bolo len formálne, nakoniec si vybrali len maďarsky hovoriacich farárov. Podľa zápisnice z r. 1936 sa stretneme aj s takým riešením dvojjazyčnosti, že spievajú po slovensky a kňaz káže po maďarsky. V súčasnosti podobnými jazykovými situáciami sa stretávame aj v ostatných slovenských cirkevných zboroch Maďarska. Keďže stupeň dvojjazyčnosti v Černi dosiahli už v medzivojnovom období, výsledkom je oslabenie slovenského jazyka v cirkvi. Dvojjazyčnosť totiž nikdy nemôže byť úplná, aj rovnováha dvoch jazykov je neistá. Dominancia jedného z dvoch je časom nevyhnutná. To treba brať do ohľadu, keď otázku používania slovenského jazyka v školách alebo v cirkvi v Maďarsku riešia dvojjazyčnosťou. V prípade Černie dvojjazyčnosť bola prvým stupňom od slovenskej jednojazyčnosti k skoro úplnej maďarskej jednojazyčnosti. Teraz sa snažia obrátiť tento proces, ale cieľom môže byť už len vyvážená dvojjazyčnosť, ktorá je raniteľná.

V susednej dedine Cápár je postavenie slovenského jazyka všeobecne slabšie ako v Černi. V Cápáre funguje slovenská samospráva, etnológovia tu našli archaické slovenské ľudové piesne v pamäti najstarších. Oživenie používania slovenského jazyka sa v ostatných dvoch obciach nepodarilo tak ako v Černi. Aj v Černi aj v ďalších dvoch obciach

ma tak informovali, že obyvateľia Jášču a Cápára, ktorí majú slovenský pôvod, nevyužívajú možnosti, ktoré im ponúka asi 5 km vzdialené Osvetové centrum. V Cápári nikdy nebola slovenská škola, ani v kostole nepoužívali slovenčinu. Túto informáciu potvrdili aj starší aj mladší respondenti. Umelecký kovač, ktorý je pomerne mladý majster starého remesla, povedal, že slovenčinu dávnejšie používali na ulici, v prirozených jazykových situáciach, kto ovládal slovenčinu, naučil sa v rodine, používal, „cvičil“ so susedmi. Žiadne umelé zásahy (ako napr. školské vyučovanie spisovného jazyka) neboli, slovenčina pomaly „vyšla z módy“, teraz je už ľažké komunikovať po slovensky aj s tými ľuďmi, ktorí si uvedomujú svoj slovenský pôvod. Cieľom miestnej slovenskej samosprávy môže byť len zachovanie tradícií v takejto poslednej fáze asimilácie.

V Jášči žili tri národy: Maďari, Nemci a Slováci. Preto miešané manželstvá boli časté a rozšírené. Trojjazyčnosť bola prírodná, ľudia sa naučili jazyk od jedna druhého na ulici. V škole však vyučovali po maďarsky. V tejto dedine neboli také deti, ktoré by nevedeli len po slovensky pri nástupe do školy (ako napr. vo Veľkom Bánhed'eši okolo r. 1910). Maďarčina ako lingva franca mala aj úlohu byť spoločným dorozumievacím prostredkom Nemcov a Slovákov v tých časoch, keď nechceli uprednostniť ani nemčinu ani slovenčinu, tak používali neutrálnu maďarčinu. Sarší respondenti mi porozprávali zaujímavý jav: spovede (intímna sféra používania jazyka) boli po slovensky v prípade Slováka, kým od riaditeľa školy a od starostu očakávali, aby vedeli po nemecky (administratívne používanie jazyka). Na rozdiel medzi tými dvoma sférami z hľadiska používania jazyka odkazuje aj informácia, že Nemci nemali vlastné ľudové piesne, kým Slováci ich mali okolo 40. V roku 1936 boli už len maďarské bohoslužby a okrem toho katekizmy 1. ned'elu po maďarsky, 2. po slovensky, 3. po nemecky atď. Školskú jazykovú situáciu vysvetlili tak: „Vždy boli dva jazyky (sl. a nem.) – preto zostala maďarčina“ V škole bol slovenský vlastivedný krúžok asi do roku 1978. Hrávali pozbierané slovenské ľudové zvyky.

Jazyková asimilácia v porovnaní s Černou je podobná aj v Jášti a Cápáre – prakticky nikto nehovorí po slovensky v každodenných situáciach, len výnimcoľne. Veľký rozdiel je v tom, že v Černi sa slovenský kultúrny život organizuje aktívnejšie. Krátka je doba týchto pozitívnych snáh a malý je počet ľudí v pomere ceklového obyvateľstva dediny, ktorí sa niejakým spôsobom zaoberajú so slovenčinou. Okrem starých a malej skupiny zanietencov a záujemcov v aktívnom veku slovenčinu pravidelne nepoužívajú. Toto je výsledkom procesu, kde škola a cirkev od postupnej dvojjazyčnosti sa dostali k jazykovej nivelácii, kde má maďarčina dominantnú úlohu. Aktuálne problémy vidieckych osád (starnutie dediny, málo pracovných príležitostí po zrušení baníctva, resp. polkesom pol'no-hospodárstva) majú prioritu pre dnešné obyvateľstvo pred používaním toho či druhého jazyka, podobne ako v prípade dolnozemských slovenských osadách. Respondenti, ktorí majú slovenský pôvod a žijú v skúmaných dedinách, ľutujú pokles až zánik používania slovenského jazyka, pokladajú to za stratu niečoho cenného z minulosti. Tento postoj je väčšinou spojený so zmierením sa s jazykovou situáciou, kde je slovenčina už hodne v pozadí.

Bibliografia

BARTHA Csilla: A kétnyelvűség alapkérdései. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999

DIVIČANOVÁ, Anna:

Jazyk, kultúra, spoločenstvo. Békešská Čaba – Budapešť, 1999

GYIVICSÁN Anna:

Szlovák szó a magyarországi templomokban. In: A nemzetiségi lét és kultúra dimenziói.

Békéscsaba, VÚSM, 2003

Szlovák oktatás Magyarországon. In: A nemzetiségi lét és kultúra dimenziói. Békéscsaba, VÚSM, 2003

KISS Jenő:

Társadalom és nyelvhasználat. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 1995, s. 318.

SZABÓ Zoltán:

Szlovák nyelv a bakonycsernyei evangélikus egyházban. Diplomamunka kézirata, 2004

ŽILÁKOVÁ, Mária:

Dynamika jazyka Slovákov v Maďarsku. Budapest, ELTE, 2004

REZÜMÉ

Szlovák nyelvhasználat az iskolában és az egyházban három bakonyi faluban

A Magyarországi Szlovákok Kutatóintézetének 2004-es interdisziplináris kutatótáborának keretében kapott kutatási eredményekről számol be a tanulmány, mely része a Szlovák nyelvhasználat Magyarországon c. kutatási projektnek. Három bakonyi szlovák település nyelvhasználatát mutatjuk be az iskola és a templom, mint nyelvhasználati színterek segítségével. A kutatási eredmények bemutatják a helyi szlovák nyelvhasználat tendenciáit, a különböző kommunikációs szférák nyelvhasználati sajátságait, és segítséget nyújtanak a nyelvtervezéshez.

ZUSAMMENFASSUNG

Slowakische Sprachbenutzung in der Schule und in der Kirche in drei Dörfern des Bakony-Gebirges

Das Forschungsinstitut der Slowaken in Ungarn hat 2004 eine kollektive interdisziplinäre Forschung in drei slowakischen Ortschaften des Komitats Veszprém organisiert. Die Studie berichtet über die Ergebnisse der soziolinguistischen Forschung im Rahmen des Projekts *Slowakische Sprache in Ungarn*. Tiefer wird die Benutzung der slowakischen Sprache in der Schule und in der Kirche analysiert. Die Forschungsergebnisse zeigen die Tendenzen des slowakischen Sprachgebrauchs in Bakonycsernye, Jásd und Szápar, den eigenständigen Charakter der verschiedenen sprachlichen Situationen und können bei der Sprachplanung der Minderheiten behilflich sein.

Autori príspevkov a príhovorov
– Az előadások és hozzászólások szerzői – Autoren
der Vorlesungen und Begrüßungen

Juraj ANDO

riaditeľ Verejnoprospešnej spoločnosti služieb
a zúžitkovania nehnuteľnosti Legátum,
Múzeum Mihálya Munkácsyho, Békešská Čaba
ando@bmmi.hu

Dr. Dagmar Mária ANOCA

Univerzita v Bukurešti, Rumunsko
anoca@inext.ro

Alžbeta ÁRGYELÁNOVÁ

Štátna cudzojazyčná knižnica, Budapešť
arer@freemail.hu

Stanislav BAJANÍK

riaditeľ Krajanského múzea Matice slovenskej
zsms@matica.sk

Katarína BALLEKOVÁ

Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra, Bratislava
katkab@juls.savba.sk

PaeDr. János BAUKO

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
jbauko@ukf.sk

Prof. Samuel ČELOVSKÝ, DrCs

Oddelenie slovakistiky FF, Nový Sad
+38-121455046

Anna CSÖRGÖLOVÁ

riaditeľka Slovenskho gymnázia, Budapešť
iskolatitkar@szlovak-bp.sulinet.hu

Prof. PhDr. Jaroslav ČUKAN, CSc

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
jcukan@ukf.sk

univ. prof. dr. hab. Anna DIVIČANOVÁ, CSc

Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku
Katedra slovanskej filológie, ELTE, Budapešť
szki@mail.globonet.hu

Prof. PhDr. Miroslav DUDOK, DrSc.

Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra,
Filozofická fakulta UK, Bratislava
jazydudo@savba.sk

Doc. PhDr. Jaroslav ĎŽOGANÍK, CSc

Užhorodská národná univerzita, Ukrajina
Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica
dzoganik@kryha.sk

PaeDr. Erika FAJNOROVÁ

Vysoká škola Samuela Tešedíka, Sarvaš
fajnorova.erika@post.sk

Dr. Eva FARKAŠOVÁ

Rímskokatolícka vysoká škola Jánosa Vitéza
vpconsulting@vnet.hu

Ján FUZIK

predseda CSS
oszo@lovaci.hu

Doc. PaeDr. Martin GOLEMA, PhD

Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica
mgolema@pdf.umb.sk

Ján GOMBOŠ, PhD

VÚSM, Békešská Čaba
szki@mail.globonet.hu

Kinga GÖNCZOVÁ

ministerka mládeže,
rodiny, sociálnych vecí a rovnosti žancí MR

Gabriela HAMRANOVÁ

Slovenská národná knižnica, Martin
hamranova@snk.sk

Prof Dr. Michal HARPAŇ, DrSc

Filozofická fakulta, Nový Sad
slovaci@unsff.ns.ac.yu

Pavel HLÁSNIK

Demokratický zväz Slovákov
a Čechov v Rumunsku, Nadlak
hlasznik@inext.ro

Jarmila HODOLIČOVÁ

Filozofická fakulta, Nový Sad
hodolic@EUnet.yu

Anita HOLÁ

Základná škola Mihálya Váciho, Níred'háza
anita.hola@post.sk

PhDr. Mária HOMIŠINOVÁ, PhD

Spoločenskovoedný ústav SAV, Košice
homisin@saske.sk

Mária Katarína HRKLOVÁ

Dom zahraničných Slovákov, Bratislava
dzs@dzs.sk

Ján CHLEBNICKÝ

VÚSM, Békešská Čaba
szki@mail.globonet.hu

RNDr. et Mgr. Peter CHRASTINA, PhD

Katedra manažmentu, kultúry a turizmu FF UKF
peter.chrastina@post.sk

Anna IŠTVÁNOVÁ

riadička Domu slovenskej kultúry, Békešská Čaba
szlovakhaz@mail.globonet.hu

Doc. PhDr. Imrich JENČA, PhD

Katedra žurnalistiky, FF UK, Bratislava
jenca@nextra.sk

PhDr. Gabriela KILIÁNOVÁ, CSc

riadička Ústavu etnológie SAV, Bratislava
gabriela.kilianova@savba.sk

Katarína KIRÁLYOVÁ

riadička Slovenského osvetového centra CSS, Budapešť
soccss@slovaci.hu

Ildika Klauszová-FUZIKOVÁ
Ludové noviny, Budapešť
ludove@axelero.hu

PaeDr. Miroslav KMET
Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica
kmet@fhv.umb.sk

Oldřich KNÍCHAL
Ludové noviny, Budapešť
ludove@axelero.hu

Anna Kováčová, PhD
VÚSM, Békešská Čaba
kovacsova@primposta.hu

Doc. PhDr. Eva KREKOVIČOVÁ, DrSc
Ústav Etnológie SAV, Bratislava
kreko@chello.sk

Jaromír KRŠKO, PhD
Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica
krsko@fhv.umb.sk

Dr. Ondrej KRUPA, CSc
VÚSM, Békešská Čaba
szki@mail.globonet.hu

Mgr. Rozália KUŠTÁROVÁ
BKMÖ Múzeumi Szervezete,
Viski Károly Múzeum, Kalocsa
kustar@freemail.hu

Ladislav LENOVSKÝ
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
lenovsky@zoznam.sk

Dr. Tibor LESFALVI
ELTE, Budapešť
lesfalvi.tibor@freemail.hu

Agneša LESFALVIOVÁ-CSENGÓDIOVÁ
ELTE, Budapešť
csengodi@ludens.elte.hu

Júlia MARLOKOVÁ-SZABÓOVÁ
Slovenské gymnázium v Budapešti
ELTE, Budapešť
iskolatitkar@szlovak-bp.sulinet.hu

Katarína MARUZOVÁ-ŠEBOVÁ, PhD
vedúca Katedry slovenského jazyka
a literatúry Segedínskej univerzity
sebok@jgytf.u-szeged.hu

Zuzana MEDVEĎOVÁ
riaditeľka slovenskej školy v Sarvaši

Juraj MIGAŠ
mimoriadny a splnomocnený veľvyslanec SR v MR

Gizela T. MOLNÁROVÁ
Segedínska univerzita
molnarg@jgytf.u-szeged.hu

Anita MURGAŠOVÁ
riaditeľka Metodického centra pre zahraničných Slovákov
Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica
anita.margasova@umb.sk

Marcel OLŠIAK
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
molšiak@ukf.sk

Slavomír ONDREJOVIČ, CSc
riaditeľ Jazykovedného ústavu Ľudovíta Štúra, Bratislava
slavoo@juls.savba.sk

Daniela ONODIOVÁ
riaditeľka Slovenského divadla Vertigo
CSS, Budapešť
danao@mtifree.hu

Svitlana PACHOMOVÁ
Užhorodská národná univerzita, Ukrajina
kafsllov@tn.uz.ua

Eva PANČUHOVÁ
Slovenské národné múzeum, Martin
pancuhova@snm.sk

Gregor PAPUČEK

Ludové noviny, Budapešť
ludove@axelero.hu

Antal PAULIK

Úrad pre národné a etnické menšiny, Budapešť
apaulik@mail.datanet.hu

Edita PEČEŇOVÁ

riadička Slovenského gymnázia, Békešská Čaba
pecsenya@szlovak-bcs.sulinet.hu

PhDr. Jana PEKAROVIČOVÁ

riadička SAS
Univerzita Komenského, Bratislava
jana.pekarovicova@fphil.uniba.sk

PhDr. Vilma PRÍVAROVÁ

predsedníčka Úradu vlády SR pre zahraničných Slovákov
vilma.privarova@vlada.gov.sk

Alžbeta RAČKOVÁ

Slovenský inštitút, Budapešť
raci@zoznam.sk

Prof. Matej ŠPIČKÝ, DrSc

Debrecínska univerzita
gecela@post.sk

Ondrej ŠTEFANKO

predseda Demokratického zväzu Slovákov a Čechov
v Rumunsku a Kultúrnej a vedeckej spoločnosti Ivana Krasku
udsscr@inext.ro

Doc. PhDr. Jozef ŠTEFÁNIK, CSc.

FF UK, Bratislava
jozef.stefanik@fphil.uniba.sk

Ivana ŠUSTEKOVÁ, PhD

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
isustekova@ukf.sk

Orsolya SZABÓOVÁ

Výskumný ústav menších Maďarskej akadémie vied
szaboo@mtaki.hu

Katarína SEDLÁKOVÁ

UMB, Banská Bystrica
sedlakova@snk.sk

Viera SEDLÁKOVÁ

Slovenská národná knižnica, Martin
sedlakova@snk.sk

Marek SYRNÝ

FF UMB, Banská Bystrica
syrm@post.sk

Attila SPIŠÁK

Budapeštiansky slovenský
evanjelický cirkevný zbor, Budapešť
attila.szpisak@lutheran.hu

Alexander Ján TÓTH

VÚSM, Békešská Čaba
toth.sanyi@vipmail.hu

Tünde TUŠKOVÁ, PhD

Katedra slovenského jazyka a literatúry
Segedínskej univerzity
tuskatunde@yahoo.co.uk

Doc. Alžbeta UHRINOVÁ, PhD

mim. prof.
riadička VÚSM
szki@mail.globonet.hu

Janina URBAN

Uniwersytet Śląski Filia w Cieszynie
urban.a@volny.cz

PhDr. Karol WLACHOVSKÝ

Katolícka univerzita Petra Pázmánya
Pilisská Čaba

Doc. PhDr. ThDr. Peter ZUBKO , PhD.

Katedra cirkevných dejín,
Katolícka univerzita v Ružomberku
zubko@ktfke.sk

Doc. PhDr. Mária ŽILÁKOVÁ, PhD.

Katedra slovanskej filológie, ELTE, Budapešť
zilakm@ludens.elte.hu