

# INTERJÚ

---

**Hornyik Zsuzsanna**

**„Szakmaiság, minőség, hatékonyság, közösség”**

**Interjú dr. Kovács Gábor r. dandártábornokkal, a  
Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi  
Karának dékánjával**

**„Professionality, quality, effectivity, community”**

**Interview with Dr. Gábor Kovács, pol. brigadier-general, dean of  
the Faculty Law Enforcement at the University of Public Service**



## **Absztrakt**

2021. július 16-ával kezdődően dr. Kovács Gábor r. dandártábornok tölti be a Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Karának (NKE RTK) dékáni pozícióját. Több évtizedes oktatói, tanszékvezetői és az egyetem korábbi rektorhelyettesi beosztása alatt szerzett tapasztalatai birtokában kezdte meg dékáni munkáját. A Magyar Rendészettudományi Társaság főtitkára, a Belügyi Szemle Szakmai Tanácsadó Testületének közelmúltban felkért tagja. Szakterülete a határrendészet, rendészeti képzés, vezetés- és szervezéselmélet, rendészeti vezetéselmélet. A fenti témákban több publikációja is megjelent. Saját bevétele szerint mind a hivatásos előmenetelben, mind az oktatói pályán minden lépcsőfokot végigjárt. Jelentős tapasztalattal a birtokában, de mindig készen az újra, a szükséges változtatásra. A minőségi rendészeti tisztképzés feltételeinek biztosítása mellett szerethetővé is kívánja tenni a kart és az egyetemi hétköznapokat a hallgatók számára. Arról kérdeztük dandártábornok urat, hogy milyen elvárásokkal, tervekkel kezdte meg a Rendészettudományi Kar vezetését, hogyan látja a rendészeti képzés jelenét és jövőjét.

**Kulcsszavak:** interjú, közszolgálat, felsőoktatás, tisztképzés

## **Abstract**

From 16th July 2021 is Dr. Gábor Kovács, pol. brigadier-general, the dean of the Faculty Law Enforcement at the National University of Public Service. He began his work as dean with experiences of decades in his positions as university lecturer, department leader and deputy rector. He is secretary general of the Hungarian Association of Police Science and member of the Professional Advisory Board of Belügyi Szemle. His speciality is border policing, law enforcement education, leadership and organisation theory, leadership theory in law enforcement. In these topics several publications of him were released. According to his self-declaration he has undergone each grade as police professional and as educator. With considerable experiences he is always ready for new development and necessary changes. Beside safeguarding the conditions for a qualitative education for law enforcement officers he intends to make the faculty and the weekdays at the university tenderly for the students. We asked Dr. Gábor Kovács about his expectations and plans when he began leading the Faculty Law Enforcement, and what he means about present and future of law enforcement education.

**Keywords:** interview, public service, higher education, officer training

*Tisztelt dékán úr! Milyen célkitűzéseket fogalmazott meg előzetesen a Rendészettudományi Kar vezetését, irányítását illetően?*

A Rendészettudományi Kar a Nemzeti Közszoigálati Egyetem egyik meghatározó kara, ahol a rendészeti szféra részére készítünk fel felsőfokú végzettséggel rendelkező szakembereket. A karon folytatott képzések többsége kiforrott, hiszen a nálunk végzettek bevéási adatai azt bizonyítják, hogy szakembereink sikeresen megállják helyüket a munkaerőpiacon. A szervezetek vezetésirányítása nem egyszerű feladat, így van ez a Rendészettudományi Kar esetében is. A kar legfontosabb alapegységei az egyetemi tanszékek, ahol az oktatás, a kutatás és a tudományos tevékenység folyik. Esetünkben ez a feladatsor kiegészül még a kiképzéssel, az oktatással és a neveléssel. A karon kitűnő szakemberek dolgoznak, akik évek óta sikeresen teszik dolgukat. Dékáni munkaprogramom zászlajára a szakmaiság, minőség, hatékonyság és a közösség kifejezéseket tűztem ki, amelyekkel természetesen a szavak általános jelentésén túl jóval szélesebb elvárásokat fogalmaztam meg. A karon minden tevékenységnek a szakmaiságot kell szolgálnia, ezért folyamatosan figyelemmel kell kísérni a szakmai fejlődést, a legjobb gyakorlatok alkalmazását. Hasonló a helyzet a minőség követelményével is, hiszen ennek belső igényévé kell válnia minden szakmai területen tevékenykedő munkatársamnak, illetve át kell ültetnünk a hallgatóink szellemiségébe is. Már most, az iskolapadban szokjanak hozzá, hogy csak a minőségi munkának van létjogosultsága a rendvédelmi szervezetekben. Fontos követelmény a hatékonyság, a hatékony feladatvégrehajtás. A ráfordított erőfeszítés mindig álljon arányban az eredményességgel, a befektetett energia biztosítsa a lehető legnagyobb sikerességet. Az utolsó és egyben legfontosabb szempont a közösség kérdése. Hallgatóinknak meg kell szokniuk, hogy sikeresek csak csapatban dolgozva, a többi szervezettel, csak a többi szervezeti taggal együtt lehetnek. Ehhez kapcsolódóan fontos még az együttműködés kérdése; mindenkinek meg kell szoknia, hogy a feladatokat a közös célok elérése érdekében hajtjuk végre, ebben mindenkitől elvárt a maximális teljesítmény. A közösségépítésnek nemcsak a tanulásban van jelentősége, fontos, hogy a hallgatók hogyan érzik magukat az egyetemen. Mindenkinek, az oktatóknak és a hallgatóknak is egyaránt az a jó, ha nap mint nap megtapasztalják a közösséghez tartozást. A kollégáim figyelmét igyekszem felhívni arra, hogy azok a hallgatók, akiket most tanítunk rövidesen a munkatársaink, kollégáink lesznek, ezért így is kell tekintenünk rájuk. A Rendészettudományi Kar oktatói, kiképzői és hallgatói állománya már a korábbi években is bizonyította a sikerességét, ezt a megkezdett folyamatot kell továbbfejleszteni, hiszen mindent lehet még jobban csinálni.

*Milyen rövid, illetve hosszú távú fejlesztési elképzelései vannak a karon folyó képzési rendszert illetően az elmúlt időszak ismeretében?*

A kar képzései folyamatos fejlődésen mennek keresztül, hiszen időről-időre áttekintésre kerülnek a képzési dokumentumok. A képzéseket megrendelő Belügyminisztériummal való kapcsolat példaértékű, a képzéseinkben rugalmasan alkalmazkodunk az elvárásokhoz. Az alapképzésben nappali és levelező munkarendben folyik a hallgatók felkészítése. Az egyenruhás alapképzések tekintetében már néhány éve tisztjelötekről beszélhetünk. Újdonság az is, hogy a négyéves alapképzések mellett a rendőr tiszthelyettesek számára is megkezdtük a hároméves nappali munkarendes felkészítést is, biztosítva számukra a tiszti rendfokozat megszerzésének lehetőségét. A jövő rövid távú feladatának a három- és a négyéves alapképzések ismeretanyagának összehangolását tekintem. A karon folyó mesterképzések rendszere kiforrott, azok levelező munkarendben működnek. Ezekre a képzésekre az érdeklődés folyamatos, a minőség magas szintű, amelyet fenn kell tartanunk hosszabb távon is. Szólni kell a dékán irányítása alá tartozó Rendészettudományi Doktori Iskoláról is, ahol a PhD doktori felkészítés folyik. Az első védések már meg is történtek, az itteni munka jó irányba fejlődik.

Rövid távú feladatként szükségesnek látom felülvizsgálni a szakirányú továbbképzési szakok rendszerét és annak belső tartalmát, amelynek áttekintésére legutóbb intézkedtem. A jövő hosszú távú stratégiai feladata egy angol munkanyelvű rendészeti mesterképzés előkészítése lehet, de ehhez a képzéshez széles nemzetközi együttműködésen alapuló közös szándék szükséges. Terveink szerint a képzést az NKE RTK akkreditálná, bevonva más külföldi társintézményeket is az oktatásba.

*Hogyan értékeli, mennyire tartja hatékonynak az egyetemen elindult Kreatív Tanulási Program projektet?*

Megítélésem szerint az oktatást dinamikus rendszernek kell tekinteni, hiszen semmi sem állandó, minden változik, fejlődik. Mindenki előtt ismertek többek között a generációs igények és az oktatási módszerek változása. Ennek egyik ékes bizonyítéka a COVID-19-járvány alatt megvalósított digitális oktatás térnyerése. Egyetemünk vezetése felismerve ezt a körülményt széles körű, oktatókat és hallgatókat egyaránt megszólító, új képzési módszerek fejlesztésbe kezdett, amelynek a *Kreatív Tanulási Program* elnevezést adta. A munkacsoportok tevékenysége kézzel fogható eredményeket vonultat fel, jelentős lépéseket tettünk az élményszerű oktatás megvalósítására, a hallgatók és az oktatók

partnerként történő bevonására az oktatási folyamatba. Az eredmények már most láthatók, a program sikeressége számomra nem kérdés. E mellett a karon elindult a *Rendészeti képzések jövője* címet viselő fejlesztési program, ahol különböző munkacsoportok tesznek gyakorlati javaslatot arra, hogy milyen irányba fejlődjenek a kari képzések, megoldásokat keresnek olyan kérdésekre, mint az oktatói kiválóság mérése, a nemzetköziesítés, a hallgatói kiválóság, a bevélestervezés rendszere, a hallgatói toborzás, hogy csak néhány aktuális témát említsek. Azt várjuk, hogy a munkánk egy-két éven belül kézzel fogható eredményeket hozzon. A Kreatív Tanulási Program mellett már vannak működő, jövőbe mutató kezdeményezések. Ilyen a minden évben megrendezésre kerülő Közös Közzolgálati Gyakorlat, ahol csoportokban dolgoznak a hallgatók, és nem szokványos, jól körülhatárolható elméleti és gyakorlati feladatokat kell megoldaniuk. Az oktatási folyamat minden részletébe igyekszünk belecsempészni a gyakorlatias elemeket, hiszen képzéseinkben az elméleti és gyakorlati oktatás megbonthatatlan egységet alkot. A valódi hivatásos szolgálatra készülés érdekében további terveink vannak. Vezetőtársaimmal azt szeretnénk elérni, hogy tisztjelöltjeink járőrtársként vegyenek részt egyes kiemelt rendezvények biztosítási feladataiban.

*Milyennek látja a rendészeti felsőoktatás jelenét, indokolt fejlesztési irányokat, jövőjét, különös tekintettel a rendőrtisztképzés ötvenéves jubileumára?*

Ahhoz, hogy a rendészeti képzések erre a mostani fejlettségi szintre jussanak el, a Rendészettudományi Kar elődszervezetének, a Rendőrtisztzi Főiskolának a kiváló munkájára is szükség volt. A rendészeti tisztképzés 1971. szeptember 1-jén vette kezdetét a Rendőrtisztzi Főiskolán, és mára, 50 év múlva már a Nemzeti Közzolgálat Egyetem egyik meghatározó karáról, a Rendészettudományi Karról beszélünk, alap- és mesterképzésekkel, valamint PhD tudományos képzéssel.

A rendészeti képzések jelene megítélésem szerint meglehetősen beágyazott, helyén vannak a képzéseink, és a kar is az egyetem szervezetében. Minden lehetőségünk adott a további fejlődésre.

A Belügyi Személben megjelent Christián László és Erdős Ákos *Vészharang és jubileum? A rendészeti felsőoktatás kilátásai, a tisztjelöltek toborzásának és életpályára állításának nehézségei* című tanulmányban felvetettekkel egyetérték. Kihívást jelent a jövőbeni hallgatói utánpótlás biztosítása. A demográfiai hullámvölgy miatt a felsoktatásba jelentkezők száma csökken, az egyre növekvő egyéb továbbtanulási lehetőségek is csökkentik a rendvédelmi pálya iránt érdeklődők számát. Az egyetem és a Rendészettudományi Kar néhány éve aktív toborzó munkába kezdett, nyílt napokat, kihelyezett helyszíni tájékoztatókat

szervezünk az oktatók és a hallgatók közreműködésével, igyekszünk vonzóvá tenni a hallgatói életet és a rendvédelmi pályát. Tehát ezen a területen is van bőven tennivalónk.

Az egyetemen 2022-ben várjuk a Magyar Akkreditációs Bizottság látogatását, ahol az akkreditációs eljárás keretében áttekintésre kerülnek a képzéseink. Nyugodt szívvel állunk a vizsgálat elé, hiszen ismerjük teljesítményünket, esetleges hiányosságainkat, de megvan bennünk az a szándék, hogy a rendészeti felősktatást még magasabb szintre emeljük a jövőben.

Az ötvenéves jubileumot a kar már szeptember hónapban méltó módon megünnepelte, tudományos kiadványokat jelentettünk meg, konferenciát tartottunk, emléktáblát avattunk fel. Az eseménysorozat a kari napon tovább folytatódik, ünnepi állománygyűlést tartunk, időkapszulát helyezünk el, amelyet jelenlegi hallgatóink közreműködésével 50 év múlva (2071-ben) lehet majd felnyitni, és zárásként Jubileumi Kari Napi Estélyt szervezünk, méltóképpen emléket állítva elődeinknek, és megköszönve jelenlegi munkatársaink munkáját.

*Milyen jótanácsokkal látná el a Rendészettudományi Kar hallgatóit?*

A karon tanuló hallgatók lehetőségei kitűnőek arra, hogy minden olyan tudást, jártasságot, képességet, készséget megszerezzenek, amelyek elősegítik őket abban, hogy sikeres rendvédelmi életpályát tudjanak bejárni. Tanácsom az, hogy az iskolaévekben minden alkalmat ragadjanak meg saját maguk fejlesztésére, legyenek nyitottak a világra, kezeljék kiemelt figyelemmel az informatikai alapokon nyugvó ismeretköröket, és a rendészeti szakmai angol nyelv ismeretét, mivel az alapos szakmai felkészültség mellett ez jelenti a jövőbeni egyéni lehetőséget arra, hogy felülemelkedjenek az átlagon. Mindezek mellett ne felejtsek el fiatalok maradni, hiszen az egyetemen töltött éveeknek a legszebbeknek kell lenniük. Használják ki jól az itt töltött idejüket, hogy évek múlva is jó szívvel gondoljanak vissza az alma materre és az egykori oktatókra, parancsnokokra.

*Milyen kapcsolata van a Belügyi Szemle szakmai, tudományos folyóirattal? Milyen együttműködést tud elképzelni annak szerkesztőségével?*

A Magyar Rendészettudományi Társaság főtítkáráként, a Belügyi Szemle Szakmai Tanácsadó Testületének közelmúltban felkért tagjaként, s a kar dékánjaként a felelősségem nem vitatható a rendészettudomány további fejlesztése területén. Ebbe a körébe tartoznak a különböző tudományos kiadványok is. A kar tudományos folyóirata a Magyar Rendészet, de ugyanilyen fontos kiadványnak tartom a Belügyi Szemlét is. Mindkét folyóiratban én magam is megjelentettem néhány

írásomat, valamint lektori feladatokat láttam el néhány alkalommal. Örömmel tölt el mindkét kiadvány vonatkozásában az utóbbi években tapasztalt minőségi fejlődés, amelynek továbbviteléhez vezetőként szeretnék hozzájárulni. A Rendészettudományi Kar oktatói számára kiemelt jelentőséggel bír a tudományos igényvel elkészített magyar és angol nyelvű szakmai témájú tanulmányok publikálása, melynek kitűnő színhelyei lehetnek az említett kiadványok. Dékánként ösztönözni fogom munkatársaimat arra, hogy még aktívabbak legyenek ezen a téren is. Szeretném még szorosabbra fűzni a kapcsolatot a Belügyi Szemlével. A jövő feladata lehet a „rendes számokon túl”, egy, a képzéssel foglalkozó tematikus szám megjelentetése is.

### **A cikk APA szabály szerinti hivatkozása**

---

Hornyik Zs. (2021). „Szakmaiság, minőség, hatékonyság, közösség” Interjú dr. Kovács Gábor r. dandártábornokkal, a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Karának dékánjával. *Belügyi Szemle*, 69(12), 2277-2283. <https://doi.org/10.38146/BSZ.2021.12.13>