

VALÓS TÉRBEN – AZ ONLINE TÉRÉRT

Networkshop 31: országos konferencia

2022. április 20–22.
Debreceni Egyetem

Szerkesztette: Tick József, Kokas Károly, Holl András

HUNGARNET Egyesület
Budapest, 2022



A kötet megjelenését támogatta az
Energiaügyi Minisztérium

Szerkesztette: Tick József, Kokas Károly, Holl András

Tipográfia és tördelés: Vas Viktória

Networkshop
2022. április 20–22. Debreceni Egyetem, konferencia előadásainak közleményei

ISBN 978-615-82243-0-7

DOI: [10.31915/NWS.2022](https://doi.org/10.31915/NWS.2022)

Kiadja a HUNGARNET Egyesület
az MTA Könyvtár és Információs Központ közreműködésével
Budapest
2022

Borítókép: [freepik.com](https://www.freepik.com)

TARTALOMJEGYZÉK

Előszó	5
Lencsés Ákos: A nyílt tudomány pénzügyi vonatkozásai	7
Farkas Katalin: Centenáriumi média-adattár és virtuális kiállítás létrehozásának tanulságai az SZTE Klebelsberg Könyvtárban	13
Bódog András: A nyílt archívumi információs rendszer (OAIS) szabványának honosítása.....	20
Perlaki Attila: Oktatást segítő gamifikációs alkalmazások, mint szakdolgozati témák	27
Csapó Noémi – Dani Erzsébet: APPropó fejlődés – A Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár mobilapplikációja	32
Simon András: Integrált könyvtári rendszerek tranzakciós rekordjainak vizsgálata, a könyvtári állomány digitalizálásának tervezésekor.....	41
Németh Márton: Az OSZK Webarchívum nemzetközi kapcsolatai.....	58
Antal Péter: A mesterséges intelligencia kihívásai a XXI. század társadalmára	70
Hajdu Csaba – Szilágyi Zoltán: Modern robotikai technológiai ismeretek oktatása „Teljes spektrumú” oktatási módszerrel	77
T. Nagy László – Boda István Károly – Tóth Erzsébet: E-tananyagfejlesztés virtuális 3D környezetben.....	84
Palencsárné Kasza Marianna: Digitális átállás – Minőség – lehetőségek az EQAVET terén.....	92
Nagy Gyula: Nemzetközi kitekintés a felsőoktatási könyvtárak világára: a EUGLOH könyvtári workshopja	99
Babocsay Gergely: Az európai természettudományi gyűjtemények digitális integrációja: határ a csillagos ég.....	108
Somorjai Noémi: Egyenlőtlenségek a tudományos kutatás területén. Az amatőr kutatók szerepe	114
Molnár Dániel – Dani Erzsébet: Robotok a könyvtárban: Hogyan válhat a robotika a könyvtári mindennapok részévé?	122
Horváthné Felföldi Helga: Digitalizáció a szakképzésben. A Szakmajegyzékben szereplő szakmák digitáliskompetencia jártassági szintjeinek felülvizsgálata	130
Kalcsó Gyula: Ne csak útra csomagoljunk! Miért fontos a csomagolás a digitális megőrzésben?	138
Karsa Zoltán István – Szeberényi Imre: A CIRCLE felhő elmúlt évtizede	146
Bobák Barbara – Kasza Péter: Az MI lehetőségei a kora újkori filológiában: Johannes Michael Brutus <i>Rerum Ungaricarum</i> libri kéziratának digitális kiadása (esettanulmány)	154
Egyed-Gergely Júlia – Vajda Róza, Gárdos Judit – Horváth Anna – Meiszterics Enikő – Micsik András – Martin Dániel – Marx Attila – Pataki Balázs – Siket Melinda: Szociológia, kutatási adatok, mesterséges intelligencia: lehetőségek és tapasztalatok	161
Szemes Botond – Bajzát Tímea – Fellegi Zsófia – Kundráth Péter – Horváth Péter – Indig Balázs – Dióssy Anna – Hegedüs Fanni – Pantyelejev Natali – Sziráki Sarolta – Vida Bence – Kalmár Balázs – Palkó Gábor: Az ELTE Drámakorpuszának létrehozása és lehetőségei.....	170

Sebestyén Ádám: Az ELTEdata szemantikus adatbázis legújabb fejlesztései.....	179
Szlamka Erzsébet: Új trendek a tanulási eredmények tanúsításában	185
Tóth Máté – Héjja Balázs: Webshop indítása közönyvtári környezetben.....	192
Etlinger Mihály – Hernády Judit: A kiadás hagyatéka / a hagyatéka kiadása:	
A Régi Magyar Költők Tárának hálózati kiadásáról.....	199
Varga Emese – Makkai T. Csilla: „Ki a fenének kell collstok?”	
A digitális szöveg rejtett mértékegységei	204
Dobás Kata – Fazekas Júlia: ITdata – Egy irodalmi adatbázis fejlesztése Wikibase	
alapon és ennek hasznosítása Kosztolányi Dezső forrásjegyzékénél	211
Sörény Edina: Kézai Simon Program – digitális családi fotóarchívum.....	219
Fülöp Tiffany – Molnár Tamás – Hoczopán Szabolcs: Open Monograph Press	
e-könyvplatform a Szegedi Tudományegyetemen	227
Palkó Gábor: Mesterséges intelligencia, digitális bölcsészet, kulturális örökség:	
trendek és eredmények	235
Pergéné Szabó Enikő – Bátfai Mária Erika: A tudományos publikálás támogatása	
a Debreceni Egyetemi és Nemzeti Könyvtárban	241
Csirmazné Rezi Éva: Nemzetközi kiadványazonosítók és kötelezpéldányok kezelése	
az OSZK OKP (Országos Könyvtári Platform) rendszerében	250
Alföldi István – Dióssy Anna Laura: Digitálisan született kutatási anyagok megőrzése:	
a relációs adatbázis mint born-digital objektum	262
Fekete Norbert: HTR-modellépítés és kézírásfelismerés nagyméretű, többszerzős	
szövegtörzshoz. A Transkribus alkalmazása az Arany János hivatali iratokon.....	271
Horváth Péter – Kundráth Péter – Palkó Gábor: ELTE Népdalkorpusz – magyar	
népdalok gépileg annotált adatbázisa	276
Nagy György: IKT eszközök alkalmazása az alsó tagozatos	
környezetismeret órákon.....	284
Köpösd Zsuzsa – Molnár Tamás: Multimédiás, interaktív és adaptív tananyagok	
létrehozásának lehetőségei H5P keretrendszerrel	289
Jankó Tamás: Munka 4.0 – Ipar 4.0 – Szakképzés 4.0 – :	
A digitális kompetencia jövőbeni fejlesztési útjai	296
Békésiné Bognár Noémi Erika – Nagy Andor: Megújuló könyvtári statisztika:	
az egységes adatstruktúra és a korszerű megjelenítés kialakításának útján	304
Bolya Máttyás: Kézírtos dallamlejegyzések feldolgozása MI-vel támogatott	
digitális környezetben	310
Maróthy Szilvia – Seláf Levente – Vigyikán Villó: Régi magyar verskorpusz összeállítása	
stilometriai és számítógépes metrikai kutatásokhoz	324
Szűcs Kata Ágnes: Kézírtos források transzformációinak lehetőségei	
a közgyűjteményekben.....	330
Fellegi Zsófia: A digitális filológia infrastruktúrái. A DigiPhil megújulásáról.	338
Mihály Eszter: Mi az a dHUpa? A Digitális Bölcsészeti Platform bemutatása.....	345
Nemeskey Dávid Márk – Palkó Gábor: Szemantikus névelim-azonosítás	
magyar nyelvű szövegeken (a HuWikifier bemutatása)	359

Nemzetközi kitekintés a felsőoktatási könyvtárak világára: a EUGLOH könyvtári workshopja

Nagy Gyula
SZTE Klebelsberg Könyvtár
gyula.nagy@ek.szte.hu
ORCID: [0000-0002-8391-2851](https://orcid.org/0000-0002-8391-2851)

The EUGLOH Library Workshop attempted to provide a comprehensive overview of the new tasks of university libraries. Many new challenges and issues have been taken on in recent years: some of these come from the field of Open Science or analogue-to-digital transformation, while others are related to the general research support (e.g. advice on publications) or more specific issues (e.g. research data management). Experience has shown that in a progressive university environment, new demands and expectations are constantly emerging for libraries: university rankings, scientometrics, innovative user training and many more.

Keywords: academic library, EUGLOH, cooperation, workshop, staff mobility

A EUGLOH program

A EUGLOH (European University Alliance for Global Health)¹ program alapvető tematikáját a globális egészség tágan értelmezett témaköre jelenti. A EUGLOH egy innovatív megközelítésű európai felsőoktatási szövetség, melynek elsődleges célja a globális egészséggel kapcsolatos oktatásban és képzésben való részvétel különböző interdiszciplináris tevékenységek által.

A legfontosabb célkitűzések között szerepel az európai felsőoktatás, kutatás és innováció vonzerejének és versenyképességének növelése. Egy közös európai egészségügyi térség alapjainak megteremtése, illetve egy európai kampusz felépítése magas szintű integrációval, amelyet közös eljárások és struktúrák tartanak fenn. Az olyan európai értékek előmozdítása, mint a szolidaritás, az esélyegyenlőség, a befogadás, az emberi jogok tiszteletben tartása és a jóléthez való teljes hozzáférés, továbbá egy olyan világszínvonalú felsőoktatási szövetséggé való átalakulás, amely releváns válaszokat adhat a globális egészségügyi és jóléti kihívásokra való összpontosításon keresztül. A megfogalmazott célok elérésének egyik kiemelt eszköze az egyetemi hallgatók és dolgozók mobilitásának növelése, ezáltal az európai felsőoktatás minőségének javítása.

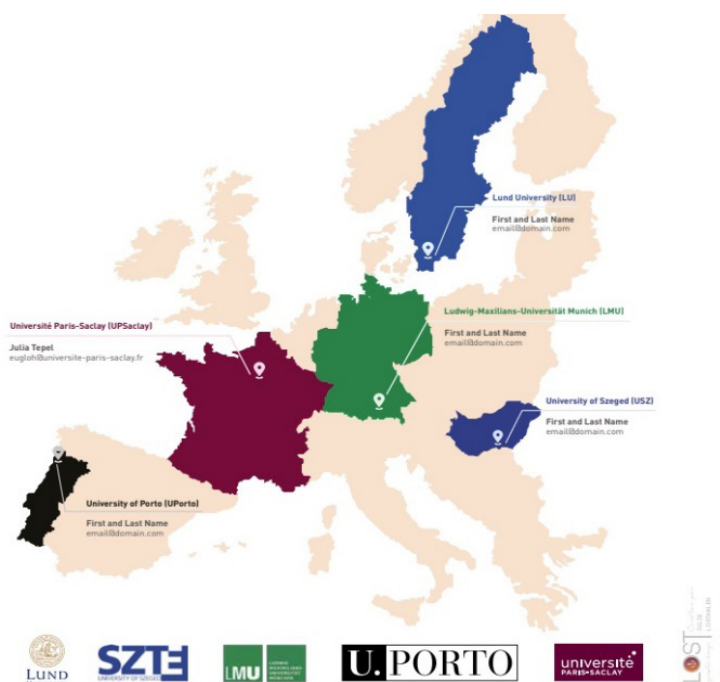


1. ábra A EUGLOH szövetség logója

1 European University Alliance for Global Health – <https://www.eugloh.eu>

A Szegedi Tudományegyetem 2019 nyarán csatlakozott a kezdeményezéshez, a 2019. június 28-i keltezésű sajtóközlemény² szerint: „A Szegedi Tudományegyetemet is beválasztotta az Európai Bizottság azon felsőoktatási intézmények közé, amelyek az első „európai egyetemi” szövetségek részét képezik. Ezen intézmények révén az európai felsőoktatás vonzóbbá válik, fokozódik az intézmények, a diákok és a dolgozók közötti együttműködés. Az SZTE az európai egyetemek élvonalába tartozó négy partnerintézményével a globális egészség kihívásaira keresi a választ.”

A EUGLOH szövetség tagjait vezető európai egyetemek alkotják: Université Paris-Saclay, Lund University, Ludwig-Maximilians-Universität München, University of Porto, University of Szeged. Az összefogás nemrégiben újabb tagokkal bővült: University of Alcalá, University of Hamburg, University of Novi Sad, Tromsø University.



2. ábra A EUGLOH szövetség tagjai

A szövetség mindennapi életének konkrét megvalósulása főként különböző szervezett rendezvényeken, látogatásokon és eseményeken keresztül történik. Ezek között vannak, amelyek az online térben zajlanak, illetve vannak személyes jelenlétet igénylők is, a pandémia idején előbbiek különösen hangsúlyos szerepet töltek be, ugyanakkor a résztvevő egyetemek közötti aktív kapcsolattartás és a földrajzi távolság is indokoltá teszi a virtuális rendezvényeket.

² Az SZTE is részt vesz az európai felsőoktatás jövőjének alakításában - <https://u-szeged.hu/sztehirek/2019-junius/szte-is-reszt-vesz>

Show events

Upcoming

Sort by

Start date

Order

Ascending

Filters:

Duration

Location

Type of event

Target group

Host

Subject

ECTS

Registration

3. ábra A EUGLOH események szűrését lehetővé tévő keresőprogram a szövetség hivatalos honlapján

A deklarált céloknak megfelelően, különösen fontos szerep jut a különböző mobilitási programoknak, melyeket a résztvevő intézmények individuálisan, vagy éppen egymással kooperálva szerveznek időről időre. A mobilitási programok között szintén előfordulnak online és személyes jelenléttel megvalósult alkalmak, sőt ezek kombinációja is gyakori.

<

>

today







March 2022

month

list

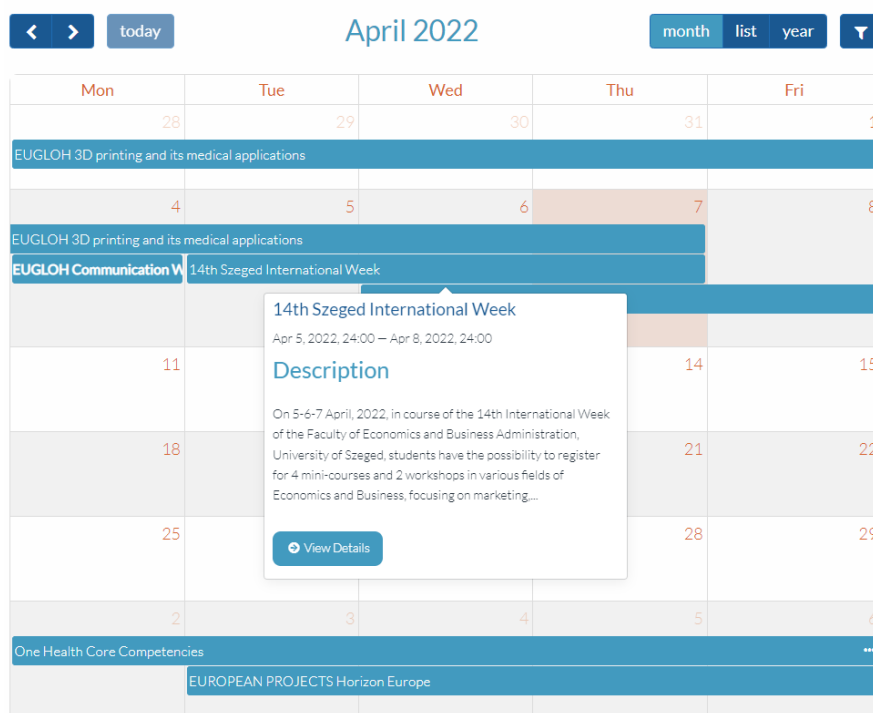
year

▼

March 7, 2022			<div>Categories</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Block course <input checked="" type="checkbox"/> Conference <input checked="" type="checkbox"/> Discussion <input checked="" type="checkbox"/> EUGLOHRIA <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lecture Series <input checked="" type="checkbox"/> MOOC <input checked="" type="checkbox"/> Meeting <input checked="" type="checkbox"/> Networking event <input checked="" type="checkbox"/> Outreach event <input checked="" type="checkbox"/> Semester course <input checked="" type="checkbox"/> Seminar <input checked="" type="checkbox"/> Summer/ winter school <input checked="" type="checkbox"/> Training <input checked="" type="checkbox"/> Webinar <input checked="" type="checkbox"/> Workshop <input checked="" type="checkbox"/> Other </div>
all-day		Innovation Eco-systems and Entrepreneurship	
5:00pm - 6:00pm		EUGLOH Business Talk with Infor	
March 8, 2022			
all-day		Innovation Eco-systems and Entrepreneurship	
1:00pm - 2:30pm		EUGLOH E-Conference series: Women	
March 9, 2022			
all-day		Innovation Eco-systems and Entrepreneurship	
March 10, 2022			Thursday
all-day		Innovation Eco-systems and Entrepreneurship	

4. ábra EUGLOH programnaptár 2022 március elejéről

Fontos kiemelni, hogy a mobilitások során az együttműködés felelősei igyekeznek bevonni az egyetemi polgárok összes szintjét, hogy minél szélesebb bázisú munkatársi közösség tudjon bekapcsolódni a program sikeres megvalósításába. Így a hallgatók, oktatók, kutatók és az egyes funkcionális egységek munkatársai egyaránt a célcsoportba tartoznak, a potenciális résztvevők körét gyarapítva.



5. ábra Események 2022 áprilisában

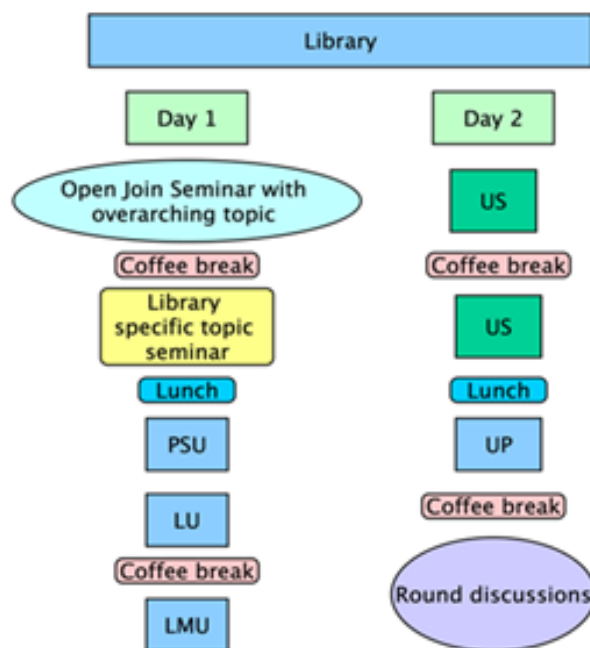
Egy ilyenfajta mobilitás, az online és személyes jelenlétet vegyesen megvalósító esemény zajlott február közepén is, melynek könyvtárunk kollégái is részesei, sőt szervezői lehettek. Az ilyen módon „Blended Staff Mobility Opportunity for EUGLOH Partners” névre hallgató esemény online lába 2022. február 15-16. között került megrendezésre a Zoom platformon keresztül.

Egy közös plenáris előadás (The Future of Higher Education in Europe) után a konferencia résztvevői öt párhuzamos szekcióban hallgathattak előadásokat és vehettek részt különféle műhelybeszélgetésekben. Az esemény öt párhuzamos tématerülete a következő volt: karrier szolgáltatások (career services), kommunikáció és nyilvános szerepvállalás (communication & public engagement), oktatásfejlesztés (educational development), nemzetközi kapcsolatok és hallgatói mobilitás (international relations & student mobility) és végül saját területünk, a könyvtár (library).

EUGLOH Library Workshop

A könyvtári terület kétnapos programjának a Szegedi Tudományegyetem volt a szervezője, a könyvtár munkatársai határozták meg a tematikát és a program szerkezetét is. A EUGLOH tagegyetemek 5-5 fővel képviseltették magukat a könyvtáros szekcióban, így az online konferencia összesen 25 fő részvételével zajlott.

A könyvtári workshop előkészítése 2021. október-novemberben indult, a szervezőmunka főként online meetingek segítségével, illetve e-mailen keresztül zajlott.



6. ábra A 2022. február 15-16-i EUGLOH Library Workshop felépítése

Célkitűzése szerint a EUGLOH Könyvtári Workshop megkísérelt átfogó áttekintést nyújtani az egyetemi könyvtárak új feladatairól, hiszen az elmúlt években folyamatosan számos új kihívás és kérdés merült fel Európa-szerte az akadémiai szféra könyvtári területein. Ezek egy része a nyílt tudomány vagy az analóg-digitális átalakulás területéről származik, míg mások az általános kutatástámogatáshoz (pl. publikációs tanácsadás) vagy speciálisabb kérdésekhez (pl. kutatási adatok kezelése) kapcsolódnak.

A tapasztalatok azt mutatják, hogy a progresszív egyetemi környezetben folyamatosan új igények és elvárások jelennek meg a könyvtárakkal szemben, például releváns válaszok adásának képessége az egyetemi rangsorok, a tudománymetria, az innovatív felhasználói képzések és még sok egyéb terület vonatkozásában. Nem véletlen tehát, hogy az egyes előadások is ezen témacsoportok köré szerveződtek.

Maga a kétnapos esemény egy közös webináriummal indult a Lund University jóvoltából, ahol az európai felsőoktatás jövője volt a téma. Itt három résztvevő beszélgetett egyfajta kerekasztal formátumban egy moderátor közreműködésével. Ez a plenáris webinárium teljesen nyitott volt minden EUGLOH tag számára, körülbelül 120 résztvevő hallgatta meg a beszélgetést. Ezt követték az öt tématerület önálló workshopjai, így a könyvtári workshop is.

Ennek első tematikus szekciója az egyetemi rangsorok és a felsőoktatási könyvtárak kapcsolatával foglalkozott (Linking points between university rankings and libraries). Az eseményt egyfajta eszmecserének szántuk, ahol minden résztvevő egyetem 15 percet kapott, hogy megossza tapasztalatait és ismertesse saját intézménye álláspontját az egyetemi rangsorokkal kapcsolatban, majd ezután nyílt vita következett az egyes beszámolókból elhangzott pontokkal kapcsolatban.



A beszélgetés az alábbi irányított kérdések mentén szerveződött: Lényegesek-e az egyetemi rangsorok egy európai egyetem életében? Melyek a legtekintélyesebb egyetemi ranglisták, és mely rangsorokat részesítsük előnyben? Van-e könyvtáraknak feladata az egyetemi rangsorokkal kapcsolatban? Hogyan támogathatja egy egyetemi könyvtár az egyetemi rangsorokkal kapcsolatos projekteket?

Az interaktív műhelybeszélgetést előadások sora követte: minden résztvevő számára nagyjából egy háromnegyed órás időtartam állt rendelkezésére, amelynek során prezentációkon keresztül mutatták be saját könyvtáruk kezdeményezéseit, elképzeléseit az előzetesen egyeztetett témák mentén, ezután pedig a résztvevők rendre kérdéseket tehettek fel az elhangzott előadásokkal kapcsolatban.

Az első tematikus előadást az Université Paris-Saclay tartotta, Felhasználáson alapuló új szolgáltatások (New services based on uses) címmel. Az előadók a könyvtárak olvasói igényeknek megfelelő infrastruktúra-fejlesztéséről számoltak be. A párizsi egyetemnek több mint harminc könyvtára van, ezek között olyan is van, amelyik kifejezetten a látássérült olvasók igényeit szolgálja ki.

Az épületek felújítását megelőzően felméréseket végeztek az egyetemi polgárok körében, hogy pontosan sikerüljön felderíteni, hogy használóik mire tartanak igényt. Ehhez a virtuális valóság technológia által biztosított lehetőségeket is felhasználták, amelynek segítségével az olvasók bejárhatták a tervezett épületeket és elmondhatták, hogy mit változtatnának meg a terek elrendezésében. Ez különösen hasznosnak bizonyult a mozgáskorlátozott olvasók esetében, mert ezzel a módszerrel meg tudtak győződni róla, hogy a kerekesszékekben ülők számára is megfelelő magasságban helyezkednek el a jelzetek és minden szolgáltatás elérhető. Emellett kamerák segítségével figyelték meg az olvasók mozgásmintázatát a belső terekben, továbbá az asztalokba, valamint a székekbe épített szenzorokkal állapították meg, hogy melyek azok a helyek, ahová szívesen ülnek le, majd megvizsgálták, hogy mi az oka, hogy ezeket a pontokat előnyben részesítik a hallgatók. A projekt keretében különböző típusú bútorokat próbálhattak ki az olvasók, hogy kiválaszthassák a legmegfelelőbbeket a könyvtár számára.

A látássérültek számára fenntartott könyvtár kialakításánál a fizioterápia szakos hallgatókkal közreműködve tervezték meg a teljes épületet. Itt kisebb tereket alakítottak ki, hogy csak kevesebb ember tartózkodjon egy helyen, mert ebben az esetben az olvasók különösen érzékenyek a zajokra, míg a számítógépeken felolvasó program érhető el fejhallgatóval, speciális billentyűzet, nagyító monitor, szkener állnak rendelkezésre, illetve az asztalokat is kifejezetten az ablakok mellé igyekeztek pozícionálni. Az előadók beszámoltak arról, hogy jelenleg is éppen egy új oktatási központot építenek, melyet ősszel terveznek megnyitni.

A következő előadást a Lund Egyetem tartotta, ők a könyvtári hálózatban megtalálható intézmények közötti kollaborációs munkáról (Working in parallel: collaborative work across institutions), valamint egy nagyszabású digitalizálási projektről (Digitisation of all Swedish Print) számoltak be. A svéd egyetem könyvtári hálózata decentralizált modellben működik, mintegy 22 könyvtár tartozik a lundi rendszerbe, ezek elszórva találhatóak a városban, illetve a Malmöben és a Helsingborgban lévő kampuszokon.

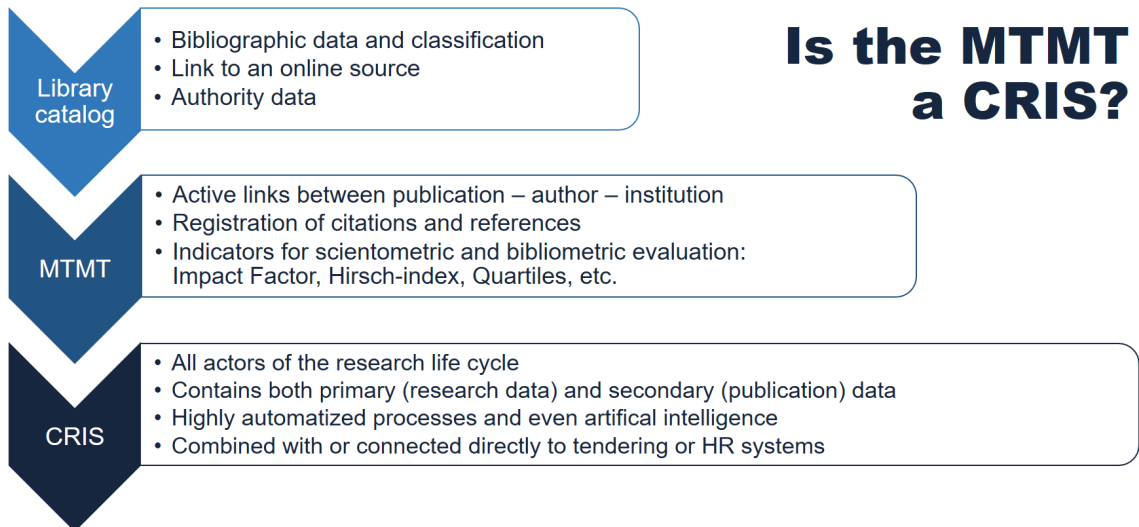
2021-ben egy kutatástámogatást fejlesztő projektbe kezdett hét kiemelt könyvtár, amelynek célja egy új modell kifejlesztése és tesztelése volt az egyes tudományágak, illetve az azokat reprezentáló intézmények közötti együttműködésben. A projektet a Svéd Felsőoktatási Intézmények Szövetségének kutatókönyvtári szakértői hálózata kezdeményezte. Az előadás második részében a központi könyvtár igazgatója arról számolt be, hogy 2020 januárjában Svédország öt legnagyobb egyetemi könyvtára a Svéd Nemzeti Könyvtárral közös projektjében a 15. század óta megjelent összes svéd nyomtatvány digitalizálását tűzte ki célul, természetesen a nagyközönség számára is elérhető formában.

A harmadik előadást a Ludwig-Maximilians Egyetem munkatársai tartották Münchenből, ők a nyílt tudománnyal kapcsolatos szolgáltatásaikról (Openness in Academic Libraries – Examples from the University Library LMU) beszéltek. A német könyvtárosok komoly elköteleződést mutatva támogatják a nyílt tudományt, mottójuk, hogy „az információ követeli a szabadságot”. Hat pont köré csoportosítják az Open Science vonatkozású szolgáltatásaikat: Open Access, Open Data, Open Educational Resources, Open Innovation, Open Peer Review, Open Source.

Az egyetemi könyvtár több EPrints alapú repozitóriumot is üzemeltet, illetve 2018-ban egy Open Science Center elnevezésű szervezeti egységet is alapítottak a terület történéseinek hatékonyabb összefogása érdekében. Mintegy 13 Open Access folyóiratuk van, emellett megtudhattuk azt is, hogy az egyetemen nincs központi publikációs finanszírozó szerv, az egyetemi karoknak saját maguknak kell gondoskodniuk a publikációs díjak költségeinek fedezéséről. Az LMU könyvtára a FOLIO elnevezésű, nyílt felhőalapú könyvtári integrált rendszer fejlesztésében is részt vesz, ezért ezzel kapcsolatban is hallhattunk egy rövid beszámolót.

A második napon házigazda-szervezőként a Szegedi Tudományegyetem két előadást tarthatott: első előadásunk a Magyar Tudományos Művek Tárát mutatta be (MTMT: the Hungarian CRIS), majd pedig különböző szintű felhasználóképzési módszereinkről (User training opportunities at all levels: from Bachelor to researcher) számoltunk be. Az előadás segítségével egy általános áttekintést szerettünk volna nyújtani könyvtárunk felhasználóképzési portfóliójáról. Különösen a Kölcsönözz ki egy könyvtárost!³ szolgáltatás keltette fel a kollégák érdeklődését, ezzel kapcsolatban számos kérdés merült fel. Ahogyan a kutatás- és publikációnyilvántartással kapcsolatos előadás során is több észrevétel hangzott el.

3 Kiss Márta, Szűcs Judit. Kölcsönözz ki egy könyvtárost! Új szolgáltatás szakdolgozóknak a Klebelsberg Könyvtárban. In: Tick, József; Kokas, Károly; Holl, András (szerk.) *NETWORKSHOP 2018 konferenciakötet* Budapest, Magyarország : Hungarnet (2018) p. 64-70. <https://doi.org/10.31915%2FNWS.2018.9>



Is the MTMT a CRIS?

7. ábra Előadás az MTMT szerepéről a magyar kutatási ökoszisztémában

Not only books, but „**Borrow a librarian**” as well - szakdolgozat.ek.szte.hu

Theses topics we have been approached with

- Rice flour pasta production technology
- Kindergarten motivational techniques in the education and upbringing of the digital generation
- Piercing for adolescents
- Galvanic wastewater treatment
- From waste to artwork
- Development of hypotonic drinks
- Plato's influence on Tolkien



8. ábra Előadás a felhasználóképzés különböző szintjeiről az SZTE Klebelsberg Könyvtárban: a Kölcsönözz ki egy könyvtárost szolgáltatás bemutatása

Végül az utolsó önálló előadásban a Portói Egyetem kollégái a digitális könyvtárakban rejlő lehetőségekről (Digital libraries: much more than an interplay with technology) beszéltek. Az egyik előadó már negyven éve a könyvtár dolgozója, így előadásában visszatekintett a könyvtár történetére és a lezajlott számos változásra.

Az egyetemek saját tapasztalatait bemutató előadások után egy újabb másfél órás témamegvitátás következett. Ez a záró panel egy moderált, ugyanakkor nyílt kerekasztal-beszélgetés volt. Ennek során olyan kérdések kerültek tárgyalásra, mint például az egyes intézmények strukturális felépítéséből adódó különbségek. A magyar példán kívül ugyanis az összes többi résztvevő könyvtár decentralizált modellben működik, ezért az ezzel kapcsolatos nehézségekről és előnyökről mindenki kifejthette álláspontját. Emellett szó esett a hagyományos analóg gyűjtemények szerepéről, illetve jövőjéről napjaink digitális világában, az egyetemi könyvtárak felhasználóképzéseinek kitüntetett fontosságáról, illetve az egyes kutatástámogató szolgáltatások bevezetése során tapasztalható tanulságokról is.

Összességében elmondható a kétnapos, szegedi szervezésű nemzetközi partnerek részvételével zajló EUGLOH könyvtári workshopról, hogy egy kifejezetten kellemes hangulatú, inspiráló eseményt sikerült megvalósítani, amely remek perspektívát és gondolatébresztőt jelentett arra vonatkozóan, hogy milyen fejlődési irányok látszanak kibontakozni más nagy európai felsőoktatási intézmények könyvtáraiban.