

ÉVES KUTATÓI JELENTÉS MELLÉKLETE  
BOLYAI JÁNOS KUTATÁSI ÖSZTÖNDÍJ TÁMOGATÁSSAL VÉGZETT TEVÉKENYSÉGRŐL

**A BIZTONSÁGPOLITIKAI GONDOLKODÁS JELLEMZŐI  
MAGYARORSZÁGON AZ 1989-1999 KÖZÖTTI IDŐSZAKBAN, KÜLÖNÖS  
TEKINTETTEL A MAGYAR HONVÉDSÉG ÁTALAKÍTÁSÁT CÉLZÓ  
TÖREKVÉSEKRE**

**„A biztonságpolitikai gondolkodás politikai és szakmai jellemzői Magyarországon,  
különös tekintettel a Magyar Honvédség átalakítását célzó erőfeszítésekre 1989-1999”**

**KUTATÓI SZEMINÁRIUM PROGRAM**

<b>Nemzeti Közszerológati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar</b>		<b>Az oktatást végző szervezeti egység: n.a.</b>		
<b>A kutatói szeminárium neve és kódja:</b> „A magyar biztonságpolitikai gondolkodás jellemzői a NATO-csatlakozást megelőzően” (1995-1999)				
<b>Kreditérték (javaslat):</b> 3				
<b>Szak(ok) melyeken a tárgyat oktatják (javaslat):</b> biztonság- és védelempolitikai szak				
<b>Tantárgyfelelős oktató:</b>	Dr. Németh József Lajos		<b>Oktatók:</b>	Dr. Németh József Lajos
<b>Előtanulmányi feltételek: (kóddal)</b>				
<b>Heti óraszámok:</b>	<b>Szemináriumi előadás:</b>	<b>Tantermi gyak.:</b>	<b>Laborgyakorlat:</b>	<b>Konzultáció:</b>
2	2	0	0	heti 1 óra
<b>Számonkérés módja (s,v,f):</b>		gyakorlati jegy		
<b>A szeminárium jellemzői</b>				
<b>Cél:</b> A szeminárium során olyan készségek és képességek fejlesztése, amelyek lehetővé teszik a résztvevő hallgatók számára a téma feltárását és megértését forráskutatás és forráselemzés, tantárgy elsajátítása során a hallgatók rendszerezett ismereteket szereznek a magyar biztonságpolitikai gondolkodás jellemző vonásait 1989-1999. E tekintetben megismerik az adott időszak legfontosabb vonatkozó elgondolásait, azok hasonlóságait és különbségeit, valamint a hazai biztonságpolitikai gondolkodás vonatkozó időszakának csatlakozás folyamatát, annak körülményeit.				
<b>Ütemezés (a szemináriumi órákra vonatkozóan):</b>				
<b>Oktatási hét</b>				
1.	Hogyan értelmezhető a biztonságpolitika? Hogyan (ne) definiáljunk?			
2.	Eltérő és ellentétes politikai rendszerek találkozása: mi lehet közös és különböző biztonságpolitikai szempontból?			
3.	A forráskutatás és forrásértékelés technikái. Ne vesszünk el az adatok és információk halmazában!			
4.	Egy hasznos és érdekes módszer: az irányított interjúk elmélete és gyakorlata			
5.	A hazai biztonságpolitikai alapküldetvények elemzése, vita és annak technikái.			
6.	A Magyar Honvédség pozicionálása a hazai biztonságpolitikai gondolkodásban.			

7.	A hazai biztonságpolitikai gondolkodás erősségei (SWOT analízis).
8.	A hazai biztonságpolitikai gondolkodás gyengeségei (SWOT analízis).
9.	A hazai biztonságpolitikai gondolkodás korlátai (SWOT analízis).
10.	A hazai biztonságpolitikai gondolkodás lehetőségei (SWOT analízis).
11.	Az állami és civil kutatószervezetek módszerei és elért eredményei.
12.	Esettanulmány és gyakorlat: a biztonsági vákuum és a lehetséges opciók.
13.	Esettanulmány és gyakorlat: semlegesség és a lehetséges opciók.
14.	Esettanulmány és gyakorlat: a haderő pozicionálása egy változó biztonságpolitikai környezetben.
15.	A jó gyakorlatok összegzése, a megszerzett új készségek és képességek értékelése.
<b>A pótlás módja:</b> A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai alapján.	
<b>Részvétel:</b> A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat az óralátogatásra vonatkozó előírásainak teljesítése mérvadó az aláírás megszerzéséhez. A szeminárium során a gyakorlati feladatok, egyéni és csoportos kutatás és a véleményformálás technikái kerülnek előtérbe, amelyek egymásra épülnek, így a folyamatos és aktív részvétel alapvető követelmény. A kurzusra vonatkozó további értékelési szempontok kialakítása tekintetében a TVSZ vonatkozó részei mérvadók.	
<b>Irodalom:</b>	

Az adott szemináriumi órához előzetesen (házi feladatként) kiadva.

<p><b>A tárgy minőségbiztosítási módszerei:</b> A tárgy során oktatott részelemek folyamatos monitoring révén legalább félévenként kibővülnek az aktuális kutatási eredményekkel. Az oktatók és hallgatók minőségi meglátásai beépítésre kerülnek.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------