

**A VIII. NEMZETKÖZI INTERDISZCIPLINÁRIS KONFERENCIA
KAPCSOLATA A HADVISELÉS ÉS A PSZICHOLÓGIAI HADVISELÉS
TÉMÁIHOZ**

Szerző:

Mező Péter Dániel
Forward University

Lektorok:

Szabóné Balogh Ágota (Ph.D.)
Gál Ferenc Egyetem

Olteanu Lucián Líviusz (PhD)
Gál Ferenc Egyetem

Levelező szerző e-mail címe:

peter.mezo1@gmail.com

...és további két anonim lektor

Absztrakt

Jelen tanulmány a VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia (2023. március 18.) előadóinak válaszait foglalja össze arra vonatkozóan, hogy mi a kapcsolat előadásuk (és/vagy akadémiai területük) és a hadviselés és/vagy pszichológiai hadviselés között.

Kulcsszavak: hadviselés, lélektani hadviselés

Diszciplína: több tudományág

Abstract

*THE VIII. INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY CONFERENCE
AND ITS CONNECTION TO THEMES OF WARFARE AND PSYCHOLOGICAL
WARFARE*

The present study summarizes the responses of speakers of "VIII. International Interdisciplinary Conference" (on 18 March 2023) in regards to what is the connection between their lecture (and/or their academic field) and warfare or psychological warfare.

Keywords: warfare, psychological warfare

Discipline: more disciplines

Mező Péter Dániel (2023): A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia kapcsolata a hadviselés és a pszichológiai hadviselés témáihoz. *Lélektan és hadviselés – interdiszciplináris folyóirat*, V. évf. 2023/1. szám. 63-91. Doi: [10.35404/LH.2023.1.63](https://doi.org/10.35404/LH.2023.1.63)

A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia 2023. március 18.-án valósult meg (1. ábra).

A rendezvény főszervezője:

K+F Stúdió Kft. (Magyarország, Mező Katalin, Ph.D.)

Társszervezők:

Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja (DETEP, Magyarország, Mándy Zsuzsanna, Drs.)

Gál Ferenc Egyetem (Magyarország, Szabóné Balogh Ágota, Ph.D.)

IAL Toscana (Olaszország, Pusztai Gabriella, Dott.ssa.)

IILEARN - International Learning Research Network (Magyarország, Mező Ferenc, Ph.D.)

Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület (Magyarország, Mező Ferenc, Ph.D.)

Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Területi Bizottsága (Magyarország, Magyar Éva)

Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottság Pszichológiai Szakbizottság (Magyarország, Hanák Zsuzsanna, Ph.D., habil.),

Nagyszombati Egyetem Nagyszombat Pedagógiai Kara (Szlovákia, Psenák Ildikó, Ph.D.)

Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem, Közép-Európai Tanulmányok Kara (Szlovákia, Nagy Lehoczky Zsuzsa, PaedDr, Ph.D.)

1. ábra: a rendezvény plakátja

VIII. International Interdisciplinary Conference

Deadline of Registration: 10 March 2023
E-Conference: 18 March 2023

VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia

A regisztráció határideje: 2023. március 10
E-konferencia: 2023. március 18

Organizers/Szervezők:

- K+F STÚDIÓ KFT. www.kfstudio.com
- DETEP Debreceni Egyetem Interdiszciplináris Program
- KOCKA KÖR www.kockakor.com
- Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Területi Bizottsága
- Miskolci Akadémiai Bizottság Pszichológiai Szakbizottság
- ial www.ial.it
- Partiumi Keresztény Egyetem
- IILEARN INTERNATIONAL LEARNING RESEARCH NETWORK
- GÁL FERENC EGYETEM

Media (journals/folyóiratok): OXIPO Mesterséges intelligencia Lélektan és hadviselés

Partiumi Keresztény Egyetem (Románia,
Gál Katalin, Ph.D.)

Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű

Tanítóképző Kar (Szerbia, Horák Rita,
Prof., Ph.D.)

A konferencia tizenkét ország 135 résztvevőjével valósult meg, akik összesen 90 prezentációt mutattak be.

Az előadókat a szervezők – többek között – arra kérték, hogy a regisztráció során válaszoljanak arra a kérdésre, hogy: „Mi a kapcsolat a prezentációja és a hadviselés vagy a lélektani hadviselés között?” (angolul: What is the connection between

your presentation (and/or your scientific area) and warfare or psychological warfare?).

Az alábbiakban egy (kommentár nélküli) válogatást találunk a kérdésre érkezett válaszok köréből (forrás: Mező Ferenc és Mező Katalin, 2023a). Tekintve, hogy interdiszciplináris konferenciáról van szó, sokszor nehezen lehet egy előadást egy adott tudományterületbe sorolni. Ezért inkább átfogó témakörönként csoportosítva történik meg a válaszok bemutatása, semmint szűkebb értelemben vett tudományterületenként.

Téma:

Ategeka és Bai (2023)

Agrárgazdaság

Prezentáció címe: New trends in drones' utilization in precision crop production

Asszociáció: „Technological innovations are vital for the improvement of agricultural production, food security, and livelihoods in rural and urban settlements.

In modern warfare, any society that mobilizes troops must plan for both feeding its own men and denying supplies to the enemy. This study sheds light on the comprehension of a country's salient agri-tech capabilities fundamental to ensuring goodwill and trust from security service men as well as petrifying potential rivals” (Ategeka és Bai, 2023, 27. o.).

Mátrai (2023)

Prezentáció címe: Biokertészkedés otthonainkban

Asszociáció: „A hadviselés egyik fontos része a haderő élelmezési problémáinak ellátása. A biotermények megfelelő tápanyagot, ezáltal energiát tudnak biztosítani a katonáknak” (Mátrai, 2023, 111. o.).

Oszolik (2023)

Prezentáció címe: Az aquapónia rendszere

Asszociáció: „Ebben a speciális üvegházban a katonák számára lehetne előállítani zöldségeket, gyümölcsöket, sőt a halak

	fogyasztásával értékes további tápanyagokhoz is hozzájuthatnak” (Oszolik, 2023, 133. o.).
Santos Silva (2023)	<i>Prezentáció címe:</i> Vegetation changes as ecological indicator of the effects of climate change in the Pantanal, Brazil <i>Asszociáció:</i> „I am interested in Psychology related topics. This relates to my study in a way we need to understand how the environment works within it's interaction with human beings.” (Santos Silva, 2023, 152. o.).
Zakota (2023)	<i>Prezentáció címe:</i> Magyarország nagyobb településeinek fakataszteri helyzete <i>Asszociáció:</i> „A felismert algoritmus által megtanult fajok lehetővé teszi más, idegen távoli területek faállományának a feltérképezését” (Zakota, 2023, 181. o.).
Téma:	Gazdaság
Csontos (2023)	<i>Prezentáció címe:</i> A közepes jövedelmi csapda a posztszocialista országokban: Technológia szerepe <i>Asszociáció:</i> ” A hadiipar fontos iparág, amely segítheti az innovációt, így a közepes jövedelmi csapdából való kilépést is. Ennyiben a hadviselés is kapcsolódik a közepes jövedelmi csapdához. Másrészt a jelen történelmi környezetben az orosz-ukrán háborús helyzetben tanúsított magatartásunk is jelentősen befolyásolja a közepes jövedelmi csapda meghaladásának geopolitikai esélyeit” (Csontos, 2023, 47. o.).
Maleki (2023)	<i>Prezentáció címe:</i> Application of fuzzy on a hybrid MCDM model for supplier selection <i>Asszociáció:</i> „This research is not directly connected to warfare but since supply chain is a very vital part of armed forces so this type of research is very useful in maintaining the logistics in defence industry” (Maleki, 2023, 105. o.).
Nyitrai (2023)	<i>Prezentáció címe:</i> The Sustainability Issue of Nestlé <i>Asszociáció:</i> „A country has its own brand, just like a company. They influence not only the way a company thinks about its own country, but also the way it thinks about the country, thereby humanising and bringing the company's home country

	<p>closer to the company in the event of conflict, as an outgrowth of the brand the company has already built” (Nyitrai Eszter, 2023, 128. o.).</p>
Polgári (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Az AI elveszi a munkát? <i>Asszociáció:</i> „Az AI rendszerek nagy mennyiségű adatot képesek feldolgozni és elemezni, így a hadviselés döntéshozóinak pontosabb információkat és előrejelzéseket nyújthatnak a katonai műveletekről” (Polgári, 2023, 141. o.).</p>
Kovács-Kaszás (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Elektronikus tárgyalás az alapelvek tükrében <i>Asszociáció:</i> „A témával kapcsolatban nem találtam közvetlen kapcsolatot az előadásommal. Esetlegesen a témám és a lélektan között akként kreálható némi összefüggés, ha azt vizsgálánk, hogy az egyes perbeli résztvevők lélektanára milyen hatással van az, ha nem személyesen kell az eljárási cselekményen idegen környezetben részt venniük, hanem a saját megszokott közegükből tudnak bekapcsolódni bírósági eljárásokba” (Kovács-Kaszás, 2023, 94-95. o.).</p>
Sándor (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> A Bartender <i>Asszociáció:</i> „A hadviseltek sokszor lelki gondjaikat az alkoholba fojtják. Ha ezt egy bárban teszik a bartendernek kötelessége őt megóvni, ha már nem képesek felmérni azt, hogy ihatnak-e még vagy sem” (Sándor, 2023, 150. o.).</p>
Téma:	Egészség
Bakti (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Sztereotípiák az egészséges életmóddal kapcsolatban <i>Asszociáció:</i> „A témám és a hadviselés közötti kapcsolat a fizikális erőnlét, hiszen egy egészséges, jó állóképességgel rendelkező haderőnek jobb lesz az erőnléte, harcképessége. Az egészségügyi állapot is fontos, mivel egészségtelen haderővel nem lehet csatát nyerni” (Bakti, 2023, 29. o.).</p>
Cseh (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Marie Curie felfedezései <i>Asszociáció:</i> „Curie behalt a kísérleteibe, mivel addig nem tudták, hogy a radioaktivitás káros az emberi szervezetre.” (Cseh, 2023, 42. o.).</p>

Kovácsné Duró (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Az egészségügyi tantárgyak oktatásának módszerei</p> <p><i>Asszociáció:</i> „Prezentációm témája – a lélektani hadviseléssel – az optimális eredmény elérését tekintve hozható összefüggésbe. A tananyag minél alaposabb elsajátítása érdekében az egészségügyi tanárjelöltek ugyanis törekedtek arra, hogy a diákok gondolkodásmódjára, érzelmeire is hassanak. A válaszok azonban alapvetően pozitív attitűdöt tükröztek, így feltételezhető, hogy nem negatív módon szándékoztak a diákokat befolyásolni” (Kovácsné Duró, 2023, 97. o.).</p>
Vigh (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Gaucher-fenotípusú neuronok celluláris membránjaiban megjelenő biofizikai eltérések karakterizálása</p> <p><i>Asszociáció:</i> „A Gaucher- kór tüneteit enyhítő gyógyszer megtagadásával az ember életszínvonal zuhanórepülésben csökken.” (Vigh, 2023, 177. o.).</p>
Yahya (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> New therapeutic options, examination of lung cancer with biomarkers</p> <p><i>Asszociáció:</i> „We deal with many terminally ill patients, it requires a lot of strength and soul energy, in another sense it is a daily psychological warfare” (Yahya, 2023, 179. o.).</p>
<p>Téma: Angeli (2023)</p>	<p>Gyógypedagógia</p> <p><i>Prezentáció címe:</i> The institutional system of child rehabilitation in Hungary from the perspective of special education teachers and conductors</p> <p><i>Asszociáció:</i> „The treatment of acquired injuries is an inherent part of warfare, including the rehabilitation of injured people. In this context, it may be justified to examine the potential expansion of the tasks of special education teachers and conductors” (Angeli, 2023, 23. o.).</p>
Beck-Zaja (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Digital Equality: robot-assisted therapies in the development of children with special educational needs</p> <p><i>Asszociáció:</i> „The robot is not a substitute for traditional development methods, but it is an effective tool to support and complement their therapeutic effects. In addition to digital skills, flexibility, autonomy and problem-solving competence</p>

- also contribute to the effective development and inclusion of children with special educational needs, and thus to their social integration. (Beck-Zaja, 2023, 37. o.).
- Fülöp (2023) *Prezentáció címe:* A megkésett beszédfejlődés fogalmi háttere
Asszociáció: „A körülöttünk folyó háborús helyzetek miatt számos család költözött az ország egyes szegleteire. Ezekben a családokban a kisebb gyermekeknél akár megkésett beszédfejlődés is kialakulhat, mivel a gyermek idegen környezetben másképp viselkedik, valamint ehhez hozzájárulhat egy trauma is” (Fülöp, 2023, 59. o.).
- Gaál (2023) *Prezentáció címe:* Mozgásfejlődés és értelmi akadályozottság
Asszociáció: „Az értelmi akadályozott emberek nagyobb eséllyel kerülhetnek olyan helyzetekbe, amelyek mentális egészségükre kihathatnak, például a szociális kirekesztés következménye miatt. Ezek a körülmények előidézhetik a lélektani hadviselést, mint például az érzelmekkel vagy az önértékeléssel kapcsolatos problémákat. Ezenkívül az értelmi akadályozottság és a mentális egészség közötti összefüggések általában összetettek és összetett hatásokat mutatnak. Az értelmi akadályozottsággal élő emberek gyakrabban tapasztalnak pszichológiai és érzelmi problémákat” (Gaál, 2023, 61. o.).
- Götz (2023) *Prezentáció címe:* Logopédiai módszerek a tanulásban akadályozott gyermekek körében
Asszociáció: „A tanulásban akadályozott gyermekek esetében gyakran figyelhetünk meg kommunikációs nehézségeket. A kommunikáció nehezítettsége komoly érzelmi problémákat eredményezhet. Ezáltal nagyon fontos szerepet kapnak a logopédusok ezen tanulók fejlesztésében, hiszen ők azok, akik speciálisan ezt a területet fejlesztik” (Götz, 2023, 63. o.).
- Mády (2023) *Prezentáció címe:* A tanulásban akadályozott és a tipikus fejlődésmentű tanulók biológiával kapcsolatos tévképzetei és továbbtanulási szándékai
Asszociáció: „A lélektani hadviselés ugyan főképp a háborús helyzetekhez kapcsolódó fogalom, ennek meghatározásában nagy hangsúly van a megtévesztésen. Az előadásunkban biológiával kapcsolatos tévképzetekről is beszámolunk, ami a hamis, félreértelmezett információk összessége. Ugyanakkor az előadásunk biológiai témájú, ebben az értelmezésben pedig a

	hadviseléssel összefüggésben előtérbe helyezhetők a biológiai fegyverek is (Mező és Mező, 2019)” (Mády, 2023, 103. o.).
Szabóné Balogh (2023)	<i>Prezentáció címe:</i> Speciális pedagógia – digitális kultúra <i>Asszociáció:</i> „Speciál pedagógiai és digitális kultúrák közvetítési tudásra is szükség lehet a leszerelő, ám esetleg maradandó sérülést szenvedett katonák át- és továbbképzésében, rehabilitációjában.” (Szabóné Balogh, 2023, 157. o.).
Száva (2023)	<i>Prezentáció címe:</i> Erőszakos/horror videójátékok hatása a tanulásban akadályozott fiatalok szociális képességeinek alakulására <i>Asszociáció:</i> „Napjainkban egyre több olyan videójáték van, ami a katonaságot mutatja be. Ezek, ha csak kis részben is, de hozzájárulhatnak, ahhoz, hogy a fiatalok betekintést nyerjenek a hadviselésbe. A minél valóságosabb részletek, pedig ösztönözheti őket abban, hogy be is kapcsolódjanak ebbe.” (Száva, 2023, 160. o.).
Téma: Balogh és Baranyi (2023)	Pedagógia <i>Prezentáció címe:</i> Munkaerőpiac – Mesterséges Intelligencia - Oktatás <i>Asszociáció:</i> „A prezentáció a munka világára és az oktatási kihívásaira koncentrál. A technológiai átalakulás a védelmi ipart és a katonaságot mint szakmát kiemelten érinti, így a kutatásunk megállapításai közül számos a katonai így a katonaság, mint szakma jövőjére vonatkozó kérdést is felvet. Az előadás egyik fontos üzenete, hogy a jó szakember és a jó állampolgár (a munka és a politikai szabadság gyakorlása) egyre inkább egymást feltételezi, összeolvad. A nonkognitív képességek fejlesztése társadalmi szintű reziliencia erősítését segíti (pl.: állhírek kiszűrésének képessége)” (Balogh és Baranyi, 2023, 31. o.).
Bárány (2023)	<i>Prezentáció címe:</i> A modern ökológiai szemlélet megvalósulása a környezeti nevelésben, az ERASDG Living Lab projekt kapcsán <i>Asszociáció:</i> „Prezentációm tág értelemben kapcsolatba hozható a lélektani hadviseléssel, ugyanis a bemutatott Living Lab projektben egy idősothont és annak külső tereit kellett megtervezni, az idősek sokan és sokat küzdenek a

- demenciával. A demencia egy olyan betegség, amely hatással van az agyra, és amely megnehezíti, hogy tisztán gondolkodjunk, illetve úgy emlékezzünk dolgokra, mint régebben. A demencia az emberi gondolkodás, az érzések és a viselkedés minden területét érintheti, így akár érintheti a lélektani hadviselést is” (Bárány, 2023, 35. o.).
- Dudás (2023) *Prezentáció címe:* Az élethosszig tartó tanulás és szakaszai
Asszociáció: „A fiatal katonák újoncként sok új ismerettel találkozhatnak a hadseregben, melyeket elméletben és gyakorlatban is el kell sajátítaniuk. A rangidős vezetők korukból, tapasztalataikból adódóan sok hasznos információval látják el a tanulókat, akik eltanulhatnak tőlük olyan készségeket is, amelyeket az életük más területein is tudnak hasznosítani, fejleszteni. Ezáltal is megjelenhet életükben az élethosszig tartó tanulás” (Dudás, 2023, 51. o.).
- Fenyő (2023) *Prezentáció címe:* Az algoritmikus gondolkodás neveléstudományi megközelítései
Asszociáció: „Remélem kevés kapcsolat van bármilyen hadviseléssel a mi neveléstudományi kutatásainkra nézve” (Fenyő, 2023, 53. o.).
- Fülei (2023) *Prezentáció címe:* Természetművészet és környezeti nevelés
Asszociáció: „A klímaválság hatására bekövetkező népvándorlás és a források egyenlőtlen elosztása háborúhoz vezethet” (Fülei, 2023, 54. o.).
- Gregor (2023) *Prezentáció címe:* Az időskori tanulás
Asszociáció: „Hadviselés szempontjából az idősek is hasznosak lehetnének, hiszen egy háborúban segíthetnének a katonák sérüléseinek ellátásában, vagy akár a különböző fegyverek javításában” (Gregor, 2023, 65. o.).
- Jaskóné Gácsi (2023) *Prezentáció címe:* Játékosítás – kihívások az elektronikus környezetben
Asszociáció: „A gamifikáció során a tanulási tevékenységeket játékos kihívásokká alakítják át, például pontrendszerrel, rangsorokkal, jutalmakkal, virtuális kitüntetésekkel, küldetésekkel vagy multiplayer játékokkal. Ezek a játékos elemek arra ösztönzik a tanulókat, hogy többet tanuljanak, és

Kertész (2023)	<p>élvezetesebbé tegyék a tanulási folyamatot” (Jaskóné Gácsí, 2023, 78. o.).</p> <p><i>Prezentáció címe:</i> Az élménypedagógiai alapú magyar nyelv és irodalom hatékonyságának vizsgálata felső tagozatos tanulásban akadályozott tanulók esetében</p> <p><i>Asszociáció:</i> „A drámapedagógia, élménypedagógia (Mező, 2015) lehetőséget ad adott szituációk eljátszására. Így érzékenyebbé válhatnak a tanulók egy adott téma iránt. Akár egy tudósító munkáját is be lehet mutatni, a lélektani nehézségek bemutatatók” (Kertész, 2023, 82. o.).</p>
Kopasz Gáborné (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Tehetség gondozás a hagyományörzés jegyében</p> <p><i>Asszociáció:</i> „Az interperszonális területen végzett tehetség gondozásban rejlő lehetőségek kiterjednek a vitakészségre, a disputára, annak kreatív alkalmazására” (Kopasz Gáborné, 2023, 89. o.).</p>
Mező Ferenc és Mező Katalin (2023b)	<p><i>Prezentáció címe:</i> A T.É.M.A. tehetség gondozó program</p> <p><i>Asszociáció:</i> A T.É.M.A. (Tudományos És Művészeti Alkotóműhely) „projektben lehetőség van a hadviselés, lélektani hadviselés, a béke, békefenntartás problémakörének tudományos kutatására, illetve művészi feldolgozására is. A hadtudomány lényegében egy inter- és multidiszciplináris kutatási terület, aminek műveléséhez hasonló készségek szükségesek, mint amire a T.É.M.A. projekt fókuszál a tehetség gondozó tevékenysége során. A Művészetek tekintetében pedig elég arra a művészettörténeti tényre gondolnunk, hogy az ókortól napjainkig milyen nagy számú műalkotás ábrázolja, jeleníti meg a háborút, a csatajelenteket, a hadvezéreket - hol domborműként, hol festményként, máskor filmalkotásban, szépirodalmi formában, táncban, zenében stb.” (Mező Ferenc és Mező Katalin, 2023b, 113. o.).</p>
Nagy Petra (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Olvasás mint szellemi rekreáció és annak szociológiai jellemzői</p> <p><i>Asszociáció:</i> „A könyvolvasás hatása a hadviselés vagy a lélektani hadviselés során az lehet, hogy segít a mentális állapot javításában, az önbizalom erősítésében, az érzelmi stabilitás megteremtésében, és ezáltal könnyebbé teszi a nehézségekkel való szembenézést” (Nagy Petra, 2023, 125. o.).</p>

Szabó (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Anyanyelvi és digitális kompetencia-fejlesztést támogató speciális taneszköz bemutatása - Vers sztori munkafüzet</p> <p><i>Asszociáció:</i> „Verselemző módszerem lehetőséget biztosít arra, hogy kiemelt figyelmet fordítsunk, a tanulók tudatos médiahasználatára, továbbá hogy fejlesszük a média-szövegértését lehetővé tévő gondolkodási folyamatokat. Napjainkban az egyik legjelentősebb információterjesztési csatorna az internet. A digitális térben történő lélektani hadviselés és a propaganda-ellenpropaganda felismerésének céljából elengedhetetlen a tantárgyakon átívelő kritikus médiahasználat fejlesztése” (Szabó, 2023, 143. o.).</p>
Pelesz (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Student's view of the profession A career as a teacher in the student pressbetween two world wars in Hungary</p> <p><i>Asszociáció:</i> „Analysis of teachers' thinking” (Pelesz, 2023, 137. o.).</p>
Pócs (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Iskola a jövő szolgálatában</p> <p><i>Asszociáció:</i> „A hadviselés legújabb formáinak oktatása a jövő iskoláiban” (Pócs, 2023, 139. o.).</p>
Sári (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Gamifikáció a nyelvoktatásban</p> <p><i>Asszociáció:</i> „Az angol nyelv egy olyan lélektani hadviselésre készíti fel a gyerekeket amire más tárgy nem képes. Képesek pánikhelyzetben, angolul megszólalni akár a legkényelmetlenebb szituációban is. A gamifikáció erre is felkészíti őket, a többi mindennapi szituáció mellett” (Sári, 2023, 154. o.).</p>
Tajti és Zanchi, (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> What are the motivations behind wanting to be a pedagogue? - International comparison in 8 countries</p> <p><i>Asszociáció:</i> „Nagy általánosságban szólva, átszövi az életünket a motiváció. Ha viszont konkrétan szeretnénk vizsgálni, akkor, ha a hadseregre gondolhatunk, akkor adott értékek juthatnak eszünkbe. A különböző szakmák választása tulajdonképpen adott értékek választása. A motiváció ilyen értelemben együtt jár az értékválasztásainkkal” (Tajti és Zanchi, 2023, 164. o.).</p>
Tajtiné Lesó (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Pedagógusok szerepe és lehetőségei a pályaaorientációs folyamatban</p>

	<p><i>Asszociáció:</i> „A pedagógiai folyamat során nagyon fontos az alapos pályaismeret, melynek minél szélesebbnek kell lennie. Sok tanulónak van hamis pályaképe a katonai pályáról, a hadászatról és a lélektani hadviselésről. Ezen folyamatokat és tartalmakat alaposabban megismerve hozható csak megalapozott és átgondolt döntés a katonai irányú továbbtanulásról” (Tajtiné Lesó, 2023, 166. o.).</p>
Tóth (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Osztályozás gamifikáció segítségével <i>Asszociáció:</i> „A lélektani hadviselés célja, hogy stresszt, pánikot okozzon az ellenségben, a gamifikációs módszerek célja éppen ellentétes, a kialakuló stresszt igyekeznek csökkenteni” (Tóth, 2023, 170. o.).</p>
Zolnai (2023a)	<p><i>Prezentáció címe:</i> A holland oktatási rendszer <i>Asszociáció:</i> „Az oktatás a lélektani hadviselés startégiai szintű eszköze lehet (történelmi példa: hidegháborús ideológiai nevelésre tett törekvések)” (Zolnai, 2023a, 182. o.).</p>
Téma:	Pszichológia
Beőr (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> A tudatos álmodás <i>Asszociáció:</i> „Olyan szempontból köze van hozzá, hogy volt olyan katonai kiképzés, ahol tudatos álmodás közben tanították meg a katonákkal a taktikákat, haditervet” (Beőr, 2023, 38. o.).</p>
Kola (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Személyiségzavarok a mindennapi életben <i>Asszociáció:</i> „A háborúból visszatért katonáknak nehéz lehet a visszailleszkedés a társadalomba” (Kola, 2023, 83. o.).</p>
Mező Katalin és Mező Ferenc (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Flexibilitás a konceptualizáció és az operacionalizáció aspektusából <i>Asszociáció:</i> „A flexibilitás (a rugalmas gondolkodásra való képesség) katona és hadsereg számára egyaránt stratégiai és taktikai előnyt jelentő, nem kinetikus, nem halálos erőforrás, »csodafegyver«. Különösen azokban a stratégiai tervezésbeli, illetve taktikai szituációbeli helyzetekben lehet lényeges, amelyekben sokféle tervet, műveletet szükséges létrehozni. A lélektani hadviselés során például a műveletek, az üzenetek, az üzenetközvetítésre használható médiumok, a megcélzott pszichológiai jelenségek sokféleségét felismerni, átlátni,</p>

	<p>kezelni, összehangolni, s ezek alapján stratégiai vagy taktikai terveket létrehozni képes személyek, egységek számára lehet igen hasznos a flexibilis gondolkodásra való képesség” (Mező Katalin és Mező Ferenc, 2023, 115. o.).</p>
Pecasz (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Az iskolai zaklatás összefüggései a fiatal felnőttkori személyiségvonásokkal és önértékeléssel <i>Asszociáció:</i> „Azt gondolom, hogy az iskolai zaklatás a későbbiekben agresszióként is megjelenhet a fiatal személyiségvonások között a hadviselésben. Illetve bizonyítási vágyként lesznek jelen az áldozatok életében, akit zaklattak fiatal korában. Ha viszont katonai, hadviselés szempontból nézem akkor: érzelmileg, hogyan tudom őket korlátozni például étel megvonása, alvás hiány révén” (Pecasz, 2023, 135. o.).</p>
Sáfrány (2023a)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Szorongás, önsértés és háttérmechanizmusai <i>Asszociáció:</i> „A bemutatott endogén opioid elmélet értelmében az endorfinok természetes fájdalomcsillapítóként működnek fizikai sérülés esetén. Ennek köszönhetően minimális fájdalomérzet lép fel, így a hadviselés közben szerzett sebesülések elviselése, a lélekjelenlét megőrzése biológiai magyarázatot is kap” (Sáfrány, 2023a, 148. o.).</p>
Sáfrány (2023b)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Anxiety and self-injury <i>Asszociáció:</i> „Self-injury was a ritual activity e.g. in the culture of the huns (ancestors of the hungarians). In sorrow (after the death of a member of the clan) men cut their face with a knife. The process of the blood contract in the time of the conquest can be regarded as self-injury, too” (Sáfrány, 2023b, 146. o.).</p>
Zolnai (2023b)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Psychedelics <i>Asszociáció:</i> „On the one hand, psychedelics can be a kind of weapon of psychological warfare, and on the other hand, soldiers can use (illegal) drugs to deal with distress, which leads to decreasing of their health” (Zolnai, 2023b, 184. o.).</p>
Téma:	Hadtudomány, történelem
Csordás (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> A gerilla hadviselés <i>Asszociáció:</i> „A gerilla hadviselés az általános hadviselés egyik válfaja, azonban nagyban felhasználhatjuk a lélektani</p>

	<p>hadviselés esetében is. A kifejezetten terrort keltő, az angol szakirodalomban egyszerűen »hit-and-run« taktikák használata, az ellenség tartalékainak vagy utánpótlásának megszakítása, esetleg annak hátszágának fenyegetése mind olyan szempontok voltak, amik sok háborúban döntő jelentőséggel bírtak.” (Csordás, 2023, 49. o.).</p>
Vank (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> History of Hungary: The Rákosi and Kádár system <i>Asszociáció:</i> „In this period, is taking place the Cold War between United States of America and Soviet Union, they need to be ready to the War” (Vank, 2023, 176. o.).</p>
Téma:	Informatika, MI
Hidas (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Adatok papír alapú tárolásának fontossága <i>Asszociáció:</i> „A hadviselésben komoly szerepet töltenek be az adatok, vagy azok hadászati célokra történő megszerzése. Ezen adatok biztonsága érdekében a mai napig, nyomtatják ezeket a fontos dokumentumokat, hogy megelőzzenek egy esetleges hackertámadást” (Hidas, 2023, 75. o.).</p>
Komlósi (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Telefonok felhasználhatósága <i>Asszociáció:</i> „A telefonnak van kamerája, így a felderítésben nagy hasznát lehet venni fotó és videó anyag továbbításában. Ha valaki bajban van, lehet segítséget kérni, tudnak telefonálni. De kommunikálni nem csak bajban lehet. Térkép és GPS segítségével meg lehet határozni a helyzetet.” (Komlósi, 2023, 87. o.).</p>
Márton (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> A számítástechnika, a fejlődése és hatásai <i>Asszociáció:</i> „A hadviselésben, napjainkban egyre nagyobb szerepet vállalnak a különböző drónok, kommunikációs eszközök és kifinomult célzórendszerek. Ezek mind a számítástechnikára épülnek illetve a hadviselés egy jelentős oka oka e terület fejlődésének.” (Márton, 2023, 109. o.).</p>
Nyitrai (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Hogyan alkalmazkodjunk a digitális fejlődéshez <i>Asszociáció:</i> A gyermekek egészséges személyiségfejlődése aspektusából „Rengeteg veszélyt hordoz magában a</p>

	<p>digitalizáció fejlődése, amire a Magyar Kormány egy Digitális Gyermekvédelmi Stratégiát dolgozott ki. Ebben taglalja a felelős internethasználatot, és azokat a fontos információkat amik segítenek megelőzni a bajt.” (Nyitrai Gergő, 2023, 131. o.).</p>
Simó (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> AI and surveillance in movies and series <i>Asszociáció:</i> „AIs serve military purposes” (Simó, 2023, 156. o.).</p>
Tóth (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> A nyelvész és a GPT <i>Asszociáció:</i> „Nem lehet kétségünk afelől, hogy a nyelvi mesterséges intelligencia a (lélektani) hadviselésben is szerepet kap. Ezek a rendszerek gépi fordításra is képesek, ezt bizonyára szintén kihasználják az ott dolgozó szakemberek.” (Tóth, 2023, 168. o.).</p>
Téma:	Technológia, tervezés
Guba (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Tervezőgrafika <i>Asszociáció:</i> „A múltban rengeteg plakát és szórólap készült, a legtöbbször toborzás és buzdítás miatt készítették.” (Guba, 2023, 67. o.).</p>
Nagyné Kondor (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Térbeli intelligencia, műszaki képzés <i>Asszociáció:</i> „A nem megfelelő szintű térszemlélet esetén lelkileg nyomasztó lehet, ha új helyszínen, épületben nehezen igazodik el az ember, és a kijáratot, esetleg a menekülési útvonalat nehezen találja meg. Hasonló belső feszültséget okoz, ha a térszemlélet hiányosságai miatt a térképen nehezen igazodik el valaki, vagy ha az útirányváltást csak úgy tudja követni, ha a térképet is forgatja.” (Nagyné Kondor, 2023, 127. o.).</p>
Vállaji (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Hogyan inspirálja az állatvilág a technológia fejlődését <i>Asszociáció:</i> „Az állatvilág tanulmányozása nagyban segítette a haditechnika fejlődését.” (Vállaji, 2023, 171. o.).</p>

Téma:	Művészet
Fülöp (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Metálzene napjainkban <i>Asszociáció:</i> „A metal zene durva szövegekkel képes az embereket felhergelni, és a felhergelt katona sokkal magabiztosabb, erőszakosabb és »megbízhatóbb«” (Fülöp Gábor, 2023, 57. o.).</p>
Harman (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> II. Világháború utáni meghatározó képzőművészeti változások <i>Asszociáció:</i> „Megjelent a performance művészet, és a művészek akik ebben dolgoztak rengetek háború/erőszak ellenes performance-ot hoztak létre. Nagyon fontosnak tartották, hogy ezeket publikálják és két világháború után megértessék az emberekkel, hogy az erőszak rossz. (pl. Marina Abramovic)” (Harman, 2023, 70-71. o.).</p>
Hartman (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Hidegtű, mint sokszorosító grafikai eljárás <i>Asszociáció:</i> „A háborús időknek a reklámok mint például a plakátok jelentős részét képezik” (Hartman, 2023, 73. o.).</p>
Lengyel (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Színház a technológia korában <i>Asszociáció:</i> „A témának nincs köze hadviseléshez, habár a háború, hadviselés jelentősen befolyásolja a művészet aktuális, társadalmi témáit. Vagy akár színházak, múzeumok, gyűjtemények semmisülhetnek meg, melyek egy-egy nemzet, illetve az emberiség számára is egyaránt veszteség. Természetesen az emberéletek a legfontosabbak” (Lengyel, 2023, 101. o.).</p>
Nagy (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Character Perspectives on Violence in Clint Eastwood’s Unforgiven (1992) <i>Asszociáció:</i> „These topics seem to line up with violence in general, so the connection would be the impact it has on people who perpetuate it and/or are victims of it. Warfare, just like violence in general is a long historical problem with humanity” (Nagy Máté, 2023, 121. o.).</p>
Nagy (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> A mesterséges intelligencia lehetséges felhasználási módjai a vizuális történetmesélésben <i>Asszociáció:</i> „Háborús, háborúellenes propaganda, vagy tudósítás céljából alkalmazható a storytelling” (Nagy János Sebestyén, 2023, 123. o.).</p>

Vámos (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> A néptánc jótékony hatása <i>Asszociáció:</i> „A néptáncnak különféle fajtái vannak ezek egyike a verbunkos, ami egy magyar zenei műfaj, amelynek célja, hogy a magyar parasztleányeket italozás és táncolás közepette katonai szolgálatra toborozza. Tempója váltakozva lassú és gyors, figurákból áll” (Vámos, 2023, 173. o.).</p>
<p>Téma: Balogh (2023)</p>	<p>Sport <i>Prezentáció címe:</i> A modern technológia alkalmazása a kézilabda sportágban <i>Asszociáció:</i> „A témában szereplő legtöbb eszköz a rehabilitációra és az erőfejlesztésre alkalmazható műszerek, amik a hadviselés szempontjából szintén fontosak lehetnek, hiszen itt is meghatározó és lényegi elem az izom és ízület regenerációja, valamint a sérülések gyors ellátása és helyrehozása” (Balogh, 2023, 33. o.).</p>
Burján (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> How eSports players are able to communicate effectively? <i>Asszociáció:</i> „Digital communication is needed in warfare, therefore any research about digital communication can be helpful to improve these technologies” (Burján, 2023, 41. o.).</p>
Csohány (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Újkori olimpia <i>Asszociáció:</i> „A hadba lépés feltételei közé tartozik, hogy jó állóképességünk legyen, amit a sporttal érhetünk el. A sport önfegyelmre és kitartásra is tanít, ami a hadviselésnél elengedhetetlen. Gerelyhajítás versenyszám nagy segítség lehet a háborúban is” (Csohány, 2023, 45. o.).</p>
Juhász (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Sport az oktatásban <i>Asszociáció:</i> „A sport történelmi szerepe a katonák felkészítésében vitathatatlan. Az edzett katona mindig nagyobb túlélő képességgel rendelkezik” (Juhász, 2023, 79. o.).</p>
Kovács (2023)	<p><i>Prezentáció címe:</i> Harry Kane és a csatárok szerepe <i>Asszociáció:</i> „Elméletileg a labdarúgás elitje a háborúzást és a nemzetek közti konfliktusokat, ennek ellenére másként tapasztalhatjuk napjainkban. Egyre inkább belekeveredik a politika, ezáltal a különböző ellenérdekek a labdarúgásba. A legfrissebb példa talán az, hogy az Orosz Labdarúgó Szövetség</p>

Szeberényi (2023)

séget kitiltották az UEFA és FIFA köreiből, ezáltal az orosz csapatok nem indulhatnak semmilyen európai kupasorozatban, valamint az orosz labdarúgó válogatott nem vehet részt semmilyen kontinentális tornán és azok selejtezőin sem” (Kovács, 2023, 93. o.).

Prezentáció címe: Kézilabda és a küzdősportok kapcsolata
Asszociáció: „Küzdősport illetve kézilabda alapozdulatai már megjelenhetnek a hadseregnek való felkészítésekénél, a testi kontaktoknál, illetve, hogy a játékos milyen erős fejben, nagyon fontos hiszen nem mindig csak a fizikai erő dominál.” (Szeberényi, 2023, 161. o.).

Zárógondolat

A fent idézett válaszok demonstrálják, hogy a „hadviselés” és „lélektani hadviselés” témakörök valóban multidiszciplináris megközelítést tesznek lehetővé. Másrészt az asszociációk úgyis értelmezhetők, hogy lényegében mindennek (beleértve: minden tudományterületnek, témakörnek) lehet a hadtudomány szűkebb területén is figyelemre méltó (harc)értéke – még akkor is, ha jobb szeretünk mindegyre úgy gondolni, mint a békefenntartás eszközeire.

Irodalom

Angeli, Csenge (2023): The institutional system of child rehabilitation in Hungary from the perspective of special education teachers and conductors. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft,

Debrecen.URL:

https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf

Ategekat, Stewart & Bai, Attila (2023):

New trends in drones' utilization in precision crop production. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft,

Debrecen.URL:

https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf

Bakti, Katalin (2023): Sztereotípiák az egészséges életmóddal kapcsolatban. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft,

Debrecen.URL:

[https://kockakor.hu/docs/IIC-](https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf)

- [8 beszámoló Brochure of Abstracts Inter8Conf 2023 03 18.pdf](#)
- Balogh és Baranyi Dániel Martin (2023): Munkaerőpiac – Mesterséges Intelligencia - Oktatás. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Balogh Panna (2023): A modern technológia alkalmazása a kézilabda sportágban. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Bárány Edit (2023): A modern ökológiai szemlélet megvalósulása a környezeti nevelésben, az ERASDG Living Lab projekt kapcsán. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Beck-Zaja Mónika (2023): Digital Equality: robot-assisted therapies in the development of children with special educational needs. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Beőr Anett (2023): A tudatos álmodás. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Burján, Réka (2023): How eSports players are able to communicate effectively?. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Cseh Kitti (2023): Marie Curie felfedezései. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII.*

- International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstacts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Csohány Barbara (2023): Újkori olimpia. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstacts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Csontos Tamás (2023): A közepes jövedelmi csapda a poszt szocialista országokban: Technológia szerepe. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstacts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Csordás Levente (2023): A gerilla hadviselés . In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstacts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Dudás Emőke (2023): Az élethosszig tartó tanulás és szakaszai. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstacts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Fenyő Imre (2023): Az algoritmikus gondolkodás neveléstudományi megközelítései. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstacts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Fülei Krisztina (2023): Természművészet és környezeti nevelés. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstacts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Fülöp Gábor (2023): Metálzene napjainkban. In Mező Ferenc és Mező

- Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen. URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Fülöp Kíra (2023): A megkésett beszédfejlődés fogalmi háttere. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen. URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Gaál Nóra Andrea (2023): Mozgásfejlődés és értelmi akadályozottság. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen. URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Götz Panna (2023): Logopédiai módszerek a tanulásban akadályozott gyermekek körében. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen. URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Konferencia brosúrája. K+F Stúdió Kft, Debrecen. URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Gregor Gabriella (2023): Az időskori tanulás. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen. URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Guba Kíra (2023): Tervezőgrafika. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen. URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Harman Katalin Boglárka (2023): II. Világháború utáni meghatározó képzőművészeti változások. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen. URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf

- Hartman Zsolt (2023): Hidegtű, mint sokszorosító grafikai eljárás. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Hidas Gergely (2023): Adatok papír alapú tárolásának fontossága. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Jaskóné Gácsai Mária (2023): Játékosítás – kihívások az elektronikus környezetben . In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Juhász Erik Viktor (2023): Sport az oktatásban. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Kertész Kíra (2023): Az élménypedagógiai alapú magyar nyelv és irodalom hatékonyságának vizsgálata felső tagozatos tanulásban akadályozott tanulók esetében. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Kola Gréta (2023): Személyiségzavarok a mindennapi életben. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Komlósi Hajnalka (2023): Telefonok felhasználhatósága. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf

[8 beszámoló Brochure of Abstracts Inter8Conf 2023 03 18.pdf](#)

Kopasz Gáborné (2023):

Tehetséggondozás a hagyományőrzés jegyében. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:

https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf

Kovács Gergely (2023): Harry Kane és a csatárok szerepe. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*.

K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf

Kovácsné Duró Andrea (2023): Az egészségügyi tantárgyak oktatásának módszerei . In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:

https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf

Lengyel Zsanett (2023): Színház a technológia korában. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the*

VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.

K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf

Mády Réka (2023): A tanulásban akadályozott és a tipikus fejlődésmentű tanulók biológiával kapcsolatos tévképzetei és továbbtanulási szándékai. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:

https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf

Maleki, Mojtaba (2023): Application of fuzzy on a hybrid MCDM model for supplier selection. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*.

K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf

Márton Gergely (2023): A számítástechnika, a fejlődése és hatásai. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference –*

- A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Mátrai Judit (2023): Biokertészkedés otthonainkban. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.)(2023a): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Mező Ferenc és Mező Katalin (2023b): A T.É.M.A. tehetséggondozó program. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Mező Katalin és Mező Ferenc (2023): Flexibilitás a konceptualizáció és az operacionalizáció aspektusából. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Mező Katalin (2015). *Kreativitás és élménypedagógia.* K+F Stúdió Kft., Debrecen.
- Nagy Gergely Máté (2023): Character Perspectives on Violence in Clint Eastwood’s Unforgiven (1992). In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Nagy János Sebestyén (2023): A mesterséges intelligencia lehetséges felhasználási módjai a vizuális történetmesélésben. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf

- [8 beszámoló Brochure of Abstracts Inter8Conf 2023 03 18.pdf](#)
- Nagy Petra (2023): Olvasás mint szellemi rekreáció és annak szociológiai jellemzői. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Nagyné Kondor Rita (2023): Téri intelligencia, műszaki képzés. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Nyitrai Eszter (2023): The Sustainability Issue of Nestlé. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Nyitrai Gergő (2023): Hogyan alkalmazkodjunk a digitális fejlődéshez. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Oszolik Nóra (2023): Az aquapónia rendszere. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Pecasz Anna Éva (2023): Az iskolai zaklatás összefüggései a fiatal felnőttkori személyiségvonásokkal és önértékeléssel. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Pelesz Nelli (2023): Student's view of the profession A career as a teacher in the student press between two world wars in Hungary. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris*

- Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Pócs Blanka (2023): Iskola a jövő szolgálatában. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Polgári Dominik (2023): Az AI elveszi a munkát?. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Kovács-Kaszás Rebeka (2023): Elektronikus tárgyalás az alapelvek tükrében. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Sáfrány Judit (2023a): Szorongás, önsértés és háttérmechanizmusai. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Sáfrány, Judit (2023b): Anxiety and self-injury. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Sándor Dániel (2023): A Bartender. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Santos Silva Lannara Natyelle (2023): Vegetation changes as ecological indicator of the effects of climate change in the Pantanal, Brazil. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International*

- Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Sári Patrik (2023): Gamifikáció a nyelvoktatásban. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Simó , Ferenc Zoltán (2023): AI and surveillance in movies and series . In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Szabó Orsolya (2023): Anyanyelvi és digitális kompetencia-fejlesztést támogató speciális taneszköz bemutatása - Vers sztori munkafüzet. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Szabóné Balogh Ágota (2023): Speciális pedagógia – digitális kultúra. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Száva Boglárka Andrea (2023): Erőszakos/horror videójátékok hatása a tanulásban akadályozott fiatalok szociális képességeinek alakulására. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Szeberényi Flóra (2023): Kézilabda és a küzdősportok kapcsolata. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf

- [8 beszámoló Brochure of Abstracts Inter8Conf 2023 03 18.pdf](#)
- Tajti, Emma és Zanchi, Irene (2023): What are the motivations behind wanting to be a pedagogue? - International comparison in 8 countries. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Tajtiné Lesó Marianna Györgyi (2023): Pedagógusok szerepe és lehetőségei a pályaorientációs folyamatban. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Tóth Ágoston (2023): A nyelvész és a GPT. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Tóth Anna (2023): Osztályozás gamifikáció segítségével. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Vank, Szimonetta (2023): History of Hungary: The Rákosi and Kádár system. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Vállaji Bálint (2023): Hogyan inspirálja az állatvilág a technológia fejlődését. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája*. K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL: https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Vámos Laura (2023): A néptánc jótékony hatása. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference –*

- A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Vigh Barbara (2023): Gaucher-fenotípusú neuronok celluláris membránjaiban megjelenő biofizikai eltérések karakterizálása. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Yahya, Kamel (2023): New therapeutic options, examination of lung cancer with biomarkers. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Zakota Tamás (2023): Magyarország nagyobb településeinek fakataszteri helyzete. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Zolnai Bence Vajk (2023): A holland oktatási rendszer. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf
- Zolnai, Bence Vajk (2023): Psychedelics. In Mező Ferenc és Mező Katalin (Szerk.): *Brochure of the VIII. International Interdisciplinary Conference – A VIII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia brosúrája.* K+F Stúdió Kft, Debrecen.URL:
https://kockakor.hu/docs/IIC-8_beszamolo_Brochure_of_Abstracts_Inter8Conf_2023_03_18.pdf