
Beérkezett könyvek

NEUROBIOLÓGIA

WARD, JAMIE: *The student's guide to cognitive neuroscience*. 3. kiadás. London: Psychology Press, 2015, xii + 536 oldal, 75.95 US \$

A tizenhat fejezet szisztematikus bevezetés mind a pszichológusok, mind az idegtudósok számára a működő agy megismerési funkcióinak megértéséhez. Könnyed nyelvű áttekintés, kiváló kérdésekkel s fogalmi összefoglalásokkal. Először bemutatja a kognitív idegtudomány történetét, majd az elektrofiziológia, a képzalkotás és a léziós elemzés világos bemutatását kapjuk. Kilenc fejezet tekinti át az egyes működéseket, a látástól a számoláson át a döntéshozáig, majd ezt egy rövid fejlődési rész egészíti ki. Mind nyelvében, mind ábranyagában kiválóan tanulható friss tankönyv.

ZIGMOND, M. J., ROWLAND, L. P., & COYLE, J. T. (Eds.): *Neurobiology of brain disorders. Biological basis of neurological and psychological disorders*. London–New York: Academic Press, 2015, xix + 799 oldal, 108 US \$

A negyvennyolc fejezet igen alapos neuropszichiátriai tankönyv. Orvosoknak íródott, de pszichológusok is jól tanulhatnak belőle. A kifejezetten neurológiai zavarok mellett számos, a mentális funkciókat is érintő neurológiai zavart – Parkinson, Alzheimer, Huntington – is részletesen bemutat, tünettanában s elméleteiben is. Minden fontosabb fejlődési zavart – autizmus, Down-betegség – is részletesen elemez, a lehetséges biokémiától az emberi következményekig. Taglalja a pszichiátriai zavarokat, bemutatja a versengő elméleteket. Külön erény a tankönyvben, hogy összefoglaló fejezetei olyan tág perspektívákat adnak, amelyek például a stresszkezeléssel, az anyagcserével vagy a neuropszichiátriai zavarok társadalmi következményeivel foglalkoznak részletesen.

KULTURÁLIS PSZICHOLÓGIA

MODELL, G.: *The essence of the self. In defense of the simple view of personal identity*. New York: Routledge, 2015, x + 144 oldal, 123.55 US \$

A mai világban meglevő radikálisan dualista elmélet a selfről. A self a maga redukálhatatlanságával a valódi áthatolhatatlan akadály tárgyak és szellem világa között. A fogalmi érvelés a pszichológiai mozzanatot is csupán fogalmilag elemzi. A self a visszavezethetetlen egység és mentális kiindulópontok gyűjtőhelye.

KOGNITÍV PSZICHOLÓGIA

HALFORD, G. S., WILSON, W. H., ANDREWS, G., & PHILIPS, S.: *Categorizing cognition. Toward conceptual coherence in the foundations of psychology*. London, Cambridge, MA: MIT Press, 2014, xiv + 358 oldal, 31.95 angol £

A könyv meglehetősen elvont elméleti szintézis a különböző szinteken zajló kategorizációról. Lényeges mondandója, hogy egy komplex neurális modell kiegészítve egy felügyelet nélküli tanulási algoritmussal egymásba ágyazott szinteken kibontakoztatja az emberi megismerés kategóriáit.

HARLEY, T. A.: *The psychology of language. From data to theory. 4. kiadás*. London: Psychology Press, 2014, xv + 607 oldal, 62.88 US \$

A kiváló pszicholingvisztikai tankönyv negyedik kiadása továbbra is jól olvasható, kiválóan illusztrált s jól érvelő munka. A nyelv biológiájából indul, innen tér át az elsajátításra. Ezt követi a szöfelismerés részletes bemutatása s összekapcsolása az olvasás és írás fejlődésével. A megértés kemény szintaktikai elemzése s a produkció modelljei igen didaktikusan csak ezután következnek.

Készítette: Pléh Csaba