

**A „KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD”  
DIAGNOSZTIKAI ÉS FEJLESZTÉSI CENTRUM  
KUTATÓMŰHELY BEMUTATÁSA**

**Szerzők:**

Mező Ferenc  
Debreceni Egyetem

Mező Katalin  
Debreceni Egyetem

Első szerző e-mail címe:  
mezo.ferenc@ped.unideb.hu

**Lektorok:**

Szabó Edina  
Debreceni Egyetem

Szilágyi Barnabás  
Debreceni Egyetem

Schréder Veronika  
Debreceni Egyetem

Nagy Lehocy Zsuzsa  
Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem  
(Szlovákia)

Mező Ferenc és Mező Katalin (2015): A „Különleges bánásmód” Diagnosztikai és Fejlesztési Centrum kutatóműhely bemutatása. *Különleges Bánásmód*, I. évf. 2015/1. szám, 91-98. DOI 10.18458/KB.2015.1.91

**Absztrakt**

*A „Különleges Bánásmód” Diagnosztikai és Fejlesztési Centrum a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Karának az egyik új kutatóműhelye, ami 2015-ben lett megalapítva. Ez a cikk bemutatja e Központ alapításának körülményeit, fő céljait, tagjait és eredményeit.*

**Kulcsszavak:** gyógypedagógia, tehetség, kutatás

**Diszciplínák:** gyógypedagógia, pszichológia, pedagógia

**Abstract**

THE INTRODUCTION OF THE SPECIAL TREATMENT AND DIAGNOSTICAL RESEARCH CENTRE

*The ‘Special Treatment’ Diagnostical and Developmental Centre is a new research workshop of the Faculty of Child and Adult Education of University of Debrecen. It was founded in 2015. This article shows the circumstances of founding, the main goals, the members and activities of this Centre.*

**Keywords:** special education, talent, research

**Disciplines:** special education, psychology, pedagogy

A „különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók” fogalmába a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény a tanulók igen széles, s egymást nem kizáró körét sorolja: a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési-, tanulási és magatartászavaros, és a tehetséges gyermekek és tanulók csoportját. Bármelyik különálló vagy kombinált kategóriáját vesszük figyelembe az imént felsorolt potenciális gyermekcsoportoknak, mindig találkozni fogunk két módszertani problémával: a diagnosztikai és fejlesztési lehetőségek kihívásával. Az alábbiakban bemutatásra kerülő kutatóműhely célja e kihívásokra újszerű, innovatív megoldásokat találni.

#### *A kutatóműhely létrehozásának előzményei*

A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Karán 2014-ben jött létre egy új tanszék: a Pszichológiai és Gyógynevelési Tanszék. Dr. Szilágyi Barnabás tanszékvezető részben a Kar oktatóiból, részben az ország legkülönbözőbb városaiból (például Hajdúböszörményből, Debrecenből, Nyíregyházáról, Győrből) kért fel szakembereket a Tanszéken történő kutatói, oktatói tevékenységre, együttműködésre. A Tanszék személyi összetétele 2015 februárjára érte el mai formáját, s ekkor vált aktuálissá a „Különleges Bánásmód” Diagnosztikai és Fejlesztési Centrum kutatóműhely megalakítása.

#### *A kutatóműhely célja*

A kutatóműhely missziója a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar gyógynevelési profiljának megalapozása. A Karon felmerült ugyanis a gyógynevelési képzés indításának terve – egyelőre két szakirányon: a logopédia és a tanulásban akadályozott szakirányon. A kutatóműhely távlati feladata e szakalapítási és működtetési törekvés tudományos aktivitással történő támogatása.

A kutatóműhely közvetlen, direkt célja a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben a különleges bánásmódot igénylő (sajátos nevelési igényű és/vagy beilleszkedési, tanulási, magatartászavaros és/vagy tehetséges) tanulók diagnosztikája és fejlesztése témakörébe tartozó kutatási tevékenység végzése, s ezen belül:

a) egyetemen belüli és egyetemek, szervezetek közötti szakmai kapcsolatok fejlesztése;  
b) a kutatóműhely egyes tagjai publikációs és prezentációs tevékenységének facilitálása. Könyvek, kiadványokon és a kutatóműhely Különleges Bánásmód című internetes folyóiratán túl (web: [www.degyfk.hu/kulonlegesbanasmod](http://www.degyfk.hu/kulonlegesbanasmod)) az alábbi folyóiratokat tekintjük elsődleges publikációs lehetőségnek (ABC szerinti sorrendben):

- Acta Paedagogica. Web: <http://old.lib.pte.hu/main.php?menu=electro&article=elektkonyvtar/efolyoiratok/PTEperiodikak/actaped/actaped.html>
- Alkalmazott Pszichológia. Web: <http://ap.elte.hu/a-folyoirat/>
- Gényusz Műhely. Web: <http://tehetseg.hu/geniusz-muhely>
- Gyógynevelési Szemle. Web: [http://www.prae.hu/prae/gyosze.php?menu\\_id=100](http://www.prae.hu/prae/gyosze.php?menu_id=100)
- Iskolakultúra. Web: <http://epa.oszk.hu/iskolakultura>
- Különleges Bánásmód interdiszciplináris internetes szakmai lap. Web: <http://degyfk.hu/kulonlegesbanasmod/>
- Magyar Pedagógia. Web: <http://www.magyarpedagogia.hu>
- Magyar Pszichológiai Szemle. Web: [http://akkrt.hu/45/folyoirat/termekek/pszichologia/magyar\\_pszichologiai\\_szemle](http://akkrt.hu/45/folyoirat/termekek/pszichologia/magyar_pszichologiai_szemle)
- Rehabilitáció Web: [http://www.rehab.hu/folyoirat.aspx?&web\\_id=](http://www.rehab.hu/folyoirat.aspx?&web_id=)
- Tudásmenedzsment. Web: <http://feek.pte.hu/tudasmenedzsment/>
- Új Pedagógiai Szemle. Web: <http://www.ofi.hu/tudastar/uj-pedagogiai-szemle>

c) a szakmai életút szempontjából jelentős kutatásvezetői lehetőségek/tapasztalatok biztosítása a kutatóműhely vezetőkutatói számára.

A kutatóműhely önmagára nézve kötelezőnek fogadja el a kutatási tevékenységgel kapcsolatos általános szakmai, etikai, jogi és a Debreceni Egyetem szabályzatában foglalt normákat.

*A kutatóműhely tagjai és kutatási témáik*

A kutatóműhely belső (a Pszichológiai és Gyógypedagógiai Tanszék oktatóiból álló) és külső (más tanszékek, szervezetek kutatóiból álló) tagokat fog össze.

Alapító (s egyben jelenlegi) belső tagok, s kutatási témáik (vezetőknév szerinti abc-rendben):

- Dankovics Natália (PhD), nyelvész, logopédus.  
Téma: Szerzett olvasási zavarok diagnosztikája és terápiája. Neurodegeneratív kórképek logopédiai terápiája.
- Mező Ferenc (PhD), pszichológus, pszichológia szakos tanár.  
Téma: Fogyatékkal élő tehetségesek teljesítményének fokozását segítő módszertani és tárgyi eszközök fejlesztése.
- Mező Katalin (doktorjelölt), gyógypedagógus, óvodapedagógus, művelődési és felnőttképzési menedzser.  
Téma: Fogyatékkal élő tehetségesek azonosítása és gondozása.
- Schéder Veronika (PhD), nyelvész, lovasterapeuta.  
Téma: A lovasterápia hatásának/hatékonyságának vizsgálata a nyelvi és beszédzavarok kezelésében.
- Szabó Edina (PhD), gyógypedagógus, logopédus, DSZIT terapeuta.  
Téma: Nyelvi és kommunikációs zavarok diagnosztikája, terápiája.
- Szilágyi Barnabás (PhD), pszichológus, szakközgazdász.  
Téma: Szervezetfejlesztés, elégedettség, és motiváció vizsgálatok. Internet alapú oktatási programtervezés a készség/képesség fejlesztés, valamint a gondolkodási műveletek és a szakmai kompetenciák, összefüggésében.

Alapító (s egyben jelenlegi) külső tagok, s kutatási témáik (vezetőknév szerinti abc-rendben):

- Kelemen Lajos (PhD), pszichológus.  
Téma: Kognitív képességek fejlesztése.
- Tánczos Judit (PhD), pszichológus.  
Téma: Tanulási készségek és zavarok vizsgálata - különös tekintettel az idegen nyelv elsajátításra.

*A kutatások várható gyakorlati haszna, produktumai* közé sorolható például: a gyógypedagógiai diagnosztikai és fejlesztő technológia, módszertan, eszköztár várható bővülése; az eredmények integrálása a (gyógy)pedagógus képzésbe, továbbképzésbe; tananyagfejlesztés; publikációk (folyóiratcikkek, fejezetek szerkesztett kiadványokban, szerkesztett kiadványok, monográfiák, e-tananyagok); prezentációk hazai és nemzetközi konferenciákon.

*A kutatóműhely eddigi tevékenysége*

2015-ben a kutatóműhely munkatársainak együttműködésében elkészültek a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar gyógypedagógiai szakjának alapdokumentumai, s kezdetét vette a szakindítási eljárás. Megalakulásának évében a kutatóműhely az alábbi eredményeket érte el:

a) Monográfia: 2 db. Bibliográfia:

1. Mező Ferenc (2015): *Kreatív kapcsolatalakítási stratégiák*. Kocka Kör, Debrecen.
2. Mező Katalin (2015): *Kreativitás és élménypedagógia*. Kocka Kör, Debrecen.

b) Idegen nyelvű szakmai folyóiratban megjelent tanulmányok száma: 1 db. Bibliográfia:

1. Orosz Róbert, Mező Ferenc (2015): Psychological Factors in the Development of Football-Talent from the Perspective of an Integrative Sport-Talent Model. *Journal For the Education of Gifted Young Scientists* 2015/1: pp. 58-76.

c) Magyar nyelven megjelent tanulmányok száma: 21 db (ezen kívül jelen cikk írásakor megjelenésre elfogadott, s várhatóan 2015-ben megjelenő további 6 tanulmány is létezik, ezek még nem szerepelnek az alábbi bibliográfiai jegyzékben). Bibliográfia:

1. Dankovics Natália (2015): A verbális munkaemlékezet és a fonológiai tudatosság vizsgálata tanulási zavarral veszélyeztetett gyermekeknél. In Szilágyi Barnabás, Mező Katalin, Mező Ferenc (szerk.): *Az együttnevelés útjai*. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó. pp. 93-120.
2. Dankovics N. – Fáy Veronika (2015., megj. előtt). A parkinsonismus komplex logopédiai ellátása, *Rehabilitáció* (2015)
3. Kelemen Lajos, Mező Katalin, Mező Ferenc, Szilágyi Barnabás (2015): A korai fejlesztés szemlélete és hazai gyakorlata. In Szilágyi Barnabás, Mező Katalin, Mező Ferenc (szerk.): *Az együttnevelés útjai*. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó. pp. 241-263.
4. Kelemen Lajos (2015): A tanulási korlátokkal küzdő gyermekek beszéddiagnosztikája és – fejlesztése az Okoskocka eszközökkel. In Mező Katalin (szerk.): *Játékkal a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért*. Bíbor Kiadó, Miskolc. pp. 39-53.
5. Mező Ferenc, Mező Katalin (2015): A kreativitás és fejlesztése. *Magiszter* XIII. évfolyam, (1.) pp. 6-20.
6. Mező Ferenc, Mező Katalin (2015): Gyógypedagógiai problémákra érzékenyítő játékok (nemcsak óvodapedagógusoknak) In Mező Katalin (szerk.): *Játékkal a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért*. Bíbor Kiadó, Miskolc. 2015. pp. 55-74.
7. Mező Ferenc, Szilágyi Barnabás, Mező Katalin, Kelemen Lajos (2015): Képességek fejleszthetősége a tanulásban akadályozottság aspektusából. In Szilágyi Barnabás, Mező Katalin, Mező Ferenc (szerk.): *Az együttnevelés útjai*. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó. pp. 37-54.
8. Mező Ferenc (2015): Különleges bánásmódot igénylő tehetségesek személyiségének fejlesztése. *Tehetség* XXIII. évfolyam, 2015/1, pp. 6-8.
9. Mező Ferenc (2015): Személyiségfejlesztés, mint a különleges bánásmód egy kritikus aspektusa. In Rajnai Zoltán, Fregan Beatrix, Marosné Kuna Zsuzsanna, Ozsváth Judit (szerk.): *A 6. Báthory-Brassai Nemzetközi Multidiszciplináris Konferencia - Kárpát-medencei versenyképesség*. Óbudai Egyetem Biztonságtudományi Doktori Iskola, Budapest. 1372 p.
10. Mező Katalin, Mező Ferenc (2015): A tehetség, mint a különleges bánásmód speciális területe. In Mező Katalin (szerk.): *Játékkal a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért*. Bíbor Kiadó, Miskolc. pp. 75-85.
11. Mező Katalin, Mező Ferenc (2015): Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek tehetségének egyéni mentorálása. *Tehetség* XXIII. évfolyam, 2015/2, pp. 3-5.
12. Mező Katalin, Mező Ferenc (2015): Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek tehetségének egyéni mentorálása. *Tehetség* 2: pp. 3-5.

13. Mező Katalin (2015): A játék hatása a kreativitás fejlődésére. *Óvodai Nevelés* LXVIII:(7) pp. 26-27. (2015)
  14. Mező Katalin (2015): A kiemelkedés útja: a cigány/roma tehetségek támogatása. In Pálfi Sándor (szerk.): *Roma gyermekek nevelése és segítése*. Debrecen: Didakt Kft., pp. 139-160.
  15. Mező Katalin (2015): Fogyatékkal élő tehetségek. *Tehetség*. 2015.1. pp. 9-11.
  16. Mező Katalin (2015): Kreativitással az esélyegyenlőségért. In Rajnai Zoltán, Fregan Beatrix, Marosné Kuna Zsuzsanna, Ozsváth Judit (szerk.): *A 6. Báthory-Brassai Nemzetközi Multidiszciplináris Konferencia - Kárpát-medencei versenyképesség*. Óbudai Egyetem Biztonságtudományi Doktori Iskola, Budapest. pp. 15-23.
  17. Mező Katalin, Mező Ferenc, Kelemen Lajos, Szilágyi Barnabás (2015): Az együttnevelés elmélete és gyakorlata. In Szilágyi Barnabás, Mező Katalin, Mező Ferenc (szerk.): *Az együttnevelés útjai*. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó. pp. 7-22.
  18. Schéder Veronika (2015): A lovasterápia kapcsolódási pontjai a nyelvi és beszédzavarok terápiájával – magyarországi helyzetkép. Rövid kitekintés a dysarthria lovasterápiás kezelésének lehetőségeire. In Szilágyi Barnabás, Mező Katalin, Mező Ferenc (szerk.): *Az együttnevelés útjai*. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó. pp. 121-133.
  19. Schéder Veronika (2015): A beszéd folyamatosságát érintő zavarok lovasterápiás kezelése. In Karádi Zsolt, Pethő József (szerk.): *Korszerű tudomány, korszerű közoktatás: tanulmányok a nyelv- és az irodalomtudományok köréből*. Nyíregyháza: Nyíregyházi Főiskola. pp. 29-34.
  20. Szabó Edina (2015): A dinamikus szenzoros integrációs terápia (dszit) helye a kommunikációs zavarok kezelésében, esetismertetés tükrében. In Szilágyi Barnabás, Mező Katalin, Mező Ferenc (szerk.): *Az együttnevelés útjai*. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó. pp. 55-92
  21. Tánczos Judit (2015): Az autizmus hatása a játéktevékenység fejlődésére. In Mező Katalin (szerk.): *Játékkal a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért*. Bíbor Kiadó, Miskolc. pp. 109-117.
- c) Szerkesztett kiadvány: 2 db. Bibliográfia:
- 1) Mező Katalin (2015) (szerk.): *Játékkal a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért*. Bíbor Kiadó, Miskolc. pp. 75-85.
  2. Szilágyi Barnabás, Mező Katalin, Mező Ferenc (2015)(szerk.): *Az együttnevelés útjai*. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 263 p.
- d) Kutatóműhelyhez kapcsolódó folyóirat: 1 db. Bibliográfia:
1. *Különleges Bánásmód – interdiszciplináris szakmai folyóirat*. Kiadó: Debreceni Egyetem. Alapító főszerkesztő: Mező Ferenc. Web: [www.degyfk.hu/kulonleges-banasmod](http://www.degyfk.hu/kulonleges-banasmod). Megjelenés: internetes folyóiratként évente négy számmal (pl. 2015-ben az I. évfolyam 1-4. szám).
- Megjegyzés: e lap negyedévenként megjelenő internetes periodika, mely a különleges bánásmódot igénylő személyekkel kapcsolatban közöl kutatási beszámolókat, módszertani tanulmányokat, tematikus összefoglalókat, recenziókat, valamint aktuális híreket. Interdiszciplináris jellegénél fogva a lap közlése a különleges bánásmódot igénylőket általában érintő, vagy csak egy-egy speciális csoportjukra fókuszáló írásokat is, amelyek például: a pedagógia, a gyógypedagógia, a pszichológia, az orvostudomány, a gazdaságtudomány, a jogtudomány, a szociológia, a közigazgatás, a politológia, vagy egyéb területek felől reflektálnak a témára.

- e) Előadói részvétel más szervezetek által rendezett konferenciákon: 13 alkalom. Ezek:
1. Dankovics Natália (2015): *A fonológiai tudatosság vizsgálata afáziás betegeknel.* Szekció előadás a 17. pszicholingvisztikai Nyári Egyetemen, Pannon Egyetem – MTA (Magyar Tudományos Akadémia Veszprémi Akadémiai Bizottsága Nyelvtudományi Bizottságának Alkalmazott Nyelvészeti Munkabizottsága és a Pannon Egyetem Magyar és Alkalmazott Nyelvtudományi Intézete) Balatonalmádi, 2015. 05. 31.
  2. Mező Ferenc (2015): „*Társas játékok*” a világ körül. Szekció előadás és vezetés a Nemzetközi Játékkonferencián, DEGYFK, Hajdúböszörmény, 2015.05.21-22.
  3. Mező Ferenc (2015): *Esélyegyenlőség a tehetséggondozásban.* Felkért plenáris előadás Tudomány Napja Konferencián, DEGYFK, Hajdúböszörmény, 2015.11.11.
  4. Mező Ferenc (2015): *Személyiségfejlesztés, mint a különleges bánásmód egy kritikus aspektusa.* Szekció előadás a 6. Báthory-Brassai Nemzetközi Multidiszciplináris Konferencián, Budapest, 2015.05.27-28.
  5. Mező Ferenc (2015): *Az interdiszciplinaritás kikerülhetlensége a tudományos kutatásokban.* Felkért plenáris előadás és szekcióvezetés a XI. PhD Konferencián, Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület, Budapest, 2015.10.30.
  6. Mező Ferenc (2015): *Az emberi kapcsolatok szerepe a tehetséggondozásban.* Felkért plenáris előadás a Magyarokanizsai Regionális Szakmai Konferencián. Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ, Magyarokanizsa (Szerbia), 2015.12.12.
  7. Mező Ferenc (2015): *Lelkesítéstől a kiábrándításig.* Felkért plenáris előadás a “Lelkesedéstől a kiábrándulásig” című konferencián, Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület, Budapest, 2015.12.15.
  8. Mező Katalin (2015): *A művészetek terén tehetséges tanulók gondozása.* Plenáris előadás a Hajdúböszörményi Tankerületi Tehetségnapon. Hajdúböszörmény, 2015.04.29.
  9. Mező Katalin (2015): *Kreativitással az esélyegyenlőségért.* Szekció előadás a 6. Báthory-Brassai Nemzetközi Multidiszciplináris Konferencián, Budapest, 2015.05.27-28.
  10. Mező Katalin (2015): *A játék hatása a kreativitás fejlődésére.* Szekció előadás a Nemzetközi Játékkonferencián, DEGYFK, Hajdúböszörmény, 2015.05.21-22.
  11. Mező Katalin (2015): *Az együttnevelés dilemmái.* Felkért plenáris előadás Tudomány Napja Konferencián, DEGYFK, Hajdúböszörmény, 2015.11.11.
  12. Mező Katalin (2015): *A kreativitás fejlesztése élménypedagógiai eszközökkel.* Plenáris előadás a Mentorkonferencián DEGYFK, Hajdúböszörmény, 2015.03.30.
  13. Szabó Edina (2015): *A Dinamikus Szenzoros Integrációs Terápia helye a neurogen kommunikációs zavarok komplex logopédiai rehabilitációjában* szekció előadás az Orvosi rehabilitáció és Fizikális Medicina Társasága XXXIV. Vándorgyűlésén. Pécs, 2015. augusztus 27–29.
  14. Szilágyi Barnabás (2015): *A társas viselkedés alapelemeinek változása.* Szekció előadás a 6. Báthory-Brassai Nemzetközi Multidiszciplináris Konferencián, Budapest, 2015.05.27-28.
  15. Szilágyi Barnabás (2015): *A gondolkodási műveletek mérése az AJTP 9. előkészítő évfolyamában 2015 évben.* Plenáris előadás Intézményvezetők Találkozója Vándorgyűlés, Tata, 2015.09.26.
- f) A kutatóműhely által szervezett konferencia: 1 db.
1. I. Különleges Bánásmód Nemzetközi Konferencia. Hajdúböszörmény, 2015.12.03.  
Nagy sikerrel zajlott le 2015. december 3-án által megszervezett I. Különleges Bánásmód Nemzetközi Konferencia. A konferenciára hazánkon kívül 8 országból

(Angliából, Ausztráliából, Szerbiából, Romániából, Szlovákiából, Ukrajnából, Csehországból, Szlovéniából) érkeztek előadók és résztvevők. A rendezvényt Prof. Dr. Bálint Péter Dékán (DEGYFK); Prof. Dr. Csernoch László Rektorhelyettes (DE) és Kiss Attila (Hajdúböszörmény polgármestere) nyitotta meg. Plenáris előadónk voltak:

- Prof. Dr. Mesterházi Zsuzsa, professzor emeritus, ELTE; a hazai gyógypedagógiai kiemelkedő alakja, az egyetemi szintű gyógypedagógiai képzés szakmai kidolgozója;
- Prof. Dr. Varga Imre címzetes főiskolai tanár, (STE); a szegedi gyógypedagógus képzés egyik kidolgozója, szakfelelős;
- Prof. Dr. Nagy Dénes ausztrál magyar kutatóprofesszor, az Arizonai Állami Egyetem, Tempe-USA; a Dél-Csendes Óceániai Egyetem, Suva-Fidzsi szigetek; a Tsukuba Egyetem, Tsukuba Science City - Japán; a Felsőbb Kutatások Intézete, Melbourne -Ausztrália tudományos munkatársa, oktatója);
- Dr. Mező Ferenc (DEGYFK) a Különleges Bánásmód folyóirat főszerkesztője, a Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület elnöke, a professorok az Európai Magyarországiért Egyesület Pszichológia-tehetség szakmai műhelyének vezetője, kutatóműhelyünk tagja.

A konferencia sikerességét jelzi, hogy 11 szekcióban, több mint 100 előadó tartotta meg prezentációját, melyet több mint 120 érdeklődő hallgatott meg. A konferenciával párhuzamosan zajlott, a Debreceni Egyetem gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar és a Debreceni Egyetem Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ (DEMEK) közös szervezésében az 5. Esélyegyenlőségi Nap, ahol a délelőtti folyamán 120 hallgató vett részt a játékos feladatokban.

g) A kutatóműhely által szervezett belső szakmai nap: 5 alkalom. Ezek:

1. Mező Katalin (2015): *Gyógypedagógiai szakindítás*. Hajdúböszörmény, 2015.02.06.
2. Szabó Edina (2015): *Afázia Centrum és logopédia*. Hajdúböszörmény, 2015. 03.11.
3. Mező Ferenc (2015): *A Különleges Bánásmód interdiszciplináris szakmai folyóirat*. Hajdúböszörmény, 2015.05.15.
4. Szilágyi Barnabás (2015): *Internet alapú oktatási programtervezés szerepe, célja*. Nyíregyháza, 2015.08.14.
5. Schéder Veronika (2015): *Bevezetés a lovasterápia alapjaiba: eszközös és eszköz nélküli gyakorlatok*. Nyíregyháza, 2015.10.04.

h) A kutatóműhely tagjai által az alakulás évében felkeresett partnerintézmények, kapcsolatok

- Babes-Bolyai Tudományegyetem Pszichológia és Neveléstudományok Kar (Kolozsvár)
- ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar (Budapest)
- Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara (Nyitra)
- Partiumi Keresztény Egyetem Bölcsészettudományi Kar (Nagyvárad)
- Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyógypedagógus-képző Intézet (Szeged)

i) Médiaszereplés (riport, interjú a műhely tagjaival): 8 alkalom. Ridikül című produkció, MTV1, TV2, Debreceni Városi Televízió, Hajdúböszörményi Rádió, Campus Rádió, Hajdú-Bihari Napló napilap, Magyarokanizsai helyi televíziók.

*Távlati tervek*

A Különleges Bánásmód Diagnosztikai és Fejlesztési Centrum elsősorban a fent megjelölt célok érdekében jött létre. A jövőben az aktív publikációs tevékenység és folyóirat működtetés mellett – lehetőleg hazai és nemzetközi pályázati forrásokból is finanszírozott – kutatói feladatokat kívánunk megvalósítani.

Természetesen a Debreceni Egyetemen meghonosítható (kezdetben csak tanulásban akadályozott és logopédia szakirányt érintő) gyógypedagógiai alapszakok menedzselése is közös feladatunk, érdekünk.

Végül: interdiszciplináris, intézményközi és nemzetközi kutatások, szakmai kurzusok indítását is tervezzük a közeljövőben.

**Irodalom**

Tekintettel arra, hogy a szövegben teljes irodalmi hivatkozások találhatóak, azok ismételt közlésétől eltekintünk.