
Beérkezett könyvek

FILOZÓFIA

LOCKE, JOHN: *Értekezés az emberi értelemről*. Osiris Kiadó, Budapest, 2003, 889 oldal, 4500 Ft

Vassányi Miklós és Csordás Dávid új fordításában jelenik meg az empirikus filozófia és pszichológia bibliája, Faragó-Szabó István értő szerkesztésével. Fontos esemény ez a filozófiai könyvkiadásban, hiszen a könyv Dienes Valériának az 1960-as években megjelent úttörő vállalkozását váltja fel. A megszilárdultabb magyar filozófiai terminológiához illeszkedő új nyelvezetet kétnyelvű terminológiai szótár teszi még használhatóbbá azok számára, akik angolul is találkoznak Locke-szövegekkel.

KANT, IMMANUEL: *Prekritiká írások*. Osiris Kiadó, Budapest, 2003, 944 oldal, 4800 Ft

Az Ábrahám Zoltán szerkesztésében megjelent tucatnyi könyv s tanulmány a pszichológia történelemének számára is igen fontos és értékes. Bemutatja Kantnak a geometria mentális szerveződésére vonatkozó gondolatait, s annak a képnek a formálódását, mely szerint a szemantikus, belső alapú és az adat alapú folyamatok együttese hozza létre az emberi elmét.

HEIDEGGER, MARTIN: *Útjelzők*. Osiris Könyvkiadó, Budapest, 2003, 458 oldal, 3800 Ft

A német mester kisebb munkáinak németül 1967-ben összegyűjtött kötete a pszichológiai fenomenológia iránt érdeklődőknek fontos forrás. Minden pszichológus érdeklődéssel olvashatja benne Heidegger ismertetését Jaspers pszichológiai munkájáról.

BOROS GÁBOR: *A mozgástörvényektől isten értelmi szeretetéig. A morális univerzum kitérülése a mechanikai filozófiában*. Áron Kiadó, Budapest, 2003, 296 oldal, 2440 Ft

Descartes, Hobbes és Spinoza jelenik meg a kitűnő könyvben mint az erkölcs természeti vagy isteni megalapozásának kérdését világosan felvető újkori szerzők. Két tekintetben is fontos mű ez a mai pszichológusoknak. Descartes állatlélektanának elemzése alapvető pszichológiai történelmi forrás. Másrészt a természeti, kinyilatkozási vagy konvencionális alapú erkölcs viszonya a mai erkölcspszichológiai kutatások vitáiban is ott rejlik.

KOMMUNIKÁCIÓKUTATÁS

NEUMER KATALIN (szerk.): *Kép, beszéd, írás*. Gondolat Kiadó, Budapest, 2003, 2400 Ft

13 hazai tanulmány és fordítás arról a témáról, hogy milyen szerepe volt az írás elterjedésének és az olvasásnak az európai gondolkodásmódok változásában, s hogy milyen alkotó jelentőségük van a filozófiai gondolkodásban a szemléletes képeknek. Pszichológusok számára is releváns témák ezek. Izgalmas vitacikkeket kapunk arról, hogy vajon a csendes olvasás megjelenése vagy az életmód változása volt-e az a döntő változás, mely egy befelé fordultabb és egyénített ismeretképhez vezetett? Wittgenstein példáján pedig igen érdekes esettanulmányokat olvashatunk arról, milyen kapcsolat lehet a filozófiai képlemet és tényleges képi érdeklődés között.

HORÁNYI ÖZSÉB (szerk.): *A sokarcú kép*. 2., módosított kiadás. Typotex Kiadó, Budapest, 2003, 447 oldal + 49 képmelléklet, 3800 Ft

15 tanulmány fordítása, amelyek azt az alapvető kérdést járják körbe, hogy milyen szerepe van a konvencióknak a képek alakulásában – képeken itt mind a művészet képeit, mind a köznapi képi ábrázolást értenünk kell. A képek logikája s képhasználat-elemzése a kötet legfőbb érdekessége, s a pszichológus számára konvenció-perceptuális tanulás, illetve az analógia-idegrendszeri képalkotás-összekapcsolás miatt is érdekes ez a kötet.

ÁLTALÁNOS ÉS KÍSÉRLETI PSZICHOLÓGIA

STERNBERG, R. J.: *Psychology*. 4. kiadás. Thomson és Watsons, Belont, 2004, 66 oldal + 163 oldal melléklet és két CD, 54 \$

A nálunk is népszerű Atkinson-könyvnek megfelelő átfogó bevezető tankönyv. A korábbiaknál jóval erősebb az evolúciós szempont. A 4. kiadásnak három új jellemzője van, melyek révén érdemes használni. A CD-melléklet s a magadott WEB-helyek segítik az önálló feldolgozást. Egyre több az egyéni alkotói utakat és témákat bemutató személyesített szövegét.

FEJLŐDÉS- ÉS NEVELÉSLÉLEKTAN

HORVÁTH-SZABÓ KATALIN–VIGASSYÉ DEZSÉNYI KLÁRA: *Az agresszió kezelése. Tanári kézikönyv*. Szociális és Családügyi Minisztérium, Budapest, 2001, 199 oldal, ár nélkül

Részletes, iskolai és fejlesztési központú áttekintést ad az agresszió mai szakirodalmáról – beleértve a gyermekbántalmazást is –, majd a második rész konfliktuskezelési és stresszoldó gyakorlatokat kínál a pedagógusok számára. Érdekes esetelemzések színesítik a kötetet.

PLÉH CSABA (szerk.): *A pszichológiaoktatás kérdései*. MAB–MPT, Budapest, 2003, 98 oldal, 1200 Ft

A 2002. szeptemberi szakmai vita anyaga, mely a hazai körkép mellett az európai pszichológusdiploma előkészítő folyamatának anyagait is tartalmazza. A hazai körkép a pszichológusok képzése mellett számos más szakma pszichológiai anyagának képzési körképét is megadja.

KLINIKAI ÉS EGÉSZSÉGPSZICHOLOGIA

PIKÓ BETTINA: *Fiatalok pszichoszociális egészsége és rizikómagatartása a társas támogatás tükrében*. Osiris Kiadó, Budapest, 2002, 267 oldal, 1500 Ft

1000 fős mintán végzett hazai felmérésen alapuló könyv, mely bemutatja a megküzdő viselkedések koncepcióját és a fizikai aktivitás jelentőségét a konfliktus és az egészségi kockázatok csökkentésében. A kérdőívekből kibontakozó részletes adatok valódi támaszok lehetnek beavatkozási stratégiákra.