

Az oktatás-nevelés helyzetének alakításában biztosítani kell a szaktudományok helyét és erejét – akkor is, ha erre a rendszer kultúrája és az impulzív oktatáspolitikai nem árul el különös fogékonyságot. Ezt szolgálta „Az oktatás korproblémái” rendezvénysorozat, amelyen az MTA Filozófiai és Történettudományok Osztálya országos szakértői gárdát sorakoztatott fel a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából, és megnyerte együttműködő partnernek a felsőoktatás három doktori iskoláját.

A központi rendezvény nemzetközi perspektívában szemlélte az oktatási rendszereket, és bemutatta a tudás intézményes közvetítésének művelődéstörténeti változásait és pszichológiáját. Az oktatás társadalmi feltételrendszeréről szólt, és az iskola hatékonyságát taglalta. A természet és az embert egyaránt felölelő világkép alakításával is foglalkozott – ez utóbbihoz állt közel az ELTE tudományos rendezvényének tárgyválasztása: műveltségkép az ezredforduló után. A Szegedi Tudományegyetem doktori iskolájának rendezvénye abból indult ki, hogy az oktatás fejlesztésének tudományos megalapozásában milyen feladatok hárulnak a neveléstudomány művelőire, különös tekintettel a mérés és értékelés átfogó problematikáján belül a technológia alapú értékelésre. A Debreceni Egyetem doktori iskolájának rendezvénye a felsőoktatásra koncentrált, mindenekelőtt azt vizsgálva, hogy milyen mérvű és mitől függ az intézmény hatása a hallgatók eredményességére.



Hunyady György · Csapó Benő · Pusztai Gabriella · Szivák Judit (szerk.)
AZ OKTATÁS KORPROBLÉMÁI



SZERKESZTETTÉK:
Hunyady György
Csapó Benő
Pusztai Gabriella
Szivák Judit

AZ OKTATÁS korproblémái



ELTE
EÖTVÖS
KIADÓ