

Đerđ Serbhorvat
Akademija Nauke Mađarske
Institut za istraživanje manjina
Budimpešta, Mađarska

Višestruki identitet i nacionalna indiferentnost kod vovodanskih Mađara - odsustvo humora i ozbiljnosti u književnosti

SAŽETAK: U studiji se razmatra pitanje identiteta vovodanskih Mađara, s obzirom na „ozbiljnost“ pisaca, kojima je najvažnije pitanje uvek nacionalni identitet. Naspram tih tzv. 'nacionalnih bardova' neka istraživanja pokazuju da mladi vovodanski Mađari nisu tolko zaokupljeni nacionalnim identitetom. Mnogima od njih to nije toliko važno i u novijoj stručnoj literaturi se to zove nacionalnom indiferentnošću. Zapravo, oni imaju dvojni ili višestruki identitet. Više od polovine njih sebe smatra članom i mađarske, a i srpske nacije, a najviše njih se izjašnjava vovodanskim Mađarem, dakle regionalni identitet je itekako važan.

KLJUČNE REČI: višestruki identiteti, nacionalna indiferentnost, manjine, nacionalizam, stereotipi, ozbiljnost

Imaju li žene smisla za humor, glasilo je pitanje jednog od učesnika konferencije o humoru vovodansko-mađarskih pisaca u okviru Kanjiškog susreta pisaca u septembru 2018. godine (Ć. Segi 2018.). Novinski izveštaj, muškarac u srednjim godinama, koji je kao pisac učestvovao na konferenciji, svom članku na ne baš skroman način, dao je isti naslov koji je nosio i njegov referat. Nažalost, nemam mnogo informacija o tome da li su prisutni pisci – uglavnom stariji muškarci – ostali zapanjeni, kada su čuli ovo pitanje, sva je prilika da nisu, jer nisam čuo da je bilo debate povodom toga. A nevezano za ovo, i samo po sebi je zanimljivo da u jedinim dnevnim novinama ove zajednice može biti objavljen izveštaj sa takvim naslovom.

Postavljanje ovakvog pitanja nije problematično samo zbog političke (ne)korektnosti, nego i zato što je besmisleno – netačno i generalizujuće. Kao da smo se zapitali da li čovek ima smisla za humor, a da nismo definisali ni šta znači smisao za humor. Da li je humor kada zasmijemo nekoga ili kada smo duhoviti ili pak kada ironičnim tonom protivrečimo? Ili kada preterujemo sa cinizmom, ali ipak unutar nekih granica, jer na taj način smo uspeli da dotaknemo nešto važno? Ili je dovoljno i to kada se smejemo tuđim vicevima? Štaviše – kada ismevamo druge?

Jer humor i smeh idu zajedno, ali to nije sve. Ja, na primer, retko kad se zasmejam, a kada se sмеjam naglas, delujem baš blesavo. Primetio sam međutim da dok čitam beletristiku duša mi se smeje, bez obzira na to da li je ono što čitam duhovito, šaljivo, smešno ili nije. Možda najviše se smeškam u dubini duše kada čitam svog omiljenog ruskog pisca jevrejskog porekla, Sergeja Dovlatova – s vremena na vreme moram i da zastanem na tren.

Treba primetiti da se pitanje humora javlja i u tradiciji filozofije. Platon i Aristotel su ga osudili, jer su smatrali da je to znak prezira prema drugome, to jest da je humor izraz naše zamišljene superiornosti. Zahvaljujući njima, teorija superiornosti je sve do nedaleke prošlosti vladala. Hegel je, na dosta smešan način, pošavši tragom starogrčkih mislilaca, filozofirao o tome da je humor u vezi sa količinom tečnosti u čoveku. Ne sećam se tačno kako je glasila ova teorija – poenta je verovatno u tome da je čovek sa većom količinom vode u telu (možda u mozgu?) ima više smisla za humor. Nemci su i u to vreme pili dosta piva, i taj stav da je nemačko pivo ono pravo i danas je deo njihovog nacionalnog identiteta i imidža – ali uprkos tome, smatraju ih jednom od najmanje duhovitih nacija.

No, komedija je isto toliko drevni žanr, kao što je to slučaj sa tragedijom. Ali možemo pomenuuti i satiru, a i pisci komedije i filozofi prosvjetiteljstva su stvorili velika književna dela, setimo se samo *Kandida*. Nedavno sam gledao predstavu *Dundo Maroje* Marina Držića u izvođenju vojvođansko-mađarskog Salašarskog pozorišta. I mada ni ja ne volim kada kažu za adaptiran stariji komad da je baš aktuelan (naravno da je aktuelan, u suprotnom se ne bi ni bavili adaptiranjem), ova skoro pet stotina godina stara *commedia dell'arte* je bila stvarno jedna karikatura naše sadašnjosti: hedonistički nastrojen sin jedinac koji otpituje u inostranstvo i rasipa očev novac, a *najaktuelniji* su svi ti šareni likovi oko njega koji samo lenčare. Vladavina novca i čežnja za vlašću – to su najčešće sintagme kojima se opisuje taj komad. A ove pojave su sigurno među prvima koje se mogu u najeksplicitnijim oblicima primetiti oko nas.

Ali mi sada pričamo o identitetu. Staro je zapažanje, bez obzira na to što je o tome mislio Platon, da su ljudi koji imaju smisla za humor, koji znaju da budu duhoviti i dobro reaguju na šale, visoko cennjeni. U današnje vreme su i najozbiljniji naučnici koji su operisani od humora naučili da izgovore bar jednu ili dve duhovite rečenice, nemoguće je da se neko ponaša krajnje ozbiljno i rasejano. I sada sam se opet setio Hegela koji nije primetio da nosi gumene opanke na univerzitetu, a studenti ga ismejavaju... Centri književnih društava su mesta gde nema kraja anegdotama o starijim kolegama, ali i najobičniji čovek može da računa na nekakav ugled ako ume da u kontinuitetu priča viceve, bilo da je reč o nesla-noj šali, jer je to dokaz da ga (barem) memorija dobro služi. Danas svi znaju da smeh leči, znaju i oni koji humor koriste nesvesno.

Ali humor nije uvek vrlina, upozorava Andre Komt-Sponvil u knjizi „Mala rasprava o velikim vrlinama“. Jer, na primer i ubica iz zatvora može imati smisla za humor, čak može da bude i duhovit. No, treba razlikovati humor jednog ubice od ubitačnog humora. Što zapravo i nije humor, nego je ironija – kaže Komt-Sponvil u tekstu o Spinozi. A ironija, kaže on, uvek je uperena protiv nekoga, to je taj loš, sarkastičan, razarajući smeh. Ironija je grohotna, oružje mržnje i borbe, što često može da bude od koristi u životu. Komt-Sponvil zato i postavlja pitanje: da li predstavlja problem ako je oružje korisno? Kakvo li je to oružje koje nije korisno?

Složeno je to pitanje. Demokrit je ismevao ljude jer je za njega ceo život bio smešan. Međutim, Heraklit je uvek imao tužno lice, jer je osećao sažaljenje i saučesće prema celom postojanju. I tako stižemo do ozbiljnosti, što je suprotnost humoru i smejanju. Ili možda ipak nije tako? Jer ako kažemo za nekoga da je ozbiljan čovek, to može da znači razboritost, mudrost, pouzdanost i uspešnost, sve u jednom. I zapravo humor uopšte ne isključuje ozbiljnost.

To pitanje bi trebalo nekako da povežem sa etničkim identitetom. Uputimo se prvo na jevrejske viceve (ovog puta bolje da stavimo sa strane pitanje da li je jevrejski identitet etničkog, religijskog, kul-

turnog karaktera, ili sve to zajedno...). Po popularnom tumačenju u jevrejskim vicevima Jevreji pričaju zabavne priče o Jevrejima, suština je dakle da ismevaju sebe. To bi bilo dakle samoironija. Međutim, samoironiju naspram ironije, tretiramo kao pozitivnu pojavu, no ako je ironija ubica, samoironija mora da je samoubica, ali ni to nije tako. Na mađarskom jezičkom području su na primer popularni sekelski vicevi, čiji je glavni junak mudar i samoironičan seljak koji poseduje neku drevnu moć. I među tim vicevima mogu se naći takvi gde će na kraju žena ispasti smešna. U okviru tog žanra, po savremenoj oceni ima i dosta seksističkih viceva – žena može da bude ponižena i tučena.

Pa tu je druga grupa etničkih viceva kada pripadnici jedne nacije sa zadovoljstvom pričaju viceve o pripadnicima drugog naroda: o Ircima, o Bosancima, o Crnogorcima, o Romima itd. Naravno, antropolozi viceva su davno ukazali na to da su ti vicevi često samo varijante (koreni ponekad vode do starih jevrejskih viceva), dakle ono što pripadnik jedne nacije ispriča o drugom, taj drugi prepričava isto, ubacivši pripadnike druge etničke zajednice u isti taj vic. A tu je treća klasična verzija kada idu Rus, Amerikanac i Srbin ili Mađar... Mada nisu u potpunosti etničke prirode, ranije su bili popularni i vicevi o blesavim i neobrazovanim jugoslovenskim gastarbajterima koji se nikako ne nalaze u stranoj sredini. Ti vicevi su nekako nestali, možda zbog toga što je danas gastarbajtera i stranaca u celom svetu sve više. A među ovim migrantima mlađi i obrazovaniji su u većini, a oni koji nisu deo ovog korpusa imaju dete, rođaka, prijatelja među njima, bez koga možda ne bi ni uspevali kod kuće. Bilo bi dakle čudno ismevati gastarbajtere, jer sve ovo, to jest migracija, postalo je deo ljudskih odnosa, a samim tim i našeg identiteta. A to naravno utiče i na naš etnički identitet, jer u slučaju da mi sami možda i nismo bili u inostranstvu, neko nama blizak jeste, a koji nas redovno izveštava o životu, kako je živeti u drugačijoj kulturi, kakva je tamošnja većina, kakvi su ostali gastarbajteri, migranti, kako se integrišu ili se ne integrišu izbeglice u većinsko društvo. Jedan od najboljih mađarskih romana u poslednje vreme, *Srećan Sever* (Boldog Észak) autora Arpada Kuna govori baš o norveškoj situaciji, ali mogao bih tu da navedem još dosta književnih dela i onih koji se odnose na vojvođanske Mađare.

No, da se vratimo u južnoslovensku sredinu. Iako ima inverzije, u našu kulturu se sve ovo ugrađuje na neki drugaćiji način. Srbi u svojim vicevima pominju „Šiptare“, a Mađari su „jaki“ u vicevima o „Ciganima“. Donekle bismo mogli i da budemo srećni da kao oružje koristimo humor, a ne kalašnjikov, no osnov ovakvih viceva je često najsurovija etnička predrasuda – Cigani su kriminalci, nemarni, lenji, seksualno nemoralni.

O specifično vojvođansko-mađarskim vicevima nemam saznanja. U vicevima o Lalama možda i bude jednog ili dva Mađara, ali ovi vicevi i nisu nešto naročito poznati i popularni u našim krugovima, barem u mađarskoj štampi u Vojvodini nisu prisutni. Lala, to jest vojvođanski Srbin jedva da se pojavljuje u vojvođansko mađarskim vicevima, što ukazuje na to da i vojvođanski Mađari imaju neku distancu od Lala, nema tu nekog zajedničkog prostora. Uprkos rezultatima istraživanja o vojvođanskim Mađarima, pogotovo o mladima, koji govore da većina njih sebe vidi kao vojvođanskog Mađara, sa naglaskom na atributu. Inače primećuje se i u drugim regionima kod Mađara, dakle kada je reč o Mađarima koji žive kao manjinska zajednica izvan matične države, da je regionalni identitet sve jači. Ali odgovor na pitanje o identitetu u velikoj meri zavisi od toga kako je samo pitanje postavljeno. Interesantno je da vojvođanski Mađari, pri tom mislim i na mlade, Mađarsku i Srbiju podjednako tretiraju kao svoju domovinu i svoj zavičaj, smatraju da su deo mađarskog, ali i srpskog naroda. Ali ovo opet zavisi od načina postavljanja pitanja – po mom iskustvu, ljudi su u svakodnevnički dosta indiferentni po tim pitanjima, ne razglabaju po ceo dan o pitanjima vezanim za domovinu, zavičaj, naciju ili identitet.

Ali da se vratimo našoj temi. Viceva o Romima ima na pretek i u vojvođanskoj mađarskoj štampi, a u poslednje vreme se pojavljuju vicevi najsurovije sorte u kojima su Cigani predstavljeni kao kriminalci.

A i vicevi o plavušama su na nivou. Kada, dakle, smatram skandaloznim da se na Kanjiškom sretru pisaca pitanje postavlja na taj način, tj. da li žene imaju smisao za humor, time želim da skrenem

pažnju na činjenicu da se stereotipi o ženama još čvrsto drže. Pustimo sad te primere o korisnim predrasudama tipa nijedan medved nas do sada nije pojeo, ali ipak izbegavamo bliske susrete sa medvedima, jer smatramo da su oni opasni. Ovde treba da skrenem pažnju na činjenicu da od jeseni 2018. godine u Mađarskoj nije moguće upisati rodne studije (gender studies) – barem na državnim univerzitetima sigurno ne – jer je Vlada praktično zabranila ovu oblast, smatrajući da rod nije društvena kategorija. Jasno je da nemaju pojma o čemu je reč, ali suština je u zabrani, u brutalnom sakaćenju univerzitske autonomije. U prethodnoj mađarskoj Vladi nije bilo nijedne žene, u sadašnjoj samo jedna. Program Viktora Orbana glasi da je glavni zadatak žene da rađa decu. Bolje da žena ne gradi karijeru, već da gradi naciju.

A sva je prilika da vojvodansko mađarski (muški) pisac još gradi svoje verovanje na premisu da žene možda i nemaju smisao za humor. Moguće je da baš i zato ne čitaju njegova dela, jer ih ne razumeju. Naravno, može da iskrne i da njihov roman baš i nije humorističan, pa nema razloga za smeh. A da li su šala i smeh uopšte dozvoljeni, kada je situacija teška, to jest krajnje ozbiljna? A pisac ima svoju misiju. A kad već nije moguće da bude zabrinut zbog sudbine celog sveta, to bi trebalo da čini vezano barem za svoju užu zajednicu. No, i to je napredak da se na pomenutom susretu pisaca govorilo o humoru, međutim već je manje progresivno da su aludirajući na viceve o plavušama baš u vezi sa ženama, postavili to najkontroverzni pitanje. Mogli su to pitanje postaviti i vezano za neku društvenu grupu, na primer mogli su da postave pitanje sebi – u stvari ne možemo da kažemo da nisu govorili o sebi. Ali mogli su da postave ovo pitanje i u odnosu na celokupnu vojvođansku mađarsku zajednicu ili u odnosu na celo srpsko društvo. Ili, ako baš hoćemo, da se pitanje odnosi na jednu grupu, neka to budu političari.

Jer nekad, u nekim sredinama, na primer u britanskom parlamentu, političar koji se uvek pravio ozbiljan, bez trunke humora i imalo duhovitosti, nije stigao daleko. Čerčil je dao možda najbolji primer šta i kako treba shvatiti ozbiljno, a šta ne. Jer u odnosu na njega, većina naših pisaca je *mrtav ozbiljan*.

Čerčil je već bio premijer u vreme kada su nacisti bombardovali njegovu zemlju, a britanska vojska je tražila da se preusmeri novac iz budžeta, tako da se troši manje na umetnost i kulturu, a više na oružje. Ali za šta se borimo onda, pitao je on svoje oficire. I njegovo pitanje je bilo krajnje ozbiljno. U današnje vreme u Istočnoj Evropi takvo pitanje se uopšte ne postavlja, jer više nije važna kultura, ni kada se radi o nacionalnoj kulturi, a kamoli o kojekakvim interkulturnim ili multikulturnim stvarima, danas je jedino važna nacija. (Uzgred bih precizirao: uglavnom je visoka kultura ono što se tretira kao nevažno, dakle nediletantska umetnost i nauka.) I pod znakom je pitanja da li danas živimo renesansu nacionalnog identiteta, da li se on preporodio? A, kako vidimo, on cveta, menjajući svoje oblike.

Tako nam se barem čini kada slušamo *ozbiljne* političare ili ne manje *ozbiljne* pisce. Nije sporno da na polju gradnje i čuvanja nacionalne kulture i identiteta pored istorije i takozvana nacionalna književnost ima svoje prioritetsko mesto. Ali bez obzira na to da je Danilo Kiš sebe smatrao poslednjim jugoslovenskim piscem ili da vojvođanski mađarski pisci već decenijama raspravljaju o tome da li postoji vojvođanska književnost i šta to uopšte znači, da li postoji nešto što se zove vojvođanski (ili još u ranije doba: jugoslovenski) pisac – ima prostora i izvan nacionalne ili manjinske književnosti.

U Mađarskoj je trenutno u toku jedna podmukla kulturna bitka: obožavaoci takoreći nacionalne i konzervativne Vlade, koji, uzgred, dobro profitiraju od nje, traže od pisaca da se bave nacionalnom književnošću i da napišu remek-dela o slavnoj istoriji mađarskog naroda. Ova kulturna bitka, gde se pre svega radi o novcu, a ne o kulturi, u međuvremenu je prešla granicu i prisutna je i u kulturnom životu vojvođanskih Mađara. Prosto rečeno: pisac u prvom planu treba da bude mađarski i nacionalni, a tek u drugom planu pisac. Kao da smo se vratili u 19. vek, sa razlikom da umesto gumenih opanaka sada gumenim čizmama gazimo u blatu.

Ako je nacionalna stvar samo konstrukcija, dakle nije nešto esencijalno, drevno i sa dubokim korenima, barem tako tvrdi deo istraživača nacionalizama, onda je i nacionalna književnost čista kon-

strukcija. Znamo za pisce koji kada sednu za sto, prvenstveno su Mađari, Srbi itd., pa tako imamo i istočare književnosti koji jednostavno ne mogu da interpretiraju jedno delo ili jedan opus bez korišćenja nacionalnog ključa, ali ovo je samo jedna u mnoštvu narativa. Nedvosmisleno, jedna efektivna narativa u javnom životu koji je preopterećen istorijom i politikom, ima pretenzije za nju, ali kao što današnji Kulturkampf u Mađarskoj lepo pokazuje: uprkos podršci vladajuće političke elite, uprkos izgradnji novog institucionalnog sistema kulture i gomili novca za njeno finansiranje, estetski vredno delo, tačnije remek-delo na ovakav način teško da će se roditi. A da li je nešto remek-delo ili nije, ionako neće biti poznato već sutradan. Kao što reče Gabor Virág: nemamo saznanja ni o jednom poznatom pesniku ko-ga nisu otkrili barem nakon njegove smrti...

Ali o svim tim pitanjima smo već dosta pisali: o uticaju jugoslovenstva na Vojvođane u socijalističkoj eri, a u okviru te grupe na Mađare, na intelektualce, na pisce. Pored regionalizma stalno se govori i o nacionalnom obeležju, ali možda manje govorimo o tome što najviše utiče na identitet dolazeće generacije. To jest o nastavi istorije i književnosti. Možemo uzeti zdravo za gotovo da današnje učenike baš i ne interesuje takozvana nacionalna književnost, tako ni vojvođanska i vojvođansko-mađarska književnost, štaviše, ne razumeju velike klasične knjige iz 19. veka, možda još Petefi može nekako proći kod njih. Doduše, ni mi nismo razumeli veliki nacionalni narativ, mada nismo imali u '90-im ni internet, ni mobilne telefone, kao što imaju današnji klinci.

Naša generacija je još čitala knjige – mada i ova tvrdnja može da nas prevvari. Jugoslovensko školstvo je bilo u stalnoj promeni, samo reforma i opet reforma, pa je došlo do vojvođanske autonomije. Međutim, nastava istorije i književnosti kao predmeta je utoliko bila jedinstvena da je kult narodno-slobodilačkog rata i partizana bio konstantno dominantan. Tačnije, tako mi je ostalo u sećanju – pa da proverim, uzeo sam u ruke stare udžbenike. Moram odmah da istaknem da ne samo da me je sećanje dobro služio, nego su moje hipoteze doibile dokaze: u našim čitankama humor nije prisutan, a patetika svugde dominira. Tačnije: patetika i miris krvi.

O tome, kako je kult rata i smrti u udžbenicima uticao na jugoslovensku dezintegraciju, Wolfgang Hepken piše u svojoj studiji (Hepken 1997). A hrvatska spisateljica Dubravka Ugrešić je u svojoj knjizi *Ministarstvo boli* pisala o tome da je njen poznanik u svoje slobodno vreme analizirao *Antologiju jugoslovenske poezije* (Zagreb, 1966) pa je ispalio da je od 173 pesnika, nih 55 bilo srpske, 62 hrvatske, 40 slovenačke i 16 makedonske nacionalnosti (posebno Bošnjaka i Crnogoraca nije bilo, kao ni manjinaca koji nisu pisali na srpsko-hrvatskom ili na drugom južnoslovenskom jeziku). U antologiju je uvršteno 167 pesnika i samo 6 pesnikinja, ali jedna od tih žena je nosila muški pseudonim. Ima dosta pesnika sa tri imena, kao kod partizana gde jedno od tih imena uvek potiče iz illegale. Pedeset odsto pesama ima za temu domovinu ili majku. Ali ono što je bilo najšokantnije otkriće za Ugrešićevu, odnosno za njenog poznanika, jeste činjenica da „cirka deset posto pjesama to odlazi na neki horor, neka groblja, neka mračna sranja“. Interesantno, ali Ugrešićeva ne piše o tome da li je njen poznanik, po nekom estetskom merilu, izračunao koliko od tih pesama može da se nazove remek-delom, koliko dobrom pesmom i koliko je dilektantskih tekstova koje treba da završe na đubrištu književnosti. Vremena se, po tom pitanju, ne menjaju – i tada pa se i danas gleda samo nacionalnost, eventualno neka razmera između muškaraca i žena. Taj famozni nacionalni ključ, što su forsirali u socijalizmu, još je i danas na snazi.

Povodom obrazovanja ćemo sada ispitati dva udžbenika književnosti, jer su oni oduvek bili jedan od sredstava, a možda i najefikasnije sredstvo – ideološkog vaspitanja (pored udžbenika iz istorije). Povrh toga uzećemo za primer dva udžbenika na mađarskom jeziku. Ako gledamo činjenicu da su Mađari neznatno malo učestvovali u pokretu partizana (štaviše, Mađari su bili na gubitničkoj strani i nazvani fašistima), možda bismo mogli prepostaviti da je ovaj element manje naglašavan u mađarskim udžbenicima, nego u južnoslovenskim i naročito u srpskim udžbenicima – baš zato što je u njima potreban prostor i za mađarsku književnost. Za početak važno je napomenuti da nismo izvršili komparativnu

analizu srpskih udžbenika, ali je u našem slučaju itekako očigledno da u odnosu na izdanje iz 1964. izdanje iz 1989 (kada sistem ne samo da je krcao, nego je već bio na ivici ponora: sledeće godine su ispaljeni i prvi meci) je još konzervativnije, u smislu da kult Drugog svetskog rata, mitologija partizanstva i smrt dobija još naglašeniju ulogu. Mada, poznajući politički kontekst, možda smo mogli da postavimo i drugačiju hipotezu: da je posle 1974, kada je pokrajinska samostalnost Vojvodine ojačala, zahvaljujući decentralizaciji smanjio se i ideološki pritisak, pa su autori udžbenika mogli da misle svojom glavom.

Oba udžbenika su namenjena srednjoškolcima. Prvi, koji je izdat 1964. namenjen je učenicima četvrtog razreda, a drugi, iz 1989. je za učenike trećeg razreda. Obe knjige je uređivao dr Imre Bori (udžbenik iz 1964. zajedno sa dr. Ištvanom Seli).

Prva knjiga ima 358 stranica, četiri poglavlja i delom su u nju svrstana cela književna dela (pesme), delom odlomci (romani, prozna dela i drame):

1) Jugoslovenska mađarska književnost na 58 stranica, autori: Karolj Sirmai, Mihalj Majtenji, Láslo Gal, Jožef Debreceni (odломak je ratna književnost, o deportaciji), Janoš Herceg, Lajoš Turzo, Antal Zakanj, Jožef Pap, Karolj Ač, Ferenc Feher, Nandor Major, Ervin Šinko;

2) Mađarska književnost na 98 stranica, autori: Đula Ilješ, Laslo Nemet, Peter Vereš, Aron Tamaši, Tibor Deri, Lajoš Zilahi, Šandor Vereš, Ferenc Juhas, Janoš Pilinski (ratna književnost, pesme „Horbah“, „Francuski zatočenik“, „Apokrif“), Laslo Nađ, Ištvan Šimon, Laslo Benjamin;

3) Svetska književnost na 140 stranica, autori, između ostalih: Štejnbeck, Artur Miler, Hemingvej, Fokner, Kapote, Sartr, Kami, Jonesko, Broh, Moravija, Dilan Tomas, Enzensberger, Gras, Direnmat, zatim sovjeti: Kuznjecov, Jevtušenko, Aksjonov;

4) Mađarsko-jugoslovenski književni odnosi na 40 stranica, književni prevodi i sa jednog i sa drugog jezika. S jedne strane, mađari prevedeni na srpski jezik: Adi, Atila Jožef, Radnoti (dve pesme, pisanе u logoru). I s druge strane, južnoslovenska književnost u mađarskom prevodu: na primer Krleža, Ivo Andrić, a iz južnoslovenske ratne književnosti samo pesma „Jama“ Ivana Gorana Kovačića.

Kao što vidimo, dela književnosti koja nose elemente mita jugoslovenskog partizanstva iz Drugog svetskog rata, osim Kovačićeve poznate pesme, a čak i od nje možemo pročitati samo dva odlomka, uopšte se ne pojavljuju. Istovremeno, ovo je moderni, takoreći savremeni udžbenik književnosti, sa jakim, nepristrasnim osvrtanjem na svetsku i mađarsku književnost. Jugoslovensko-mađarska književnost je većim delom zastupljena delima koja su nastala po programu „couleur locale“, ali tu su i odlomci romana Ervina Šinkoa: „Optimisti“ i „Roman jednog romana“. Iz svetske književnosti tu su i neka ratna dela (Hemingvej: *Za kim zvona zvone*, Džejms Džons: *Pištolj*, Sartr: *Zid, Zatočenici iz Altone*, Gras: *Limeni doboš*), ali dela troje sovjetskih pisaca ne dotiču tu tematiku. Putem dve Radnotijeve pesme koje su prevedene na srpski, tu je i mađarska ratna, to jest logorska književnost (i u jednoj kratkoj belešci upoređuju ih sa Kovačićem). Osim toga tu je i pesma „Poslednji minuti“ na srpskom jeziku – delo nepoznatog zatočenika, napisana u aprilu 1944, u ciliji za osuđene na smrt u gradu Šatoraljaujhelju. Treba napomenuti da poslednje redove desetog poglavlja Kovačićeve pesme „Jama“ objavljaju i na srpskom i na mađarskom jeziku: „Pjevajte. Jer čutim, / Da sad tek živim, makar možda mrijem. / Svetu Slobodu i Osvetu slutim... / Vaša mi pjesma vraća svjetlo oka, / Ko narod silna, ko sunce visoka.“

Znači, možemo uočiti da se narodnooslobodilačka književnost takoreći samo simbolično pojavljuje u udžbeniku iz 1964, iako se rat završio pre dvadeset godina, ratna književnost je bila obimna, i na raspolaganju je bilo više nego dovoljno dela na srpsko-hrvatskom jeziku koja su mogla biti prevedena. Ipak, četvrt veka kasnije, 1989, kada su se već formirale političke stranke u Istočnoj i Centralnoj Evropi i tekle su pripreme za izbore, tada su učenici u Vojvodini dobili takav novi (!) udžbenik na mađarskom jeziku u kojem trećinu zauzimaju dela nastala u duhu ideologije partizanske mitologije, kulta smrti i herojstva. Drugu trećinu čitanke za treći razred srednje škole posvetili su jugoslovensko-mađarskoj književnosti koja je nastala posle oslobođenja i u krugu časopisa *Uj Simpozion*. Poslednja trećina je

heterogena, ima tu pored Hemigveja, Kamija, Solohova, Brehta, Lasla Nemeta, Tibora Derija, Šandora Vereša i mađarske književnosti u duhu socijalističkog realizma (Mihalj Vaci, Imre Sarkadi), i južnoslovenskih pisaca (Ivo Andrić), ali i što je novo, jugoslovenskih/vojvođanskih pisaca (Rumuni, Albanci, Rusini, itd.), a što se nije promenilo: imamo i pesmu o smrti partizana.

Moramo da istaknemo, sve ovo je sadržaj čitanke na mađarskom jeziku, čiji autor, dr Imre Bori, je mađarske nacionalnosti. On je inače bio i u Mađarskoj priznat stručnjak mađarske avangardne književnosti, ujedno i papa vojvođansko-mađarske književnosti, po čijem shvatanju vojvođansko-mađarska književnost jeste delom odeljena, samostalna, to jest nije neotuđivi deo univerzalne mađarske književnosti). Mada su udžbenici u Vojvodini pisani i izdavani bez centralne kontrole, ipak se moralo prilagoditi jugoslovensko-socijalističkoj ideologiji, pa zato ni negovanje mitologije partizanstva nije moglo da izostane. Ko se koliko bavio temom – naravno, bila je to uglavnom odluka profesora, ali razmere udžbenika jasno pokazuju pravac. U predgovoru (pod naslovom „Književnost i revolucija“) dotičnog poglavlja („Revolucija naših nacija i nacionalnosti, književnost narodnooslobodilačkog rata“) Imre Bori još piše na način koji nas podseća na prošlo doba: „Uglavnom se rodila bogata i raznovrsna književnost na kraju Drugog svetskog rata, tačnije: u periodu jugoslovenske narodnooslobodilačke borbe. Herojska smrt, pogubljenja, oplakivanja heroja su glavne teme i pesnika i naroda – na jeziku jugoslovenskih naroda i narodnosti, a i na mađarskom jeziku. Ova dela odlikuje herojski patos, to jest uzvišenost, svečanost sa puno emocija, samo to je bilo prikladno tom herojstvu o kojem su ova književna dela govorila. Bori ističe i drugi aspekt: „njihov opus obavija svetlost izranjajuće slobode, oni su u naboju obnavljanja (sic!) i nadahnjuje ih ohrabrujuća i obećavajuća (sic!) budućnost.“ Ali ni učenici, niti profesori nisu imali lak posao pri obrađivanju gradiva: kod pesme „Razglednice“ Mikloša Radnotija jedno od pitanja radi lakšeg usvajanja gradiva bilo je: „Šta je značilo za pesnika iz aspekta njegove biografije informacija da u blizini od 9 kilometara upravo gore plastovi sena i kuće?“ Pored ovog, takoreći apsurdnog pitanja, nema ni reči o tome zašto neko postaje prinudni radnik ili šta se desilo Radnotiju i ostalima, koje u usiljenom maršu vodili od Bora do Abde u Mađarskoj, gde su na kraju završili u masovnoj grobnici.

Ipak, umesto obnavljanja, „svetle budućnosti“, i „svetlosti izranjajuće slobode“ u udžbeniku iz 1989. ponajviše možemo uočiti negovanje kulta smrti. U gore spomenutom prvom poglavlju, koji sadrži ukupno 16 književnih dela (proznih odlomaka i pesmi). Ima tu jednog teksta (Đula Lukač: „Gde su naši grobovi“), u kojoj je reč o poslednjim satima života komunista osuđenih na smrt. A tu je i pesma Ivana Gorana Kovačića. Pesnik, koji je delom mađarskog porekla, napisao je pesmu koja je postala poznata u celom svetu. Za razliku od udžbenika iz 1964, ovde već možemo pročitati celu pesmu. Sumornoj atmosferi doprinose određene reči koje pesnik koristi: krv, krvavu, ranu, krvavo, krvnik, bodež u vrat zabode, krvi, bljesak munjevita noža, krvnikova, oči su nam boli, bolno, mučenika, bol, krvnik, raku, probadali uške, krvnici, debelim šilom, ubod, mrtvaci, žrtve, praznih duplja, mrtvu tugu, mrtvi, bol, muku, krvnik, bol, krvožednike, žica me probode, ugušena, lubanje mrtvačke, koljač, nožem odcijepi lice, žrtve, mrtve, nož, jami, jamu, krvnik, kolje, žrtva, mesnata vreća, ubod među pleća, trune, mrtvo, jezivo, krv, meso, boda noža, mrtva tjelesa, kaše mesa, krvi, jami, nož koji kolje, klanje, mrtvo klasje, krv iz grla pljušti, oštar ubod...

Sa ovom listom izraza voleo bih da doslikam „atmosferu“ pesme, tačnije celog udžbenika, da se viđi šta je servirano učenicima još i 1989. godine – istovremeno, ne želim da opovrgnem ni vrednost ovog književnog dela, ni činjenicu da kad je reč o književnosti Drugog svetskog rata i uopšte jugoslovenske književnosti, ovo delo jeste neizbežno (kao što su i mnoga druga dela; i opet, drugo je pitanje, šta je to što je opstalo do današnjeg dana, u aktuelnim udžbenicima književnosti). Ali ako izostane odgovarajuća obrada štiva, „poruka“ poslednjih strofa, tamo gde se priča o osveti, u glavama učenika može da se svodi na veoma ambivalentan način. Radi se o ovim stihovima: „Bitka se bije. Osvetnik se javlja! /

Osvijetli me radost snažna poput zdravlja.“ Zatim: „Planu u srcu sva ognjišta rodna, / Osvetom buknu krví prolivene / Svaka mi žila, i ko usred podna / Sunca Slobode razbi sve mi sjene.“ I na kraju: „Partizani, druže! / Počivaj! Muke su ti osvećene!“ Naime, istinu pruža osveta – takav je sistem vrednosti.

Sumirajmo kakva je atmosfera ostalih pesama i proznih odlomaka u prvom poglavlju, nabrajajući neke od izraza: krvava bala, bolno-krvavo mokre, gnušoba smrti, metak u potiljak, procveta u smrt (Mikloš Radnoti: „Razglednice“); u patnju i u smrt (Vladimir Nazor: „Titov naprijed“); mrtvih, junački padoše, mi smo pali, mrtvom, mrtve, u smrti, suze, mrtvi (Branko Ćopić: „Pesma mrtvih proletera“). U pesmi „Stojanka majka Knežopoljka“ Skendera Kulonevića, koja je kategorisana kao žalopojka, majka proziva na osvetu dok traži tri sina koji su pali u borbi, postavlja pitanje ko će ih osvetiti i na kraju pronalazi osvetnika u planini Kozara: „...ko u kotlu plamenom, / miješaš svetu osvetu! / Osvetu, seko, osvetu! / Okaj mi sina Srđana, / okaj mi sina Mrđana, / okaj mi sina Mlađena: / Kiše je željno sveto Ilinje, / a Knešpolje osvete presvete! / Sveti nas, seko Kozaro, / okaj nas smrtno, krvavo...“ Reči, koje stvaraju mrku atmosferu, možemo reći: već su nam poznate – poginuše, mrtve, krvavim, po lješevima čepa crvavim, žalosna, rane, rastaču vas bljuvci žutih crvi, mrtve ražalostiti, strijeljali, u grobu, krvi, samrti, mrtvih, krvavo, poginem, ljutih, jadova, krvi, do smrti, krvavu, ljutom, ljut ugriz, raka, samrt, krvlju, krv.

Zatim sledi odlomak iz biografskog romana *Hladni krematorijum* Jožefa Debrecenija, koji opisuje njegov dolazak u koncentracioni logor, ali ni u Zadacima, koji slede posle odlomka, ni u kratkoj biografiji pisca nema ni reči o holokaustu, i Imre Bori (delom pozivajući na Ištavana Selija) opet ističe samo pojmove „obezličenja“, nečovečnosti, fizičke patnje, smrti i okrutnosti. Posle sledi pesma „Bačka simfonija“ Feranca Fehera, u kojoj se priča o partizanskoj brigadi koja se sastoji od Mađara: ubio dete, krvi, pao bi zbog njega, trup, mora se umreti, umrimo svi, teče krv, mrtvac, u krv, ubijao, kost se lomi, ugine, olovom u grudima, ubice, umri, pao je, žrtve, mrtvac. Zatim u udžbeniku možemo pročitati kratku narodnu pesmu „U baranjskom podunavskom trouglu“, koja je o ponosnoj majci mladog palog partizana: krv mu teče, krv je pečat, herojska smrt, seje smrt, metak ga pogodio u srce, grob, groblje. Inače, tekst ove pesme je pisan po melodiji mađarske narodne pesme „Ispod čitarskih brda“. Naravno, o tome nema reči, da u Petefi brigadi, koja se sastojala od Mađara, većinu članova su regrutovali silom i bez ikakve obuke slali na front, u prve redove i bez oružja.

Pesma „Pesniče, dužnost znaš?“ Otona Župančića takođe ohrabruje čak i pesnika: „Biće tu još proleća / biće svitanja; / gledaj čopor vukova, / kad tera zle lovce. / Hitaj niz Savu, plovi niz Dravu – / Zub za Zub, glavu za glavu!“ U poslednjoj pesmi prvog poglavlja, u pesmi „Oči“ makedonski pesnik Aco Šopov piše o partizanki koja je iskrvarila do smrti, o voljenoj drugarici, o ljubavi prema saborkinji, a opet zahtevajući osvetu: „...ti u redovima već ne bješe našim, / al' osvetu svetu borci u žuč toče...“ (Reči koje stvaraju turobnu atmosferu su: bol, tuga, krvavi, rana, ledeno, glad, umoran, krvavo, ubica, isrvavila, tuga, krv, krvavo). I u drugom poglavlju udžbenika možemo naći jednu ratnu pesmu: „Sutjesku“ od Mirka Banjevića, čija atmosfera i poruka već je mogla biti poznata učenicima zbog kulturnog igranog filma sa sličnim naslovom. Reč je o herojstvu partizana u bici na Sutjesci, kada su se borili za život ranjenika: ranjeni, mrtve, pali, beli kosti, kosturi, bezimeni grob, plač, mrtvi poj, mrtve sjenke, gomile mrtvi, raspala trupla, lobanje, kostur, skelet, prebijeni gnjat, rasute kosti, zagubljena kost... – ovo su neki od bitnih izraza.

Inače, udžbenik iz 1989, bio je i moj udžbenik na pravnom odseku srednje škole u Senti, ali se ne sećam jasno koliko je profesorka mađarskog jezika forsirala taj deo gradiva – čini mi se da se manje bavila time i više pažnje je posvetila klasicima mađarske i svetske književnosti, a i onima iz posleratnog perioda, koji su od tada postali klasici, kao što je na primer Laslo Nemet, Janoš Pilinski, Ištvan Erkenj, itd. Nevezano za to, centralna tematika knjige je Drugi svetski rat i sugerise jasan sistem vrednosti: herojski je umreti za domovinu, za slobodu, treba da se žrtvujemo, pa će majka i ostali ljudi biti ponosni

na nas. Ovo je do srži krvav svet, svugde leže mrtvaci. Ali neprijatelja treba pobediti i to i nije nemoguće (jer je neprijatelj: kukavica, lažov, fašist), treba se osvetiti za žrtve. Slika vojnika i žene današnje mađarske, a i srpske vlade ne razlikuje se puno od ove. Puno se priča o tome da konstantno živimo u opasnosti, a među najvažnijim temama su domovina, zavičaj, Kosovo (za Srbiju), Transilvanija i Mađari koji žive van granica (za Mađarsku). I što je zastrašujuće: uloga žena se nije promenila – treba da rađaju sinove, koji će postati borci, braniće svoju domovinu, naciju, a ako poginu, nek majke budu ponosne, mi, preživeli čemo se osvetiti za njih, ako treba.

Istovremeno, uopšteno možemo izjaviti da u eri socijalizma, dok je nacionalizam sve više ojačao u jugoslovenskoj javnosti, u ovim mađarskim udžbenicima ne samo da se izrazito nije pojavila mađarska nacionalna književnost, nego njena prisutnost nije bila ni simbolična. Umesto toga baš putem mitologije partizanstva, prostor je osvajao internacionalizam, tačnije anacionalizam ili ljubav prema supranacionalnoj domovini, Jugoslaviji. Jeste da se mađarska književnost i njeno nacionalno obeležje pojavljuje u knjizi (naglašavamo: udžbenici koje ispitujemo bave se dvadesetim vekom, a ne devetnaestim vekom i za to doba karakterističnom nacionalnom romantikom), ali, ako ne računamo ironična dela Ištvana Erkenja, radi se o ozbiljnoj, šta više, tmurnoj književnosti. Sam po sebi ovo ne bi bio problem, samo što nedostaje baš ono što je jedan od najvažnijih delova i ličnog identiteta, ono što smo spominjali na početku ovog studija: humor. A pod tim, naravno, ne podrazumevamo viceve...

Jedno od osnovnih pitanja kojima se Jirgen Habermas bavio, jeste: da li su kompleksna društva sposobna da razviju jedan, osnovni identitet (vernünftige Identität)? Već spomenuti Wolfgang Hepken ponovo postavlja ovo pitanje i njegov odgovor je da je baš Jugoslavija dobar primer za to da je to nemoguće – zato što je trebalo integrirati razne društvene klase, verske i etničke zajednice. Zatim ispituje udžbenike istorije u Jugoslaviji, i po njima pokušava spoznati, koliko je obrazovni sistem bio spreman za ovaj zadatak. Suština njegove analize je da među udžbenicima istorije koja su pisana pre Prvog svetskog rata, hrvatski udžbenici više zastupaju duhovnost jugoslovenstva nego što to čine srpski udžbenici, koje više prostora daju srpskoj nacionalnoj tradiciji i na tim osnovama grade svoju istoriju. Ali ni srpske, ni hrvatske, ni slovenske knjige nisu širile među južnoslovenskim narodima suštinsko znanje jedno o drugima. Citira Čarlsa Jelaviča: „Obrazovni sistem Srbije i Hrvatske nije adekvatno pripremila učenike za južnoslovensko prisajedinjenje koje se desilo 1918. godine“.

Ali podučavanje istorije ni između dva svetska rata nije postalo efikasnije. Tek posle 1929. su počeli sa implementacijom politike jugoslovenskog nacionalnog razvoja, ali knjige pisane u „jugoslovenskom duhu“ u najvećem delu su se oslanjale na istoriju Srba. Politička atmosfera nije bila podobna, umesto međusobnog upoznavanja nastupale su međuetničke tenzije, a nastanjivanje tradicije je ponajviše građena na osnovama srpske kraljevske dinastije. (Tada mađarski udžbenici uopšte nisu dolazile u obzir, a naročito ne iz istorije i književnosti.)

Zatim posle 1945. komunisti su izmislili dva supraetnička elementa: putem bratstva-jedinstva sazdati solidarnost između različitih nacionalnih, etničkih grupacija i dodatno razviti jugoslovenstvo na osnovama zavičaja i tradicije „narodnooslobodilačkog rata sa ciljem slobode i nezavisnosti“. Škole, javni trgovci, gradovi, fabrike, to jest sve što je moglo da se imenuje, umesto nacionalnih heroja i događaja nosilo je ime partizanskih heroja i datuma (Mađari, pošto je bilo malo mađarskih partizanskih heroja i martira, često su pribegavali Petefiju). Ali počev od šezdesetih, kako su na pitanje federalizacije pristizali novi odgovori, sve više se respektovao identitet etničkih grupa i nacionalnosti – kako smo već videli, u našem slučaju u udžbenicima na mesto književnosti socijalističkog realizma i agitpropa nastupa mađarska, svetska i regionalna književnost.

Hepken – koji s obzirom na to da nije bio Jugosloven, možda se može smatrati objektivnim analitičarem – detaljno piše i o tome da su ovi udžbenici dosadni, štampani na „sive papire“ i podosta su zaostali za sofisticiranim rezultatima tadašnje historiografije (mada, moram dodati: ovo možemo reći

uopšteno o svim udžbenicima na svetu, između ostalih i za one iz oblasti književnosti). Kako i centralni partijski komitet, tako su i mesni partijski centri izvršavali manji pritisak, istovremeno knjige nisu podsticale razvoj samostalnog i nezavisnog razmišljanja kod učenika (nažalost, ta situacija se nije mnogo promenila ni do danas).

Novi, konzervativni preokret se desio u sedamdesetim godinama, nakon što se razračunalo sa hrvatskim prolećem i sa srpskim liberalima, odnosno kada su u krugovima svih nacija i nacionalnosti pronašli „nacionaliste“. Pri reformi školstva, koji se vezuje za ime Stipe Štuvara, baš antinacionalistička (po Hepkenu: prvenstveno antihrvatska) akcija postala je još ideologističnija: pored sve praznijih stereotipa bratstva-jedinstva postao je dominantan i marksizam (sa uvođenjem predmeta sa takvim imenom). Po Hepkenovom proračunu, suština je bila da u udžbenicima bude „malо reči o jugoslovenskoj istoriji, malо o vašoj i malо više o mojoj“. Nacionalno pitanje je izostavljeno iz obrazovanja, cilj partije je bio da putem obrazovanja dokaže: nacionalna politika je u dobrim rukama i neće da dovede do nacionalističkih skretanja i konflikata. Na taj način srpsko-hrvatskom konfliktu koji je izbio između dva svetska rata posvećene su samo 2-3 stranice u srpskim i hrvatskim udžbenicima, dok je Komunistička partija dobila pet puta više stranica; samo su slovenski i makedonski udžbenici dali više prostora nacionalnom pitanju, ali ponajviše zbog sunarodnika koji žive u Austriji, u Bugarskoj ili Grčkoj. U ovim knjigama nacionalno pitanje nikad nije prikazano kao „normalan“ konflikt, nego se karakteriše kao „buržoazna klasna borba“, odnosno „nacionalističko skretanje“, i svi udžbenici, čak i srpski, prateći partijsko shvatanje istorije, sve nacionalne konflikte koje su označavale period između dva svetska rata, prikazala su jednostavno kao težnju srpske buržoazije ka hegemoniji, kao izvor netrpeljivosti, odnosno kao rezultate cenzanja i prljavih nagodbi između buržoazije tri velika južnoslovenska naroda.

Naravno Hepkenov naučni rad je problematičan ako gledamo njegovu metodologiju, jer on je uzeo za primer u različitim periodima samo neke od udžbenika raznih nacija i nacionalnosti, količinski sumično, ipak, dobro ukazuje na jednostranosti: da su supraetnički partizani uvek prikazani kao dobra strana, ali se nikada ne priča o međusobnim razračunima. U međuvremenu, partizani kao pobednici i sam rat ne samo što se prikazuje kao neka normalna pojava, nego se svemu tome daje i legitimizacija, tačnije prenosi se poruka da konstantno treba biti spreman za rat i borbu protiv stranih okupatora ili unutrašnjih izdajica. Konačna Hepkenova konsekvenca je: „Sa udžbenicima Titove Jugoslavije nije bio problem to što su popularizovali nacionalizam (nisu to radili), nego što su toliko malо doprineli onoj političkoj kulturi koja priprema učenike na opasnosti etnonacionalizma“.

Humor u književnosti, u javnom životu, pa čak i u obrazovanju mogao bi da bude dobro sredstvo pri ukazivanju na osobine raznih ideologija – kao što su nacionalizmi ili pak internacionalističke i supranacionalne ideologije (kao što je jugoslovenizam), koji samu sebe uvek pokazuju ozbiljnim. Nacionalni identitet ne treba zagrađivati, ali bi trebalo ukazati na njegov značaj na drugačiji način. Jer pored ispitivanja „nacionalističkog“ diskursa u određenoj situaciji, važno je istražiti i koliko je primenjiv pojам nacionalne indiferentnosti i u kojoj meri su autori smatrali da su problemi izrazito „mađarski“ ili da dotiču neke druge nacionalnosti koje žive na ovim prostorima, ili da su dotični društveni problemi opšteg opsega. Teoretičarka Tara Zahra predstavlja nam ovaj pojам u svom naučnom radu *Imaginarne ne-zajednice: nacionalna indiferentnost kao kategorija analize* (Zahra 2019), i u slučaju Jugoslavije ovaj pojam je zanimljiv iz čak dva aspekta: odabir supranacionalnog jugoslovenskog identiteta značio je s jedne strane mogućnost za jedan novi, kvazinacionalan identitet (za ljude različitog jezika, nacionalnosti, veroispovesti, kulture, itd.), i mada postoji mogućnost za zadržavanje i originalnog, prvobitnog identiteta, ali baš putem ukidanja-sačuvanja sam nacionalni identitet postaje indiferentan. S druge strane – kao i danas – postavlja se pitanje, da li je za ljude nacionalna pripadnost bila zaista toliko važna? I da li se to može pripisati na primer baš na račun prosvete, koja je to pitanje takoreći bagatelizovala?

A ako je problem u obrazovnom sistemu, onda postoji mogućnost da taj problem proizlazi iz eventualnog problema sa naučnim jezikom i sa tim što pišu pisci i istoričari književnosti. To jest, pitanje je: da li mi, koji koristimo jezik nauke ili književnosti, postavljamo pitanja na odgovarajući način, da li su naše hipoteze dobre? Piscima možemo najmanje zamerati, što više na ovim poljima ne postoji zamera-nje ni što se pisaca naučnih radova tiče – moramo postavljati naša pitanja, čak i u slučaju da promašimo suštinu. Ali na primer kada ispitujem taj književni-sociološki-sociografski korpus, koji su o sebi pisali vojvođanski Mađari, moram da uočim – citirajući Zahru – koliko su „prepostavke na nacionalnoj osnovi formirali jezično blago društvenih nauka“. Antropolog Rodžers Brubejker veoma dobro poznaje ove prostore u svom eseju „Etnicitet bez grupa“, kao što i Zahra ukazuje, podstiče društvene naučnike i istoričare da prekinu sa predstavljanjem pojedinaca kao članova grupe i sa predstavljanjem nacionalnih grupa kao koherentnih društvenih aktera. „Analiza bitisanja kroz grupu kao događaja, naspram shvatanju nacija kao istorijskih aktera, pobuduje svest o tome da svrstavanje samog sebe u grupe možda se ne dešava, da se viši nivo bitisanja kroz grupu možda neće iskristalisati čak ni pored uloženog truda sa strane etnopolitičkih preduzetnika, čak ni u situacijama kada je u toku intenzivan etnopolitički konflikt na elitnom nivou“ (Brubejker 2011: 62). To jest, danas se svemu – kulturi, identitetu, književnosti – pristupa često i isključivo kroz jednu grupu: kroz naciju. A pojedinac postoji samo na ovom, nacionalnom polju.

Na to da ovo može da bude i da i jeste drugačije ukazuje Brubejker, kojeg citira Zahra, i koji predstavlja od uobičajenog sasvim drugačiju sliku postkomunističke Kluž-Napoke. I naspram izuzetno etnicirane retorike, koji politički govor stavlja u određene okvire, po njegovom mišljenju „veći deo Mađara“, „baš kao i Rumuna, pretežno je indiferentan prema politici, i uglavnom se bave brigama svakodnevnice, koje ne definišu na etničkoj osnovi“ (Brubejker 2004: 22).

Zatim Zahra ukazuje i na to da moramo biti podozrivi pri korišćenju pojma indiferentnosti, jer su ga često oslovljavali pežorativnim imenima: nazivali su ga na primer regionalizmom, kozmopolitizmom, lokalizmom, zaostalošću, što više, pobrkali su ga sa dvojezičnošću, sa mešanim brakom, sa oportunizmom i sa beskrupuloznošću. Indiferentnost je mogla da dobije negativno značenje – tako može da bude sinonim i za nacionalnu apatiju, dvosmislenost, labilnost ili osećaj dvostrukе nacionalne pripadnosti. U našem slučaju ovo pitanje je zanimljivo naročito u kontekstu kada su posle 1990. optužili za indiferentnost pojedine članove elite koji su u to vreme bili u fazi formiranja slike o sebi. Tražili su elemente nacionalnog čak i tamo gde to možda i nije bilo relevantno po suštini problema, koji je pogodio i druge nacije na isti način (kao na primer pitanje siromaštva, seobe iz jednog sela u drugo, gastarbajterstva, devijancije ili ženske emancipacije, itd.). Znači kada pričamo o tome da bi trebalo sa aspekta kulture, identiteta ili književnosti poći od nacionalne indiferentnosti, nipošto ne tvrdimo da je nacionalni identitet nevažan, čak ni uzimajući u obzir činjenicu da nas ima puno koji smo dvojezični ili višejezični, da imamo višestruki identitet. Jer, eto, i ja pišem na mađarskom, pa mogu reći da sam grupi mađarskih pisaca i sociologa, ali se izjašnjavam kao Mađar samo onda kada me pitaju. Ako me ne pitaju, naravno i ne odgovaram na to pitanje. I naravno ne mogu biti indiferentan u opštem smislu, kada se bavim vojvođanskim Mađarima ili Vojvodanima, onima koji žive u užem ili širem regionu. Ali ne živim od toga da to napišem pored svog imena, ovako: Đerđ Serbhorvat, Mađar.

Na ovim prostorima horizont se konstantno sužava. Kako se trenutno sužava, tako je trebalo u principu pre toga i da se širi, baš kao što opšti parametri jednog društva mogu da postanu sve lošiji, ako su pre toga bivali sve bolji i bolji naprema nečem drugom. Ali, o svemu sudeći, u slučaju nacionalnog identiteta drugačija su pravila i zakoni. Na polju društvenih nauka već od davnina je poznat termin Matejevog efekta, koji je izmislio Robert K. Merton, citirajući biblijski stih iz jevanđelja, po kojem „... ko ima, daće mu se, i preteći će mu; a koji nema, uzeće mu se i ono što ima“. Metafora nam ukazuje na to da ko se nalazi u povoljnijem položaju, taj će biti u sve boljem položaju, a oni koji žive u nepovoljnoj

situaciji, još niže će pasti. Bilo da je reč o naučnom ugledu (kao što je kod Mertona), o obrazovanju ili uopšteno o materijalnoj situaciji.

Čini se da živimo u dobu kada i na polju nacionalnog identiteta, i na polju indiferentnosti možemo uočiti Matejev efekt. Postoji jedna grupa, kojoj je nacionalni identitet važniji od svega i isključuje sve drugo – ako bismo merili, videli bismo da njihov nacionalni identitet raste iz dana u dan. A članovi jedne druge grupe sve više su indiferentni, bilo da je reč o onima koji odlaze u inostranstvo, ili o onima koji ostaju kod kuće i potpuno osiromaše. Ali podučavanje istorije ni između dva svetska rata nije postao efikasnije. Tek posle 1929. su počeli sa implementacijom politike jugoslovenskog nacionalnog razvoja, ali knjige pisane u „jugoslovenskom duhu“ u najvećem delu su se oslanjale na istoriju Srba. Politička atmosfera nije bila podobna, umesto međusobnog upoznavanja nastupale su međuetničke tenzije, a nastanjivanje tradicije je ponajviše građena na osnovama srpske kraljevske dinastije. (Tada mađarski udžbenici uopšte nisu dolazili u obzir, a naročito ne iz istorije i književnosti.)

Zatim posle 1945. komunisti su izmislili dva supraetnička elementa: putem bratstva-jedinstva sazdati solidarnost između različitih nacionalnih, etničkih grupacija, i dodatno razviti jugoslovenstvo na osnovama zavičaja i tradicije „narodnooslobodilačkog rata sa ciljem slobode i nezavisnosti“. Škole, javni trgovci, gradovi, fabrike, to jest sve što je moglo da se imenuje, umesto nacionalnih heroja i događaja nosilo je ime partizanskih heroja i datuma (Mađari, pošto je bilo malo mađarskih partizanskih heroja i martira, često su pribegli Petefiju). Ali počev od šezdesetih, kako su na pitanje federalizacije pristizali novi odgovori, sve više se respektovao identitet etničkih grupa i nacionalnosti – kako smo već videli, u našem slučaju u udžbenicima na mesto književnosti socijalističkog realizma i agitpropa nastupa mađarska, svetska i regionalna književnost.

Ipak, zanimljivo je da među sve većim Mađarima ili sve većim Srbima pronalazimo ne samo pise ili političare, nego, kao i među indiferentnima, tu su i najsromišniji, takoreći proleteri, koji žive i konstantnoj nesigurnosti i više se ne nadaju ni tome da će se zaposliti u inostranstvu. Poslednju nadu im daje to što se hvataju za nacionalni identitet, za svoju naciju i gaje mržnju hvatajući se za sliku neprijatelja, koju im kreiraju političari. Danas je ta mržnja uperena ne protiv pripadnika drugih nacija, nego protiv migranata, i to punom snagom. I na tome grade svoj nacionalni identitet – ako je to uopšte nacionalni identitet, a ne samo svest o isključivanju koje se hrani mržnjom, i koje proizilazi iz njihove nesigurnosti i njihove predodžbe opasnosti.

U ljudskom mozgu bez ikakvih problema bitisaju razni, jedno s drugim oprečni sadržaji svesti istovremeno. Odličan primer za inkonzistentno razmišljanje je to da sam i u krugovima vojvođanskih Mađara koji žive u Beču iskusio da iako su i oni sami migranti, ipak osuđuju i mrze ostale migrante i izbeglice koji žive u Beču. I ne primećuju da su ljudi koje oni mrze u istoj situaciji kao i oni. U principu pripadaju istoj grupi – u očima drugih ljudi. Naravno, imaju drugačiji jezik i kulturu, ali u inostranstvu sve ovo se na kraju sliva u jedan veliki bućuriš: na kraju ne govore dobro mađarski, ali ne nauče ni nemacki, nemaju svoju kulturu, ne računajući novije kulturne pravce u slučaju mladih, kao što su na primer hipsteri.

A šta to ostaje u Vojvodini? Ili, ko još u stvari ostaje? Jezici – bez znanja jezika drugih. Kultura – bez identiteta. Identitet – bez kulture. Književnost, naravno, ostaje, književna dela rađaju se konstantno, šta više. Jer i pisaca će biti uvek. Čak i bez smisla za humor, tonući sve više u duboku starost, kao staro drvo koje više ne apsorbuje vodu, ne proizvodi kiseonik, ne pravi više ni hladovinu – evo, da koristim *ozbiljnju* metaforu.

Kao što stoji u jednom aforizmu: situacija je beznadežna, ali nije preteška. Dobrim razlogom pretpostavljamo da je važno negovati i analizirati kulturu, identitet, književnost. Ali večna pitanja ostaju: da li je književnost zaista baš sa aspekta kulture i identiteta toliko neophodna? Da li je nacionalni identitet osnova društva? Na sreću, to su mnogo komplikovana pitanja, a ujedno za većinu ljudi sve je to

izuzetno jednostavno: lepo žive bez ovih stvari – samo je u poslednjih dvesta godina iskrasnula i postala konstrukcija ova hipoteza, da bez ovih stvari, prestaje i život.

LITERATURA:

- Halász, László, "Megjegyzések a kritikáról. Élet és irodalom," 2018, <https://www.es.hu/cikk/2018-09-21/halasz-laszlo/megjegyzesek-a-kritikarol.html> (15-09-2018)
- Höpken, Wolfgang, "History Education and Yugoslav (Dis-)Integration," in: (eds. M.K. Bokovoy, J.A. Irvine and C.S. Lilly), *State-Society Relations in Yugoslavia, 1945-1992*, London: MACMILLAN, 1997, 79-104.
- Szilágyi, Ágnes, "Komolyan a humorról – humorelméletek Platóntról napjainkig," <http://mindset.co.hu/komolyan-a-humorrol-humorelmelmeletek-platontol-napjainkig/> (20-09-2018)
- Szögi, Csaba, "Humorban nem ismerek tréfát," *Magyar Szó*, 2018, szeptember 7, https://www.maggarszo.rs/hu/3777/kultura_irodalom/189378/Humorban-nem-ismerek-tr%C3%A9f%C3%A1t.htm (10-09-2018)
- Rogers, Brubaker, *Csoportok nélküli etnicitás*, ford. Neményi László. Beszélő, 2001.
- Rogers, Brubaker, *Ethnicity without Groups*, Cambridge, Mass., 2004.
- Zahra, Tara, "Képzelt nemközösségek: nemzeti közömbösségg mint elemzési kategória: Regio," 2017. 2. <http://regio.tk.mta.hu/index.php/regio/article/view/159> (10-09-2018)

Sa mađarskog prevela Kristina Oroveč

Multiple Identities and National Indifference of Vojvodina's Hungarians – Absence of Humour and Seriousness in belles lettres

ABSTRACT: The article focuses on the question of identity of Hungarians in Vojvodina, taking into account the "seriousness" of writers who are always the most concerned with the national identity. In contrast to them, there is a younger population of Vojvodina's Hungarians. Some recent research shows that they are not so preoccupied with the national identity. To majority of them, it is not of such importance which the scientific literature defines as *national indifference*. In fact, they have double or multiple identity. More than half of them consider themselves to be part of both Hungarian and Serbian nationality, while most of them declare themselves as Vojvodina's Hungarians. Therefore, the regional identity has a great importance.

KEYWORDS: multiple identity, national indifference, minorities, nationality, stereotypes, seriousness

Primljeno: 20. oktobar 2018.
Prihvaćeno za objavljanje: 22. novembar 2018.