

Sokszínű Kar Konferencia V. - Újból megrendezték az Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus multidiszciplináris eseményét

ÜRMÖSNÉ Simon Gabriella,¹ KOVÁCS Éva,² KUDAR Mariann³

A tanulmány a Sokszínű Kar multidiszciplináris konferenciasorozat ötödik rendezvényének előadásait mutatja be kivonatolt módon. A konferencia előadói olyan témaköröket vonultattak fel, mint a képzésfejlesztés az NKE-n, a papaver somniferum, a raszternyomozás, a lengyel tisztképzés, a településbiztonságimenedzser-képzés, a nyelvi ujjnyomok és a forenzikus nyelvészet, továbbá a magánbiztonság. Egyetemünk doktori hallgatói bemutathatták legfrissebb kutatási eredményeiket, bővebben hallhattunk a digitális oktatás, az intézkedéstaktikai képzés, a fizikai alkalmassági, és a kriminalisztikai szakértők képzését érintő aktualitásokról. Előadóink ízelítőt adtak kvantumszámítógépek világa, a csalás, a fegyvertartás, a helyszíni szemle, az ingatlan-adásvétel és a deepfake jelenségének izgalmas kérdéseiről. A kannabisz legalizálását, az angol biztonságtechnikai szaknyelv oktatását, a szolgálati kutyákat és az olimpiai bajnokok talentumföldrajzát is göröcső alá vették az előadók.

Kulcsszavak: rendészettudomány, magánbiztonság, deepfake, forenzikus nyelvészet, kannabisz, biztonságtechnikai angol

Ötödik alkalommal rendezte meg a Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátusa a Sokszínű Kar interdiszciplináris konferenciát. Az immár hagyománnyá vált rendezvénysorozat idén 30 előadót köszönhetett párhuzamos szekciókban. A plenáris és szekcióüléseken olyan témaköröket érintettek az előadók, mint képzésfejlesztés az NKE-n, a papaver somniferum, a raszternyomozás, a lengyel tisztképzés, a településbiztonságimenedzser-képzés, a nyelvi ujjnyomok és a forenzikus nyelvészet, továbbá a magánbiztonság. Emellett olyan reprezentatív kutatások és felmérések is napvilágot láttak a rendezvényen, mint a digitális oktatás, az intézkedéstaktikai képzés, a fizikai alkalmassági és a kriminalisztikai szakértők képzése. A kvantumszámítógépek világa, a csalás, a vagyon elleni lopás, a fegyvertartás, a helyszíni szemle, az ingatlan-adásvétel és a deepfake jelenségeinek bemutatása is

¹ Lektorátusvezető, egyetemi docens, angolnyelv-tanár, Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus, e-mail: Simon.Gabriella@uni-nke.hu

² Angolnyelv-tanár, Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus; doktori hallgató, Óbudai Egyetem Biztonságtudományi Doktori Iskola, e-mail: KovacsE@uni-nke.hu

³ Szakcsopórtvezető, angolnyelv-tanár, Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus, e-mail: Kudar.Mariann@uni-nke.hu

színesítette a konferenciát. A kannabisz legalizálását, az angol biztonságtechnikai szaknyelv oktatását, a szolgálati kutyákat és az olimpiai bajnokok talentumföldrajzát is görcső alá vették az előadók.

A konferenciát Prof. Dr. Christián László Rektorhelyettes nyitotta meg, aki elmondta a köszöntőbeszédében, hogy jó kezdeményezésnek tartja a Sokszinű Kar konferenciasorozatát, és kitért az egyetemi fejlesztésekre is.

Ezt követően, Ürmösné Dr. Simon Gabriella lektorátusvezető üdvözölte a konferencia résztvevőit, és elmondta, hogy a konferencia egyre nagyobb népszerűségnek örvend, mivel nemcsak a kar oktatói, de korábban már OTDK-nyertes hallgatók, oktatók az Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Karról, a Készenléti Rendőrség Nemzeti Nyomozó Iroda képviselője és a Magyar Honvédség Katonai Rendészeti Központ képviselője is megtisztelti előadásával a rendezvényt.

A konferencia *Képzésfejlesztés az NKE-n 2020–23* címmel megtartott nyitóelőadásában Prof. Dr. Christián László dandártábornok, oktatási rektorhelyettes a Nemzeti Közszerződési Egyetem 2020–25 Intézményfejlesztési Tervét, annak gyakorlati megvalósításának problémáit és eredményeit tárta az V. Sokszinű Kar Konferencia hallgatósága elé. Az intézmény közelmúltja az egyetemre válásától, 2012 januárjától számítható, amelyben egy hosszú és energiaigényes integrációs folyamat zajlott és zajlik a mai napig. Ez magában foglalja a jogelődök összevizsgálásától kezdve a nagy volumenű, többlépcsős infrastruktúra-fejlesztés különböző kihívásait. Az egyik leghangsúlyosabb terület a képzési portfólió tisztítása és rendkívül intenzív fejlesztése. Az előadó számokkal is rávilágított egyetemünk jelenlegi helyzetére: 4 kar, 3 speciális képzési egység, 4 doktori iskola működik 17 alap-, 1 osztatlan, 21 mester-, több mint 20 szakirányú továbbképzés zajlik egyetemünkön, 3 mester- és 4 doktori képzés pedig angol nyelven is elérhető. A felvételi adatok különböző számai a fejlesztési terv tárgyalt időszakában mind az összes jelentkezők, mind az első helyen jelentkezők, mind pedig a felvettek tekintetében emelkedést mutatnak. Az előadás rávilágított a felsőoktatás kihívásaira, elsősorban a munkaerőpiaci elvárások tekintetében, amelyek rugalmasságot, gyakorlatorientáltságot várnak el a végzettjeinktől, egy folyamatosan, az élet minden területére kiterjedően zajló digitális transzformáció közepette. A Z és az Alfa generáció tanulási jellemzői minden oktatót kihívás elé állítanak, amire a leghatékonyabb, modern oktatási módszerekkel kell felelni. A digitális bennszülöttek interaktivitást és élményszerűséget igényelnek, a nehezen fenntartható figyelmük mellett ugyanakkor fokozott önállóságigény jellemzi őket. Erre európai szinten is van válasz, hiszen az Európai Felsőoktatási Térség 2015 óta érvényes standardjaiban a hallgatóközpontú tanulás-tanítás-értékelést, valamint a hallgatók a tanulási folyamatban betöltött aktív szerepét helyezi előtérbe. A magyar felsőoktatásnak mind kormányzati, mind intézményi szinteken implementálnia kell a változtatásokat, amelyek sok esetben ütköznek merev struktúrákba vagy az oktatók pedagógiai-módszertani know-how-jának hiányába. Az NKE a Kre-

atív Tanulási Program (KTP)⁴ kidolgozásával, annak a fejlesztési terv fő irányává tételével felelt. A program jelen aktív szakaszában szakmai napok, konferenciák, workshopok, módszertani teadélutánok zajlanak, egy módszertani kézikönyv kialakítása mellett. A Magyar Akkreditációs Bizottság 2022–23-as egyetemünkről szóló jelentése is elismerő hangon szól a fejlesztési tervről, valamint a Kreatív Tanulási Programról. Ezen belül 2024-től várható a komplex mentori program pilotként való elindítása, amelyben tehetségprogram, oktatói mentorprogram, valamint lemorzsolódás mentori program egyaránt helyet kap. A jelenlegi szolgáltatási kosár tartalma tovább fog bővülni, az adminisztratív dolgozók képzése is elindul, valamint az IKT-képzések száma is növekedni fog. A képzési reform is új utakon jár, amelyek során a Ludoviceum tantárgycsoportját is érinti a reform. Több gyakorlati órát vezetnek majd be, és a hallgatói és oktatói életpályát is fejleszteni szükséges. A képzési-kimeneti követelmények is revízióra szorulnak majd, a rektori irányelveknek megfelelően pedig félévente 5-7 tantárgyat oktatunk majd. Rektorhelyettes úr előadását a KTP-tervek részletezésével zárta és sok sikert kívánt a konferenciához.

A rektorhelyettes nyitóelőadását követően a lektorátusvezető hozzáfűzte, hogy rengeteg pozitív képzésfejlesztésen ment át a Nemzeti Közszolgálati Egyetem, és nem gondolja, hogy lenne még egy ilyen magyarországi egyetem, ahol a képzésfejlesztés ilyen hatékony, és ahol saját intézményesített Kreatív Tanulás Irodával rendelkezne az egyetem, ahol megannyi színes képzést kínálnak az oktatóknak. Véleménye szerint, egy oktató sem mondhatja el magáról, hogy már mindent tud, és semmi új metódust nem tudnak számára mutatni, ezért is fontos, hogy minél több képzésen részt vegyünk a Kreatív Tanulás Program által nyújtott képzési portfóliókból, és éljünk a Szolgáltatási kosár nyújtotta innovatív módszerekkel.

Dr. Balláné Prof. Dr. Füsztér Erzsébet *Az álomhozó mák – a megrendszabályozott növény* címmel tartott előadást. A *papaver somniferum* latin elnevezés önmagában is utal a növény hatására, hiszen az utótag a „somni”, azaz alvás, illetve a „ferre”, vagyis hozni szavak összetételéből keletkezett, a „papaver” pedig a növény nemzetségének elnevezése, amelybe egyebek között a pipacs is tartozik. A Nyugat-Ázsiában őshonos mákot az 1920–1930-as években kezdték nemesíteni. Ennek célja étkezési mák esetén a maghozam növelése, szemben az ipari termesztésű mákkal, amelynek célja az alkaloidtartalom növelése. Professzor asszony képekkel illusztrálta a növény hosszanti keresztmetszetét, a belsejében elhelyezkedő magokat, egy mákmezőt, illetve a mák tejnedveinek összegyűjtését. Ez utóbbi különféle alkaloidokat tartalmaz, mint például a morfium, kodein, noscapin, papaverin vagy thebain. Ezek szervezetre gyakorolt hatása nyugtató, illetve euforizáló. Néhány hazai (Kosztolányi) vagy külföldi (Dickens) neves ópiumfogyasztó neve is elhangzott a mák fogyasztásának történetisége kapcsán. A mákot nem kizárólag élvezeti célokra alkalmazták, hiszen a 19. században a patikák kínálatának nélkülözhetetlen része volt a belőle előállított laudánium, amelynek alkalmazási területe meglehetősen széles volt, a fogfájás eny-

⁴ CHRISTIÁN–KORPICS–BOTOS 2023: 15–30.

hítésétől kezdve az asztma kezelésén át a neuralgia gyógyításáig. Az erős fájdalmak enyhítésére az ópiumot használták, amelynek fogyasztói rendszerint a szer rabjaivá is lettek egzszermind. A mák további alkaloidja a morfium, amelyet a gyógyszeripar hasznosít erős fájdalomcsillapító előállítására, a kodein, amelyet szintén gyógyszerek gyártásához használnak, illetve a heroin, amely viszont a legveszélyesebb ópium eredetű kábítószer. Professzor asszony az állatvilágból hozott példákkal is illusztrálta a növény függőséget okozó hatását: Indiában ópiumfüggő papagájok folyamatosan dézsmálják a mákültetvényeket, de ismerünk példát röpkeptelenné vált, bandákba verődött és bedrogozott hattyúkra is. Professzor asszony előadását az étkezési és ipari céllal termesztett mákra vonatkozó szigorú szabályozás ismertetésével zárta.

Prof. Dr. Fantoly Zsanett tanszékvezető asszony a *Rasztornyomozás és mesterséges intelligencia* című előadásában a rasztornyomozás során felmerülő alapjogi problémákat ismertette, valamint arra kereste a választ, hogy a korszerű, proaktív nyomozás fejlődése céljából milyen lehetőség rejlik a hálókutatás és a mesterséges intelligencia összekapcsolásában. Manapság a kriminalista számára nemcsak az a kérdés, hogy van-e adat, hanem az is, hogyan elemzi azokat. Az adatbőséget a különféle adatbázisok szolgáltatják, a mesterséges intelligencia pedig segítséget tud nyújtani az azok közötti analitikai munkában. Professzor asszony beszélt a rasztornyomozás, illetve a fogalom történeti előzményéről. A kezdetek Németországig mennek vissza 1979-re, amikor is Frankfurt-am-Mainban a RAF terroristáit kerítették kézre hatalmas adatbázisok szűkítésének módszerével. A szűrés szempont az volt, hogy olyan elkövetőkre bukkanjanak, akik a szállásuk közüzemi számláit készpénzzel fizetik. A német hatályos jogi szabályozás kitér arra, milyen esetekben lehet alkalmazni az elektronikus adatbázisok automatikus összehasonlítását, ezek közé tartozik az elkövetett bűncselekmény tárgyi súlya, vagy ha egyéb módon az elkövető azonosítása nem biztosítható. Ugyanakkor a módszer Németországban is felvet alapjogi aggályokat, amelyek többek között az információs önrendelkezési joggal is összefüggenek. A hazai jogi szabályozási keretek között megkülönböztetünk adatkérést, feltételes adatkérést, adatgyűjtést és egyéb adatszerző tevékenységet, adat igényelhető bármely adatkezelő szervtől, az ügyfél adata pedig átadható a nyomozó hatóságnak. Az európai uniós keretek között az Alapjogi Charta és az Emberi Jogok Európai Egyezménye támasztja alá, hogy a mesterséges intelligencia használata nem engedélyezhető akkor, ha egyes alapjogok sérelmével fenyeget. Összegzőképp azonban elmondható, hogy a mesterséges intelligenciát nem szabad magára hagyni a nyomozásban, az analitikai munkában, az analízis elvégzése után a feltárt alternatívák közötti döntés a humán intelligenciáé kell hogy legyen.⁵ A hazai helyzetkép összetett. A hatékony működés kérdése felvethető a Robotzsaru, Netzsaru és Robotzsaru NÉO rendszerek esetében. A programok alkalmazása nehézkes és időigényes, a nyomozásban beszerzett információk feldolgozásához szükség lenne azok

⁵ FANTOLY–HERKE–SZABÓ 2023.

adatbázisszintű kezelésére, a kimentett adatok tárhelyi igényének kielégítésére. Ugyanakkor pozitívumok is elmondhatók. A szövegbányász modell már most is lehetőséget kínál a jegyzőkönyvekben való adatbányászatra, az OSINT-rendszer pedig nyílt információszerzéshez biztosít adatbázist. A javaslatok alapján a hálókutatás széles körű hazai alkalmazása előtt annak alkotmányossági bázisát szigorú garanciákkal kell ellátni.

Sallai János professzor úr, rendőr ezredes a *Lengyel-magyar rendészeti kapcsolatok és a lengyel rendőrtisztképzés* címmel tartott előadást, amelyet a közös múltra való történeti visszatekintéssel indított. Ezek között említette a delegációk kölcsönös látogatásait, a BM Duna együttes fellépésének sikereit. A 1980-as években a magyar Rendőrtiszt Főiskolán lengyel, Lengyelországban magyar bűnügyi technikusok tanultak. A lengyel rendőri állományba való felvétel követelményei igen szigorúak, a tesztelések során az intellektuális hajlamokat, a szociális viselkedést, a stabilitást és a munkahelyi attitűdöt ellenőrzik. Részletesen megismerhettük a Rendőrákadémia oktató szerveit, illetve a modulokon nyugvó oktatás tartalmát, tantárgyait is. Érdekesség, hogy gyakorlati foglalkozások keretében a hallgatók konvojszolgálatot, fogdában, kijózanítóban biztonsági szolgálatot látnak el, vagy utakon, közlekedési eseményekhez kapcsolódóan is kötelezően előírt gyakorlati óraszámot teljesítenek. A lövészet modul az alapok elsajátítása után tartalmaz előkészületi és statikus lövés, gyorslövés, dinamikus lövés és helyzetlövés órákat is. A lengyel képzés további szakaszait jelentik az altiszt, aspiránsi, valamint a tiszt szakképző szakaszok. Professzor úr a képzés helyszínein készült, a lengyel rendőr hallgatók mindennapjait megjelenítő fényképekkel illusztrálta színes előadását.

Dr. Rottler Violetta rendőr őrnagy és dr. Kovács Sándor rendőr ezredes *Településbiztonságienedzser-képzés a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen* címmel számolt be a szakirányú továbbképzés részleteiről. A képzés 2 féléves, ez idáig 13 fő kapta meg oklevélét a képzés elvégzéséről. Az előadók az Egyesült Királyságban kialakult rendszert ismertetve beszámoltak az ottani közösségi támogató tisztek, valamint a polgárőrök munkájáról. Az 1998-ban elfogadott rendőrségi törvény, a magyar törvényhez hasonlóan kimondja az önkormányzatok és közösségek szélesebb bevonását a közbiztonság javításába, és kötelezi is a helyi szerveket bűnmegelőző partnerkapcsolatra. Példaként az essexi Frinton-on-Sea település került szóba, ahol 6 fő működik közösségi támogató tisztként, egy olyan 300 fős közösségben, ahol megszűnt a helyi rendőrőrs, a lakók pedig egy magánbiztonsági cégnek fizetnek a járőrszolgálatért.⁶ További érdekes példákat is hallhattunk a helyi közösség részvételére a közbiztonság fenntartásában. Ausztráliában, Melbourne-ben egy 2018–2020 között alkalmazott ifjúságvédelmi pilotprogram ért el sikereket. Hollandiában az úgynevezett repülő brigád tevékenysége segíti évtizedek óta a marokkói fiatalok antiszociális viselkedésének megakadályozását, Dél-Afrikában pedig ugyanilyen repülő brigádok képesek gyors mozgósításra súlyos, életveszélyes esetekben. A magyar képzés keretei között

⁶ ROTTLER 2021: 487–503.

60 kreditet kell megszereznie a hallgatóknak, akik választott képviselők, szakpolitikusok, közbiztonsági-bűnmegelőzési feladatokkal rendelkező bizottsági tagok, önkormányzati-rendészeti köztisztviselők, polgárőr vezetők, járási koordinátorok közül kerülnek ki. Megismerhettük a félévenként oktatott tantárgyakat, statisztikákat a 100 ezer lakosra jutó kiemelt bűncselekmények számát tekintve. A Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék rendszeres kapcsolatot ápol a közbiztonság javításában érdekelt önkormányzatok, valamint a rendészeti szakemberek képviselőivel olyan vidéki településeken is, mint Tiszalug.

Ürmösné Dr. Simon Gabriella a nyelvi ujjnyomainkról tartott előadást, azaz a forenzikus nyelvészet⁷ diszciplináját mutatta be diakrón szempontból napjainkig.⁸ Az előadást Jan Svartvik nyelvészprofesszor 1967-ben elhangzott mondatának mottójával indította, nevezetesen: „Jó tudni egy nyelvésznek, hogy amit csinál, az hasznos. Az alkalmazott nyelvészet nem egyenértékű a nyelvtanítással és a fordítással. Egy nyelvész a társadalma hasznára is válhat, és hálás vagyok, hogy felkértek nyelvi analízisre az Evans-ügy kapcsán.” Az Evans-ügy, a 25 esztendő Timothy John Evans négy egymásnak ellentmondó tanúvallomását tartalmazta. Noha bevallotta, hogy megölte Beryl-t, a feleségét és a 14 hónapos kislányát, Geraldine-t, négy, egymásnak ellentmondó vallomást tett a rendőröknek, amire csak 15 évvel a felakasztását követően derült igazán fény. Timothy Evans analfábéta és iskolázatlan volt, ezért feltűnt a nyelvésznek, hogy a: „She said, she was going to take the baby down to Brighton” nyilatkozatot egy 10 éves gyermek mentális képességeivel rendelkező analfábéta ember, mint Evans, nem használhatott. Ezek a mondatok is idegenek tőle: „She asked me where Beryl and the baby was”; „She was incurring one debt after another”; vagy a „Whilst, in a bit of temper, in his presence mood...”. Ehelyett más vallomásaiban szubsztenderd és agrammatikus jegyeket használt dupla tagadással: „She never asked no money for it”; I didn’t want nothing to do with”, amelyek mind a valós nyelvhasználatára vonatkoztak. Később a szomszédra, a büntetett előéletű John Reginald Halliday Christie-re terelődött a gyanú, ezért Timothy Evans, a felakasztását követően 15 évvel posztumusz kegyelmet kapott. Az említett esettanulmány mellett a lektorátusvezető kitért az igazságügyi nyelvész munkájára, a kriminalisztikai fonetikára, a beszélőazonosításra, az idiolektusra, az inkriminált szövegelemzésekre és a stilometriára is.⁹

Lippai Zsolt tanársegéd több ország példáján keresztül mutatta be a magánbiztonsági szektor működését. Bemutatta Észtországot, amely szakított az orosz hagyományokkal, és minden állampolgárt bevont a védelembe. Mexikóban szintén megtörtént a magánbiztonsági őrök rendőri tevékenységbe való bevonása, és míg Ausztráliában szigorú vizsgálatokat hajtottak végre, emellett a biztonsági cégeket is auditálták. Kanadában „fizetett szolgálatokat” hoztak létre, és jelen van az önként vállalt túlóra is. Az előadó felhívta arra is a figyelmet, hogy mennyire elengedhe-

⁷ ÜRMÖSNÉ-NYITRAI 2021: 86–101.

⁸ ÜRMÖSNÉ 2019: 67–75.

⁹ ÜRMÖSNÉ 2023: 43–60.

tetlen a függetlenség, a versenyképesség, a komplementaritás és az együttműködés is a magánbiztonsági szektor működésében.¹⁰

Erdős Ákos tanársegéd, Prof. Dr. Christián Lászlóval és Dr. Szabó Andreával közös reprezentatív kutatást mutatott be, amelyben az intézkedéstaktikai képzés kompetenciafejlesztő hatását vizsgálták hallgatói perspektívából. A kutatásuk célja az intézkedéstaktikai képzés hatásának mérése volt, amely során górcső alá vették a résztvevők véleményét, a szervezeti változásokat, és mérték az attitűdöt és a képességfejlődést. A kutatás során a döntési képesség, a problémamegoldás, a felelősségvállalás, a pszichés terhelés mind-mind jelen volt. Emellett vizsgálták a gyakorlatorientáltságot és a kompetenciafejlesztő hatását is. Ahol a kutatásban részt vevő tisztjelöltek gyengébbnek érezték magukat, az a kommunikációs és a problémamegoldó képesség volt. Következtetésképpen elhangzott, hogy a képzés összességében jó irányba halad, a hallgatók jól percipiáltak, és mivel élményszerű oktatásban vesznek részt, ezért motiváltabbak is voltak.

Dr. habil Nagy Zoltán András egyetemi docens, Neumann János mellett olyan illusztris személyeket mutatott be, mint Charles Babbage, akitől a mechanikus számítógép ötlete is származott, valamint Konrad Zuse és Alan Turing, az Enigma kapcsán. Az előadó rávilágított a kvantumelmélet és a gyakorlat kapcsán arra az ókori sejtésre, hogy valami létezhet az atomokon belül is. Kitért a qubit-re, amely emberi szemmel nem látható szubatomi részecske. A kvantumszámítógépek kapcsán megemlítette, hogy hatalmas adatállománnyal rendelkeznek, számításokat és szimulációt is végeznek, és hasznosak a gyógyszerkutatások, a biológia, a fizika, a matematika és a kémia tudományterületein is.

Társelőadói részvétellel vett részt Barnucz Nóra és Dominek Dalma Lilla a konferencián, ahol az élményalapú digitális oktatásról tartottak előadást egy reprezentatív, 701 fős populáció részvételével zajló kérdőíves kutatás kapcsán, amely az online és offline digitális oktatás hatékonyságát vizsgálta a hallgatók körében. Az előadók továbbá a digitális oktatás hatására vonatkozóan egy osztálytermi kutatás keretében is eredményre jutottak. A kísérlet során a „civil disorder” és a „drugs” témakörei kapcsán használták a kiterjesztett valóságot és a HY-DE modellt (módszertani szempontból különböző, de időtartalmában három egyenlő részre bontott tanóra). A hallgatók a tanórát kihívásként, élményként élték át. A kutatás érdekessége, hogy míg a vizsgálati csoportban 80% fölött volt a hallgatók flow-állapota az IKT-val támogatott oktatás során, úgy a kontrollcsoportban IKT-eszközök nélkül nem történt bevonódás, és a flow-állapot is alacsony volt.¹¹

A család módszere mint a társadalmi fejlődés tükré címmel Girhiny Kornél rendőr alezredes folytatta az előadás-sorozatot. Az utóbbi években megjelent családok az emberi hiszékenységet veszik támadás alá. Alezredes úr ezek közül az „unokázós” ügyekről beszélt részletesebben. A tettesek az idősebb korosztály érzéseire apel-

¹⁰ LIPPAI 2023a: 113–126; LIPPAI 2023b: 971–1000; LIPPAI 2023c: 1391–1417.

¹¹ DOMINEK–BARNUCZ 2023.

lálnak, hiszen számukra a bajban lévő családtag segítése minden mással szemben prioritást élvez. Hangfelvételekkel is alátámasztotta, hogy milyen könnyen lehet hatni az emberi érzésekre, különösen, ha közeli hozzátartozóról van szó. Napjaink másik jellemző csalástípusára is kitért, az internetes csalásokra. A közös elkövetői motívum ezekben az esetekben az internetes felületen való profi eligazodás, valamint a segítőkész hozzáállás, ami önmagában is kialakítja a bizalmi kontaktust. Tanársegéd úr fontosnak tartja az emberek tájékoztatását, hogy tisztában legyenek a veszélyekkel, és tudják, hogy mit kell, és mit nem szabad tenniük ilyen esetekben.

Dr. Vigh András rendőr alezredes *Minden rendben? Kérdések és válaszok a klasszikus kriminalisztikai szakértők képzéséről* címmel tartott előadást. Docens úr elmondta, hogy jelenleg van elég igazságügyi szakértő, de kifejezte aggodalmát, hiszen a mostani szakértők jelentős része eléri a nyugdíjkorhatárt 5-10 éven belül. Megoldásként mindenképp pozitív elmozdulásnak látja, hogy egyetemünkön mind az öt szakterületen elindult egy három féléves Szakértő Szakirányú Továbbképzési Szak, amelynek keretében a szakmai oktatási feladatok jelentős terheit a Nemzeti Szakértői és Kutató Központ munkatársai vállalták magukra. Alezredes úr biztos benne, hogy ez lehetőséget ad a hallgatói állomány kvalitatív készségeinek felmérésére, egyúttal a megfelelő szakértői utánpótlási bázis kialakítására.

Dr. Haspel Orsolya *A polgári célú fegyvertartás engedélyezésének főbb változásai* címmel tartotta előadását. A szabályozás, az engedélyezés folyamatában újabb és újabb értelmezési és jogalkalmazási problémák merülnek fel, rendőr ezredes asszony előadásában ezekre próbálta ráirányítani a figyelmet. Elmondta, hogy a 2021-es törvénymódosítás például bevezette a bejelentéshez kötött tűzfegyverek kategóriáját, ami miatt a büntető törvénykönyv és a szabálysértési törvény lőfegyverekre vonatkozó tényállásait is módosították. Továbbá kiemelte, hogy az Európai Unióhoz való csatlakozásunk megkövetelte többek között az európai lőfegyvertartási engedély bevezetését. A közigazgatási eljárás szabályainak változásaival maga az engedélyezési tevékenység is átalakult, az eljárások nagy részét 8 napon belül kell elbírálni. És végül beszélt arról, hogy mára az igazgatásrendészet minden területén lehetőség van a kérelem elektronikus úton történő benyújtására.

Rucska András rendőr őrnagy, mesteroktató *A helyszíni szemle képi rögzítésének lehetőségei* című előadása elején a múltba kalauzolt bennünket. Elmesélte, hogy hazánkban már 1861-ben készültek fényképek helyszíni szemléről, Gróf Teleki László holttestét és annak környezetét fotózta le Mayer György fényképész. Elmondta, hogy az évek során a technológia rengeteget fejlődött, például a videótechnikával már képesek vagyunk folyamatos képrögzítésre és hangfelvételre is. Ezen túl, a drónok megjelenésével, azoknak rendészeti célú alkalmazásával nagyobb helyszíni átlátható bemutatása is lehetővé vált, mivel olyan légi felvételeket készítenek, amelyet a bűnügyi technikus a fényképezőgéppel nem képes. Kiemelte, hogy a legújabb és legpontosabb ábrázolásra a háromdimenziós képalkotások a legalkalmasabbak. A helyszíni, a tárgyak, valamint a releváns elváltozások szkennelése új lehetőségeket

nyitott a képi rögzítés minőségét illetően. Ezek a felvételek amellet, hogy tizedmilliméter pontosak, torzításmentesen rögzítik az objektumokat.

Schubauerné Hargitai Veronika Andrea mesteroktató az előadása során ismertette azokat a legfontosabb kérdéseket, amelyek egy ingatlanvásárlás során felmerülhetnek: így különösen az osztatlan közös tulajdon kérdését és a hasznélvezeti jog jellegét. Említette az ingatlan-nyilvántartás elveit, szabályait, illetve azokat a kérdéseket, amelyek az új jogi szabályozás során majd esetleg problémát jelenthetnek. Az előadó kitért a tulajdoni lapon levő terhek fajtáira, és azokra a gyakorlati problémákra, amelyek ezzel kapcsolatosan az adásvétel során felmerülhetnek. Az egyéb szereplők helyzetét is bemutatta röviden: a bank hitelezői pozícióját és az ingatlanközvetítők eljárását is. Az ingatlan-adásvételt a polgárjog és a közigazgatási jog együtt szabályozza. Szóba került a földhivatalok szerepe, a lassú szabályozás, a kérelemhez kötöttség elve és az ingatlan-nyilvántartás alapelvei. A ranghely és a rangsor kérdésköre, a tulajdonlap szerepe, a hasznélvezet csapdája és az elővásárlási jog is górcső alá került.

Szekerényesné Rádi Éva Ágota az ÁNTK adjunktusa tudományos munkáiban a kogníció kutatási szempontját ez idáig főként a gazdasági szaknyelv vonatkozásában alkalmazta,¹² azonban a Sokszinű Kar konferencián megtartott *A kulturális identitás a percepció tükrében* című előadásában ezt a megközelítést a kultúra és az identitás kapcsolatának vizsgálatához társította. Az előadás az identitás és a kultúra fogalmának értelmezését követően a percepció szubjektív és kultúraspecifikus jellegét és az ebből következő kognitív folyamatokat szemléltette, végül azon kognitív sémákat mutatta be, amelyekkel az identitásunk erősíthető. A kulturális percepciót, a különböző identitásokat: egyéni, csoport- és kulturális identitásokat, a perspektivikus feladatot, a szelektív és a szubjektív észlelést, valamint a kultúraspecifikus észlelést mind említette az előadás során.

Nyitrai Endre egyetemi docens, a befolyásoló eszközök (módszerek) körében kiemelte a „deepfake” felvételeket, illetve a „fake news” híreket. Az előadásában rávilágított arra, hogy a digitalizáció következtében az elkövetői szokások is átalakulóban vannak, és az elektronikus teret, az internetet előszeretettel használják az elkövetők a különböző bűncselekmények elkövetésére. Így a „deepfake” videók és a „fake news” hírek felderítése kihívás elé állíthatja a nyomozó hatóság tagjait, mivel egy hamis/valótlan tartalmú információáradatot indíthatnak el, amely hatással lehet egyes bizonyítási cselekmények végrehajtására és azok eredményének ellenőrzésére is. Az előadáson az is elhangzott, hogy a szuggesztív negatív hatásával fognak viszálni az elkövetők, és a deepfake videóknak nem a szórakoztató jellegét fogják kihasználni, hanem ezeket az álfelvételeket a bűncselekmény megvalósításához fogják felhasználni, akár valós időben is. A prezentáció utolsó részében az igazságügyi forenzikus nyelvész szakértő szerepét hangsúlyozta az álhírek felderítése esetén. A nyelvész szakértő által készített vélemény lehetőséget adhat a verziók felállítására

¹² SZEKERÉNYESNÉ 2018: 162–177; SZEKERÉNYESNÉ 2016: 163–177; SZEKERÉNYESNÉ 2014: 198–209.

és a nyomozati cselekmények foganatosítására, figyelembe véve az e-nyomozási ismereteket és az adatbázisokban (nyilvántartásokban) zajló szűrő-kutató munkát.¹³

A bűnügyi témák sorában mindig színfoltot hoz Dr. Mátyás Szabolcs rendőr őrnagy, egyetemi docens előadása, aki ezúttal az *Elfeledett olimpiai bajnokaink (a határon túli olimpiai aranyérmesek talentumföldrajzi vizsgálata)* címmel vette számba az elmúlt évtizedek feledésbe merült vagy nem is ismert sportolóit, akik más nemzet színeiben, de magyar gyökerekkel léptek a dobogó legfelső fokára. Hozzátette, hogy kizárólag azok a sportolók kerültek a vizsgálandó személyek közé, akiknek mindkét szülője magyar, s maguk is beszélnek (vagy gyerekkorukban beszéltek) a magyar nyelvet, és megállapította, hogy a talentumföldrajzi vizsgálatok a sportolóknál is olyan korábban nem vizsgált és nem ismert összefüggéseket világítanak meg, amelyek segíthetnek a későbbi sportstratégiák kidolgozásában. Beszélt például Susan Franciáról (Francia Zsuzsannáról) is, aki a Nobel-díjas Karikó Katalin lánya, aki a 2008-as pekingi, illetve a 2012-es londoni olimpián tagja volt az aranyérmes szerzett amerikai evezős nyolcasnak.¹⁴

Dr. Frigyer László rendőr alezredes a *A rendőrségi szolgálati kutyák alkalmazásával kapcsolatos lehetséges károkozás közjogi és magánjogi szabályozása, valamint annak az intézkedésre gyakorolt hatása* címmel tartotta meg a szekció záróelőadását. A szolgálati kutyák alkalmazási területe napjainkra már nemcsak a hagyományos értelemben vett bűnügyi és közrendvédelmi tevékenység fontos részeként jelenik meg, hanem a pandémia és a háborús válság okozta fokozott ellenőrzés igényeként is. Alezredes úr előadásában azt a kérdést helyezte középpontba, miszerint a szolgálati kutyákkal történő károkozás megelőzésének a legcélravezetőbb eszköze egy folyamatos ellenőrzésre épített képzési rendszer, amely speciális közjogi és magánjogi tudással ruházza fel a kutyavezetőt. Tanársegéd úr fontosnak tartotta kiemelni, hogy a fő cél, hogy az intézkedése során szükségszerűen fellépő személyi vagy dologi károkozás megtörténje vagy megvalósulásának lehetősége ne tudja elbizonytalanítani vagy eltántorítani a kutyavezetőt a feladata ellátásához szükséges intézkedésektől.

Kovács Éva, az Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus angolnyelv-tanára, doktori hallgató a tankönyv- és tananyagkészítés támasztotta kihívásokról tartott előadást *Deskriptoroktól az instrukcióig: A Biztonságtechnikai Angol tantárgy tananyagtervezésének elméleti és gyakorlati kérdései* címmel. A szaknyelvi tantárgy tartalmával, valamint metodikájával kapcsolatos szakmai nivó alapján elvárható, hogy mindkettő esetében a lehető legfrissebb kutatásokra, tudományos eredményekre támaszkodva tervezzük meg mind a tárgy sillabuszát, mind pedig az órák során alkalmazandó módszereket. A szakmai tartalmat tekintve a tantárgy széles lehetőségeket kínál, így többek között olyan témák tananyagba emelésével, mint a különféle csökkentett paraméteres biometrikus azonosítási lehetőségek,¹⁵ tűzvédelmi rendszerek, kamerás megfigyelő rendszerek, beléptető kapus rendszerek és munkaidő-nyilván-

¹³ NYITRAI 2022: 67–80; ÜRMÖSNÉ–NYITRAI 2021: 86–101.

¹⁴ MÁTYÁS 2022.

¹⁵ KOVÁCS–KOVÁCS 2022: 391–404.

tartások, a biometria technológiájának újdonságai. A szaknyelv oktatásának módszertanához számos új keletű tanulmányt és kutatást vizsgált meg. Ezek eredményeit felhasználva alakítja a tantárgyhoz tartozó jegyzetet. Néhány ilyen újdonság például a Közös Európai Referenciakeret legújabb, 2023-as kiadványa, amely több évtizedes hiányt pótolva a mediációs készség részletezett deskriptorait tartalmazza, rámutatva annak fontosságára a nyelvoktatás és a nyelvi tesztelés folyamataiban. Ezt beépítve a tananyagba, az előadó a készülő tankönyvből kiemelt részletekkel illesztette ennek megvalósítását a feladatok instrukcióján keresztül. További újdonságot jelent az úgynevezett nano-learning jelensége, amely a Z generáció rendkívül rövid figyelmi spektrumát veszi alapul, amelyre válaszul folyamatosan igazítani kell például a hallott vagy olvasott szövegértési feladatok hosszán és jellegén. Szóba került továbbá egy, az Egyesült Államokban lezajlott kutatás, amely a metaadatokból levonható következtetések alapján többek között azt is megállapítja, hogy a szeparált, kizárólagosan egyetlen készség gyakorlását célzó feladatok nem hatékonyak, szemben a készségek integrációjával zajló tanórai folyamatokkal. Ezek megvalósítását az előadó szintén bemutatta jegyzete példáin keresztül. A mérnöki-szakmai tartalom és a szaknyelvi módszerek tanulmányozását az előadó Mission-Oriented Preparation ernyője alatt végzi.¹⁶

Bacsó Bernadett, az Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus németnyelv-tanára, doktorandusz hallgatója előadása témájául doktori kutatásaiba illeszkedett választott, *A kannabisz legalizálása Németországban* címmel. A németországi kábítószer-használat és -túladagolás évekre visszamenő adatai egyre emelkedő tendenciát mutatnak, ami tíz éven belüli megkétszereződést jelent. Németországban a marihuána termesztése és fogyasztása legálisan, a szövetségi parlament által jóváhagyott módon zajlik, olyan részletszabályok mentén, amelyek meghatározzák például a természetből legnagyobb mennyiséget (3 tő növény, maximum 25 gramm). Néhány tartományban engedélyezett az inhalációra spray formájában hozzáférhető kannabisz, valamint marihuánás süteményeket is árulni fognak. Általános bolti árusítás nincs, a hozzáférés úgynevezett kannabiszklubokban történik, amelyeknek iskoláktól, óvodáktól minimum 200 méteres távolságra kell lenniük a törvények szerint. Az Európai Unióban a 15–64 éves korosztály 29%-a, 83,4 millió fő fogyasztott már kábítószer, 22 millió felnőtt európai próbált már ki marihuánát. A németországi szabályozás az előadó szerint haladó szellemiségű, nem a feltétlen liberalizálás, hanem a realitások talaján álló drogpolitika szerint alakul. Szigorú szabályok mentén dekriminalizálja a kannabisztermesztést és -fogyasztást. Ennek célja a fekete piac elkerülése és a szennyezett drog visszaszorítása, de eredményezi az igazságszolgáltatás munkaterheinek csökkentését is. Az előadó figyelemfelhívása azonban megkerülhetetlen volt: a fiatalkori rendszeres kannabiszfogyasztás súlyos egészség-

¹⁶ Kovács 2021: 65–78.

károsító hatású, anyagcsere- és pszichés problémákhoz vezet. A kapudrognak számító marihuána fogyasztása szigorú szabályok mellett is veszélyes marad.¹⁷

Trapp László, az egyetem Hadtudományi Doktori Iskolájának doktorandusza *A stressz hatásainak kezelése, valamint beintegrálása az intézkedéstaktikai képzetekbe realisztikus helyzetgyakorlatokon keresztül* címmel tartott előadást. A stressz fogalmának meghatározása után rátért arra, hogy az milyen tényezőket befolyásol a döntéshozatali mechanizmusokban mind a támadó, mind az intézkedő részéről. A stressz minden tényezőt befolyásol, az érzékeléstől a figyelemáthelyezésen át a döntésig és a cselekvésig. Szóba került a Jeffrey Cooper nevéhez fűződő környezettudatossági skála, ahol a lelkiállapotot színekkel jelölik. A stresszre való reflektálás az úgynevezett SPEAR-rendszerben értelmezhető, amelyben a primer, a védő és a taktikus fázisok alkotnak mozzanatsort. Szóba került a FLINCH megijedési reflex, valamint a Litmus teszt, amely a valós helyzetekben való alkalmazhatóságot vizsgálja. Mindezek tesztelésére realisztikus helyzetgyakorlatokat kell létrehozni, amelyben modellezni lehet a kondíciókat, fegyverhatást, taktikát a túlélés érdekében.

Horváth Dániel előadása Nagy Ádám Ferencsel közös munkán alapul, mindketten a Testnevelési és Küzdősportok Tanszék oktatói. Az előadás a *Fizikai alkalmassági felvételi eljárás változása és statisztikái az elmúlt 3-5 évben* címet viselte. Az előadók kutatást végeztek, amelynek célja a Rendészettudományi Kar és jogelődje fizikai felvételi eljárásának történeti bemutatása, a fizikai felvételi eljárások rövid ismertetése, valamint a felvételin megjelent és felvételt nyert hallgatók adatainak statisztikai elemzése. A történeti mozzanatok közül az egyik legfrissebb 1996-hoz kötődik, amikor megkezdődött a civilizáció, BM utasítás alapján. A kutatás kitért az 1999-es, 2000-es, Eurofit felmérés alapján készült statisztikákra, amelyben 20 méteres ingafutás, helyből távolugrás, felülés, valamint függés, illetve fekvőnyomás szerepelt a teljesítendő feladatok között. 2021-ben egy BM rendelet alapján végzendő feladatok között ingafutás, zsámoly feletti átugrás, illetve falra dobás medicinlabdával voltak a hallgatók feladatai, amelyben minimum ismétlésszámot kell elérni. A három említett év adatát egymás mellé téve egyértelműen látszik a feladatok teljesítésének hanyatlása. 2021-ben ingafutásból csupán a teljesítendő minimumot hozták a felvételizők, ami a 20 évvel korábbi ismétlésszám nagyjából 2/3-át teszi ki. A teljesítménycsökkenés a 2000 méteres síkfutás adataiból is jól látszik, ami az elért időeredmények hosszabbodásában nyilvánul meg. Az 1 perc alatt teljesített hanyatt fekvésből felülés ismétlésszáma 1999 és 2011 között állandóságot mutat. Helyből távolugrás esetén viszont a nők körében javuló eredményeket láthattunk az évszámok tükrében. Összegzőképpen elmondható, hogy a jogszabályi változások hatására számos változtatás történt, aminek oka a hivatalos állomány létszámának fenntartása.

A megannyi diszciplínából, jó gyakorlatból, felmérésből és kutatásból is jól látható, hogy ezen a konferenciasorozaton több téma is megfér egymás mellett, ami

¹⁷ BACSÓ 2023: 9–18.

eklektikussá teszi a rendezvényt, s amitől még izgalmasabb és még érdekesebb lesz. A konferenciasorozat ebben is unikális, hiszen nem egy diszciplína köré épül, mint az általános értelemben vett konferenciák, hanem diverz témák köré. Mindamellet, hogy a Sokszinű Kar konferencián bemutatkoznak a kar oktatói, a lektorátus nemcsak hagyományt szeretne teremteni, hanem össze is kovácsolja a kar oktatóit, mivel egy közös platformon osztják meg az oktatásban bevált jó gyakorlataikat és az új kutatásait az előadók. A konferenciát követő pozitív visszacsatolások arra sarkallnak minket, hogy érdemes tovább folytatni a rendezvényt, és hogy sokat tanulhatunk egymástól, humán, rendészeti vagy magánbiztonsági témakörök tekintetében is, amivel nemcsak gyarapodik a tudástárunk, és szélesedik a látókörünk, hanem az ott hallottak a tanóráinkba is beépíthetők.

Irodalomjegyzék

- BACSÓ Bernadett (2023): A kábítószerrel összefüggő bűnözés elleni küzdelem és a főbb térbeli jellemzői a kábítószer-bűnözésnek a német nyelvű országokban. *Bűnözésföldrajzi Közlemények*, 4(3-4), 9-18. Online: https://rendeszet.uni-nke.hu/document/rendeszet-uni-nke-hu/BFK_2023_3-4.pdf#page=9
- CHRISTIÁN László – KORPICS Márta – BOTOS Virág (2023): Kreatív Tanulás Program a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen. In DOMOKOS Klaudia – KORPICS Márta – MÉHES Tamás (szerk.): *Módszertani kézikönyv a kreatív tanuláshoz*. Budapest: Ludovika, 15-30.
- DOMINEK Dalma Lila – BARNUCZ Nóra (2023): The Importance of Flow Measurement in a Pilot Study. In NÉMETH Balázs (szerk.): *Felsőoktatási Lifelong Learning a képesség-fejlesztés, a kultúra-közvetítés és fenntarthatóság tükrében. A hatékony és innovatív tudástranszferek lokális/regionális és globális trendjei*. 19. Nemzeti és nemzetközi lifelong learning konferencia absztrakt kötete Pécs: MELLearN Egyesület, 61.
- FANTOLY, Zsanett – HERKE, Csongor – SZABÓ, Barbara (2023): The Role of AI-Based Systems in Negotiated Proceedings. *eRevue Internationale de Droit Pénal 7 Paper*, 18, 8. Online: www.penal.org/de/2023-2
- KOVÁCS Éva (2021): The Experiences of Running “Advanced Technical English” Courses for Engineering Students at Donát Bánki Faculty of Mechanical and Safety Engineering, Óbuda University. *Biztonságtudományi Szemle*, 3(1), 65-78. Online: https://epa.oszk.hu/04100/04186/00009/pdf/EPA04186_biztud_szemle_2021_01_065-078.pdf
- KOVÁCS, Éva – KOVÁCS, Tibor (2022): Identification and Authentication Potentials Based on Limited Biometric Data. In KOVÁCS, Tünde Anna – NYIKES, Zoltán – FÜRSTNER, Igor (szerk.): *Security-Related Advanced Technologies in Critical Infrastructure Protection: Theoretical and Practical Approach*. Heidelberg: Springer Netherlands, 391-404. Online: https://doi.org/10.1007/978-94-024-2174-3_34
- LIPPAI Zsolt (2023a): Gondolatok a magánbiztonsági kutatások jelentőségéről. In KOVÁCS István (szerk.): *A kor szellemében: tudományos válaszok a világban jelentkező különböző veszélyforrásokra*. Budapest: Magyar Rendészettudományi Társaság, 113-126.
- LIPPAI Zsolt (2023b): Magánbiztonságról határtalanul. *Belügyi Szemle*, 71(6), 971-1000. Online: <https://doi.org/10.38146/BSZ.2023.6.3>
- LIPPAI Zsolt (2023c): A biztonság megteremtésének és fenntartásának állami és nem állami szereplőiről. *Belügyi Szemle*, 71(8), 1391-1417. Online: <https://doi.org/10.38146/BSZ.2023.8.4>
- MÁTYÁS Szabolcs (2022): *Magyar talentumok a Nobel-díj közelében*. Debrecen: M. Sz. és Társa. Online: <http://real.mtak.hu/id/eprint/137629>

- NYITRAI Endre (2022): A magyar nemzeti adatvagyon jelentősége a bűnüldöző szervek munkája során. *Információs Társadalom*, 22(1), 67–80. Online: <https://doi.org/10.22503/infvars.XXII.2022.1.4>
- ROTTLER Violetta (2021): Magánbiztonsági tevékenységek végzésének engedélyezése az Egyesült Királyságban, valamint a magyar magánbiztonsági szakirányítás működésének vázlata. *Belügyi Szemle*, 69(3), 487–503. Online: <https://doi.org/10.38146/BSZ.2021.3.8>
- SZEKRÉNYESNÉ Rádi Éva (2014): A gazdaság trópusai: Metaforák és metonímiák mint a kogníció eszközei a gazdasági szaknyelvben. In NAVRACSICS Judit (szerk.): *Transzdisciplinális Üdvözetek: Lengyel Zsolt számára*. Budapest–Veszprém: Gondolat, 198–209.
- SZEKRÉNYESNÉ Rádi Éva (2016): Gazdasági szaknyelvi metaforák és metonímiák szóasszociációs vizsgálata kognitív nyelvészeti megközelítésben. In BOCZ Zsuzsanna – BESZNYÁK Rita (szerk.): *Porta Lingua 2016: A szaknyelv rétegződése a szakmában, az oktatásban és a kutatásban: cikkek, tanulmányok a hazai szaknyelvoktatásról és -kutatásról*. Budapest: Szaknyelvoktatók és -Kutatók Országos Egyesülete (SZOKOE), 163–177. Online: <http://szokoe.hu/wp-content/uploads/2017/05/Portalingua2016.pdf>
- SZEKRÉNYESNÉ Rádi Éva (2018): Gazdasági szaknyelvi terminusok kognitív nyelvészeti megközelítésben. In BÓDI Zoltán – KATONA József Álmos (szerk.): *Gazdaság és szaknyelv*. Budapest: L'Harmattan – Magyar Nyelvstratégiai Intézet, 162–177.
- ÜRMÖSNÉ Simon Gabriella (2019): Miben segítik a nyelvi ujjnyomok a nyomozást? *Magyar Rendészet*, 19(1), 67–75. Online: <https://folyoirat.ludovika.hu/index.php/magyrend/article/view/92>
- ÜRMÖSNÉ Simon Gabriella (2023): A területiség szerepe a forenzikus nyelvészetben – a bűnözésföldrajz és a nyelvészet kapcsolódási pontjai. *Bűnözésföldrajzi Közlemények*, 4(1–2), 43–60. Online: https://rendeszet.uni-nke.hu/document/rendeszet-uni-nke-hu/BFK_2023_1-2.pdf
- ÜRMÖSNÉ Simon Gabriella – NYITRAI Endre (2021): The Phenomena of Epidemic Crime, Deepfakes, Fake News, and the Role of Forensic Linguistics. *Információs Társadalom*, 21(4), 86–101. Online: <https://doi.org/10.22503/infvars.XXI.2021.4.5>

ABSTRACT

Colourful Faculty Conference V - The Multidisciplinary Event of the Department of Foreign Languages for Specific Purposes was Organised Again

Gabriella SIMON Ürmösné, Éva KOVÁCS, Mariann KUDAR

The study presents the presentations of the fifth event of the Colourful Faculty multidisciplinary conference series in an abstracted manner. The speakers of the conference presented topics such as training development at UPS, papaver somniferum, raster investigation, Polish officer training, settlement security manager training, linguistic fingerprints and forensic linguistics, as well as private security. The doctoral students of our university were able to present their latest research results, and we heard more about the current events concerning digital education, tactical training, physical fitness, and the training of forensic experts. Our speakers gave a taste of the exciting issues of the world of quantum computers, fraud, gun ownership, on-site inspections, real estate sales and the deepfake phenomenon. The speakers also examined the legalization of cannabis, the teaching of the Security Technology English, service dogs, and the talent geography of Olympic champions.

Keywords: law enforcement, private security, deepfake, forensic linguistics, cannabis, Security Technology English