

# A KÖZOKTATÁS INDIKÁTORRENDSZERE 2023

TECHNIKAI ÚTMUTATÓ

HUN-REN  
Közgazdaság - és Regionális  
Tudományi Kutatóközpont





Közgazdaság- és Regionális  
Tudományi Kutatóközpont

**Technikai útmutató  
„A közoktatás indikátorrendszere 2023” című  
kiadványhoz**

Budapest, 2024. 04.06.

Szerkesztette: Varga Júlia (KRTK KTI)

A kötet szerzői

Hajdu Tamás (KRTK KTI)

Hermann Zoltán (KRTK KTI)

Hónich Heléna (KRTK Adatbank)

Horn Dániel (KRTK KTI)

Varga Júlia (KRTK KTI)

Kutatási asszisztens: Herskovits Dávid

## Tartalom

<b>BEVEZETÉS</b> .....	7
<b>A) KONTEXTUSINDIKÁTOROK</b> .....	8
<b>A1. Demográfia</b> .....	8
A1.1. Az óvodás- és iskoláskorú népesség számának változása.....	8
A2.1. A szegény háztartásban élő gyermekek aránya.....	9
A2.2. A hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya.....	10
A2.3. A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya.....	11
A2.4. A veszélyeztetett tanulók aránya.....	12
A2.5. A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók aránya.....	13
A2.6. A pszichés fejlődési zavarral élő tanulók aránya.....	14
A2.7. Roma tanulók aránya.....	15
A2.8. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók aránya.....	16
A szülők társadalmi háttere.....	17
A2.9. A népesség iskolázottsága a 25-50 éves korcsoportban.....	17
A2.10. A munkanélküliek aránya a 25-50 éves korcsoportban.....	18
A2.11. A közmunkások aránya a 25-50 éves korcsoportban.....	19
<b>B) RÁFORDÍTÁSINDIKÁTOROK</b> .....	20
<b>B1. Pénzügyi ráfordítások</b> .....	20
Közoktatási kiadások makroszinten.....	20
B1.1. Az egy diákra jutó kiadások a költségvetési szektorban.....	20
B1.2. Az egy diákra jutó kiadások az egy főre eső GDP százalékában, nemzetközi összehasonlításban.....	21
B1.3. Az alap- és középfokú oktatási kiadások a GDP százalékában, nemzetközi összehasonlításban.....	22
B1.4. Az egy diákra jutó óvodai és iskolai kiadások fő kiadási kategóriák szerint.....	23
<b>B2. Emberi erőforrások</b> .....	24
A tanárok jellemzői.....	24
B2.1. A nők aránya a pedagógusok között.....	24
B2.2. Az egyes korcsoportokhoz tartozó pedagógusok.....	25
B2.3. Az egyes végzettségi csoportokhoz tartozó pedagógusok aránya.....	26
Tanári munkaerő-forgalom és foglalkoztatás.....	27
B2.4. A belépő tanárok aránya.....	27
B2.5. A pályakezdő tanárok aránya.....	28
B2.6. A nyugdíjas tanárok aránya.....	29
B2.7. Az egyes programtípusokban foglalkoztatott tanárok aránya a foglalkoztatás formája szerint.....	30
B2.8. A tartósan távollévő tanárok aránya.....	31
B2.9. Az állandó helyettesítésre alkalmazott tanárok aránya.....	32
Diák-tanár arány a közoktatásban.....	33
B2.10. Diák-tanár arány.....	33
B2.11. A betöltetlen tanári álláshelyek aránya.....	34
Egyéb, segítő foglalkoztatottak.....	35
B2.12. A pedagógiai munkát segítő alkalmazottak aránya.....	35
B2.13. A rendszergazdák aránya.....	36
A tanárok kereseti helyzete.....	37
B2.14. A szakképzett pedagógusok relatív keresete.....	37
B2.15. Az egyes szakképzett pedagógusfoglalkozásokban dolgozók relatív keresete.....	38
B2.16. A szakképzett pedagógusok relatív keresete nemzetközi összehasonlításban.....	39
Tanárképzés.....	40
B2.17. A tanárképzésre jelentkezettek aránya az összes felsőfokú jelentkezésen belül.....	40
B2.18. A tanárképzésbe felvettek átlagos relatív tanulmány eredményei.....	41



B2.19. A tanárképzésbe felvettek között a hozott pontszám szerint a legjobb negyedbe tartozók aránya	42
B2.20. A tanárképzésbe felvettek között a hozott pontszám szerint a legrosszabb negyedbe tartozók aránya	43

## **C) FOLYAMATINDIKÁTOROK.....44**

### **C1. Hozzáférés és részvétel ..... 44**

Az óvodáskorú és középiskolás korú népesség részvétele a közoktatásban	44
C1.1. Az óvodás korú népesség részvétele az óvodai ellátásban	44
C1.2. A középiskolás korú népesség részvétele a közoktatásban	45
Hozzáférés az óvodai, általános iskolai és középiskolai oktatáshoz a lakóhelyen	46
C1.3. Az egy férőhelyre jutó óvodások aránya	46
C1.4. Az óvoda és általános iskola nélküli települések aránya	47
C1.5. Az óvoda és általános iskola nélküli településeken élő óvodás- és általános iskolás korú népesség aránya	48
C1.6. A középiskolai iskola nélküli kistérségek aránya	49
C1.7. A középiskolai iskola nélküli kistérségekben élő 14-17 éves népesség aránya	50
C1.8. A kizárólag nem állami fenntartású óvodával és általános iskolával rendelkező települések aránya	51
C1.9. A kizárólag nem állami fenntartású óvodával és általános iskolával rendelkező településeken élő óvodás- és iskoláskorú népesség aránya	52
C1.10. A kizárólag nem állami fenntartású középiskolai iskolával rendelkező kistérségek aránya	53
C1.11. A kizárólag nem állami fenntartású középiskolai iskolával rendelkező kistérségekben élő középiskolás korú népesség aránya	54
A diákok területi mobilitása	55
C1.12. A bejáró diákok aránya	55
C1.13. A kollégista diákok aránya	56

### **C2. Továbbhaladás ..... 57**

Az évisméltók aránya a közoktatásban	57
C2.1. Az évisméltó diákok aránya	57
C2.2. A legalább egyszer vagy többször évet ismételt diákok aránya a 8. és a 10. évfolyamon	58
A középiskolai programok kínálata és kereslete	59
C2.3. A középiskolai továbbtanulásra jelentkezett tanulók megoszlása az 1. helyen történt jelentkezés programtípusa szerint	59
C2.4. A középiskolai továbbtanuló diákok megoszlása programtípus szerint	60
C2.5. A középiskolai 9. évfolyamra járó tanulók aránya programtípus szerint	61
C2.6. A középiskolai 10. évfolyamra járó tanulók megoszlása programtípus szerint	62

### **C3. Tanulási környezet ..... 63**

Az intézményhálózat jellemzői	63
C3.1. Az intézmények megoszlása intézményfenntartó szerint	63
C3.2. A tanulók megoszlása intézményfenntartó szerint	64
C3.3. Az átlagos tanulói létszám az iskolai programtípusokban	65
C3.4. Az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolai képzésben tanulók aránya	66
C3.5. A 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolai képzésben tanulók aránya	67
C3.6. Az átlagos osztálylétszám	68
C3.7. A 35 fő vagy nagyobb létszámú osztályok aránya	69
C3.8. A 9 fő vagy kisebb létszámú osztályok aránya	70
C3.9. Szegregációs index	71
C3.10. A magántanulók aránya	73
C3.11. A 30 vagy több igazolatlan órát hiányzó aránya	74
C3.12. A tanköteles koron túl mulasztás miatt megszünt tanulói jogviszonyok aránya	75
C3.13. A hátrányos és nem hátrányos helyzetű tanulók programtípus szerinti megoszlása a középiskolai oktatásban	76
C3.14. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a felsőoktatásba jelentkezők között	77

C3.15. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a felsőoktatásba felvettek között	78
C3.16. Az integráltan és gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya	79
Oktatási minőség	80
C3.17. Az egyes szaktárgyakat szakos képesítés nélkül tanítók aránya	80
C3.18. Azoknak az iskoláknak az aránya, ahol egyes tárgyakat csak képesítés nélküli tanárok tanítanak	81
C3.19. A heti 3-4 illetve 5 vagy több órában idegen nyelvet tanulók aránya	82
C3.20. Az emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók aránya	83
C3.21. A fejlesztő foglalkozásban részt vevő tanulók aránya	84
C3.22. A tehetséggondozásban részt vevő tanulók aránya	85
C3.23. A gyógytestnevelésben részesülő tanulók aránya	86
C3.24. Az idegennyelv-tudással rendelkező tanárok aránya	87

## **D) EREDMÉNYEK.....88**

### **D1. Belső eredmények..... 88**

D1.1. Átlagos teljesítmény országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika	88
D1.2. Gyengén teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika	89
D1.3. Gyengén teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika	90
D1.4. Jól teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika	91
D1.5. Jól teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika	92
Felsőfokú továbbtanulás	93
D1.6. A legalább egy középfokú nyelvvizsgálóval rendelkezők aránya a felsőoktatásba jelentkezők közül	93
D1.7. A legalább egy középfokú nyelvvizsgálóval rendelkezők aránya a felsőoktatásba felvettek közül	94
D1.8. A felvettek aránya a felsőoktatásba jelentkezők közül	95
D1.9. A felsőoktatásba jelentkezők aránya az adott évben érettségizettek közül	96
D1.10. A felsőoktatásba felvettek aránya az adott évben érettségizettek közül	97

### **D2. Külső eredmények ..... 98**

D2.1. A munkanélküli fiatalok aránya	98
D2.2. A foglalkoztatott fiatalok aránya	99
D2.3. A közmunkás fiatalok aránya	100
D2.4. A nem dolgozó és nem is tanuló fiatalok aránya	101
D2.5. A korai iskolaelhagyók aránya	102
D2.6. A 20-24 éves népesség megoszlása legmagasabb iskolai végzettség szerint	103
D2.7. Mediánkeresetek a végzettség szintje szerint	104
D2.8. Az iskolai végzettség kereseti hozama	105

# Bevezetés

Ez a kiadvány a „Közoktatás indikátorrendszere 2023” című kötetben szereplő indikátorok technikai leírását tartalmazza. A „Közoktatás indikátorrendszere 2023” című kötetben szereplő valamennyi indikátornak megadjuk részletes definícióját, azt, hogy milyen bontásban és pontosan milyen módon számoltuk ki az indikátort, továbbá közöljük, hogy mely adatbázisokat használtuk fel az indikátorok értékeinek kiszámolásához. Ahol a pontos értelmezéshez szükségesnek láttuk, megjegyzéseket fűztünk az indikátor-leírásokhoz. Mindez hozzásegíti a részletek iránt is érdeklődő olvasót az indikátorok pontos tartalmának megértéséhez, illetve lehetővé teszi az indikátorok reprodukcióját.

# A) Kontextusindikátorok

## A1. Demográfia

### A1.1. Az óvodás- és iskoláskorú népesség számának változása

<b>Indikátor neve, száma</b>	A1.1. Az óvodás- és iskoláskorú népesség számának változása
<b>Adatszámítási mód</b>	A Magyarországon élő 3-5, 6-16 és 14-20 évesek számának százalékos változása 2010-hez és az előző évhez viszonyítva.
<b>Formula</b>	$D1_k = 100 \times \frac{N_k^i}{N_k^{2010}}$ $D2_k = 100 \times \frac{N_k^i}{N_k^{(i-1)}}$ <p><math>D1_k</math>: a k korcsoportba tartozók számának százalékos változása 2010-hez viszonyítva (k=3-5, 6-16 és 14-20 évesek) <math>D2_k</math>: a k korcsoportba tartozók számának százalékos változása az előző évhez viszonyítva (k=3-5, 6-16 és 14-20 évesek) <math>N_k^i</math>: a k korcsoportba tartozók száma i évben december 31-én <math>N_k^{2010}</math>: a k korcsoportba tartozók száma 2010. december 31-én <math>N_k^{(i-1)}</math>: a k korcsoportba tartozók száma az i évet megelőző év december 31-én</p>
<b>Bontások</b>	Év, megye.
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott év december 31-én a lakónépesség száma korévenként.
<b>Adatforrás</b>	KSH Tájékoztatási adatbázis (Továbbvezetett népesség).
<b>Megjegyzés</b>	

## A2.1. A szegény háztartásban élő gyermekek aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.1. A szegény háztartásban élő gyermekek aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az ekvivalens (egy fogyasztási egységre jutó) jövedelem mediánjának 60 százaléka alatti jövedelemmel rendelkező háztartásokban élő 0-5 és 0-17 évesek százalékos aránya.
<b>Formula</b>	$SZ_k = 100 \times \frac{N_k^{SZ}}{N_k}$ <p><math>SZ_k</math>: k korcsoportba tartozók közül a szegény háztartásban élők százalékos aránya (k=0-5 és 0-17 évesek)  <math>N_k^{SZ}</math>: k korcsoportba tartozók közül a szegény háztartásban élők száma  <math>N_k</math>: k korcsoportba tartozók száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, szülők iskolai végzettsége.
<b>Szükséges adatok</b>	A népesség száma korévenként. A szegények száma korévenként.
<b>Adatforrás</b>	Eurostat (EU-SILC alapján) <a href="http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li02&amp;lang=en">http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li02&amp;lang=en</a> <a href="http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li60&amp;lang=en">http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li60&amp;lang=en</a>
<b>Megjegyzés</b>	A szegénységi arányok közvetlenül az Eurostat adatbázisából származnak.

## A2.2. A hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.2. A hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A hátrányos helyzetű (HH) tanulók számának és az összes tanuló számának százalékos aránya.
<b>Formula</b>	$R_{HH} = 100 \times \frac{N_{HH}}{N}$ <p><math>R_{HH}</math>: a hátrányos helyzetű (HH) tanulók százalékos aránya <math>N_{HH}</math>: a hátrányos helyzetű (HH) tanulók száma <math>N</math>: a tanulók száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, településtípus, évfolyam, fenntartó
<b>Szükséges adatok</b>	A hátrányos helyzetű (HH) tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Nappali tantervű oktatásban tanulók.

### A2.3. A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.3. A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók számának és az összes tanuló számának százalékos aránya.
<b>Formula</b>	$R_{HHH} = 100 \times \frac{N_{HHH}}{N}$ <p><math>R_{HHH}</math>: a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók százalékos aránya <math>N_{HHH}</math>: a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók száma <math>N</math>: a tanulók száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, településtípus, évfolyam, fenntartó.
<b>Szükséges adatok</b>	A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Nappali tantervű oktatásban tanulók.

## A2.4. A veszélyeztetett tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.4. A veszélyeztetett tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A veszélyeztetett tanulók számának és az összes tanuló számának százalékos aránya.
<b>Formula</b>	$R_V = 100 \times \frac{N_V}{N}$ <p><math>R_V</math>: a veszélyeztetett tanulók százalékos aránya <math>N_V</math>: a veszélyeztetett tanulók száma <math>N</math>: a tanulók száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, településtípus, fenntartó, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	A veszélyeztetett tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Nappali tagozatos tanulók.



## A2.5. A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.5. A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók számának és az összes tanuló számának százalékos aránya.
<b>Formula</b>	$R_{SNI} = 100 \times \frac{N_{SNI}}{N}$ <p><math>R_{SNI}</math>: a sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók százalékos aránya <math>N_{SNI}</math>: a sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók száma <math>N</math>: az összes tanuló száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, településtípus, évfolyam, fenntartó, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Nappali tantervű oktatásban tanulók.

## A2.6. A pszichés fejlődési zavarral élő tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.6. A pszichés fejlődési zavarral élő tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) A pszichés fejlődési zavarral élő tanulók számának és az összes tanuló számának százalékos aránya.</li> <li>2) A pszichés fejlődési zavarral élő tanulók számának és a speciális nevelési igényű (SNI) tanulók számának százalékos aránya</li> </ol>
<b>Formula</b>	$R_p = 100 \times \frac{N_p}{N}$ <p> <math>R_p</math> : a pszichés fejlődési zavarral élő tanulók aránya  <math>N_p</math> : a pszichés fejlődési zavarral élő tanulók száma  <math>N</math> : az összes tanuló száma         </p> <p>Illetve</p> $R_p = 100 \times \frac{N_p}{N_{SNI}}$ <p> <math>R_p</math> : a pszichés fejlődési zavarral élő tanulók aránya  <math>N_p</math> : a pszichés fejlődési zavarral élő tanulók száma  <math>N_{SNI}</math> : a speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma         </p>
<b>Bontások</b>	Év, évfolyam, a fejlődési zavar típusa, programtípus és nem, fenntartó, megye, településtípus és oktatási szint, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	<p>A pszichés fejlődési zavarral élő tanulók száma</p> <p>A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma</p> <p>Az összes tanuló száma</p>
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Nappali tagozatos tanulók. Iskolai HHH arány szerinti bontás csak az általános iskolákra.

## A2.7. Roma tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.7. Roma tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A telephelyi adatok átlagolása
<b>Formula</b>	$\frac{\sum X_t}{N_t}$ ahol X az adott telephelyen a roma tanulók százalékos aránya, N pedig az összes telephely száma a t évben
<b>Bontások</b>	Év, iskolatípus, iskolafenntartó.
<b>Szükséges adatok</b>	A telephely vezetőjének becslése a következő kérdésre: „Az Önök feladatellátási helyén milyen százalékos arányban vannak a tanulók között olyanok, akikre érvényes az alábbi jellemző: roma származású?”
<b>Adatforrás</b>	Országos kompetenciamérés, telephelyi adatok.
<b>Megjegyzés</b>	A covid-19 járvány miatt 2020-ban elmaradt a mérés.

## A2.8. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.8. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A telephelyi adatok átlagolása.
<b>Formula</b>	$\frac{\sum X_t}{N_t}$ <p>ahol X az adott telephelyen a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók százalékos aránya, N pedig az összes telephely száma a t évben</p>
<b>Bontások</b>	Év, iskolatípus, iskolafenntartó.
<b>Szükséges adatok</b>	A telephely vezetőjének becslése a következő kérdésre: „Az Önök feladatellátási helyén milyen százalékos arányban vannak a tanulók között olyanok, akikre érvényes az alábbi jellemző: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő?”
<b>Adatforrás</b>	Országos kompetenciamérés, telephelyi adatok.
<b>Megjegyzés</b>	A covid-19 járvány miatt 2020-ban elmaradt a mérés.

*A szülők társadalmi háttere*

**A2.9. A népesség iskolázottsága a 25-50 éves korcsoportban**

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.10. A népesség iskolázottsága a 25-50 éves korcsoportban
<b>Adatszámítási mód</b>	Az egyes iskolázottsági kategóriákhoz tartozók száma az adott korcsoporthoz (25-50 évesek) tartozók számának arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N_j^{25-50}}{N^{25-50}} \times 100$ <p>, ahol <math>N_j^{25-50}</math> a <math>j</math>. iskolázottsági kategóriához tartozó 25-50 évesek száma, <math>N^{25-50}</math> a 25-50 évesek száma.</p>
<b>Bontások</b>	Nem, megye.
<b>Szükséges adatok</b>	A 25-50 évesek száma iskolai végzettség szerint 4 kategóriában nemek szerint, a 25-50 évesek száma nemek szerint
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek, a HUN-REN KRTK Adatbank által harmonizált adatsorok.
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok. Iskolázottsági kategóriák: legfeljebb általános iskola, érettségit nem adó szakképzés, érettségizett, felsőfokú végzettségű.

## A2.10. A munkanélküliek aránya a 25-50 éves korcsoportban

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.11. A munkanélküliek aránya a 25-50 éves korcsoportban
<b>Adatszámítási mód</b>	Az 25-50 éves munkanélküliek száma a 25-50 éves korcsoporthoz tartozók számának arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N^{MN25\_50}}{N^{25\_50}} \times 100$ <p>, ahol <math>N^{MN25\_50}</math> a munkanélküliek száma a 25-50 éves korcsoportban, <math>N^{2550}</math> a 25-50 éves korcsoporthoz tartozók száma.</p>
<b>Bontások</b>	Nem, iskolai végzettségi csoportok, megye.
<b>Szükséges adatok</b>	A munkanélküliek száma a 25-50 éves korcsoportban nemek szerint, a 25-50 éves korcsoporthoz tartozók száma nemek szerint.
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek, a HUN-REN KRTK Adatbank által harmonizált adatsorok.
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok.

## A2.11. A közmunkások aránya a 25-50 éves korcsoportban

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.12. A közmunkások aránya a 25-50 éves korcsoportban
<b>Adatszámítási mód</b>	Az 25-50 éves közmunkások a 25-50 éves korcsoporthoz tartozók számának arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N^{KOZM25_{50}}}{N^{25_{50}}} \times 100$ <p>, ahol <math>N^{KOZM25_{50}}</math> a közmunkások száma a 25-50 éves korcsoportban, <math>N^{25_{50}}</math> a 25-50 éves korcsoporthoz tartozók száma.</p>
<b>Bontások</b>	Nem, iskolai végzettségi csoportok, megye.
<b>Szükséges adatok</b>	A közmunkások száma a 25-50 éves korcsoportban nemek szerint, a 25-50 éves korcsoporthoz tartozók száma nemek szerint.
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek, a HUN-REN KRTK Adatbank által harmonizált adatsorok.
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok.

## B) Ráfordításindikátorok

### B1. Pénzügyi ráfordítások

#### Közoktatási kiadások makroszinten

#### B1.1. Az egy diákra jutó kiadások a költségvetési szektorban

<b>Indikátor neve, száma</b>	B1.1. Az egy diákra jutó kiadások a költségvetési szektorban
<b>Adatszámítási mód</b>	Az egy diákra jutó kiadás összes kiadás, ezen belül a működési és felújítási kiadások összege és a beruházási kiadás, változatlan áron (2012-es áron) a költségvetési szektorban (állami és önkormányzati fenntartású intézmények). Ezer forintban.
<b>Formula</b>	összes kiadás: $R_t = \frac{E_t}{(2 \times D_{t-1} + D_t) \times \frac{1}{3}} \times (CPI_{t+1} \times CPI_{t+2} \times \dots \times CPI_{2015})$ R: indikátor E: összes kiadás folyó áron D: diákok száma CPI: fogyasztói árindex t: naptári év, ill. a diákok száma esetében a tanév kezdő éve
<b>Bontások</b>	Oktatási szint (óvoda, általános iskolai oktatás, középfokú oktatás).
<b>Szükséges adatok</b>	Folyó oktatási kiadások, diákok száma, fogyasztói árindex.
<b>Adatforrás</b>	Oktatási kiadások, Fogyasztói árindex: KSH ( <a href="http://www.ksh.hu">http://www.ksh.hu</a> ) Diákok száma: KIRSTAT és 2021-től SZIRSTAT.
<b>Megjegyzés</b>	A diákok számát nappali tagozatos diáklétszámra számítottuk át, ahol a nappali diákok súlya 1, a felnőttoktatásban tanulóké 0,5. A diákok számát tanévről naptári évre számítottuk át; az őszi félév létszámadatát 1-es, a tavasziét 2-es súllyal vettük számításba.



## B1.2. Az egy diákra jutó kiadások az egy főre eső GDP százalékában, nemzetközi összehasonlításban

<b>Indikátor neve, száma</b>	B1.2. Az egy diákra jutó kiadások az egy főre eső GDP százalékában, nemzetközi összehasonlításban
<b>Adatszámítási mód</b>	Az egy diákra jutó kiadás összes kiadás az egy főre jutó GDP-re vetítve az európai országokban. A magyar adat csak a költségvetési szektorra vonatkozik.
<b>Formula</b>	-
<b>Bontások</b>	Ország, oktatási szint (óvoda, általános iskolai oktatás, középfokú oktatás).
<b>Szükséges adatok</b>	Egy diákra jutó kiadások az egy főre eső GDP arányában.
<b>Adatforrás</b>	OECD <i>Education at a Glance</i> . <a href="https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/">https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/</a>
<b>Megjegyzés</b>	A magyar adatok és néhány másik ország adatai csak a költségvetési szektorra vonatkoznak, az országok többségének adatai a teljes közoktatásra.

### B1.3. Az alap- és középfokú oktatási kiadások a GDP százalékában, nemzetközi összehasonlításban

<b>Indikátor neve, száma</b>	B1.3. Az alap- és középfokú oktatási kiadások a GDP százalékában, nemzetközi összehasonlításban
<b>Adatszámítási mód</b>	A közoktatási kiadások összege a GDP arányában, százalékban az európai országokban (az iskola előtti, óvodai nevelés nélkül).
<b>Formula</b>	-
<b>Bontások</b>	Év, ország.
<b>Szükséges adatok</b>	Az alap- és középfokú oktatási kiadások a GDP arányában.
<b>Adatforrás</b>	OECD <i>Education at a Glance</i> . <a href="https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/">https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/</a>
<b>Megjegyzés</b>	A magyar adatok és néhány másik ország adatai csak a költségvetési szektorra vonatkoznak, (állami és önkormányzati fenntartású intézmények kiadásai és a nem állami iskolák és óvodák központi költségvetési támogatása). Az országok többségének adatai a teljes közoktatásra.

## B1.4. Az egy diákra jutó óvodai és iskolai kiadások fő kiadási kategóriák szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	B1.4. Az egy diákra jutó óvodai és iskolai kiadások fő kiadási kategóriák szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	A szakfeladatonként összesített kiadások a nappali tagozatosra átszámított diákok létszámára vetítve, az összes kiadásra és a főbb kiadási kategóriákra, ezer forintban.
<b>Formula</b>	$R = \frac{\sum_i \sum_j \sum_k K_i^{k,j(s)}}{\sum_i (D_i^{n,s} + 0,5 \times D_i^{e,s} + 0,2 \times D_i^{l,s})}$ <p>R: indikátor  D: diákok száma (az őszi és tavaszi félévhez tartozó tanévek súlyozott átlaga)  K: kiadási tétel összege  s: programtípus  j(s): az s programtípushoz tartozó szakfeladat azonosítója  k: kiadási tétel azonosítója  n: nappali tagozat, e: esti tagozat, l: levelező és egyéb tagozat  i: iskolaaazonosító</p>
<b>Bontások</b>	Programtípus, fenntartó, megye (csak óvoda és általános iskola), településtípus (csak óvoda és általános iskola), HHH diákok aránya (csak általános iskolák).
<b>Szükséges adatok</b>	Kiadási adatok és diáklétszám szakfeladat/programtípus szerint, fenntartó, településtípus.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, KIRGAZD
<b>Megjegyzés</b>	A kiadási adatok naptári évre vonatkoznak. A diákok naptári évre vonatkozó létszáma a két tanév súlyozott átlaga, ahol a tavaszi félév súlya 2, az őszi félévé 1. A számítások során az extrém kiadási értékeket mutató óvodákat és iskolákat nem vettük figyelembe. Csak az óvodai, általános iskolai és középfokú oktatáshoz tartozó szakfeladatok, az alacsony művészetoktatás, kollégiumok és más ágazathoz tartozó szakfeladatok nélkül. Csak az adott naptári évhez tartozó mindkét tanévben működő iskolák. Településkategóriák az intézmény települése szerint.

## B2. Emberi erőforrások

### *A tanárok jellemzői*

#### B2.1. A nők aránya a pedagógusok között

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.1. A nők aránya a pedagógusok között
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott kategóriában foglalkoztatott nő pedagógusok száma az adott kategóriában foglalkoztatott összes pedagógus arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N_j^N}{N_j} \times 100$ <p>, ahol <math>N_j^N</math> a j. kategóriában foglalkoztatott női pedagógusok száma, <math>N_j</math> a j. kategóriában foglalkoztatott pedagógusok száma</p>
<b>Bontások</b>	Oktatási programtípus: óvoda, általános iskola, érettségít nem adó szakképzés, gimnázium, érettségít adó szakképzés. Programtípus és intézményfenntartó Programtípus és megye Az általános iskolákra: településtípus, a HHH tanulók aránya.
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott kategóriában foglalkoztatott női pedagógusok száma, az adott kategóriában foglalkoztatott pedagógusok összes száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

## B2.2. Az egyes korcsoportokhoz tartozó pedagógusok

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.2. Az egyes korcsoportokhoz tartozó pedagógusok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott korcsoporthoz tartozó főállású pedagógusok száma az adott kategóriában foglalkoztatott összes pedagógus arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N^{Pkor\_x\_y}}{N^P} \times 100$ <p>ahol <math>N^{Pkor\_x\_y}</math> az <math>x</math>-<math>y</math> korcsoportban foglalkoztatott főállású pedagógusok száma, a <math>N^P</math> az összes főállású pedagógusok</p>
<b>Bontások</b>	<p>Oktatási programtípus: óvoda, általános iskola, érettségit nem adó szakképzés, gimnázium, érettségit adó szakképzés.</p> <p>Programtípus és intézményfenntartó</p> <p>Programtípus és megye</p> <p>Az általános iskolákra: településtípus, a HHH tanulók aránya</p>
<b>Szükséges adatok</b>	A főállású pedagógusok száma korcsoportonként, a főállású pedagógusok összes száma
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Korcsoportok: legfeljebb 29 éves; 30-39 éves; 40-49 éves; 50-59 éves; 60 éves, vagy idősebb. Csak a főállású pedagógusok.

### B2.3. Az egyes végzettségi csoportokhoz tartozó pedagógusok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.3. Az egyes végzettségi csoportokhoz tartozó pedagógusok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott programtípusban adott végzettségi csoporthoz tartozó pedagógusok az összes pedagógus arányában, százalékban
<b>Formula</b>	$\frac{N^{p_{vcs}}}{N^p} \times 100$ <p>, ahol <math>N^{p_{vcs}}</math> a <math>p</math> programtípusban a <math>vcs</math> végzettségi csoporthoz tartozó pedagógusok száma, <math>N^p</math> a <math>p</math> programtípusban foglalkoztatott pedagógusok összes száma.</p>
<b>Bontások</b>	Programtípus: óvoda, általános iskola, gimnázium, programtípus és intézményfenntartó, programtípus és megye. az általános iskolákra: településtípus, HHH tanulók aránya.
<b>Szükséges adatok</b>	A pedagógusok száma végzettségi csoportok szerint programtípusonként, a pedagógusok összes száma programtípusonként
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Végzettségi csoportok: Tanító; Általános iskolai tanár; Középiskolai tanár; Szakoktató; Egyéb felsőfokú végzettségű; Óvodapedagógus felsőfokú végzettségű; Középfokú végzettségű óvodapedagógus; Szakmai, nem pedagógus végzettségű; Középfokú végzettségű

## Tanári munkaerő-forgalom és foglalkoztatás

### B2.4. A belépő tanárok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.4. A belépő tanárok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott évben belépő tanárok száma az összes tanár arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N^{pB}}{N^p} \times 100$ <p>, ahol <math>N^{pB}</math> a <math>p</math> programtípusba a belépő tanárok száma, <math>N^p</math> a <math>p</math> programtípusban foglalkoztatott tanárok összes száma.</p>
<b>Bontások</b>	Programtípus: óvoda, általános iskola, gimnázium, programtípus és intézményfenntartó, programtípus és megye, az általános iskolákra: településtípus, HHH tanulók aránya
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott évben új belépő tanárok száma, összes tanár száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

## B2.5. A pályakezdő tanárok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.5. A pályakezdő tanárok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott évben belépő pályakezdő tanárok száma az összes tanár arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N^{pPK}}{N^p} \times 100$ <p>, ahol <math>N^{pPK}</math> a <math>p</math> programtípusba belépő, pályakezdő tanárok száma, <math>N^p</math> a <math>p</math> programtípusban foglalkoztatott tanárok összes száma</p>
<b>Bontások</b>	Programtípus: óvoda, általános iskola, gimnázium, programtípus és intézményfenntartó, programtípus és megye. Oz általános iskolákra: településtípus, HHH tanulók aránya.
<b>Szükséges adatok</b>	Pályakezdő tanárok száma programtípusonként, összes tanár száma programtípusonként.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	



## B2.6. A nyugdíjas tanárok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.6. A nyugdíjas tanárok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott évben foglalkoztatott nyugdíjas tanárok száma az összes tanár arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N^{pny}}{N^p} \times 100$ <p>, ahol <math>N^{pny}</math> a <math>p</math> programtípusban foglalkoztatott nyugdíjas tanárok száma, <math>N^p</math> a <math>p</math> programtípusban foglalkoztatott tanárok összes száma.</p>
<b>Bontások</b>	Oktatási programtípus: óvoda, általános iskola, érettségít nem adó szakképzés, gimnázium, érettségít adó szakképzés. Programtípus és intézményfenntartó. Programtípus és megye. Az általános iskolákra: településtípus, a HHH tanulók aránya.
<b>Szükséges adatok</b>	Nyugdíjas tanárok száma, összes tanár száma programtípusonként.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

## B2.7. Az egyes programtípusokban foglalkoztatott tanárok aránya a foglalkoztatás formája szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.7. Az egyes programtípusokban foglalkoztatott tanárok aránya a foglalkoztatás formája szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	Az egyes foglalkozási formákban foglalkoztatott pedagógusok száma az összes foglalkoztatott pedagógusok számának arányában, százalékban. Kategóriák: teljes munkaidőben, a részmunkaidőben és az óraadóként foglalkoztatott.
<b>Formula</b>	$AR_j^T = \frac{N_j^T}{N_j^T + N_j^R + N_j^O} * 100$ $AR_j^R = \frac{N_j^R}{N_j^T + N_j^R + N_j^O} * 100$ $AR_j^O = \frac{N_j^O}{N_j^T + N_j^R + N_j^O} * 100$ <p><math>AR_j^T</math> teljes munkaidőben foglalkoztatott tanárok aránya, <math>AR_j^R</math> a részmunkaidőben foglalkoztatott tanárok aránya <math>AR_j^O</math> az óraadóként foglalkoztatott tanárok aránya a j programtípusban. <math>N_j^T</math> a teljes munkaidőben, <math>N_j^R</math> a részmunkaidőben, <math>N_j^O</math> az óraadóként foglalkoztatott pedagógusok száma a j. programtípusban.</p>
<b>Bontások</b>	Oktatási programtípus: óvoda, általános iskola, érettségít nem adó szakképzés, gimnázium, érettségít adó szakképzés. Programtípus és intézményfenntartó. Programtípus és megye. Az általános iskolákra: településtípus, a HHH tanulók aránya
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott kategóriában teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma, az adott kategóriában foglalkoztatott pedagógusok összes száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

## B2.8. A tartósan távollévő tanárok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.8. A tartósan távollévő pedagógusok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott évben tartósan távol lévő nyugdíjas tanárok száma az összes tanár arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N^{PTT}}{N^P} \times 100$ <p>, ahol <math>N^{PTT}</math> a tartósan távol lévő tanárok száma, <math>N^P</math> a pedagógusok összes száma.</p>
<b>Bontások</b>	Programtípus: óvoda, általános iskola, gimnázium. Programtípus és intézményfenntartó. Programtípus és megye. Az általános iskolákra: településtípus, HHH tanulók aránya.
<b>Szükséges adatok</b>	Tartósan távol lévő tanárok száma, összes tanár száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

## B2.9. Az állandó helyettesítésre alkalmazott tanárok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.9. Az állandó helyettesítésre alkalmazott tanárok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az állandó helyettesítésre alkalmazott tanárok száma a tartósan távol lévő tanárok számának arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N^{PH}}{N^{pTT}} \times 100$ <p>, ahol <math>N^{PH}</math> az állandó helyettesítésre alkalmazott pedagógusok száma, <math>N^{pTT}</math> a tartósan távol lévő pedagógusok száma.</p>
<b>Bontások</b>	Programtípus: óvoda, általános iskola, gimnázium. Programtípus és intézményfenntartó. Programtípus és megye. Az általános iskolákra: településtípus, HHH tanulók aránya.
<b>Szükséges adatok</b>	Állandó helyettesítésre alkalmazott pedagógusok száma, tartósan távollévő pedagógusok száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

*Diák–tanár arány a közoktatásban*

**B2.10. Diák-tanár arány**

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.10. Diák-tanár arány
<b>Adatszámítási mód</b>	A nappali tagozatosra átszámított diákok létszáma (fő) a teljes munkaidősre átszámított pedagóguslétszámhoz mérten.
<b>Formula</b>	$R = \frac{\sum_i (D_i^n + 0,5 \times D_i^e + 0,2 \times D_i^l)}{\sum_i (T_i^t + 0,5 \times T_i^r + 0,3 \times T_i^o)}$ <p>távol lévőkkel és helyettesítőkkal korrigált:</p> $R = \frac{\sum_i (D_i^n + 0,5 \times D_i^e + 0,2 \times D_i^l)}{\sum_i (T_i^t + 0,5 \times T_i^r + 0,3 \times T_i^o - T_i^{ttl} + T_i^{he})}$ <p>R: indikátor  D: diákok száma  T: tanárok száma  n: nappali tagozat, e: esti tagozat, l: levelező és egyéb tagozat  t: teljes munkaidős, r: részmunkaidős, o: óraadó  ttl: tartósan távol lévő, he: helyettesítő  i: iskolaazonosító</p>
<b>Bontások</b>	Oktatási szint és programtípus, fenntartó, megye (csak óvoda és általános iskola), településtípus (csak óvoda és általános iskola), HHH diákok aránya (csak általános iskolák)
<b>Szükséges adatok</b>	Tanári és diák létszámadatak
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT és 2021-től SZIRSTAT településtípus: T-STAR
<b>Megjegyzés</b>	Településkategóriák a feladatellátási hely települése szerint.

## B2.11. A betöltetlen tanári álláshelyek aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.11. A betöltetlen tanári álláshelyek
<b>Adatszámítási mód</b>	Az üres tanári álláshelyek száma az összes tanári álláshely arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{UA^{PH}}{OA^{PTT}} \times 100$ ahol UA az üres tanári álláshelyek száma, OA az összes tanári álláshelyek száma
<b>Bontások</b>	Programtípus: óvoda, általános iskola, gimnázium, Programtípus és intézményfenntartó Programtípus és megye. Az általános iskolákra: településtípus, HHH tanulók aránya
<b>Szükséges adatok</b>	Állandó helyettesítésre alkalmazott pedagógusok száma, tartósan távollévő pedagógusok száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

*Egyéb, segítő foglalkoztatottak*

**B2.12. A pedagógiai munkát segítő alkalmazottak aránya**

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.11. A pedagógiai munkát segítő alkalmazottak aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Egy adott programtípuson belül azon feladatellátási helyek száma, melyek olyan intézményhez tartoznak, ahol foglalkoztatnak legalább egy teljes, vagy részmunkaidős pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottat az adott programtípust működtető összes intézmény arányában, százalékban,
<b>Formula</b>	$\left( \sum_i N_i^P \mid F_i \geq 1 \right) / \sum_i N_i^P * 100$ <p>, ahol <math>N_i^P</math> az a P programtípust működtető i. intézmény, <math>F_i</math> a pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak száma, i intézményazonosító.</p>
<b>Bontások</b>	<p>Programtípus: óvoda, általános iskola, gimnázium.</p> <p>Programtípus és intézményfenntartó.</p> <p>Programtípus és megye.</p> <p>Az általános iskolákra: településtípus, HHH tanulók aránya.</p>
<b>Szükséges adatok</b>	Feladatellátási helyek szerint a pedagógiai munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak száma, feladatellátási helyek szerint az összes intézmény száma-
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Pedagógiai munkát közvetlenül segítő foglalkozások: dajka, pedagógiai asszisztens, könyvtáros-tanár, gyermek és ifjúságvédelmi felügyelő, gyógypedagógiai asszisztens, szabadidő-szervező, pszichopedagógus, pedagógiai felügyelő, gyógytornász.

## B2.13. A rendszergazdák aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.12. A rendszergazdák aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon feladatellátási helyek száma, melyek olyan intézményhez tartoznak, mely foglalkoztat legalább egy teljes, vagy részmunkaidős, vagy megbízási jogviszonyban rendszergazdát az összes intézmény arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\left( \frac{\sum_i N_i^F   R_i \geq 1}{\sum_i N_i^F} \right) * 100$ <p>, ahol <math>N_i^F</math> az F feladatellátási helyet működtető i. intézmény, <math>R_i</math> azoknak az iskoláknak a száma ahol dolgozik rendszergazda, i intézményazonosító.</p>
<b>Bontások</b>	<p>Programtípus: óvoda, általános iskola, gimnázium.</p> <p>Programtípus és intézményfenntartó.</p> <p>Programtípus és megye.</p> <p>Az általános iskolákra: településtípus, HHH tanulók aránya.</p>
<b>Szükséges adatok</b>	Feladatellátási helyek szerint a rendszergazda foglalkoztatását jelző kétértékű változó (van rendszergazda/nincs), feladatellátási helyek szerint az összes intézmény száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	



*A tanárok kereseti helyzete*

**B2.14. A szakképzett pedagógusok relatív keresete**

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.14. A szakképzett pedagógusok relatív keresete
<b>Adatszámítási mód</b>	A szakképzett pedagógus munkakörben dolgozók bruttó átlagkeresete a nem pedagógus munkakörben dolgozó diplomások bruttó átlagkeresetének arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$RelKer = \frac{\bar{W}^{Tv}}{\bar{W}^{NTv}} * 100$ <p>Ahol <i>RelKer</i> a szakképzett pedagógusok relatív keresete, <math>\bar{W}^{Tv}</math> a v. képzettségi csoportba tartozó, pedagógus munkakörben dolgozók átlagkeresete <math>\bar{W}^{NTv}</math> a v. végzettségi csoportba tartozó, nem pedagógus munkakörben dolgozó diplomások átlagkeresete.</p>
<b>Bontások</b>	Nem, főiskolai/BA végzettségű pedagógusok, egyetemi/MA végzettségű pedagógusok, pályakezdő (0-5 év gyakorlati idejű) pedagógusok.
<b>Szükséges adatok</b>	Bruttó átlagkereset, foglalkozás FEOR kódja, végzettség.
<b>Adatforrás</b>	Bértarifa-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	Az átlagos tanári fizetések a szakképzett pedagógus munkakörökben dolgozók átlagos keresete FEOR szerint leválogatva. A FEOR beosztások változása miatt idősorok esetén a FEOR kódokat harmonizálni kell.

## B2.15. Az egyes szakképzett pedagógusfoglalkozásokban dolgozók relatív keresete

<b>Indikátor neve, száma</b>	B.2.15. Az egyes szakképzett pedagógusfoglalkozásokban dolgozók relatív keresete
<b>Adatszámítási mód</b>	Az egyes szakképzett pedagógus munkakörökben foglalkoztatott szakképzett pedagógusok bruttó átlagkeresete a megfelelő végzettségű, nem pedagógus munkakörökben dolgozók bruttó keresetének arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$RelKer^{fogl} = \frac{\bar{W}^{Tv\,fogl}}{\bar{W}^{NTv}} * 100$ <p>Ahol, <math>RelKer^{fogl}</math> a fogl. foglalkozásban dolgozó pedagógusok relatív keresete, <math>\bar{W}^{Tv\,fogl}</math> a fogl. foglalkozásban dolgozó v. végzettségi csoporthoz tartozó szakképzett pedagógusok bruttó átlagos keresete, <math>\bar{W}^{NTv}</math> a v. végzettségű, nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott diplomások bruttó átlagos keresete.</p>
<b>Bontások</b>	Óvodapedagógus, általános iskolai tanár, tanító, középiskolai tanár, középfokú nevelési, oktatási intézmény oktatója, gyógypedagógus.
<b>Szükséges adatok</b>	FEOR kódonként: bruttó átlagkereset, végzettség, életkor, nem.
<b>Adatforrás</b>	Bértarifa-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	Az óvodapedagógus, általános iskolai tanár, tanító bruttó keresetét a főiskolai végzettségű, vagy BA végzettségű egyéb diplomások arányában, középiskolai tanár, középfokú nevelési, oktatási intézmény oktatója, gyógypedagógus keresetét az egyetemi vagy MA végzettségű egyéb diplomások arányában számítjuk.

## B2.16. A szakképzett pedagógusok relatív keresete nemzetközi összehasonlításban

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.16. A szakképzett pedagógusok relatív keresete nemzetközi összehasonlításban
<b>Adatszámítási mód</b>	A megfelelő korcsoporthoz tartozó tanárok tényleges keresete az ugyanahhoz a korcsoporthoz tartozó, teljes munkaidős, felsőfokú végzettségűek keresetének százalékarányában.
<b>Formula</b>	$RelKer^T = \frac{\bar{W}^T}{\bar{W}^{NTD}} \times 100$ <p>Ahol <math>RelKer^T</math> a tanárok relatív keresete, <math>\bar{W}^T</math> a tanárok tényleges éves átlagos keresete, <math>\bar{W}^{NTD}</math> a teljes munkaidős, felsőfokú végzettségűek átlagos keresete</p>
<b>Bontások</b>	25-64 évesek, 25-34 évesek, 35-44 évesek, 45-54 évesek, 55-64 évesek, nemek, iskola előtti (óvodai) szint ISCED0; Alapfokú oktatás (alsó tagozat) ISCED1; Alsó középfokú oktatás (felső tagozat) ISCED2; felső középfokú oktatás, általánosan képző programok ISCED3
<b>Szükséges adatok</b>	A megfelelő korcsoporthoz tartozó tanárok tényleges átlagkeresete, az ugyanahhoz a korcsoporthoz tartozó, teljes munkaidős felsőfokú végzettségűek átlagos keresete
<b>Adatforrás</b>	OECD.Stat <a href="https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=EAG_TS_ACT">https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=EAG_TS_ACT</a>
<b>Megjegyzés</b>	Éves keresetek, melyek az összes juttatást, kereseti elemet, jutalmat stb. tartalmazzák. Európai országok.

## Tanárképzés

### B2.17. A tanárképzésre jelentkezők aránya az összes felsőfokú jelentkezésen belül

<b>Indikátor neve</b>	B2.17. A tanárképzésre jelentkezők aránya az összes felsőfokú jelentkezésen belül
<b>Adatszámítási mód</b>	A tanárképzésbe (alap és osztatlan képzésbe) jelentkezések összes száma az összes alap és osztatlan felsőfokú képzésbe jelentkezésekhez viszonyítva, százalékos formában
<b>Formula</b>	$TJA = \frac{JSZ^T}{JSZ^O} \times 100$ , Ahol $TJA$ a tanárképzésbe jelentkezők százalékos aránya, $JSZ^T$ a tanárképzésbe jelentkezések összes száma, $JSZ^O$ a felsőfokú képzésbe jelentkezések összes száma.
<b>Bontások</b>	Alap és osztatlan képzés, mesterképzés
<b>Szükséges adatok</b>	A tanárképzésbe, alap-, osztatlan és mesterképzésbe jelentkezések összes száma, a felsőfokú képzésbe alap-, osztatlan és mesterképzésbe jelentkezések összes száma.
<b>Adatforrás</b>	FELVI
<b>Megjegyzés</b>	

## B2.18. A tanárképzésbe felvettek átlagos relatív tanulmányi eredményei

<b>Indikátor neve</b>	B2.18. A tanárképzésbe felvettek relatív tanulmányi eredményei
<b>Adatszámítási mód</b>	A tanárképzésbe felvettek többletpontok nélküli hozott pontjai az egyéb szakokra felvettek többletpontok nélküli hozott pontjainak arányában, százalékban
<b>Formula</b>	$RE^T = \frac{HP^T}{HPNT} * 100$ , ahol $RE^T$ a tanárképzésbe felvettek relatív eredménye, $HP^T$ a tanárképzésbe felvettek többletpontok nélküli hozott pontszámának átlaga, $HPNT$ az egyéb, nem tanári szakokra felvettek többletpontok nélküli hozott pontszámának átlaga
<b>Bontások</b>	Nincs.
<b>Szükséges adatok</b>	A tanárképzésbe felvettek többletpontok nélküli hozott pontszámának átlaga, az egyéb, nem tanári szakokra felvettek többletpontok nélküli hozott pontszámának átlaga
<b>Adatforrás</b>	FELVI
<b>Megjegyzés</b>	Nappal tagozat, alap és osztatlan képzés

## B2.19. A tanárképzésbe felvettek között a hozott pontszám szerint a legjobb negyedbe tartozók aránya

<b>Indikátor neve</b>	B2.19. A tanárképzésbe felvettek között a hozott pontszám szerint a legjobb negyedbe tartozók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azoknak a pedagógusképzésbe felvettek száma, akiknek a hozott pontszáma az összes felsőoktatásba felvettek hozott pontszáma szerinti felső kvartilisbe tartoznak az összes pedagógusképzésbe felvettek arányában, százalékban
<b>Formula</b>	$100 \times \frac{N_{Q3H}^{TF}}{N^{TF}}$ , ahol $N_{Q3H}^{TF}$ a tanárképzésbe felvett, a hozott pontszám szerint a felső kvartilisbe tartozók száma, $N^{TF}$ a tanárképzésbe felvettek összes száma.
<b>Bontások</b>	Nincs
<b>Szükséges adatok</b>	Összes felsőoktatásba felvettek hozott pontszámának kvartilisei, pedagógusképzésbe felvettek száma, a pedagógusképzésbe felvettek közül a hozott pontszám szerint a felső kvartilisbe tartozók száma.
<b>Adatforrás</b>	FELVI
<b>Megjegyzés</b>	Nappal tagozat, alap és osztatlan képzés.

## B2.20. A tanárképzésbe felvettek között a hozott pontszám szerint a legrosszabb negyedbe tartozók aránya

<b>Indikátor neve</b>	B2.20. A tanárképzésbe felvettek között a hozott pontszám szerint a legrosszabb negyedbe tartozók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azoknak a pedagógusképzésbe felvettek száma, akiknek a hozott pontszáma az összes felsőoktatásba felvettek hozott pontszáma szerinti alsó kvartilisbe tartoznak az összes pedagógusképzésbe felvettek arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$100 \times \frac{N_{Q1H}^{TF}}{N^{TF}}$ , ahol $N_{Q1H}^{TF}$ a tanárképzésbe felvett, a hozott pontszám szerint az alsó kvartilisbe tartozók száma, $N^{TF}$ a tanárképzésbe felvettek összes száma.
<b>Bontások</b>	Nincs
<b>Szükséges adatok</b>	Összes felsőoktatásba felvettek hozott pontszámának kvartilisei, pedagógusképzésbe felvettek száma, a pedagógusképzésbe felvettek közül a hozott pontszám szerint az alsó kvartilisbe tartozók száma.
<b>Adatforrás</b>	FELVI
<b>Megjegyzés</b>	Nappal tagozat, alap és osztatlan képzés.

## C) Folyamatindikátorok

### C1. Hozzáférés és részvétel

*Az óvodáskorú és középiskolás korú népesség részvétele a közoktatásban*

#### C1.1. Az óvodás korú népesség részvétele az óvodai ellátásban

<b>Indikátor neve</b>	C1.1. Az óvodás korú népesség részvétele az óvodai ellátásban
<b>Adatszámítási mód</b>	Az óvodai ellátásban résztvevők százalékos aránya a 3-6 éves népességben, korévenként.
<b>Formula</b>	$R^k = \left( \sum_i D_i^k / N^k \right) \times 100$ <p>R: indikátor D: oktatásban részt vevők száma N: népesség száma k: korév i: iskolaazonosító</p>
<b>Bontások</b>	Korév, év, nem.
<b>Szükséges adatok</b>	Óvodások száma korévenként. Népesség száma korévenként.
<b>Adatforrás</b>	D: KIRSTAT N: KSH Tájékoztatási adatbázis, Továbbvezetett népesség <a href="http://www.ksh.hu/nepesseg_nepmozgalom">http://www.ksh.hu/nepesseg_nepmozgalom</a>
<b>Megjegyzés</b>	Az életkor a december 31-én betöltött életkort jelöli. A diák létszám az év októberére vonatkozik. A népességszám az év január 1-ei lakónépesség.



## C1.2. A középiskolás korú népesség részvétele a közoktatásban

<b>Indikátor neve</b>	C1.2. A középiskolás korú népesség részvétele a közoktatásban
<b>Adatszámítási mód</b>	A nappali rendszerű közoktatásban résztvevők százalékos aránya a 15-23 évesek között a népességben, korévenként.
<b>Formula</b>	$R^k = (\sum_i D_i^k / N^k) \times 100$ <p>R: indikátor D: oktatásban részt vevők száma N: népesség száma k: korév i: iskolazonosító</p>
<b>Bontások</b>	Korév, év, nem, programtípus, nappali és nem nappali oktatás.
<b>Szükséges adatok</b>	Diákok száma korévenként Népesség száma korévenként
<b>Adatforrás</b>	D: KIRSTAT és 2021-től SZIRSTAT N: KSH Tájékoztatási adatbázis, Továbbvezetett népesség <a href="http://www.ksh.hu/nepesseg_nepmozgalom">http://www.ksh.hu/nepesseg_nepmozgalom</a>
<b>Megjegyzés</b>	Az életkor a december 31-én betöltött életkort jelöli. A diák létszám az év októberére vonatkozik. A népességszám az év január 1-ei lakónépesség.

*Hozzáféérés az óvodai, általános iskolai és középiskolai oktatáshoz a lakóhelyen*

**C1.3. Az egy férőhelyre jutó óvodások aránya**

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.1.3. Az egy férőhelyre jutó óvodások aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az óvodások száma a bejelentett férőhelyek százalékos arányában intézményenként, és ennek az országos átlaga évenként számítva.
<b>Formula</b>	$100 \times \frac{\sum_{j=1}^M \frac{X_{jt}}{N_{jt}}}{M}$ ahol X az óvodások száma, N az óvodai férőhelyek száma a j intézményben* a t évben, M pedig az összes intézmény* száma.
<b>Bontások</b>	Év, megye, településtípus.
<b>Szükséges adatok</b>	Az óvodások száma és a férőhelyek száma intézményenként.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	* Az intézmény itt feladatellátási helyet jelent.

## C1.4. Az óvoda és általános iskola nélküli települések aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.4. Az óvoda és általános iskola nélküli települések aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon települések százalékos aránya az összes település között, ahol nem működik óvodai, ill. általános iskolai feladatellátási hely.
<b>Formula</b>	$R = ((\sum_t T_t   D_t = 0) / \sum_t T_t) \times 100$ <p>R: indikátor D: óvodások/általános iskolások száma (adott év októberében) T: település indikátorváltozó, értéke 1 t: település azonosító</p>
<b>Bontások</b>	Év, megye, alsó és felső tagozat.
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma településenként. Óvodai, általános iskolai feladatellátási helyek működése településenként.
<b>Adatforrás</b>	D: KIRSTAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	Az óvodai és iskolai létszám az év októberére vonatkozik.

## C1.5. Az óvoda és általános iskola nélküli településeken élő óvodás- és általános iskolás korú népesség aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.5. Az óvoda és általános iskola nélküli településeken élő óvodás- és általános iskolás korú népesség aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon gyerekek százalékos aránya a 3-5/6-13 éves népességben, akik olyan településen élnek, ahol nem működik óvodai, általános iskolai feladatellátási hely.
<b>Formula</b>	$R = ((\sum_t N_t   D_t = 0) / \sum_t N_t) \times 100$ <p>R: indikátor  D: óvodások száma (adott év októberében)  N: 3-5 éves, ill. 6-13 népesség száma  t: település azonosító</p>
<b>Bontások</b>	Év, megye, alsó és felső tagozat.
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma településenként. Óvodai feladatellátási helyek működése településenként.
<b>Adatforrás</b>	D: KIRSTAT N: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	A település az állandó lakhely települése. Az óvodai és iskolai létszám az év októberére vonatkozik. A népesség száma az állandó népesség az év január 1-én, az akkor betöltött életkor szerint.

## C1.6. A középfokú iskola nélküli kistérségek aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.6. A középfokú iskola nélküli kistérségek aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon kistérségek százalékos aránya az összes település között, ahol nem működik középfokú iskolai feladatellátási hely.
<b>Formula</b>	$R = ((\sum_t T_t   D_t = 0) / \sum_t T_t) \times 100$ <p>R: indikátor D: középfokon tanuló diákok száma T: kistérség indikátorváltozó, értéke 1 t: kistérség azonosító</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye.
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma kistérségenként. Középfokú feladatellátási helyek működése kistérségenként.
<b>Adatforrás</b>	D: KIRSTAT és 2021-től SZIRSTAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	A diák létszám az év októberére vonatkozik. A KSH 175-ös kistérségi beosztása szerint.

## C1.7. A középfokú iskola nélküli kistérségekben élő 14-17 éves népesség aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.7. A középfokú iskola nélküli kistérségekben élő 14-17 éves népesség aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon kistérségekben élők százalékos aránya a 14-17 éves népességben, ahol nem működik középfokú oktatási feladatellátási hely.
<b>Formula</b>	$R = ((\sum_t N_t   D_t = 0) / \sum_t N_t) \times 100$ <p>R: indikátor  D: középfokú iskolákban tanuló diákok száma  N: 14-17 éves népesség száma  t: kistérség azonosító</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye.
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma kistérségenként. Középfokú iskolai feladatellátási helyek működése kistérségenként.
<b>Adatforrás</b>	D: KIRSTAT és 2021-től SZIRSTAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	A kistérség az állandó lakhely kistérsége. A diák létszám az év októberére vonatkozik. A KSH 175-ös kistérségi beosztása szerint. A 14-17 éves népesség száma az állandó népesség az év január 1-én, az akkor betöltött életkor szerint.

## C1.8. A kizárólag nem állami fenntartású óvodával és általános iskolával rendelkező települések aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.8. A kizárólag nem állami fenntartású óvodával és általános iskolával rendelkező települések aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon települések százalékos aránya az összes település között, ahol működik óvodai, ill. általános iskolai feladatellátási hely, de nincsen állami fenntartású óvoda, ill. iskola.
<b>Formula</b>	$R = ((\sum_t T_t \mid D_t > 0, D\_ALL_t = 0) / \sum_t T_t) \times 100$ <p>R: indikátor  D: óvodások/általános iskolások száma (adott év októberében)  D\_ALL: állami intézményben tanuló óvodások/általános iskolások száma  T: település indikátorváltozó, értéke 1  t: település azonosító</p>
<b>Bontások</b>	Év, megye, alsó és felső tagozat.
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma településenként. Óvodai, általános iskolai feladatellátási helyek működése településenként.
<b>Adatforrás</b>	D: KIRSTAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	Az óvodai és iskolai létszám az év októberére vonatkozik.

## C1.9. A kizárólag nem állami fenntartású óvodával és általános iskolával rendelkező településeken élő óvodás- és iskoláskorú népesség aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.9. A kizárólag nem állami fenntartású óvodával és általános iskolával rendelkező településeken élő óvodás- és iskoláskorú népesség aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon gyerekek százalékos aránya a 3-5/6-13 éves népességben, akik olyan településen élnek, ahol működik óvodai, általános iskolai feladatellátási hely, de nincsen állami fenntartású óvoda, ill. iskola.
<b>Formula</b>	$R = ((\sum_t N_t \mid D_t > 0, D\_ALL_t = 0) / \sum_t N_t) \times 100$ <p>R: indikátor  D: óvodások száma (adott év októberében)  D_ALL: állami intézményben tanuló óvodások/általános iskolások száma  N: 3-5 éves, ill. 6-13 népesség száma  t: település azonosító</p>
<b>Bontások</b>	Év, megye, alsó és felső tagozat.
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma településenként Óvodai feladatellátási helyek működése településenként
<b>Adatforrás</b>	D: KIRSTAT N: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	A település az állandó lakhely települése. Az óvodai és iskolai létszám az év októberére vonatkozik. A népesség száma az állandó népesség az év január 1-én, az akkor betöltött életkor szerint.



## C1.10. A kizárólag nem állami fenntartású közép fokú iskolával rendelkező kistérségek aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.10. A kizárólag nem állami fenntartású közép fokú iskolával rendelkező kistérségek aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon kistérségekben aránya az összes település között, ahol működik közép fokú iskolai feladatellátási hely, de nincsen állami fenntartású iskola.
<b>Formula</b>	$R = ((\sum_i T_i \mid D_i > 0, D\_ALL_i = 0) / \sum_i T_i) \times 100$ <p>R: indikátor  D: közép fokon tanuló diákok száma  D\_ALL: állami intézményben tanuló óvodások/általános iskolások száma  T: kistérség indikátorváltozó, értéke 1  t: kistérség azonosító</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye.
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma kistérségenként. Közép fokú feladatellátási helyek működése kistérségenként.
<b>Adatforrás</b>	D: KIRSTAT és 2021-től SZIRSTAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	A diák létszám az év októberére vonatkozik. A KSH 175-ös kistérségi beosztása szerint.

### C1.11. A kizárólag nem állami fenntartású középfokú iskolával rendelkező kistérségekben élő középiskolás korú népesség aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.11. A kizárólag nem állami fenntartású középfokú iskolával rendelkező kistérségekben élő középiskolás korú népesség aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon kistérségekben élők százalékos aránya a 14-17 éves népességben, ahol működik középfokú oktatási feladatellátási hely, de nincsen állami fenntartású iskola.
<b>Formula</b>	$R = ((\sum_t N_t \mid D_t > 0, D\_ALL_t = 0) / \sum_t N_t) \times 100$ <p>R: indikátor  D: középfokú iskolákban tanuló diákok száma  D_ALL: állami intézményben tanuló óvodások/általános iskolások száma  N: 14-17 éves népesség száma  t: kistérség azonosító</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye.
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma kistérségenként. Középfokú iskolai feladatellátási helyek működése kistérségenként.
<b>Adatforrás</b>	D: KIRSTAT és 2021-től SZIRSTAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	A kistérség az állandó lakhely kistérsége. A diák létszám az év októberére vonatkozik. A KSH 175-ös kistérségi beosztása szerint. A 14-17 éves népesség száma az állandó népesség az év január 1-én, az akkor betöltött életkor szerint.

## A diákok területi mobilitása

### C1.12. A bejáró diákok aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.12. A bejáró diákok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A más településről bejáró diákok százalékos aránya az összes nappali tagozaton tanuló diák között.
<b>Formula</b>	$R = \left( \sum_i B_i / \sum_i D_i \right) \times 100$ <p>R: indikátor D: nappali tagozaton tanuló diákok száma B: nappali tagozaton tanuló bejáró diákok száma i: iskolazonosító</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, fenntartó, megye, településtípus (csak általános iskola), HHH diákok aránya (csak általános iskola).
<b>Szükséges adatok</b>	Diákok száma, bejáró diákok száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT és 2021-től SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A diák létszám az év októberére vonatkozik. A kisközépiskolások a középfokon tanulók, ill. a gimnazisták között szerepelnek.

### C1.13. A kollégista diákok aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.13. A kollégista diákok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A kollégiumi ellátásban részt vevő diákok százalékos aránya az összes nappali tagozaton tanuló diák között.
<b>Formula</b>	$R = \left( \sum_i K_i / \sum_i D_i \right) \times 100$ <p>R: indikátor D: nappali tagozaton tanuló diákok száma K: kollégiumi ellátásban részt vevő diákok száma i: iskolaazonosító</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, fenntartó, megye, településtípus (csak általános iskola), HHH diákok aránya (csak általános iskola).
<b>Szükséges adatok</b>	Diákok száma, kollégista diákok száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A diák létszám az év októberére vonatkozik. A kisgimnazisták a középfokon tanulók, ill. a gimnazisták között szerepelnek.

## C2. Továbbhaladás

### *Az évismétlők aránya a közoktatásban*

#### C2.1. Az évismétlő diákok aránya

<b>Indikátor neve</b>	C2.1. Az évismétlő diákok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott tanévben évet ismétlő diákok százalékos aránya az összes diákhoz mérten a nappali tagozatos diákok között.
<b>Formula</b>	$R = \left( \frac{\sum_i E_i^j}{\sum_i D_i^j} \right) \times 100$ <p>R: indikátor D: diákok száma E: évismétlő diákok száma i: iskolaazonosító j: évfolyam, oktatási szint vagy programtípus</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, fenntartó, megye, településtípus (csak általános iskola), HHH diákok aránya (csak általános iskola), évfolyam, nem.
<b>Szükséges adatok</b>	Diákok száma, évismétlők száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT és 2021-től SZIRSTAT Megye: T-STAR
<b>Megjegyzés</b>	A diák létszám az év októberére vonatkozik. A kisközépiskolások a középiskolákban tanulók, ill. a gimnazisták között szerepelnek. A 2002-es megyei hovatartozás szerint.

## C2.2. A legalább egyszer vagy többször évet ismételt diákok aránya a 8. és a 10. évfolyamon

<b>Indikátor neve</b>	C2.2. A legalább egyszer vagy többször évet ismételt diákok aránya a 8. és a 10. évfolyamon
<b>Adatszámítási mód</b>	A 8., illetve 10. évfolyam eléréséig legalább egyszer évet ismételt diákok százalékos aránya az összes diákhoz mérten.
<b>Formula</b>	$R = \left( \sum_i D_i^j \times K_i / \sum_i D_i^j \right) \times 100$ <p>R: indikátor  D: diák  K: indikátorváltozó, melynek értéke 1, ha a diák legalább egyszer évet ismételt, és 0, ha igen  i: egyéni azonosító  j: évfolyam</p>
<b>Bontások</b>	Év, évfolyam, programtípus, fenntartó, megye, településtípus, HHH státusz, nem.
<b>Szükséges adatok</b>	Diákok száma, évet ismételt diákok száma.
<b>Adatforrás</b>	Országos Kompetenciamérés
<b>Megjegyzés</b>	<p>Az adatok az év tavaszára vonatkoznak. Súlyozatlan adatok. Csak a kompetenciamérésben résztvevő, és a háttérkérdőívben a körzeti iskolára vonatkozó kérdésre válaszoló diákok. A kisgimnazisták az általános iskolások között szerepelnek.</p> <p>A covid-19 járvány miatt 2020-ban elmaradt a mérés.</p>

*A középfokú programok kínálata és kereslete*

**C2.3. A középfokú továbbtanulásra jelentkezett tanulók megoszlása az 1. helyen történt jelentkezés programtípusa szerint**

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.2.3. Középfokú továbbtanulásra jelentkezett tanulók megoszlása az 1. helyen történt jelentkezés programtípusa szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	Az 1. helyes középiskolai felvételi jelentkezések száma az adott évi 8. osztályos (illetve 6- osztályos gimnáziumok esetében 6. osztályos, a 8-osztályos gimnáziumok esetében 4. osztályos) létszám arányában, programtípusonként, százalékban.
<b>Formula</b>	<p>Gimnázium, érettségit adó és érettségit nem adó szakképzés esetében:</p> $\frac{X_{jt}}{N_t} \times 100$ <p>ahol X az 1. helyen adott programtípusra jelentkezett tanulók száma, N az összes diák száma a 8. évfolyamon <i>t</i> évben <i>j</i> programtípusban</p> <p>6- osztályos gimnázium esetében:</p> $\frac{X_t}{N_t} \times 100$ <p>ahol X az 1. helyen 6-osztályos gimnáziumi programtípusra jelentkezett tanulók száma, N az összes diák száma a 6. évfolyamon <i>t</i> évben</p> <p>8- osztályos gimnázium esetében:</p> $\frac{X_t}{N_t} \times 100$ <p>ahol X az 1. helyen 8-osztályos gimnáziumi programtípusra jelentkezett tanulók száma, N az összes diák száma a 4. évfolyamon <i>t</i> évben</p>
<b>Bontások</b>	Év, nem, fenntartó.
<b>Szükséges adatok</b>	Tanulói szintű 1. helyes jelentkezések, programtípus, nem, iskolafenntartó, 4. 6. és 8. évfolyamon tanulók száma, év
<b>Adatforrás</b>	KIFIR adatbázis a jelentkezők számához KIRSTAT, SZIRSTAT adatbázis az évfolyamlétszámokhoz és iskolafenntartókhoz
<b>Megjegyzés</b>	Programtípus és fenntartó szerinti bontás: milyen fenntartójú iskolába történt a jelentkezés?

## C2.4. A középfokon továbbtanuló diákok megoszlása programtípus szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.2.4: Középfokon továbbtanuló diákok megoszlása programtípus szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	A középiskolai felvételek száma az adott évi 8. osztályos (illetve 6- osztályos gimnáziumok esetében 6. osztályos, a 8-osztályos gimnáziumok esetében 4. osztályos) létszám arányában, programtípusonként, százalékban
<b>Formula</b>	<p>Gimnázium, érettségit adó és érettségit nem adó szakképzés esetében:</p> $\frac{X_{jt}}{N_t} \times 100$ <p>ahol X az adott programtípusra felvett tanulók száma, N az összes diák száma a 8. évfolyamon <math>t</math> évben <math>j</math> programtípusban</p> <p>6- osztályos gimnázium esetében:</p> $\frac{X_t}{N_t} \times 100$ <p>ahol X a 6-osztályos gimnáziumi programtípusra felvett tanulók száma, N az összes diák száma a 6. évfolyamon <math>t</math> évben</p> <p>8- osztályos gimnázium esetében:</p> $\frac{X_t}{N_t} \times 100$ <p>ahol X a 8-osztályos gimnáziumi programtípusra felvett tanulók száma, N az összes diák száma a 4. évfolyamon <math>t</math> évben</p>
<b>Bontások</b>	Év, nem, fenntartó.
<b>Szükséges adatok</b>	Tanulói szintű adatok a felvételtől, programtípus, nem, fenntartó, 4. 6. és 8. évfolyamon tanulók száma, év.
<b>Adatforrás</b>	KIFIR adatbázis a felvettek számához KIRSTAT, SZIRSTAT adatbázis az évfolyamlétszámokhoz és iskolafenntartókhoz
<b>Megjegyzés</b>	Programtípus és fenntartó szerinti bontás: milyen fenntartójú iskolába vették fel? Az indikátor a normál felvételi eljárás keretében felvett tanulókról tartalmaz adatokat.



## C2.5. A középokon 9. évfolyamra járó tanulók aránya programtípus szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	C2.5. A középokon 9. évfolyamra járó tanulók aránya programtípus szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	A 9. évfolyamra járó tanulók százalékos aránya programtípus szerint.
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_{jt}} \times 100$ ahol X az adott programtípusra 9. évfolyamon járó tanulók száma, N az összes tanuló száma a 9. évfolyamon <i>t</i> évben <i>j</i> programtípusban.
<b>Bontások</b>	Év, nem, településtípus, fenntartó.
<b>Szükséges adatok</b>	9. évfolyamos tanulók száma adott feladatellátási helyen adott programtípusban, nemek szerint, településtípus szerint, fenntartó szerint évenként
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Gimnázium: a 4, 6, és 8-osztályos gimnáziumokba járó tanulók együttlvéve

## C2.6. A középokon 10. évfolyamra járó tanulók megoszlása programtípus szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.2.6.: A középokon 10. évfolyamra járó tanulók megoszlása programtípus szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	A 10. évfolyamra járó tanulók százalékos aránya az adott évfolyamon belül programtípus szerint.
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_{jt}} \times 100$ <p>ahol X az adott programtípusra 10. évfolyamon járó tanulók száma, N az összes diák száma a 10. évfolyamon t évben j programtípusban</p>
<b>Bontások</b>	Év, nem, programtípus, településtípus, fenntartó, HHH státusz.
<b>Szükséges adatok</b>	10. évfolyamos tanulók száma adott programtípusban, nemek szerint, HHH státusz szerint, évenként.
<b>Adatforrás</b>	Országos Kompetenciamérés 10. évfolyamos tanulói adatbázisa.
<b>Megjegyzés</b>	Programtípusok: gimnázium, 6 és 8 osztályos gimnázium, érettségit adó szakképzés, érettségit nem adó szakképzés. A covid-19 járvány miatt 2020-ban elmaradt a mérés.

### C3. Tanulási környezet

#### *Az intézményhálózat jellemzői*

#### C3.1. Az intézmények megoszlása intézményfenntartó szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.1. Az intézmények megoszlása intézményfenntartó szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	Az állami, önkormányzati, egyházi és egyéb fenntartású intézmények százalékos aránya az összes intézményen belül.
<b>Formula</b>	$RI^j = 100 \times \frac{I^j}{I}$ <p><math>RI^j</math> : az állami/önkormányzati/egyházi/egyéb fenntartású intézmények aránya <math>I^j</math> : az állami/önkormányzati/egyházi/egyéb fenntartású intézmények száma <math>I</math> : az intézmények száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, megye, településtípus, programtípus.
<b>Szükséges adatok</b>	Az intézmények száma a fenntartó típusa szerint.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátort külön számoljuk óvodákra, alpfokú és középfokú oktatási intézményekre. Állami intézményfenntartók: állam, felsőoktatási intézmény. Önkormányzati intézményfenntartók: települési önkormányzat, megye/főváros, önkormányzati társulás. Egyházi intézményfenntartók: egyház. Egyéb intézményfenntartók: egyéni vállalkozó, közalapítvány, alapítvány, kisebbségi önkormányzat, gazdálkodó szervezet, kht, egyesület, egyéb.

### C3.2. A tanulók megoszlása intézményfenntartó szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.2. A tanulók megoszlása intézményfenntartó szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	Az állami, önkormányzati, egyházi és egyéb fenntartású intézményekben tanulók százalékos aránya az összes tanulón belül.
<b>Formula</b>	$RN^j = 100 \times \frac{N^j}{N}$ <p><math>RN^j</math> : az állami/önkormányzati/egyházi/egyéb fenntartású intézményekben tanulók aránya  <math>N^j</math> : az állami/önkormányzati/egyházi/egyéb fenntartású intézményekben tanulók száma  <math>N</math> : a tanulók száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, településtípus.
<b>Szükséges adatok</b>	A tanulók száma a fenntartó típusa szerint.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	<p>Az indikátort külön számoljuk óvodákba járókra, alapfokú és középfokú oktatási intézményekben tanulókra.</p> <p>Állami intézményfenntartók: állam, felsőoktatási intézmény.</p> <p>Önkormányzati intézményfenntartók: települési önkormányzat, megye/főváros, önkormányzati társulás, kisebbségi önkormányzat.</p> <p>Egyházi intézményfenntartók: egyház.</p> <p>Egyéb intézményfenntartók: egyéni vállalkozó, közalapítvány, alapítvány, gazdálkodó szervezet, kht, egyesület, egyéb.</p>

### C3.3. Az átlagos tanulói létszám az iskolai programtípusokban

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.3. Az átlagos tanulói létszám az iskolai programtípusokban
<b>Adatszámítási mód</b>	Egy adott képzési típus tanulói összlétszáma és az adott képzési típusú iskolák hányadosa.
<b>Formula</b>	$T_i = \frac{N_i}{I_i}$ <p> <math>T_i</math> : az i-edik képzési típus átlagos tanulói létszáma (i=általános iskola, szakközépiskola, szakgimnázium, gimnázium)  <math>N_i</math> : az i-edik képzési típuson tanulók száma  <math>I_i</math> : az i-edik képzési típusú iskolák száma         </p>
<b>Bontások</b>	Év, megye, fenntartó, település, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	A tanulók összlétszáma programtípusonként. Az iskolák száma programtípusonként.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A 6/8 osztályos gimnáziumok 4/6-8. évfolyamai a gimnáziumi képzésben szerepelnek. Az indikátort feladatellátási helyekre vonatkozóan számítottuk.

### C3.4. Az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolai képzésben tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.4. Az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolai képzésben tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Egy adott képzési típuson belül az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolában tanulók százalékos aránya.
<b>Formula</b>	$T_i^{500} = 100 \times \frac{N_i^{500}}{N_i}$ <p> <math>T_i^{500}</math> : az i-edik képzési típus képzési típuson belül az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolában tanulók százalékos aránya (i=általános iskola, szakközépiskola, szakgimnázium, gimnázium)  <math>N_i^{500}</math> : az i-edik képzési típuson belül az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolában tanulók száma  <math>N_i</math> : az i-edik képzési típuson tanulók száma </p>
<b>Bontások</b>	Év, megye, fenntartó, település, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	A tanulók összlétszáma programtípusonként. Egy adott képzési típuson belül az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolában tanulók száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A 6/8 osztályos gimnáziumok 4/6-8. évfolyamai a gimnáziumi képzésben szerepelnek. Az indikátort feladatellátási helyekre vonatkozóan számítottuk.

### C3.5. A 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolai képzésen tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.5. A 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolai képzésen tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Egy adott képzési típuson belül a 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolában százalékos aránya.
<b>Formula</b>	$T_i^{100} = 100 \times \frac{N_i^{100}}{N_i}$ <p> <math>T_i^{100}</math>: az i-edik képzési típus képzési típuson belül a 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolában tanulók százalékos aránya (i=általános iskola, szakközépiskola, szakgimnázium, gimnázium)  <math>N_i^{100}</math>: az i-edik képzési típuson belül a 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolában tanulók száma  <math>N_i</math>: az i-edik képzési típuson tanulók száma </p>
<b>Bontások</b>	Év, megye, fenntartó, település, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	A tanulók összlétszáma programtípusonként. Egy adott képzési típuson belül a 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolában tanulók száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A 6/8 osztályos gimnáziumok 4/6-8. évfolyamai a gimnáziumi képzésben szerepelnek. Az indikátort feladatellátási helyekre vonatkozóan számítottuk.

### C3.6. Az átlagos osztálylétszám

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.6. Az átlagos osztálylétszám
<b>Adatszámítási mód</b>	Az összes tanuló számának és az összes osztály számának hányadosa.
<b>Formula</b>	$L = \frac{N}{O}$ <p><math>L</math> : az átlagos osztálylétszám <math>N</math> : a tanulók száma <math>O</math> : az osztályok száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, településtípus, fenntartó, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	A tanulók összlétszáma. Az osztályok száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátort külön számoljuk programtípusonként.



### C3.7. A 35 fős vagy nagyobb létszámú osztályok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.7. A 35 fős vagy nagyobb létszámú osztályok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A 35 fős vagy nagyobb létszámú osztályok aránya az összes osztály százalékában megadva.
<b>Formula</b>	$RO^{35} = 100 \times \frac{O^{35}}{O}$ <p>RO<sup>35</sup>: a 35 fős vagy nagyobb létszámú osztályok százalékos aránya O<sup>35</sup>: a 35 fős vagy nagyobb létszámú osztályok száma O: az összes osztály száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, településtípus, fenntartó, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	A 35 fős vagy nagyobb osztályok száma. Az összes osztály száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátort külön számoljuk programtípusonként. A 6/8 osztályos gimnáziumok a gimnázium kategóriában szerepelnek.

### C3.8. A 9 fős vagy kisebb létszámú osztályok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.8 A 9 fős vagy kisebb létszámú osztályok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A 9 fős vagy kisebb létszámú osztályok aránya az összes osztály százalékában megadva.
<b>Formula</b>	$RO^9 = 100 \times \frac{O^9}{O}$ <p>RO<sup>9</sup>: a 9 fős vagy kisebb létszámú osztályok százalékos aránya O<sup>9</sup>: a 9 fős vagy kisebb létszámú osztályok száma O: az összes osztály száma</p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus, megye, településtípus, fenntartó, iskolai HHH arány
<b>Szükséges adatok</b>	A 9 fős vagy kisebb létszámú osztályok száma. Az összes osztály száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátort külön számoljuk programtípusonként. A 6/8 osztályos gimnáziumok a gimnázium kategóriában szerepelnek.

### C3.9. Szegregációs index

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.9 Szegregációs index
<b>Adatszámítási mód</b>	<p>1. lépés: Az átlagos HH/HHH/SNI tanulói arány számítása, amely során súlyként használjuk az egyes feladatellátási helyek nem HH/HHH/SNI tanulóinak részarányát az összes nem HH/HHH/SNI tanuló számához viszonyítva.</p> <p>2. lépés: Az 1. lépésben számított átlag normalizálása, amely során az 1. lépésben számított átlagot az elméleti maximumhoz (<math>p</math>=a HH/HHH/SNI tanulók országos aránya) viszonyítjuk.</p>
<b>Formula</b>	<p><u>Országos index</u></p> $S = 100 \times \frac{p - E}{p} = 100 \times \frac{p - \sum_{i=1}^I p_i \times \frac{N_i - K_i}{N - K}}{p}$ $E = \sum_{i=1}^I p_i \times \frac{N_i - K_i}{N - K}$ <p>S: a szegregációs index  E: kitettségi index  p: a HH/HHH/SNI tanulók aránya a vizsgált földrajzi egységen belül (pl. országos arány)  <math>p_i</math>: az i-edik feladatellátási helyen a HH/HHH/SNI tanulók aránya  I: a vizsgált földrajzi egység iskoláinak száma  N: az összes tanuló száma a vizsgált földrajzi egységen belül  <math>N_i</math>: az i-edik feladatellátási helyen a tanulók száma  K: a HH/HHH/SNI tanulók száma a vizsgált földrajzi egységen belül  <math>K_i</math>: az i-edik feladatellátási helyen a HH/HHH/SNI tanulók száma</p> <p><u>Földrajzi egységek szerinti dekompozíció</u></p> $S = S^{mic} + S^s$ <p>S: Szegregációs index  <math>S^{mic}</math>: a járások szintjén mért szegregáció  <math>S^s</math>: a járásokon belül az iskolák közötti szegregáció</p> $S = 100 \times \frac{p - E}{p} = 100 \times \frac{p - \sum_i \sum_k p_{ik} \times \frac{N_{ik} - K_{ik}}{N - K}}{p},$ <p>ahol <math>i</math> és <math>k</math> jelöli az iskolát és járást.</p> $S^{mic} = 100 \times \frac{p - E^{mic}}{p} = 100 \times \frac{p - \sum_k p_k \times \frac{N_k - K_k}{N - K}}{p}$ $S^s = 100 \times \frac{E^{mic} - E}{p} =$ $100 \times \frac{\sum_k p_k \times \frac{N_k - K_k}{N - K} - \sum_i \sum_k p_{ik} \times \frac{N_{ik} - K_{ik}}{N - K}}{p}$

<b>Bontások</b>	Év, földrajzi egységek szerinti dekompozíció.
<b>Szükséges adatok</b>	Az 1-8. évfolyamos HH/HHH/SNI tanulók száma feladatellátási helyenként. Az összes 1-8. évfolyamos tanuló száma feladatellátási helyenként.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A szegregációs index azt mutatja meg, hogy a HH/HHH/SNI és nem HH/HHH/SNI tanulók közötti lehetséges kontaktusok hány százaléka hiúsul meg a szegregáció következtében. Az index magasabb értéke jelentősebb mértékű szegregációt jelez. Az index maximumértéke 100, minimumértéke 0. Az indexet az iskolák közötti szegregáció esetében az 1-8. évfolyamos tanulók adatai alapján számítjuk.

### C3.10. A magántanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.10. A magántanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A magántanulók százalékos aránya az év eleji nappali tagozatos tanulólétszámhoz viszonyítva.
<b>Formula</b>	$RM = 100 \times \frac{M}{N}$ <p><i>RM</i> : a magántanulók százalékos aránya <i>M</i> : a magántanulók száma <i>N</i> : a tanulók év eleji száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, fenntartó, megye, településtípus, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	Magántanulók száma. Szakértői illetve saját/szülői döntés alapján magántanulóvá nyilvánítottak száma. A tanulók év eleji létszáma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A magántanulókon belül megkülönböztetünk szakértői döntés alapján és saját/szülői döntés alapján magántanulóvá nyilvánított tanulókat. A 6 és 8 osztályos gimnáziumok tanulói a gimnazisták között szerepelnek.

### C3.11. A 30 vagy több igazolatlan órát hiányzók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.11. A 30 vagy több igazolatlan órát hiányzók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az előző tanévben 30 igazolatlan órát vagy többet hiányzók százalékos aránya az előző tanév végi tanulólétszámhoz viszonyítva.
<b>Formula</b>	$H_{30} = 100 \times \frac{N_{30}}{N}$ <p><math>H_{30}</math> : a 30 igazolatlan órát vagy többet hiányzó tanulók százalékos aránya <math>N_{30}</math> : a 30 igazolatlan órát vagy többet hiányzó tanulók száma <math>N</math> : a tanulók év végi száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, évfolyam, fenntartó, településtípus, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	A 30 igazolatlan órát vagy többet hiányzó tanulók száma. A tanulók év végi létszáma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Nappali tantervű intézményben tanulók.

### C3.12. A tanköteles koron túl mulasztás miatt megszűnt tanulói jogviszonyok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.12. Tanköteles koron túl mulasztás miatt megszűnt tanulói jogviszonyok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az előző tanévben tanköteles koron túl mulasztás miatt megszűnt tanulói jogviszonyok százalékos aránya az előző tanév végi tanulólétszámhoz viszonyítva.
<b>Formula</b>	$RM = 100 \times \frac{M}{N}$ RM: Tanköteles koron túl mulasztás miatt megszűnt tanulói jogviszonyok százalékos aránya M: Tanköteles koron túl mulasztás miatt megszűnt tanulói jogviszonyok száma N: a tanulók év végi száma
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, évfolyam, fenntartó, településtípus, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	A tanköteles koron túl mulasztás miatt megszűnt tanulói jogviszonyok száma. A tanulók év végi létszáma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Nappali tantervű intézményben tanulók.

### C3.13. A hátrányos és nem hátrányos helyzetű tanulók programtípus szerinti megoszlása a középfokú oktatásban

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.13. A hátrányos és nem hátrányos helyzetű tanulók programtípus szerinti megoszlása a középfokú oktatásban
<b>Adatszámítási mód</b>	A középfokú oktatásban résztvevő, 9-11. évfolyamos HH/HHH illetve nem HH/HHH tanulók programtípus szerinti létszámának és HH/HHH illetve nem HH/HHH tanulók összlétszámának hányadosa százalékos formában kifejezve.
<b>Formula</b>	$R_i^j = 100 \times \frac{N_i^j}{N_i}$ <p> <math>i \in \{HH; HHH; \text{nem HH}; \text{nem HHH}\}</math>  <math>j \in \{\text{szakiskola}; \text{szakközépiskola}; \text{szakgimnázium}; 4 \text{ osztályos gimnázium}; 6/8 \text{ osztályos gimnázium}\}</math>  <math>N_i^j</math>: a 9-11. évfolyamos HH/HHH/nem HH/nem HHH tanulók száma az egyes programtípusokon  <math>N_i</math>: a 9-11. évfolyamos HH/HHH/nem HH/nem HHH tanulók létszáma </p>
<b>Bontások</b>	Év, megye.
<b>Szükséges adatok</b>	A 9-11. évfolyamos HH/HHH/nem HH/nem HHH tanulók száma az egyes középiskolai programtípusokon. A középfokú oktatásban résztvevő 9-11. évfolyamos HH/HHH/nem HH/nem HHH tanulók létszáma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Nappali tantervű intézményben tanulók.



### C3.14. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a felsőoktatásba jelentkezők között

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.14. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a felsőoktatásba jelentkezők között
<b>Adatszámítási mód</b>	A felsőoktatásba jelentkezettek között azoknak a százalékaránya, akik hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetük miatt többletpontot kaptak, jelentkezési sorrendjük szerint bármely jelentkezésük esetén.
<b>Formula</b>	$DIS^{APP} = \frac{N^{DIS}}{N^{APP}} * 100$ <p>DIS<sup>APP</sup> – A felsőoktatásba jelentkezettek között a hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya.  N<sup>DIS</sup> – A felsőoktatásba jelentkező, hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetük miatt többletpontban részesülő tanulók száma.  N<sup>APP</sup> – A felsőoktatásba jelentkezők összes száma.</p>
<b>Bontások</b>	Minden felvételi eljárás, minden munkarend, összes jelentkező, akik felsőfokú szakképzésre, vagy BA, vagy osztatlan képzésre jelentkeztek; az általános eljárásban minden munkarendben felsőoktatásba jelentkezők, akik a jelentkezés évében szerezték érettségijüket; nem; a középiskola programtípusa.
<b>Szükséges adatok</b>	<p>A felsőoktatásba felsőfokú szakképzésre, BA és osztatlan képzésre jelentkezők száma, összes felvételi eljárás, összes munkarend, összes jelentkező.</p> <p>A felsőoktatásba jelentkező hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek száma összes felvételi eljárás, összes munkarend, összes jelentkező.</p> <p>A felsőoktatásba felsőfokú szakképzésre, BA és osztatlan képzésre jelentkezők száma, általános felvételi eljárás, összes munkarend, a jelentkezés évében érettségizett.</p> <p>A felsőoktatásba jelentkező hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek száma szakképzésre, BA és osztatlan képzésre jelentkezők száma, általános felvételi i eljárás, összes munkarend, a jelentkezés évében érettségizett.</p>
<b>Adatforrás</b>	FELVI adatbázis

### C3.15. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a felsőoktatásba felvettek között

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.15. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a felsőoktatásba felvettek között
<b>Adatszámítási mód</b>	A felsőoktatásba felvett tanulók között azoknak a százalékaránya, akik hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetük miatt többletpontot kaptak, jelentkezési sorrendjük szerint bármely jelentkezésük esetén.
<b>Formula</b>	$DIS^{ADM} = \frac{N^{DIS}}{N^{ADM}} * 100$ <p>DIS<sup>ADM</sup> – A felsőoktatásba felvettek között a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek aránya.  N<sup>DIS</sup> – A felsőoktatásba felvettek között a hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetük miatt többletpontban részesülő tanulók száma.  N<sup>ADM</sup> – Összes felvett tanuló száma.</p>
<b>Bontások</b>	Minden felvételi eljárás, minden munkarend, összes felvett, akik felsőfokú szakképzésre, vagy BA, vagy osztatlan képzésre jelentkeztek; az általános eljárásban minden munkarendben felsőoktatásba felvett, akik a jelentkezés évében szerezték érettségijüket; nem; a középiskola programtípusa.
<b>Szükséges adatok</b>	A felsőoktatásba felsőfokú szakképzésre, BA és osztatlan képzésre jelentkezők száma, összes felvételi eljárás, összes munkarend, összes jelentkező. A felsőoktatásba jelentkező hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek száma összes felvételi eljárás, összes munkarend, összes jelentkező. A felsőoktatásba felsőfokú szakképzésre, BA és osztatlan képzésre jelentkezők száma, általános felvételi eljárás, összes munkarend, a jelentkezés évében érettségizett. A felsőoktatásba jelentkező hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek száma szakképzésre, BA és osztatlan képzésre jelentkezők száma, általános felvételi eljárás, összes munkarend, a jelentkezés évében érettségizett.
<b>Adatforrás</b>	FELVI adatbázis

### C3.16. Az integráltan és gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.16. Az integráltan és gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az integráltan és gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók számának és az összes tanuló számának hányadosa százalékos formában kifejezve.
<b>Formula</b>	$R_{SNI}^x = 100 \times \frac{N_{SNI}^x}{N}$ $x \in \{\text{integráltan oktatott; gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott}\}$ <p> <math>R_{SNI}</math>: A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya  <math>N_{SNI}</math>: A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma  <math>N</math>: a tanulók száma </p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, évfolyam, fenntartó, településtípus, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	<p>Az integráltan oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma.</p> <p>A gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma.</p> <p>Az összes tanuló száma.</p>
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Nappali rendszerű oktatás.

Oktatási minőség

**C3.17. Az egyes szaktárgyakat szakos képesítés nélkül tanítók aránya**

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.17. Az egyes szaktárgyakat szakos képesítés nélkül tanítók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A szaktárgyakat tanító pedagógusok között azok százalékaránya, akiknek nincs az adott szaktárgy tanítására képesítésük.
<b>Formula</b>	$A^{SZAK} = \frac{N^{SZAK\_KN}}{N^{SZAK}} * 100$ <p>, ahol <math>A^{SZAK}</math> az adott szaktárgyat képesítés nélkül tanítók aránya,  <math>N^{SZAK\_KN}</math> a szaktárgyat képesítés nélkül végző tanárok száma  <math>N^{SZAK}</math> a szaktárgyat tanító tanárok összes száma.</p>
<b>Bontások</b>	<p>Programtípus: általános iskola, gimnázium.  programtípus és fenntartó; programtípus és megye; az általános iskolákban településtípusok szerint; az általános iskolákban a HHH tanulók aránya szerint.</p> <p>Idegen nyelv; természettudományi tárgyak; matematika; számítástechnika; összes szaktárgy szakmai tárgyak nélkül,</p>
<b>Szükséges adatok</b>	Az egyes szaktárgyakat képesítés nélkül tanító pedagógusok száma, az egyes szaktárgyakat tanító pedagógusok összes száma
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

### C3.18. Azoknak az iskoláknak az aránya, ahol egyes tárgyakat csak képesítés nélküli tanárok tanítanak

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.18. Azoknak az iskoláknak az aránya, ahol egyes tárgyakat csak képesítés nélküli tanárok tanítanak
<b>Adatszámítási mód</b>	Azoknak az iskoláknak a százalékos aránya, ahol az egyes szaktárgyakat képesítés nélkül tanítók száma megegyezik a szaktárgyat tanító összes pedagógus száával.
<b>Formula</b>	$AI^{SZ} = \frac{N^{isz}}{N^i} * 100$ , ahol $AI^{SZ}$ azoknak az iskoláknak az aránya, ahol az SZ szaktárgyat csak képesítés nélküli tanárok tanítják, $N^{isz}$ azoknak az iskoláknak a száma, ahol az SZ szaktárgyat csak képesítés nélküli tanárok tanítják, $N^i$ az összes iskola száma.
<b>Bontások</b>	Programtípus: általános iskola, gimnázium; programtípus és intézményfenntartó, programtípus és megye, településtípus (általános iskolák), a HHH tanulók aránya (általános iskolák), Tantárgyak: angol, matematika, fizika, kémia, biológia, magyar, történelem,
<b>Szükséges adatok</b>	Az egyes szaktárgyakat képesítés nélkül tanítók száma az iskolában, az
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

### C3.19. A heti 3-4 illetve 5 vagy több órában idegen nyelvet tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.19. A heti 3-4 illetve 5 vagy több órában idegen nyelvet tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A heti 3-4 illetve 5 vagy több órában idegen nyelvet tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa idegen nyelvek szerinti bontásban.
<b>Formula</b>	$RNY^i = 100 \times \frac{N_{NY}^i}{N}$ <p><math>RNY^i</math>: az i-deik nyelvet heti 3-4 illetve 5 vagy több órában tanulók aránya (i = angol, német, francia, olasz, spanyol) <math>N_{NY}^i</math>: az i-deik nyelvet heti 3-4 illetve 5 vagy több órában tanulók száma <math>N</math>: az összes nappali tagozatos tanuló száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, fenntartó, településtípus, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	Az egyes nyelveket heti 3-4 illetve 5 vagy több órában tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A két tanítási nyelvű képzésen tanulókat és a nyelvi előkészítőbe járókat az adott nyelvet heti 5 vagy több órában tanulók közé számítottuk.

### C3.20. Az emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.20. Az emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa százalékos formában kifejezve.
<b>Formula</b>	$RE^i = 100 \times \frac{N_E^i}{N}$ <p><math>RE^i</math>: az i-deik tárgyból emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók aránya (i = matematika, történelem, informatika, fizika, kémia) <math>N_E^i</math>: az i-deik tárgyból emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók száma <math>N</math>: az összes nappali tagozatos tanuló száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, fenntartó, településtípus, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	Az egyes tárgyakból emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT, SZIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Emelt szintű képzés = Meghatározott tantárgy ismeretanyagának a helyi tanterv szerinti magasabb követelményekkel történő oktatása. A 6 és 8 osztályos gimnáziumokban tanulók a gimnáziumi képzésben szerepelnek. Nappali rendszerű oktatás.

### C3.21. A fejlesztő foglalkozásban részt vevő tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.21. A fejlesztő foglalkozásban részt vevő tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa százalékos formában kifejezve.
<b>Formula</b>	$RF = 100 \times \frac{N_F}{N}$ <p>RF: a fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók aránya N<sub>F</sub>: a fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók száma N: az összes nappali tagozatos tanuló száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, fenntartó, településtípus, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	A fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Fejlesztő foglalkozás = Az integráltan nevelt, speciális gyógypedagógiai ellátást igénylő tanulók számára szervezett részképességfejlesztő foglalkozások. Nappali rendszerű oktatás.



### C3.22. A tehetséggondozásban részt vevő tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.22. A tehetséggondozásban részt vevő tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A tehetséggondozásban résztvevő tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa százalékos formában kifejezve.
<b>Formula</b>	$RT = 100 \times \frac{N_T}{N}$ <p>RT: a tehetséggondozásban résztvevő tanulók aránya N<sub>T</sub>: a tehetséggondozásban résztvevő tanulók száma N: az összes nappali tagozatos tanuló száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, fenntartó, településtípus, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	A tehetséggondozásban résztvevő tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Tehetséggondozó foglalkozás = Azok a tantervi keretben tanított (emelt szintű) plusz órákat, amelyeket nem mindenki vesz igénybe. Nappali rendszerű oktatás.

### C3.23. A gyógytestnevelésben részesülő tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.23. A gyógytestnevelésben részesülő tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A gyógytestnevelésben részesülő tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa százalékos formában kifejezve.
<b>Formula</b>	$RGY = 100 \times \frac{N_{GY}}{N}$ <p>RGY: gyógytestnevelésben részesülő tanulók aránya N<sub>GY</sub>: gyógytestnevelésben részesülő tanulók száma N: az összes nappali tagozatos tanuló száma</p>
<b>Bontások</b>	Év, programtípus, megye, fenntartó, településtípus, iskolai HHH arány.
<b>Szükséges adatok</b>	Gyógytestnevelésben részesülő tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Gyógytestnevelés = A testnevelési órák helyett szervezett foglalkozás azoknak a tanulóknak, akik mozgásszervi, belgyógyászati vagy más elváltozás miatt sajátos, az állapotát figyelembe vevő foglalkozások. Nappali rendszerű oktatás.

### C3.24. Az idegennyelv-tudással rendelkező tanárok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.24. Az idegennyelv-tudással rendelkező tanárok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az idegen nyelvtudással rendelkező tanárok az összes tanár százalékárányában.
<b>Formula</b>	$A^{NYELV} = \frac{N^{T\_NYELV}}{N^T} * 100$ <p>, ahol <math>A^{NYELV}</math> az idegen nyelvtudással rendelkező tanárok aránya, <math>N^{T\_NYELV}</math> az idegen nyelvtudással rendelkező tanárok száma, <math>N^T</math> az összes tanár száma</p>
<b>Bontások</b>	Programtípus, óvodák fenntartó szerint, általános iskolák fenntartó szerint, szakközépiskolák fenntartó szerint, szakgimnáziumok fenntartó szerint, gimnáziumok fenntartó szerint, szegregált és nem szegregált általános iskolák.
<b>Szükséges adatok</b>	Nyelvismerettel rendelkező pedagógusok száma, összes pedagógus száma
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

## D) Eredmények

### D1. Belső eredmények

#### D1.1. Átlagos teljesítmény országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.1. Átlagos teljesítmény országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika
<b>Adatszámítási mód</b>	Az Országos kompetenciamérés tanulói tesztpontszámainak (szövegértés és matematika) átlaga
<b>Formula</b>	$\frac{\sum S_{itj}}{N_{tj}}$ ahol S az adott tesztpontszáma az i diáknak, N az összes diák száma a t évben j évfolyamon
<b>Bontások</b>	Év, kompetenciaterület (szövegértés, matematika), évfolyam, nem, HHH státusz, programtípus.
<b>Szükséges adatok</b>	Tanulói szintű teljesítmény, nem, évfolyam, HHH státusz, programtípus.
<b>Adatforrás</b>	Országos kompetenciamérés tanulói adatbázisa.
<b>Megjegyzés</b>	A covid-19 járvány miatt 2020-ban elmaradt a mérés.

## D1.2. Gyengén teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.2. Gyengén teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika
<b>Adatszámítási mód</b>	Az Országos kompetenciamérés 8 kategóriájú (0-7) szövegértés és matematika teljesítmény indikátorából a 2. szint alatt teljesítők százalékos aránya
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_{jt}} \times 100$ <p>ahol X a 2. teljesítmény szint alatt teljesítők száma, N az összes diák száma a t évben j évfolyamon</p>
<b>Bontások</b>	Év, évfolyam, nem, HHH státusz, programtípus.
<b>Szükséges adatok</b>	Tanulói szintű teljesítmény szint, nem, évfolyam, HHH státusz, programtípus.
<b>Adatforrás</b>	Országos kompetenciamérés tanulói adatbázisa.
<b>Megjegyzés</b>	A covid-19 járvány miatt 2020-ban elmaradt a mérés.

### D1.3. Gyengén teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.3.: Gyengén teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika
<b>Adatszámítási mód</b>	Az OECD PISA 6 kategóriájú (1-6) szövegértés teljesítmény indikátorából a 2. szint alatt teljesítők százalékos aránya
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_{jt}} \times 100$ <p>ahol X a 2. teljesítmény szint alatt teljesítők száma, N az összes diák száma a t évben j ország</p>
<b>Bontások</b>	Év, ország.
<b>Szükséges adatok</b>	A 2. szint alatt teljesítők száma, az összes diák száma
<b>Adatforrás</b>	<p>OECD PISA adatbázisa, Table I.4.1b.  <a href="http://dx.doi.org/10.1787/888932935705">http://dx.doi.org/10.1787/888932935705</a>  PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education - © OECD 2016 Table I.2.10a  PISA 2018 Results (Volume I) - © OECD 2019, Chapter 6, Tables I.B1.2 and I.A2.1.  PISA 2022 Volume I. The state of learning and equity in education. Table I.B1.5.</p>
<b>Megjegyzés</b>	<p>2015-re a PISA az egyes kompetenciaterületek gyengén teljesítőit csak az alábbi bontásban közli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Csak természettudományból gyengén teljesítők</li> <li>2) Csak szövegértésből gyengén teljesítők</li> <li>3) Csak matematikából gyengén teljesítők</li> <li>4) Természettudományból és szövegértésből gyengén teljesítők (de matematikából nem)</li> <li>5) Természettudományból és matematikából gyengén teljesítők (de szövegértésből nem)</li> <li>6) Szövegértésből és matematikából gyengén teljesítők (de természettudományból nem)</li> <li>7) Minden területen gyengén teljesítők</li> </ol> <p>A matematikából gyengén teljesítők így: 3+5+6+7  Szövegértésből gyengén teljesítők: 2+4+6+7  Természettudományból gyengén teljesítők: 1+4+5+7</p> <p>A covid-19 járvány miatt a tervezett 2021 helyett 2022-ben történt a mérés.</p>

## D1.4. Jól teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.4. Jól teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika
<b>Adatszámítási mód</b>	Az Országos kompetenciamérés 8 kategóriájú (0-7) szövegértés vagy matematika teljesítmény indikátorából az 5. szint felett teljesítők százalékos aránya.
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_{jt}} \times 100$ ahol X a 6. vagy 7. teljesítmény szinten teljesítők száma, N az összes diák száma a <i>t</i> évben <i>j</i> évfolyamon.
<b>Bontások</b>	Év, évfolyam, nem, HHH státusz, programtípus.
<b>Szükséges adatok</b>	Tanulói szintű teljesítmény szint, nem, évfolyam, HHH státusz, programtípus.
<b>Adatforrás</b>	Országos kompetenciamérés tanulói adatbázisa.
<b>Megjegyzés</b>	A covid-19 járvány miatt 2020-ban elmaradt a mérés.

## D1.5. Jól teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.5. Jól teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika
<b>Adatszámítási mód</b>	Az OECD PISA 6 kategóriájú (1-6) szövegértés vagy matematika teljesítmény indikátorából az 5. szinten vagy e felett teljesítők százalékos aránya.
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_{jt}} \times 100$ <p>ahol X az 5. vagy 6. teljesítmény szinten teljesítők száma, N az összes diák száma a t évben j országban</p>
<b>Bontások</b>	Év, ország.
<b>Szükséges adatok</b>	Az 5. szinten vagy e felett teljesítők száma, az összes diák száma
<b>Adatforrás</b>	<p>OECD PISA adatbázisa, Table I.2.1b.  <a href="http://dx.doi.org/10.1787/888932935667">http://dx.doi.org/10.1787/888932935667</a>            PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education - © OECD 2016 Table I.2.9a            PISA 2018 Results (Volume I) - © OECD 2019, Chapter 6, Tables I.B1.2 and I.A2.1.            PISA 2022 Volume I. The state of learning and equity in education. Table I.B1.5.</p>
<b>Megjegyzés</b>	<p>2015-re a PISA az egyes kompetenciaterületek jól teljesítőit csak az alábbi bontásban közli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8) Csak természettudományból jól teljesítők</li> <li>9) Csak szövegértésből jól teljesítők</li> <li>10) Csak matematikából jól teljesítők</li> <li>11) Természettudományból és szövegértésből jól teljesítők (de matematikából nem)</li> <li>12) Természettudományból és matematikából jól teljesítők (de szövegértésből nem)</li> <li>13) Szövegértésből és matematikából jól teljesítők (de természettudományból nem)</li> <li>14) Minden területen jól teljesítők</li> </ul> <p>A matematikából jól teljesítők így: 3+5+6+7            Szövegértésből jól teljesítők: 2+4+6+7            Természettudományból jól teljesítők: 1+4+5+7</p> <p>A covid-19 járvány miatt a tervezett 2021 helyett 2022-ben történt a mérés.</p>



*Felsőfokú továbbtanulás*

**D1.6. A legalább egy középfokú nyelvvizsgával rendelkezők aránya a felsőoktatásba jelentkezők közül**

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.6. A legalább egy középfokú nyelvvizsgával rendelkezők aránya a felsőoktatásba jelentkezők közül
<b>Adatszámítási mód</b>	Azoknak a felsőoktatásba jelentkezőknek a százalékaránya az összes felsőoktatásba jelentkező között, aki pluszpontot kapott nyelvvizsga megléte miatt jelentkezési sorrendjében bármely jelentkezésének pontszámához.
<b>Formula</b>	$LANG^{APP} = \frac{N^{LA}}{N^{APP}} \times 100.$ ahol $LANG^{APP}$ a nyelvvizsgával rendelkező jelentkezők aránya, $N^{LA}$ a nyelvvizsgával rendelkező jelentkezők száma, $N^{APP}$ a jelentkezők összes száma.
<b>Bontások</b>	Összes felvételi eljárás, összes tagozat felsőfokú szakképzésre, alapképzésre, vagy osztatlan képzésre jelentkezett; általános felvételi eljárás, összes tagozat, felsőfokú szakképzésre, alap, vagy osztatlan képzésre jelentkezett; nem; a középiskola típusa.
<b>Szükséges adatok</b>	A nyelvvizsgával rendelkező jelentkezők száma, összes jelentkezett száma.
<b>Adatforrás</b>	FELVI adatbázis
<b>Megjegyzés</b>	Nyelvvizsgával rendelkezik, aki jelentkezési sorrendjében bármely jelentkezéskor nyelvvizsga miatt adható többletpontot kapott.

## D1.7. A legalább egy középfokú nyelvvizsgálóval rendelkezők aránya a felsőoktatásba felvettek közül

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.7. A legalább egy középfokú nyelvvizsgálóval rendelkezők aránya a felsőoktatásba felvettek közül
<b>Adatszámítási mód</b>	Azoknak a felsőoktatásba felvetteknek a százalékaránya az összes felsőoktatásba felvett között, aki pluszpontot kapott nyelvvizsga megléte miatt jelentkezési sorrendjében bármely jelentkezésének pontszámához. .
<b>Formula</b>	$LANG^{ADM} = \frac{N^{LA}}{N^{ADM}} \times 100$ <p>, ahol <math>LANG^{ADM}</math> a nyelvvizsgálóval rendelkező felvettek aránya, <math>N^{LA}</math> a nyelvvizsgálóval rendelkező felvettek száma, <math>N^{ADM}</math> az összes felvett száma.</p>
<b>Bontások</b>	Összes felvételi eljárás, összes tagozat felsőfokú szakképzésre, alapképzésre, vagy osztatlan képzésre felvettek; általános felvételi eljárás, összes tagozat, felsőfokú szakképzésre, alap, vagy osztatlan képzésre felvettek; nem; a középiskola típusa.
<b>Szükséges adatok</b>	A nyelvvizsgálóval rendelkező felvettek száma, összes felvett száma
<b>Adatforrás</b>	FELVI adatbázis
<b>Megjegyzés</b>	Nyelvvizsgálóval rendelkezik, aki jelentkezési sorrendjében bármely jelentkezéskor nyelvvizsga miatt adható többletpontot kapott.

## D1.8. A felvettek aránya a felsőoktatásba jelentkezők közül

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.8.: A felvettek aránya a felsőoktatásba jelentkezők közül
<b>Adatszámítási mód</b>	A FELVI felvételi adatbázisából az alap vagy osztatlan képzésre felvett tanulók százalékos aránya.
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_{jt}} \times 100$ ahol X a felsőoktatásra felvett tanulók száma, N az összes felsőoktatásra jelentkezett diák száma a t évben j (alap vagy osztatlan) képzésre.
<b>Bontások</b>	Év, képzési szint, finanszírozási forma, nem, középiskola típusa.
<b>Szükséges adatok</b>	Tanulói szintű felvételi eredmény, nem, év, iskola típusa, finanszírozási forma, képzési szint.
<b>Adatforrás</b>	FELVI adatbázis
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátorban a nappali, esti, levelező és távoktatásos képzésre jelentkezett és felvett tanulók is szerepelnek. Képzési szint: alap vagy osztatlan. Finanszírozási forma: állami vagy költségtérítéses. Középiskola típusa: gimnázium vagy érettségit adó szakképzés.

## D1.9. A felsőoktatásba jelentkezők aránya az adott évben érettségizettek közül

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.9. A felsőoktatásba jelentkezők aránya az adott évben érettségizettek közül
<b>Adatszámítási mód</b>	A FELVI felvételi adatbázisából és az adott évben felsőoktatásba jelentkezett tanulók száma az adott évben érettségit tett tanulók százalékos arányában.
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_t} \times 100$ ahol X a felsőoktatásba jelentkezett adott évben érettségit tett tanulók száma, N az összes adott évben érettségizett diákok száma a t évben j (alap vagy osztatlan) képzésre
<b>Bontások</b>	Év, nem, képzési szint.
<b>Szükséges adatok</b>	Adott évben alap vagy osztatlan képzésre jelentkezettek száma, adott évben érettségizettek száma, nem.
<b>Adatforrás</b>	FELVI adatbázis, KIRSTAT adatbázis
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátorban a nappali, esti, levelező és távoktatásos képzésre jelentkezett tanulók is szerepelnek. A korábbi kötetekhez képest változás, hogy az érettségizők létszámadatait a KIRSTAT adatbázisból vesszük, nem az egyéni szintű érettségi adatbázisból. 2020-2022 közt nem állnak rendelkezésre érettségi adatok a szakképzős iskolákról.

## D1.10. A felsőoktatásba felvettek aránya az adott évben érettségizettek közül

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.10. A felsőoktatásba felvettek aránya az adott évben érettségizettek közül
<b>Adatszámítási mód</b>	A FELVI felvételi adatbázisából és az adott évben felsőoktatásba alap vagy osztatlan képzésre felvett tanulók száma az adott évben érettségizett tanulók százalékos arányában.
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_t} \times 100$ ahol X a felsőoktatásba felvett adott évben érettségizett tanulók száma, N az összes adott évben érettségizett diákok száma a <i>t</i> évben <i>j</i> (alap vagy osztatlan) képzésre
<b>Bontások</b>	Év, nem, képzési szint.
<b>Szükséges adatok</b>	Adott évben alap vagy osztatlan képzésre felvettek száma, adott évben érettségizettek száma, nem.
<b>Adatforrás</b>	FELVI adatbázis, KIRSTAT adatbázis.
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátorban a nappali, esti, levelező és távoktatásos képzésre felvett tanulók is szerepelnek. A korábbi kötetekhez képest változás, hogy az érettségizők létszámadatait a KIRSTAT adatbázisból vesszük, nem az egyéni szintű érettségi adatbázisból. 2020-2022 közt nem állnak rendelkezésre érettségi adatok a szakképzős iskolákról.

## D2. Külső eredmények

### D2.1. A munkanélküli fiatalok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	D2.1. A munkanélküli fiatalok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott korcsoporthoz tartozók között a munkanélküliek száma az adott korcsoporthoz tartozók számának arányában, százalékban
<b>Formula</b>	$MN^{x,y} = \frac{N^{MN^{x,y}}}{N^{x,y}} \times 100$ <p>ahol <math>MN^{x,y}</math> a munkanélküliek aránya az x_y korcsoportban, <math>N^{MN^{x,y}}</math> az x_y korcsoporthoz tartozó munkanélküliek száma, <math>N^{x,y}</math> az x-y korcsoporthoz tartozók összes száma.</p>
<b>Bontások</b>	Korcsoportok (16-19 éves, 20-24 éves, 25-29 éves); nem; megye; településtípus
<b>Szükséges adatok</b>	Munkanélküliek száma korcsoportonként, népesség száma korcsoportonként.
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek, a HUN-REN KRTK Adatbank által harmonizált adatsorok.
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok.

## D2.2. A foglalkoztatott fiatalok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	D2.2. A foglalkoztatott fiatalok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott korcsoporthoz tartozó foglalkoztatottak száma az adott korcsoporthoz tartozók számának százalékarányában.
<b>Formula</b>	$FOGL^{x-y} = \frac{N^{F-x-y}}{N^{x-y}} \times 100$ <p>, ahol <math>FOGL^{x-y}</math> a foglalkoztatottak arány az <math>x\_y</math> korcsoportban <math>N_t^{F-x-y}</math> az <math>x-y</math> éves foglalkoztatottak száma, <math>N_t^{x-y}</math> az <math>x-y</math> korcsoporthoz tartozók összes száma</p>
<b>Bontások</b>	Korcsoportok (16-19 éves, 20-24 éves, 25-29 éves); nem; megye; településtípus
<b>Szükséges adatok</b>	Foglalkoztatottak száma korcsoportonként, népesség száma korcsoportonként.
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek, a HUN-REN KRTK Adatbank által harmonizált adatsorok.
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok

## D2.3. A közmunkás fiatalok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	D2.3. A közmunkás fiatalok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott korcsoporthoz közmunkások száma az adott korcsoporthoz tartozók számának arányában, százalékban
<b>Formula</b>	$KOZ^{x-y} = \frac{N^{KOZ_{x-y}}}{N^{x-y}} \times 100$ <p>, ahol <math>KOZ^{x-y}</math> a közmunkások aránya az <math>x\_y</math> korcsoportban, <math>N^{KOZ_{x-y}}</math> az <math>x-y</math> éves közmunkások száma, <math>N_t^{x-y}</math> az <math>x-y</math> korcsoporthoz tartozók összes száma.</p>
<b>Bontások</b>	Korcsoportok (16-19 éves, 20-24 éves, 25-29 éves); nem; megye; településtípus
<b>Szükséges adatok</b>	Közmunkások száma korcsoportonként, teljes népesség száma korcsoportonként.
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek, a HUN-REN KRTK Adatbank által harmonizált adatsorok.
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok.



## D2.4. A nem dolgozó és nem is tanuló fiatalok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	D2.4. A nem dolgozó és nem is tanuló fiatalok aránya (NEET)
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott korcsoporthoz tartozó népesség aránya, akik nincsenek foglalkoztatva, vagyis az ILO definíciója szerint munkanélküliek, vagy inaktívak, és akik az adatfelvételt megelőző 4 hétben nem vettek részt sem formális, sem nem formális oktatásban vagy képzésben.
<b>Formula</b>	$NEET^{x,y} = \frac{NEMPNT^{x,y}}{N^{x,y}} \times 100$ <p>ahol <math>NEET^{x,y}</math> a nem dolgozó és nem is tanuló fiatalok aránya az <math>x\_y</math> korcsoportban, <math>NEMPNT^{x,y}</math> a nem dolgozó és nem is tanuló népesség száma <math>x\_y</math> korcsoportban, <math>N^{x,y}</math> a teljes népesség száma az <math>x\_y</math> korcsoportban.</p>
<b>Bontások</b>	Korcsoportok (16-19 éves, 20-24 éves, 25-29 éves); nem; megye; településtípus
<b>Szükséges adatok</b>	A nem dolgozó és nem is tanulók száma korcsoportonként, a teljes népesség száma korcsoportonként
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek, a HUN-REN KRTK Adatbank által harmonizált adatsorok.
<b>Megjegyzés</b>	Az éves adatok a negyedéves felvételek átlaga. A teljes népesség nem tartalmazza azokat, akik nem válaszoltak a formális és nem formális képzésben való részvételre vonatkozó kérdésre az adatfelvételben.

## D2.5. A korai iskolaelhagyók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	D2.5. A korai iskolaelhagyók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A 18-24 éves népességen belül azok százalékaránya, akik legfeljebb általános iskolai (ISCED 0,1,2, szint) végzettséget értek el és az adatfelvételt megelőző négy hétben sem formális, sem nem-formális oktatásban, képzésben nem vettek részt.
<b>Formula</b>	$KOR = \frac{UND^{NT}_{18,24}}{N^{18,24}} \times 100$ <p>, ahol KOR a korai iskolaelhagyók aránya százalékos formában, <math>UND^{NT}_{18,24}</math> a 18-24 éves népességen belül azok száma, akik legfeljebb általános iskolai végzettségűek és nem vesznek részt formális, vagy nem formális oktatásban, <math>N^{18,24}</math> a 18-24 éves népesség teljes száma.</p>
<b>Bontások</b>	Nem; megye; településtípus
<b>Szükséges adatok</b>	A 18-24 éves, legfeljebb általános iskolai végzettségű népesség száma, akik sem formális, sem nem-formális oktatásban, képzésben nem vesznek részt. A 18-24 éves népesség teljes száma.
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek, a HUN-REN KRTK Adatbank által harmonizált adatsorok.
<b>Megjegyzés</b>	Az éves adatok a negyedéves felvételek átlaga. A teljes népességben nem szerepelnek azok, akik az adatfelvételnél nem válaszoltak a formális és nem-formális képzési részvételre vonatkozó kérdésre, vagy akiknek nem ismerjük a legmagasabb iskolai végzettségét.

## D2.6. A 20-24 éves népesség megoszlása legmagasabb iskolai végzettség szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	D.2.6. A 20-24 éves népesség megoszlása legmagasabb iskolai végzettség szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	Az egyes iskolázottsági kategóriákhoz tartozó 20-24 évesek száma a 20-24 évesek számának arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N^{j,20,24}}{N^{20,24}} \times 100$ <p>, ahol <math>N^{j,20,24}</math> a <math>j</math>. iskolázottsági kategóriához tartozó 20-24 évesek száma, <math>N^{20,24}</math> a 20-24 évesek teljes száma.</p>
<b>Bontások</b>	Nem; megye; településtípus. Végzettségi kategóriák: legfeljebb általános iskola, érettségi nélküli szakmunkásképzés; érettségi; felsőfok.
<b>Szükséges adatok</b>	A 20-24 éves népesség száma végzettségi kategóriák szerint, a 20-24 éves népesség teljes száma.
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek, a HUN-REN KRTK Adatbank által harmonizált adatsorok.
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok.

## D2.7. Mediánkeresetek a végzettség szintje szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	D.2.7. Mediánkereseteket a végzettség szintje szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	Az 50. percentilishez tartozó bruttó kereset.
<b>Formula</b>	$W_{50}^{IK}$ , ahol IK az iskolázási kategória
<b>Bontások</b>	Nem Korcsoportok: 15-19 éves, 20-24 éves, 25-29 éves, nem, megye Végzettségi kategóriák: 0-7 osztály, általános iskola, érettségit nem adó szakképzés, érettségi, felsőfok
<b>Szükséges adatok</b>	Iskolai végzettség, bruttó keresetek
<b>Adatforrás</b>	Béretarifa-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	

## D2.8. Az iskolai végzettség kereseti hozama

<b>Indikátor neve, száma</b>	D2.8. Az iskolai végzettség kereseti hozama
<b>Adatszámítási mód</b>	<p>Kereseti regressziók becslt paramétereiből számított százalékos hozamok. A referencia kategória a legfeljebb általános iskolai végzettség.</p> <p>A modellekben a függő változó a kereset természetes alapú logaritmus (log kereset), a magyarázó változók az iskolai végzettség kategóriái, a nem, a munkaerő- piaci tapasztalat, a munkaerő-piaci tapasztalat négyzete változók. A százalékos hozamot a (log) keresetek függő változós regresszióban becslt <math>\beta</math> paramétereiből számítjuk.</p>
<b>Formula</b>	<p>A kereseti regressziók:</p> $\ln ker = \alpha NEM + \gamma EXP + \delta EXP^2 + \beta_1 SZAKM + \beta_2 SZAKGIM + \beta_3 GIMN + \beta_4 BA + \beta_5 MA + \varepsilon$ <p>Ahol,</p> <p>A százalékos hozamokat a <math>\beta</math> becslt együtthatókból az <math>(e^\beta - 1) * 100</math> formula alapján kapjuk, ahol <math>e</math> az Euler-féle szám</p>
<b>Bontások</b>	<p>Év; nem; teljes munkaképes korú népesség, legfeljebb 35 évesek.</p> <p>Iskolázottsági kategóriák: érettségi nem adó szakképzés, érettségit adó szakképzés, gimnáziumi érettségi, főiskola/BA, egyetem/MA</p>
<b>Szükséges adatok</b>	Egyéni szinten: bruttó kereset, nem, iskolai végzettség, számított gyakorlati idő.
<b>Adatforrás</b>	Bértarifa-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	