

Mestersége kémia tanár – Kalocsai Ottó

Bemutakozás

Gödöllőn születtem, ahol azóta is élek. Általános és középfokú tanulmányaimat is ebben a városban végeztem, egyetemi éveimet Budapesten töltöttem. A diploma megszerzése után két évet Pécelen, a Fáy András Mezőgazdasági Szakközépiskolában, ezt követően tizenkét évet főállásban az Isaszegi Informatikai Szakközépiskolában, óraadóként a Premontrei Szent Norbert Gimnáziumban és esti tagozaton, jelenlegi munkahelyemen a Gödöllői Török Ignác Gimnáziumban dolgoztam.



Immár azonban a tizenharmadik tanévem töltöm ebben az iskolában teljes állásban, ahova számtalan kedves emlék és kellemes élmény köt, mind tanárként, mind egykori diákként. Elvált vagyok, két lányom van, egy huszonhét és egy húszéves.

Mindig fontosnak tartottam a tehetséggondozást, ennek eredményeként 2016-ban és 2017-ben Miniszteri elismerő oklevelet kaptam.

2017-ben és 2018-ban az Eredményes tehetséggondozásért tankerületi elismerő oklevéllel jutalmaztak.

2019-ben a Richter Gedeon Alapítvány a Magyar Kémiaoktatásért Díj odaítélésével ismerte el munkásságom.

Milyen diák volt? Voltak például csínytevései, kapott-e intőket?

Diákéveimre visszatekintve, nem mindig voltam a tanulás mintapéldája. Erősen szelektáltam az egyes tárgyak között, talán a kémia volt az egyetlen, amit már hetedik osztály óta folyamatosan kedveltem, ezért mindig készültem is rá. Az osztályomban gyakran előfordultak csínytevések, melyeknek természetesen én is a részese voltam. Így egy-egy intővel is gazdagodtam néha, többek között olyan tanáraimtól is, akikkel azóta kollégákként dolgozunk együtt.

Miért választotta a tanári pályát? Miért éppen a kémia tantárgyat választotta?

Agrár egyetemen kezdtem tanulni a gimnázium után, mellette pedig karateedzéseket tartottam gyerekeknek. A foglalkozások alatt világhossá vált számomra, hogy szeretek fiatalok között lenni, hatékonyan tudunk együtt dolgozni. Mivel szerettem volt iskolámat és visszavágytam falai közé, kézenfekvő volt, hogy tanárként tudom leginkább önmagam megvalósítani.

Milyen tervekkel vágott neki a pedagógusi pályának? Mennyiben valósultak meg ezek?

A terveim közé tartozott és tartozik most is, hogy jó viszonyba kerüljek a tanítványaimmal, példakép lehessen számukra. Szerettem volna munkámmal terelgetni, támogatni őket, ezzel terveik megvalósítását elősegíteni. Együtt tudunk örülni sikereiknek, eredményeiknek. Szerencsére sokszor lehetőségem van további életútjukat is nyomon követni. Sokan orvosok, állatorvosok lettek és külföldön is sikeresen megállják a helyüket.

Volt-e az életében tanárpéldakép, aki nagy hatással volt önre?

Középiskolás éveim alatt vált vonzóvá a tanári hivatás, melyben nem kevés szerepe volt jelenlegi munkahelyemnek, az itt dolgozó tanároknak, elsősorban matematika és fizika tanárnőmnek. Tudásával és következetes hozzáállásával példaképemmé vált, és ez a pályám további évei során sem változott.

Mit gondol, mitől jó egy kémiaóra?

Az a jó óra, amely mozgalmas, érdekes és le tudja kötni a gyerekek figyelmét. Ez gyakorlati feladatok és kísérletek elvégzésével, érdekességek, aktuális tudományos eredmények vagy felfedezések bemutatásával megvalósítható. A későbbi életben is hasznosítható tudás tananyaghoz kapcsolása is nagyban növeli az óra színvonalát.

Ön szerint milyen a „jó” gyerek?

Számomra a „jó” gyerek kíváncsi és vannak az adott témához érdekes kérdései. Fontos, hogy jól álljon a feladatokhoz és a társaihoz is emberileg. Gazdag érzelmi világgal rendelkezzen és kreativitással.

Van kedvenc anyaga vagy kedvenc kísérlete? Miért éppen az?

Olyan kísérleteket szeretek, melyet tanulókísérletként és tanári demonstrációs kísérletként is el tudunk végezni. Ilyen lehet akár egy egyszerű durranógáz reakció, mely izgalmas, hangos, így a gyerekeknek nagyon tetszik.

Ha csak egyetlen (vagy néhány) kémiaórát tarthatna, arra milyen témát választana?

Elképzelésem szerint, ez egy hetedik osztályos, anyagszerkezeti ismereteket tárgyaló óra lenne, sok tanuló által elvégezhető, élménydús kísérletekkel. A gyerekek ebben a korban ismerkednek meg a kémiával, ha jól indítjuk ezt, akkor az érdeklődés a továbbiakban is megmarad, megalapozva a következő évek sikeres közös munkáját. Ebben a korban a legnagyobb az érdeklődés bennük, és ilyenkor válhatnak igazán elkötelezetté a tárgy iránt.

Volt-e olyan pillanat vagy esemény a pályáján, amit különösen emlékezetesnek tart?

Az első olyan eredményem, hogy országos szintű versenyre tudtam juttatni tanulókat, jelentős mértékben meghatározó volt a munkám során. Az, hogy megismerhettem a kollégákat és csatlakozhattam ebbe a közösségbe, szintén egy olyan élmény számomra, amelyre a jövőben is örömmel fogok visszatekinteni.

Hogyan látja a kémiaoktatás jelenlegi helyzetét?

A kémiaoktatás jelenlegi helyzetét illetően vannak aggályaim általánosságban és helyi szinten is. Az elkövetkezendő években sok kollégám fog nyugdíjba menni, többek között természettudományi területről is. A színvonalas oktatás további biztosítása egyre nehezebbnek tűnik, mind személyi, mind tárgyi feltételek tekintetében. Remélhetőleg az új intézkedések vonzóbbá fogják tenni a pedagógus pályát, így a viszonylag nehéznek ítélt kémia szakos tanári hivatást is.

Mivel foglalkozik legszívesebben, amikor éppen nem dolgozik? Mit osztana meg a munkáján kívüli életéből?

Szeretek kertészkedni, haszon- és hobbiállatokat is tartok, ez is színesebbé teszi a mindennapjaimat. Némi műszaki érzékkel is rendelkezem, szívesen javítok meg és újítok fel régi dolgokat.

Szabadidőmben a festés, zenehallgatás és a tudományos cikkek olvasása is fontos szerepet tölt be.

Mit tanácsolna a kezdő tanároknak, vagy azoknak, akik tanári pályára készülnek?

Azt, hogy szeressék a munkájukat, mert ha nem hisznek benne teljes szívből, akkor sosem fog működni.

Milyen terveik vannak az elkövetkezendő évekre?

A terveim szerint utolsó nyolc évfolyamos osztályom gimnáziumi éveit kísérem végig. Szerintem egy ember életében a középiskolás évek a legmeghatározóbbak későbbi élete, pályaválasztása során. Fontos számomra, hogy segítsen őket és megosszam velük minden tapasztalatom, majd egy sikeres érettségivel zárják az élményekben gazdag éveket. Ez az elsődleges és legfontosabb célom. Terveim között szerepel a tárgyamhoz kapcsolódó tananyagfejlesztésben való részvétel is, továbbá egy, a fakultációs órákhoz jól használható kiadvány létrehozása is.