

Forrás: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2015/07/a-tortenelemtanitas-modszerei-eszkozei-szinterei-1994-2014-06-01-14/>

A történelemtanítás módszerei, eszközei, szinterei (1994–2014)

Válogatott bibliográfia

Összeállította: Gyertyánfy András

A bibliográfia a magyar nyelvű történelem-pedagógiai írások közül a metodikai jellegűeket tartalmazza, téma szerinti bontásban, lehetőség szerint internetes hozzáférésük feltüntetésével. A jelzett időszakban Magyarországon a történelemtanítás kérdéseit átfogóan két iker-kiadvány tárgyalta, melyekre a gyűjtemény a következő módon hivatkozik:

- TGyak CSEPELA Jánosné–HORVÁTH Péter–KATONA András–NAGYAJTAI Anna (2000): *A történelemtanítás gyakorlata. Tantárgy-pedagógiai tankönyv.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 480 p.
- TTan KATONA András–SALLAI József (2002): *A történelem tanítása.* Tantárgy-pedagógiai összefoglaló. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 299 p.

Az 1994 előtti szakirodalomról V. Molnár László: *Történelemtanítási szakirodalmunk válogatott bibliográfiája (1958–1993)* tájékoztatót, mely az *Iskolakultúra* III. évf. (1994) 21–22. számának mellékleteként jelent meg.

Ezekon kívül honlapunkon (www.tortenelemtanitas.hu) található Mucsi József: *Történelempedagógiai bibliográfia 1999–2009* c. összeállítása:

http://www.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/09/tortenelempedagogiai_bibliografia.pdf

(Utolsó letöltés: 2015. július 21.),

valamint Katona András *szakirodalmi válogatása történelem szakmódszertanból:*

<http://tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/02/szakirodalom1.pdf>

(Utolsó letöltés: 2015. július 21.)

Megtalálható ugyanitt a „*Módszertani lapok: történelem (1994–2003)*” és a „*Történelempedagógiai Füzetek (1997–2008)*” repertóriumai:

<http://www.tortenelemtanitas.hu/2010/02/modszertani-lapok-tortenelem-repertorium/> (

Utolsó megtekintés: 2015. július 21.), illetve

<http://www.tortenelemtanitas.hu/2011/03/a-tortenelempedagogiai-fuzetek-repertoriuma/>.

(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

Animáció

- BALTAVÁRI Tamás (2013): *A mohácsi csata*[animáció]. *Történelemtanárok Egylete* 2013. május 30. csütörtök
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/7719-baltavari-tamas-a-mohacsi-csata>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

A történelemtanítás módszerei, eszközei, szinterei (1994–2014)
Válogatott bibliográfia.

Összeállította: Gyertyánfy András

Belső képalkotás, rajz

- HEGYESHALMINÉ VARGA Judit (2012): Képzeld el!/Rajzold le! *Történelemtanárok Egylete* 2012. május 23.
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/7485>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

Csoportmunka

- TGYAK 302–305.

Differenciálás, felzárkóztatás

- TGYAK 297–300.

Drámapedagógia, szerepjáték

- SZAJKÓ Otilia (2008): Drámapedagógia történelemórán. *Kútbanézők* 14. sz. 147. = A drámajáték lehetséges alkalmazási területei a történelemórán. *Tani-tani* 13. évf. 4. sz. (47. sz.) 83.
<http://www.tani-tani.info/084szajko>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- SZONTÁGH Pál (2013): Alkalmazott dráma az általános iskolai történelemtanításban. *Könyv és nevelés* 15. évf. 4. sz. 105–115.
http://olvasas.opkm.hu/portal/felso_menusor/konyv_es_neveles/alkalmazott_drama_az_altalanos_iskolai_tortenelemtanitasban
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- VARGA Ákos (2004): Dráma és történelemtanítás. *Történelempedagógiai füzetek* 17. sz. 59–71.

Elektronikus tankönyvek

- KIS Sándor (2014): Papír helyett - Elektronikus tankönyvek használata a történelemórán. *Történelemtanárok Egylete* 2014. április 26.
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/7906-kis-sandor-papir-helyett-elektronikus-tankoenyvek-hasznalata-a-toertenelemoran>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

Ellenőrzés, értékelés (szóbeli, írásbeli)

- TGYAK383–397.
- TTAN 223–230.
- LOVRITHY Endre (1997): Ellenőrzés és értékelés a történelemórán. *Történelempedagógiai füzetek* 1. sz. 36–52.

**A történelemtanítás módszerei, eszközei, szinterei (1994–2014)
Válogatott bibliográfia.**

Összeállította: Gyertyánfy András

Előzetes ismeretek feltárása, motiválás

- SZABÓ Márta (1999): A motiváció lehetőségei a történelemtanításban. I. rész. *Történelempedagógiai füzetek* 4. sz. 11–21.

Élőszó, tanári és tanulói: elbeszélés, leírás, jellemzés, magyarázat, tanulói kiselőadás, megbeszélés, vita, dramatizálás, tanári kérdések

- TTAN 103–130.

Feladatok, feladatlapok készítése

- TGYAK 294-296.
- VILMOSNÉ RISAI Mária (2001): Feladatlapok készítése és használata a történelemtanításban. Módszertani segédanyag. *Történelem: tanári kincseslád* 5. sz. F 2.1 1–22.

Fénykép

- BÁNFFY NÉ KALAVSZKY Györgyi (1994): A fénykép szerepe a történelmi megismerésben. *Iskolakultúra* 4. évf. 11–12. sz. 124–129.

Film

- TTAN 185–187.
- VAJDA Barnabás (2009): Dokumentumfilm a történelem oktatásában. *Iskolakultúra* 19. évf. 7–8. sz. 151–152.
<http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/137.html>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- VARGA Emese (2013): Történelmi játékfilmek a történelemtanításban *Történelemtanítás* IV. évf. 2. sz.
<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2013/07/varga-emese-tortenelmi-jatekfilmek-a-tortenelemtanitasban-04-02-07/>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- VARGA Emese (2014): Történelmi játékfilmek a történelemtanításban II. *Történelemtanítás* V. évf. 1. sz.
<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2014/04/varga-emese-tortenelmi-jatekfilmek-a-tortenelemtanitasban-ii-05-01-06/>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

Forrásfeldolgozás, ismeretszerző és gondolkodási képességek fejlesztése

- TGYAK 284–291, 292–294.
- TTAN 173–176.

A történelemtanítás módszerei, eszközei, szinterei (1994–2014) Válogatott bibliográfia.

Összeállította: Gyertyánfy András

- KATONA András (2007): Forrásközpontú történelemtanítás. A szöveges történeti források elemzésének haszna és példái. *Történelem: tanári kincsesládák* 29. sz. F 2.9 1-114.
- KOJANITZ László (2011): A forrásfeldolgozástól a kutatásalapú tanuláshoz. *Történelemtanítás* II. évf. 4. sz.
<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2012/01/kojanitz-laszlo-a-forrasfeldolgozastol-a-kutatasalapu-tanulasig-02-04-05/>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- KOJANITZ László (2010): A kérdésorientált (inquiry based) történelemtanítás összekapcsolása az IKT adta lehetőségekkel. *Iskolakultúra* 20. évf. 9. sz. 65–81.
<http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/148.html>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- RANSCHBURG Ágnes (2004): A közös követelmények (fejlesztési feladatok) érvényesülése a történelemtanításban. *Történelem: tanári kincsesládák* 17. sz. H 1.14 1–12.

Hanganyagok

- TTAN 184–185.

Időben való tájékozódás, kronológia

- TGYAK 254–262.
- TTAN 119–124.

Internet, számítástechnika

- BÁNKI István (2001): Multimédia-eszközök a történelemtanításban és a tanári háttérmunkában. Segédanyag multimédia-eszközök felhasználására. *Történelem: tanári kincsesládák* 3. sz. H 1.1 1–14.
- BÁNKI István (1997): Multimédia eszközök alkalmazása a történelemtanításban. *Történelempedagógiai füzetek* 1. sz. 53–74.
- FARKAS Zoltán (2002): A számítástechnikai eszközök a történelemtanításban. *Nyelvünk és kultúránk* 123. sz. 56–62.
- FARKAS Zoltán (1999): Az informatikai eszközök felhasználása a történelem tanításában. *Új Pedagógiai Szemle* 49. évf. 11. sz. 75–80.
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00032/1999-11-in-Farkas-Informatikai.html>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- KISS Boda Ferenc (2002): Internet és történelem. Hogyan használható a számítástechnika a történelem oktatásában? *Könyv és Nevelés* 4. évf. 1. sz., 79.
<http://olvasas.opkm.hu/index.php?menuId=125&action=article&id=298>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

A történelemtanítás módszerei, eszközei, szinterei (1994–2014)
Válogatott bibliográfia.

Összeállította: Gyertyánfy András

Internetes adatbázisok

- BÉNYI Klaudia (2011): Online adatbázisok a történelem szolgálatában II. Árkádia. *Történelemtanítás* 2. évf. 3. sz.
<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2011/10/online-adatbazisok-a-tortenelemtanitas-szolgalataban-ii-%E2%80%93-benyi-klaudia-arkadia-%E2%80%93-tortenelemoktatasi-portal-02-03-12/>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- FEKETE Bálint (2013): Online adatbázisok a történelemoktatás szolgálatában III. Ábrák a Nemzeti Tankönyvkiadó Forrásközpontú történelem sorozatának adatbázisaiból. *Történelemtanítás* 4. évf. 1. sz.
<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2013/04/fekete-balint-online-adatbazisok-a-tortenelemoktatasi-szolgalataban-iii-04-01-08/>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- FEKETE Bálint (2011): Online adatbázisok a történelem szolgálatában I. A Fortepan. *Történelemtanítás* 2. évf. 3. sz.
<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2011/10/online-adatbazisok-a-tortenelemoktatasi-szolgalataban-i-fekete-balint-a-fortepan-02-03-11/>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

Játék

- MARGRAF, Erik (2010): Versenyfutás Afrikáért. Szituációs játék Afrika gyarmatosításáról. *Történelem: tanári kincsesládák* 40. sz. H 1.47 1–24.
- Módszertani bevezető a játékos feladatokhoz. Pedagógiai segédanyag az általános és a középiskolák számára (2003). *Történelem: tanári kincsesládák* 2003. 12. sz. F 5.1 1–4.

Kép, ábra, táblai rajz

- TTAN 176–184.
- MOLNÁR László (2001): A tankönyvi illusztráció mint megismerési bázis. *Történelempedagógiai Füzetek* 8. sz. 57–76.
- SZÁRAY Miklós (2010): Az ábrák szerepe a történelemtanításban. In: Kaposi József – Katona András (szerk.): *Fortiter et constanter. A hetvenesztendős Závodszy Géza köszöntése*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 233–248.

Könyvtár

- TGYAK424–431.

A történelemtanítás módszerei, eszközei, színterei (1994–2014) Válogatott bibliográfia.

Összeállította: Gyertyánfy András

Levéltár

- GERA Zsófia–SZABÓ Dorottya–TÓTH Anita - TROSTOVSKY Gabriella (2008): Miről mesél a levéltár? (1. rész). Kompetenciafejlesztő munkalapok általános iskolások és középiskolások számára. *Történelem: tanári kincseslád* 32. sz. H 2.1 1–30.
- GERA Zsófia–SZABÓ Dorottya–TÓTH Anita - TROSTOVSKY Gabriella (2008): Miről mesél a levéltár? (2. rész). Kompetenciafejlesztő munkalapok általános és középiskolások számára. *Történelem: tanári kincseslád* 33. sz. H 2.2 1–20.
- TOMA Katalin (1997): A levéltár szerepe a történelemoktatásban. *Iskolakultúra* 7. évf. 10. sz. 96–99.
<http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/index.htm>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

Mobiltelefon

- KIS Sándor (2012): „Elő a mobilokkal!” M-learning – a mobiltelefon alkalmazási lehetőségei a történelemórán. *Történelemtanárok Egylete* 2012. május 30.
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/7496-el-a-mobilokkal-m-learning-a-mobiltelefon-alkalmazasi-lehetsegei-a-toertenelemoran>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

Modellezés

- ŐSZ Gábor (1995): Modellezés a történelemtanításban. *Módszertani lapok. Történelem* 2. évf. 4. sz. 20–21.
- ŐSZ Gábor (2006): Alternatív módszerek a tanórán kívüli történelemtanításban. *Történelem: tanári kincseslád* 23. sz. H 1.20 1–6.

Módszerek együttese

- MONORINÉ PAPP Sarolta (2013): Kultúraváltás: igen – nem!? Kollegiális levelek. *Történelemtanárok Egylete* 2013. május 30.
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/7718-monorine-papp-sarolta-kollegialis-levelek>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- MONORINÉ PAPP Sarolta (2013): Módszertani csapdahelyzetek és kivezető utak. *Történelemtanárok Egylete* 2013. május 30.
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/7717-modszertani-csapdahelyzetek-es-kivezet-utak>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

Múzeum, kiállítás

- TGYAK 410–424.

**A történelemtanítás módszerei, eszközei, szinterei (1994–2014)
Válogatott bibliográfia.**

Összeállította: Gyertyánfy András

- TTAN 252–258.
- BÁNKI István (2013): Történelem a mának? – kiállítás kortársvezetéssel. *Történelemtanárok Egylete* 2013. május 29.
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/7716>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- DOBOZY Nóra Emőke (2011): Múzeumi módszerek a történelemtanításban. A magyar barokk korszaka. *Történelem: tanári kincseslád* 42. sz. H 2.4 1–18.
- FOGHTŰY Krisztina (2001): Régi és új feladatok a múzeumpedagógiában. *Módszertani lapok. Történelem* 8. évf. 3. sz. 10–15.
- KONCZ Erzsébet–SZABOLCS Ottó (1995): *Történelemtanítás és múzeum: múzeumpedagógiai segédkönyv tanárok és a muzeológusok részére*. Korona Kiadó, Budapest. 68 p.
- MATUZ Edit (2012): A Múzeumok és Látogatók Alapítvány két kiadványáról. *Történelem: tanári kincseslád* 46. sz. G 3.3 1–6.
- MATUZ Edit (2006): "Keresd a kincset!" Gondolatok a múzeumpedagógiai kiadványokról. *Történelem: tanári kincseslád* 23. sz. H 1.22 1–16.
- MATUZ Edit (2007): Múzeumpedagógiai kiadványok a történelemtanításban. *Történelem: tanári kincseslád* 28. sz. H 1.34 1–18.
- SÍK László (2005): Diákok a múzsák templomában – avagy a múzeumpedagógia kompetenciái. Célok és tapasztalatok. *Történelempedagógiai Füzetek* 18. sz. 64–69.
- VADÁSZ Viktorné (2000): Múzeumbontogató. *Módszertani lapok. Történelem* 7. évf. 3. sz. 21–26.

Oral history, interjú, családtörténet

- BÁNKI István (2012): Don-kanyar, 1943/2003 – családi történetek az órán? *Történelemtanárok Egylete* 2012. május 18.
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/7478>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- Családtörténeti rövidfilmek felhasználása történelemórákon (2012). *Történelemtanárok Egylete* 2012. április 17.
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/csaladtoertenelet-es-eletutinterjuk-a-toertenelemoran/7453>.
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- KONCZ István (2014): Az interjú-projekt tapasztalata. *Történelemtanítás* V. évf. 2–4. sz.
<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2014/12/koncz-istvan-az-interju-projekt-tapasztalata-05-02-16/>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- RÁCZ Zoltán (2014): Mondd el, hogy tudjuk! – avagy egy pályázat tapasztalatai. *Történelemtanítás* V. évf. 2–4. sz.
<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2014/12/racz-zoltan-mondd-el-hogy-tudjuk-%E2%80%93-avagy-egy-palyazat-tapasztalatai-05-02-15/>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

**A történelemtanítás módszerei, eszközei, szinterei (1994–2014)
Válogatott bibliográfia.**

Összeállította: Gyertyánfy András

Óratervezés

- TGYAK 322–378.
- KOJANITZ László (2003): Új történelmi programok fejlesztése. *Új Pedagógiai Szemle* 53. évf. 6. sz. 66–71.
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00072/2003-06-mu-Kojanitz-Uj.html>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- LŐRINCZ László (2009): Dramaturgia és feszültségteremtés a törtiórán. *Történelemtanárok Egylete* 2009. április 16.
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/5942-dramaturgia-es-feszultsegteremtes-a-torioran>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

Prezentáció (ppt)

- BÉKÉS Anna (2014): Frontálisan, izgalmasan. *Történelemtanárok Egylete* 2014. április 28.
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/7908>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- KÉKESI Szabolcs (2005): PowerPoint a történelemtanításban. Tanítási segédanyag. *Történelem: tanári kincseslád* 20. sz. H 1.16 1–16.
- LUTTER Andrásné Hegedűs Ildikó (2014): Mit kezdjünk a PPT-vel? *Történelemtanárok Egylete* 2014. április 28.
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/7907-lutter-andrasne-hegeds-ildiko-mit-kezdjuenk-a-ppt-vel>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

Projekt, portfólió, házi dolgozat

- TGYAK 301–302.
- TTAN 189–192.
- GÖNCZÖL Enikő (2014): A történelmi tudás hálózata. *Történelemtanárok Egylete* 2014. április 30.
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/7914-goenczoel-enik-a-toertnelmi-tudas-halozata>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- HÍDVÉGI Gabriella (2008): A diktatúra fogalmának tanítása projektmódszerrel. *Történelem: tanári kincseslád* 30. sz. H 1.37 1–20.
- MAKK Gábor (2010): „Az út a fontos, nem az út vége!” A portfólió, mint fejlesztési módszer adaptivitása a történelemtanulásban és –tanításban. *Történelemtanítás* I. 3. szám
<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2010/10/makk-gabor-%E2%80%9Eaz-ut-a-fontos-nem-az-ut-vege%E2%80%9D-a-portfolio-mint-fejlesztési-módszer-adaptivitása-a-tortenelemtanulásban-es-%E2%80%93tanításban-01-03-05/>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)

A történelemtanítás módszerei, eszközei, szinterei (1994–2014)
Válogatott bibliográfia.

Összeállította: Gyertyánfy András

- MIKLÓSI László (2012): Légy önálló! Egy szabadon választott téma feldolgozása nyolcadik osztályban *Történelemtanárok Egylete* 2012. május 29.
<http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/7494>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- PIVÁRCSI István (2011): A Zrínyi család helye és szerepe a magyar történelemben. Játékos történelemtanulási projekt általános és középiskolák számára. *Történelem: tanári kincsestár* 44. sz. I 2.2 1–30.
- PIVÁRCSI István (2011): Az Esterházy család helye és szerepe a magyar történelemben. Játékos történelemtanulási projekt általános és középiskolások számára. *Történelem: tanári kincsestár* 43. sz. I 2.1 1–36.
- PIVÁRCSI István (2010): A boszorkányság története. Játékos történelemtanulási projekt általános és középiskolások számára. *Történelem: tanári kincsestár* 38. sz. H 1.44 1–20.
- SZOKODY Sándorné (1995): Házi dolgozatok a nyolcosztályos gimnázium történelemtanításában. *Iskolakultúra* 5. évf. 1-2. sz. 143–146.
- SZÜCS Csabáné Buzás Klára (2000): A projekt módszer szerepe és lehetőségei a történelem tanításában. *Pedagógiai műhely* 25. évf. 4. sz. 16–20.

Sajtó, újságok

- HORVÁTH György (1997): A sajtóanyag felhasználási módszerei a történelemtanításban *Történelempedagógiai Füzetek* 1. sz. 109–119.

Szépirodalom és ismeretterjesztő művek

- TGYAK179-184.
- KUTASINÉ Szabó Piroska (2001): Történelemtanítás és szépirodalom. *Történelempedagógiai füzetek* 8. sz. 77–96.
- NAGY Attila (1999): Történelemtanítás és szépirodalom. *Könyvtári levelező/lap* 11. évf. 7. sz. 9–11.

Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség, esszéírás

- TGYAK 291–292.
- GYULAI Zsuzsanna (2007): A történelmi esszé követelményei a kétszintű érettségi vizsgák tapasztalatai alapján. *Történelem: tanári kincsestár* 29. sz. F 2.8 1–10.

Tananyag megszilárdítása

- TTAN 220–222.

Tanulmányi kirándulás

- TGYAK 444–452.

**A történelemtanítás módszerei, eszközei, szinterei (1994–2014)
Válogatott bibliográfia.**

Összeállította: Gyertyánfy András

- CSORBA Csaba (2000): Gondolatok a tanulmányi kirándulásokról. Tapasztalatok – ötletek. *Módszertani Lapok. Történelem* 7. évf. 4. sz. 17–22.
- SZABOLCS Ottó (2004): Műemléki séták - tanulmányi kirándulások. Pedagógiai segédanyag. *Történelem: tanári kincseslád* 17. sz. F 6.1 1–4.
- TITKOS Sándorné (2008): Történelemórák történelmi helyszínen. *Fókusz* 10. évf. 1. sz. 118–124.

Térképhasználat, topográfia:

- TGYAK 239–254.
- CSEPELA Jánosné (1995): Hol, hová, merre, meddig? Gondolatok a topográfiai képesség fejlesztéséről. *Módszertani Lapok. Történelem* 2. évf. 2. sz. 15–24.
- GYERTYÁNFY András (2011): Magyarország történelmi topográfiájának tanítása a történelemórán. *Történelemtanítás* II. 2. sz.
<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2011/06/gyertyanffy-andras-magyarorszag-tortenelemi-topografiajanak-tanitasa-a-tortenelemoran-02-02-06/>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- KORPICS Zsolt (2010): Az interaktív térképek helyzete és lehetőségei a modern történelemoktatásban. *Történelemtanítás* 1. évf. 3. sz.
<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2010/10/korpics-zsolt-az-interaktiv-terkepek-helyzete-es-lehetosegei-a-modern-tortenelemoktatasban-01-03-06/>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- SZABADINÉ VISZMEG Erzsébet (2006): A térképek és atlaszok szerepe a 10-14 évesek történelemoktatásában. *Történelempedagógiai Füzetek* 21-22. sz. 63–89.
- SZABÓ Márta (1999): A motiváció lehetőségei a történelemtanításban. II. rész: A térbeli tájékozódás képességének fejlesztése. *Történelempedagógiai füzetek* 4. sz. 21–30.
- SZÁRAY Miklós (2010): A térkép szerepe és elemzése a történelemórán *Történelemtanítás* I. 2. szám
<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2010/05/szaray-miklos-a-terkep-szerepe-es-elemzese-a-tortenelemoran/>
(Utolsó megtekintés: 2015. július 21.)
- VERESEGYHÁZI Béla (1999): Középiskolás tanulóink történelmi-topográfiai ismeretei. *Történelempedagógiai füzetek* 6. sz. 63–74.

Versenyek

- TGYAK 452–459.
- ŐSZ Gábor (2002): Történelmi vetélkedők szervezése és lebonyolítása. Pedagógiai segédanyag. *Történelem: tanári kincseslád* 8. sz. F 2.3 1–14.
- ŐSZ Gábor (2003): Egy nemzetközi történelmi vetélkedő szervezésének tapasztalatai. Pedagógiai segédanyag. *Történelem: tanári kincseslád* 13. sz. F 2.6 1–12.