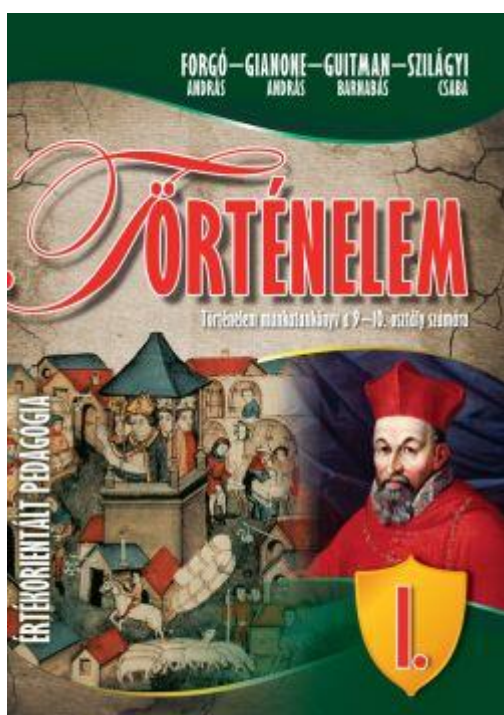


**Forrás:** <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2014/04/gianone-andras-tortenelem-munkatankonyv-a-9-10-es-a-11-12-osztaly-szamara-05-01-08/>

**Gianone András**

## *Történelem munkatankönyv a 9–10. és a 11-12. osztály számára*

Az Értékorientált Pedagógia sorozat segédlete a középiskolai történelemoktatáshoz



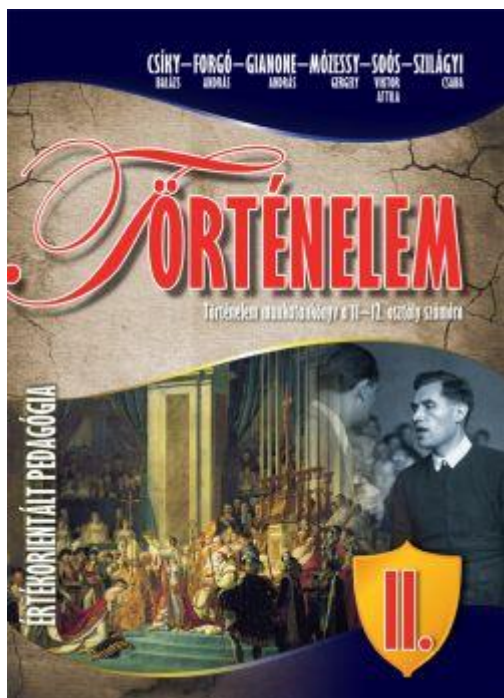
A Szent István Társulat által kiadott *Értékorientált Pedagógia* sorozat célja, hogy a keresztény értékrend megjelenjen a közoktatásban, nemcsak a katolikus iskolákban, hanem más fenntartású intézményekben is. E sorozat keretében 2013 utolsó harmadában két munkatankönyv jelent meg a középiskolai történelemtanításhoz. A 9–10. évfolyamnak szánt első kötet az ókortól a XVIII. század végéig, a 11–12. évfolyam számára íródott második kötet pedig a francia forradalomtól napjainkig terjedő időszakot mutatja be, a köztörténetbe helyezve a kereszténység történelmét – kiemelt, de korántsem kizárólagos figyelmet fordítva a katolikus egyházra.

A szerzők nem átfogó egyháztörténelmet kívántak írni, hanem a hivatalos, minisztérium által is elismert tankönyvekhez készítették két, egyenként 10 leckét tartalmazó segédletet. Céljuk az volt, hogy kiegészítsék, illetve revideálják a tankönyvi

ismereteket, és új szempontokat nyújtsanak a kereszténység története, valamint az európai kultúra és identitás megértéséhez.

Már az első kötetben található olyan témák, amelyek nem szerepelnek a jelenleg használatos történelemkönyvekben, mint például a XV. század végi felfedezésekkel meginduló missziós tevékenység, vagy a török hódoltság utáni időszak egyházi újjáépítése. A második kötetben pedig a francia forradalom egyházüldözését és a keresztényszocializmus kialakulását leszámítva tulajdonképpen minden téma újdonságnak tekinthető a középiskolai történelemoktatásban. Az idén bevezetett tanterveket ismerők számára meglepő lehet, hogy a két kötet korszakhatára a XVIII. század vége. Ennek oka elsősorban az, hogy megírásukkor még nem volt ismert az új tanterv drasztikus „korszakváltása”, ezért a történelem érettségi előírásaihoz alkalmazkodtak a szerzők.

**Gianone András: Történelem munkatankönyv a 9–10. és a 11–12. osztály számára**  
Az Értéorientált Pedagógia sorozat segédlete a középiskolai történelemoktatáshoz



Persze jogosan merülhet föl a kérdés, hogyan lehet a segédletek új témáit a középiskolai történelemoktatásba beilleszteni. Kétségtelen, hogy az új négyosztályos gimnáziumi kerettanterv 9–10-es évfolyamán új témák beillesztése nehezebbé vált, itt elsősorban a kerettantervi témák kiegészítéséhez, új szempontú megközelítéséhez lehet használni. Ugyanakkor a négyosztályos gimnázium 11–12. évfolyamán, illetve a hat- és nyolcosztályos gimnáziumok tantervében végig lehetőség van új témák tanítására. A segédletek által felkínált egyháztörténeti témák feldolgozhatók az egyes témakörök (pl. Európa és a világ a két világháború között stb.) összefoglalása előtt külön leckeként. Ugyanakkor igyekeztünk úgy megírni az egyes leckéket, hogy azok alfejezetei önállóan is megállják a helyüket, és ilyen módon is beilleszthetők legyenek a tananyagba. (A totalitárius diktatúrák és

az egyházak című lecke egyes részeit például külön-külön is fel lehet dolgozni az adott ország történeténél.) A kétkötetes segédlet témái egyébként visszaköszönnek a Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet által 2013-ban kidolgoztatott helyi mintatantervben is.

A kötetenként mintegy százoldalas munkatankönyvek leckéi alapvetően két részre oszthatók. A megtanulandó *törzsszöveget* apró betűs magyarázatok és érdekességek, valamint egy-két fogalommagyarázat és számos kép egészíti ki, hogy a diákok számára olvasmányos, informatív és – tanári segítség nélkül is – érthető legyen. Az önálló tanulást segítik a törzsszövegre feltett kérdések, illetve az *adattár*, amelybe a legfontosabb fogalmak, események, személyek és helyszínek kerültek. A második rész a *forrás- és feladattár*, amelyben szöveges dokumentumok mellett képek, ábrák, táblázatok, grafikonok és térképek szerepelnek. Valamennyi forráshoz tartozik két-három kérdés, amelyek a feldolgozást segítik. Ezt a részt összefoglaló, gondolkodtató kérdések és feladatok zárják. Ugyancsak az önálló tanulást segíti, hogy segédlet legvégén megtalálhatók a feladatok megoldásai, valamint egy fogalomtár.

Az *Értéorientált Pedagógia* sorozat webes felülete, a [www.tudashalo.com](http://www.tudashalo.com) számos kiegészítő anyagot tartalmaz a történelem munkatankönyvekhez is: a kötetben fellelhető képeket, külön feladatokat, keresztrejtvényt, a felhasznált és ajánlott irodalom jegyzékét, javaslatot a tantervbe való beillesztéshez és – ami a történelemoktatásban ma már szinte kuriózum – *tanári kézikönyvet*. Ez utóbbi óravázlatot és kiegészítő információkat is kínál minden leckéhez. A honlapon megtalálható a munkatankönyvek részletes tartalomjegyzéke, és bele is lehet lapozni egy-egy mintaleckébe.

A kötetek megvásárolhatóak a Szent István Társulat könyvesboltjaiban, illetve a Szent István Könyvárúháznál internetes oldalán (<http://szitkonyvek.hu/lista/11>).

## TARTALOM

### A 9–10. évfolyamnak szánt első kötet tartalma

<b>ELŐSZÓ</b> .....	5
<b>1. AZ EGYHÁZ A RÓMAI BIRODALOMBAN</b> .....	6
Palesztina a Kr. e. I. században .....	6
Jézus Krisztus élete, tanítása .....	6
Az egyház születése, az ősegyház .....	6
Az egyház elterjedése .....	7
A keresztényüldözések .....	7
A kereszténység államvallás lesz .....	8
Az egyházszervezet fejlődése .....	8
Adattár .....	9
Forrás- és feladattár .....	10
<b>2. A KERESZTÉNYSÉG A KORA KÖZÉPKORBAN</b> .....	15
Az újonnan megtért kelta és germán népek kereszténysége .....	15
A pápaság a Karoling-korban .....	15
Egyházszakadás Kelet és Nyugat között .....	16
A nyugati szerzetesség születése .....	17
Adattár .....	17
Forrás- és feladattár .....	18
<b>3. A NYUGATI EGYHÁZ A VIRÁGZÓ ÉS A KÉSŐ KÖZÉPKORBAN</b> .....	22
A pápaság és a világi hatalmak küzdelme .....	22
Szerzetesség a virágzó középkorban .....	23
Oktatás és vallásosság a XI–XV. században .....	23
Adattár .....	24
Forrás- és feladattár .....	24
<b>4. EGYHÁZ AZ ÁRPÁD-KORI MAGYARORSZÁGON</b> .....	29
Szent István és utódai egyházszervezői tevékenysége .....	29
A pápaság és hazánk kapcsolata a XII–XIII. században .....	29
Szerzetesség az Árpád-korban .....	30
Adattár .....	31
Forrás- és feladattár .....	31
<b>5. EGYHÁZ A KÉSŐ KÖZÉPKORI MAGYARORSZÁGON</b> .....	37
Az egyházi élet alakulása az Árpád-ház kihalása után .....	37
A pápaság és hazánk kapcsolata a késő középkorban .....	38
Vallási élet .....	38
Adattár .....	39
Forrás- és feladattár .....	39

<b>6. KERESZTÉNY VILÁGMISSZIÓ, ÚJKORI GLOBALIZÁCIÓ</b> ....	44
A világmiszió kialakulása .....	44
Közép- és Dél-Amerika megtérítése .....	44
Az ázsiai missziók (India, Kína, Japán) .....	46
Adattár .....	47
Forrás- és feladattár .....	47
<b>7. HITÚJÍTÁS-HITSZAKADÁS ÉS FELEKEZETSZERVEZŐDÉS</b>	
<b>EURÓPÁBAN</b> .....	51
Európa szellemisége 1500 körül .....	51
Reformációs mozgalmak és felekezetszerveződés	
Európa országaiban .....	51
A katolikus megújulás .....	52
Vallásháborúk – vallásbékék .....	53
Adattár .....	53
Forrás- és feladattár .....	54
<b>8. REFORMÁCIÓ ÉS KATOLIKUS MEGÚJULÁS</b>	
<b>A SZÉTSZABDALT MAGYARORSZÁGON</b> .....	59
Vallási élet Magyarországon a XVI. század elején .....	59
A reformáció elterjedése és a felekezetek megszerveződése .....	59
A katolicizmus újjászerveződése és megszilárdulása .....	60
Adattár .....	61
Forrás- és feladattár .....	62
<b>9. FELEKEZETEK ÉS HITÉLET MAGYARORSZÁGON</b>	
<b>A XVIII. SZÁZAD ELSŐ FELÉBEN</b> .....	67
A Katolikus Egyház helyzete a Magyar Királyságban	
a török kiűzését követő évtizedekben .....	67
A szerzetesrendek tevékenysége .....	67
A protestáns felekezetek a XVIII. század első felében .....	68
Felekezetek és hitélet az Erdélyi Fejedelemségben .....	69
Felekezeti megoszlás a XVIII. század második felében .....	69
Adattár.....	70
Forrás- és feladattár.....	70
<b>10. A FELVILÁGOSODÁS ÉS AZ EGYHÁZ EURÓPÁBAN</b>	
<b>ÉS MAGYARORSZÁGON</b> .....	73
A felvilágosodás és az egyház .....	73
A jezsuita rend feloszlata .....	73
A Habsburg Birodalom egyházpolitikája a felvilágosodás korában .....	74
Mária Terézia reformjai .....	74
A jozefinizmus .....	74
Adattár .....	75
Forrás- és feladattár .....	76
<b>MEGOLDÁSOK</b> .....	79
<b>FOGALOMGYŰJTEMÉNY</b> .....	88

## A 11–12. évfolyamnak szánt második kötet tartalma

<b>ELŐSZÓ</b> .....	5
<b>1. A FRANCIA FORRADALOM ÉS AZ EGYHÁZ</b> .....	6
A Francia Katolikus Egyház az „ancien régime” idején .....	6
Az egyház sorsa az alkotmányos monarchia időszakában .....	6
A köztársaság korának egyházüldözése .....	7
A kereszténység eltörlésének kísérlete a „forradalmi kormányzat” alatt .....	7
Napóleon valláspolitikája .....	7
Adattár .....	8
Forrás- és feladattár .....	8
<b>2. EGYHÁZAK MAGYARORSZÁGON A XIX. SZÁZAD ELSŐ FELÉBEN</b> .....	13
Posztjosefinista egyházpolitika .....	13
Kísérletek a magyar katolicizmus megújítására .....	13
Az 1848-as forradalom, a szabadságharc és az egyházak .....	14
Egyházpolitika a neoabszolutizmus időszakában .....	15
Adattár .....	16
Forrás- és feladattár .....	16
<b>3. EGYHÁZ, ÁLLAM ÉS TÁRSADALOM A XIX. SZÁZADBAN</b> .....	21
A liberalizmus, a nacionalizmus és az egyház .....	21
Az Egyházi Állam megszűnése .....	22
Az I. Vatikáni Zsinat .....	22
Egyház és állam viszonya Európában a század második felében .....	23
A munkásság helyzete és a Katolikus Egyház .....	24
Adattár .....	25
Forrás- és feladattár .....	25
<b>4. EGYHÁZAK A DUALIZMUS KORÁBAN</b> .....	30
Felekezeti sokszínűség .....	30
Egyházpolitikai törvények .....	30
A Katolikus Néppárt .....	31
A keresztényszocialista mozgalom .....	31
Az egyházi élet megújulása .....	32
Adattár .....	32
Forrás- és feladattár .....	33
<b>5. A TOTALITÁRIUS DIKTATÚRÁK ÉS AZ EGYHÁZAK</b> .....	38
Az ateista Szovjetunió .....	38
A fasiszta Olaszország és a pápaság .....	38
A náci Németország és az egyházak .....	39
XI. Piusz pápa a totalitárius diktatúrákkal szemben .....	40
Adattár .....	40
Forrás- és feladattár .....	40

<b>6. EGYHÁZAK A HORTHY-KORSZAKBAN</b> .....	45
Trianon következményei .....	45
Az állam és az egyházak együttműködése .....	45
Megújulás az egyházakban .....	46
Az egyházak társadalmi szerepe .....	47
Adattár .....	48
Forrás- és feladattár .....	48
<b>7. A II. VILÁGHÁBORÚ ÉS AZ EGYHÁZAK</b> .....	52
A II. világháború és XII. Piusz pápa.....	52
A II. világháború és a magyarországi egyházak.....	53
Adattár .....	54
Forrás- és feladattár .....	55
<b>8. EGYHÁZÜLDÖZÉS, ÚTKERESÉS</b>	
<b>A II. VILÁGHÁBORÚ UTÁN</b> .....	60
A szovjet típusú diktatúrák egyházpolitikája	
Közép- és Kelet-Európában .....	60
A kereszténydemokrácia és szerepe az Európai Unió létrejöttében ....	61
A szekularizáció erősödése .....	62
Adattár .....	62
Forrás- és feladattár .....	63
<b>9. EGYHÁZAK HAZÁNKBAN A KOMMUNISTA DIKTATÚRA</b>	
<b>IDEJÉN</b> .....	66
Demokráciából diktatúrába	
– Az egyházak helyzete 1945–1949 között .....	66
Az ötvenes évek .....	67
1956 .....	67
Az 1964-es részleges megállapodás és előzményei .....	68
Egyházak a Kádár-korszakban 1964 után .....	69
Adattár .....	69
Forrás- és feladattár .....	70
<b>10. A KATOLIKUS EGYHÁZ A VÁLTOZÓ VILÁGBAN</b> .....	75
A II. Vatikáni Zsinat .....	75
A Katolikus Egyház társadalmi tanítása .....	75
Az Egyház válasza a modern kor kihívásaira .....	76
Adattár .....	77
Forrás- és feladattár .....	77
<b>MEGOLDÁSOK</b> .....	83
<b>FOGALOMGYŰJTEMÉNY</b> .....	95