

LŐRINCZ JULIANNA

Beszámoló a Tankönyvkutató szimpózium munkájáról

A révkomáromi Selye János Egyetem Tanárképző karának 2009-ben alakult Variológiai kutatócsoportja az oktatás különböző szintjein hasznosítható tankönyvkutató munkája eddigi eredményeinek bemutatására 2012. március 9-én szimpóziumot rendezett. A szimpóziumra Dr. habil. Lőrincz Julianna egyetemi docensnek, a Variológiai kutatócsoport vezetőjének, valamint az egyetem Magyar Nyelv és Irodalom Tanszéke munkatársainak szervezésében került sor. A szimpózium munkájában a tanszék oktatóin és doktoranduszain kívül az egri Eszterházy Károly Főiskola Magyar Nyelvészeti és Általános Nyelvészeti Tanszékének tanárai, az ELTE Mai Magyar Nyelvi Tanszékének egyik tanára és PhD-hallgatója, valamint a pozsonyi Pedagógiai Intézet és a budapesti Nemzeti Tankönyvkiadó munkatársai vettek részt. A szimpóziumon a tankönyvkutatás és az oktatás különböző területeiről hangzottak el előadások.

Dr. Simon Szabolcs, a SJE Magyar Nyelv és Irodalom tanszékének adjunktusa *A szlovákiai középiskolai új magyar tankönyvek koncepciója és a kapcsolódó követelményrendszer* címmel ismertette a kutatás végzéséhez, illetve folytatásához szükséges eddig megjelent és készülő új szlovákiai magyar tankönyvekkel kapcsolatos legfontosabb információkat.

Dr. Takács Edit, a Nemzeti Tankönyvkiadó főmunkatársa *Tankönyvek és munkafüzetek a digitális világban* című előadásában az interneten is elérhető on-line oktatási dokumentumok felhasználási lehetőségeiről és a hagyományos tankönyvek viszonyáról szólt.

Dr. Kalcsó Gyula, az egri Eszterházy Károly főiskola docense *Hogyan érdemes tankönyvkorpuszt építeni?* címmel az elektronikus tankönyvkorpusz kialakításának lehetőségeiről és formáiról szólt.

Dr. Tóth Etelka, az ELTE mai Magyar Nyelvi Tanszékének docense és PhD-hallgatója, Horváth Krisztina a korábban megkezdett párhuzamos tankönyvkorpusz-vizsgálatok eddigi eredményeiről számoltak be *A terminológiai összevetés lehetőségei egy párhuzamos korpuszban* címmel.

Az egyes kutatási területek szakemberei a saját területükön folytatott munkájuk egy-egy részeredményét mutatták be.

Dr. Erdélyi Margit professzor, a Magyar nyelv és irodalom doktori iskola vezetője *A mese exegézise* címmel tartott előadásában a mesének az oktatásban és a tanulók személyiségfejlesztésében betöltött szerepéről szólt.

Dr. habil. Kurtán Zsuzsa, a SJE Modern Filológiai Tanszékének decense *Szakmaiság és nyelvhasználat: tankönyvszövegek értelmezése* címmel tartott előadásában az egyes tankönyvi szövegek értelmezésének nehézségeire irányította rá a hallgatóság figyelmét.

Dr. Zimányi Árpád, az Eszterházy Károly Főiskola Magyar Nyelvészeti Tanszékének vezetője *A legújabb infokommunikációs technológiák hatása az anyanyelvi nevelésre* című előadásában az internetes magyar nyelvű szövegek különböző szóalkotási módjait mutatta be, és ezeknek a nyelvi sztenderdre, valamint a tanulók nyelvhasználatára tett hatását értékelte.

Dr. Ledneczky Gyöngyi, a pozsonyi Állami Pedagógiai Intézet munkatársa az *Alsó tagozatos magyar nyelvtan könyvek didaktikai felszereltségének vizsgálata* címmel tartott előadásában a tananyag módszertani vonatkozásait mutatta be.

Dr. Vörös Ottó, a Selye János Egyetem tanára *Nyelvismereti problémák az irodalmi szövegek feldolgozása során* című előadásában a tanulók nem elégséges nyelvi ismereteinek hiánya miatt fellépő szövegértelmezési nehézségekről szólt.

Dr. Lőrincz Julianna, a Selye János Egyetem és az Eszterházy Károly Főiskola tanára *A stilisztikai fogalmak a magyar nyelvten és irodalom könyvekben* című előadásában elsősorban az általános iskola felső tagozatos magyar nyelvten könyveiben önálló tananyagként nem szereplő stilisztika fogalmainak a más nyelvtani anyagokhoz kapcsolódó feladatokban és gyakorlatokban való megjelenését mutatta be.

Lőrincz Gábor, a Selye János Egyetem PhD-hallgatója *A népköltészet és műköltészet szövegvariánsai a 6. osztályos irodalom tankönyvben* címmel vetette egybe két szöveg variánsainak közös és eltérő stílusjellemzőit.

Vasová Kinga, a Selye János Egyetem PhD-hallgatója a *Mesemorfológia az oktatásban* címmel mutatta be eddigi kutatási eredményeit.

Az előadások szerkesztett szövegei még ebben az évben megjelennek a Selye János Egyetem *Eruditio–Educatio* című folyóiratának 4. kötetében. A dunaszerdahelyi Liliom Aurum Kiadó gondozásában pedig a kutatók 2010-es konferencia-előadásainak anyagával egy kötetben az oktatásban dolgozó más szakemberek számára is hozzáférhetővé válnak.