

INTERNETES LINKGYŰJTEMÉNY – FONTOS SEGÉDESZKÖZEINK AZ ANGOLTANÍTÁSBAN

COLLECTION OF LINKS – IMPORTANT AIDS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

SIMKÓNÉ KÉSMÁRKI CSILLA¹

Abstract: Jelen cikk célja, hogy megosszam néhány, a nyelvtanításban jól használható weboldal elérési útvonalát, illetve megpróbáljak eligazítást adni hatékony használatukat illetően. E weboldalak használata nemcsak a saját tanítási gyakorlatunkat színesítheti, kompetenciánkat fejlesztheti, hanem a Csepeli György által említett „fordított szocializációt”, a tudás demokratizálódásának jelenségét is pozitívan átéltethető teszi mind tanár, mind diák számára, s mindkét generáció elégedettségére szolgálhat, ha a maga tudásbeli kompetenciáját megélteti.

Kulcsszavak: angoltanítás, weboldalak, linkek, gyakorlás, élménytanulás

Abstract: This paper intends to share the access paths to some webpages that can be useful in language teaching and attempts to offer some guidelines concerning their efficient use. The use of these webpages may not only make your own teaching practice more varied and colourful and contribute to the development of your competence but also makes it possible for both teacher and student to have a positive experience of 'reverse socialisation', the phenomenon of the democratisation of knowledge, referred to by György Csepeli, which may give both generations a feeling of satisfaction through the fact that they can experience their competent knowledge.

Keywords: *teaching English, webpages, links, practising, experiential learning*

BEVEZETÉS

Az oly sokat emlegetett Z és Alfageneráció vizualitás iránti növekvő igényének és egyre csökkenő monotoniatűrésének következményeként (CSEPELI 2003) nagy szükség van szakmailag értékes, iskolai és otthoni tanulást egyaránt támogató digitális anyagokra. Az utóbbi években a tanári felkészülés egyre nagyobb hányadát teszi ki ezeknek az anyagoknak a gyűjtése, és megfelelő „szolgáltatba állítása”. Az online térben megjelenő – szinte korlátlan számban rendelkezésre álló – anyag szűrése, testreszabása, olykor korrigálása nagy időráfordítást és aprólékos munkát igényel. A gondos válogatás azonban segít elkerülni azokat a csapdahelyzeteket, hogy éles helyzetben szembesüljünk egy adott tananyag diszharmoniójával, s pirulva tapasztaljuk meg az osztályteremben, hogy a tetszetős cím diszharmoniót mutat a lexika, a grammatika, kiejtés vagy adott esetben akár a kínált tartalom és erkölcsi üzenet terén.

Ahhoz, hogy célszerűen és a mindennapokban jól használható módon álljanak rendelkezésre ezek az anyagok, érdemes valamilyen rendszerbe szervezni őket. Ez nem könnyű

¹ SIMKÓNÉ KÉSMÁRKI CSILLA
középiskolai tanár
Fráter György Katolikus Gimnázium
kesicsilla@gmail.com

feladat, hiszen a csoportosítás sokféleképp történhet. Csak példaként, fókuszálhatnánk: a) adott évfolyamú és szintű csoportnál egy konkrét tanév során felhasznált linkekre, b) különböző nyelvi készségekre (nyelvtan, társalgás, szókincs, olvasás) lebontott specifikus gyakoroltató linkekre, c) leggyakrabban felhasznált linkekre, d) kifejezetten videós linkekre, de más felosztás is elképzelhető. Ezekből a lehetőségekből én egy egyveleget készítettem, amit minden angol szakos kollégának szívesen ajánlok. A linkekhez hozzáfűzött megjegyzéseimet a gyűjtemény után lehet elolvasni.

I. „GYŰJTŐLINKEK” – áttekinthető formában változatos gyakorlófeladatokat kínálnak és lefedik a legtöbb nyelvi készséget:

<https://www.allthingstopics.com/>
<https://www.esolcourses.com/>
<https://en.islcollective.com/>
<https://www.teach-this.com/>
<https://agendaweb.org>

II. NYELVTANI GYAKORLÓ LINKEK

<https://www.english-grammar.at/>
<https://www.perfect-english-grammar.com>
https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
<https://www.allthingsgrammar.com/>

III. JÁTÉKOS, SZÓRAKOZTATÓ ÉS PIHENTETŐ FELADATOK LINKJEI

<http://www.esljokes.net/contents.html>
<https://www.subingles.com/en/>
<https://www.eslgamesplus.com/classroom-games/>
<https://www.eslgamesplus.com/intermediate-classroom-games/>

I. „GYŰJTŐLINKEK” – áttekinthető formában változatos gyakorlófeladatokat kínálnak és lefedik a legtöbb nyelvi készséget:

1. <https://www.allthingstopics.com/>

A leginkább használt és az egyik legsokrétűbb oldal.

Előnye: ábécérendben, tematikus elrendezésben megtalálható a legtöbb társalgási témakör, szintekre bontott ajánlással, többféle feldolgozási lehetőséggel. Eldönthetem, hogy az adott témákat olvasott szövegértés / hallott szövegértés / társalgási avagy játékos formában dolgozom fel. Ez lehetőséget ad a szókincs többszöri átforgatására, elmélyítésére. Elsősorban osztálytermi használatra javaslom.

2. <https://www.esolcourses.com/>

Szintén ún. „gyűjtőlink” ez az oldal is.

Előnye: itt nem témánként, hanem készségekre bontva jelennek meg az anyagok. Az egyes készségeknél viszont ismét jól áttekinthetően szintek szerint látjuk az olvasmányokat, hanganyagokat és a hozzájuk illesztett online kérdéseket. Kiváló akár tantermi, akár otthoni

feldolgozásra, általános készségfejlesztésre, de kicsit böngészni kell, ha egy adott témakörre szeretnénk rákeresni.

3. <https://en.islcollective.com/>

Nagy népszerűségnek örvendő magyar fejlesztésű oldal, a digitális átállás óta plusz online kitölthető funkcióval bővült a kínálat.

Előnye: szinte minden készség gyakorlására alkalmasak az itt fellelhető anyagok. Egy rövid regisztráció szükséges, de egyébként ingyenes a hozzáférés. Egy áttekinthető oldalon kiválaszthatjuk, hogy nyomtatott anyagot vagy videófeldolgozást részesítünk előnyben. A nyomtatott anyagokon belül – ezt szoktam inkább használni – ismét bőséges a választék: eldönthetjük, milyen szókincssel, nyelvtannal, milyen feldolgozásmóddal (kb. húszféle van, a társasjátéktól a tesztformáig) és milyen szintű anyaggal (kezdőtől a közel anyanyelvi szintig) kívánunk dolgozni. Kijelölés után megjelennek maguk az anyagok, amelyeket a letöltést követően használhatunk, nyomtathatunk is. Külön érdeme az oldalnak, hogy jelöli a legnépszerűbb (egyben leghasznosabb) anyagokat, amely szintén segítség a szelektálásnál. Órai használatra javaslom.

4. <https://www.teach-this.com/>

Szintén gyűjtőlink, elsősorban cselekedtető, játékos formákra épülő kommunikációs feladatokat kínál ez az oldal. Előnye: nagyon változatos, színvonalas anyagot biztosít – megadva a tevékenységhez szükséges időt, a nyelvi szintet, világos feladatleírást és ötleteket a feladat elvégzéséhez – vagyis egy azonnal hasznosítható anyagot kapunk, néhány kattintással. Mindezt tematizálva – ha akarjuk, nyelvtani egységeket, ha akarjuk, szófajokat, témaköröket, nyelvi funkciókat gyakoroltathatunk élvezetes és igényes formában. Hátránya: bizonyos – a legnépszerűbb – feladattípusokért elég borsos tagdíjat kell fizetni, ám az ingyenes feladatokból is bőségesen válogathatunk. Tantermi felhasználásra javaslom – osztály-, csoport- és pármunkára.

5. <https://agendaweb.org>

Szintén az angoltanárok egyik kedvence – közvetlen kollégáimat is beleértve. Az előzőekhez hasonlóan itt is találunk példát minden készség gyakorlására, legyen az szókincs, olvasott szövegértés, hangtani gyakorlatok vagy hallott szövegértés. Találunk PDF-ben letölthető feladatsorokat, dalokat, videókat és konkrét angol nyelvórákat – ha megunnánk a saját hangunkat... Hátránya, hogy a szinteket kicsit nehéz beazonosítani, erősen szelektálni kell, hogy a megfelelő anyagra sikerüljön rátalálni, ami kissé időigényes.

II. NYELVTANI GYAKORLÓ LINKEK

A következő gyűjtemény elsősorban a nyelvtan begyakorlását célzó feladatokat tartalmaz, bár nyelvtani gyakorlást az előbbi gyűjtőlinkek is magukban foglalnak. Az alábbiak mind tantermi, mind otthoni gyakorlásra alkalmasak. Legfontosabb előnyük, hogy önellenőrző funkciót is kínálnak, vagyis házi feladatként időhatékony gyakorlást biztosítanak. Órán már csak a problémásabb kérdésekre kell visszatérni, hiszen otthon megtörténik az ellenőrzés is.

1. <https://www.english-grammar.at/>

A fenti link tehát kiválóan alkalmas otthoni feldolgozásra, rengeteg szintezett feladatsort kínál a leglényegesebb nyelvi jelenségek begyakorlására. A szintezés a különféle színekkel

jelölt „kezdő” – „középhaladó” – „haladó” megnevezéssel történik, ami mind a diákoknak, mint a szaktanárnak megfelelő eligazítást ad.

2. <https://www.perfect-english-grammar.com>

Ez a link nagyon részletes nyelvtani magyarázatokat is kínál a gyakorlatok előtt, illetve változatos és bőséges mondatrepertoárral rendelkezik. Előnye a korrekt önellenőrzés és az áttekinthetőség, hátránya talán, hogy nincs szintezés, illetve nem alkalmas sem kezdő, sem magas szintű nyelvtudás fejlesztésére. Viszont A2 és B1+ között tökéletes nyelvtani feladattár.

3. https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

Az előző linkhez hasonlóan ez is a legjelentősebb számú nyelvtanuló közönséget célozza meg, valahol A1+ és B1+ között. Előnye a szintezett feladatkinálat és az önellenőrzés frapáns formája: ha a rendszer hibásan kitöltött mondatot érzékel, nemcsak a hibát mutatja, hanem tömör nyelvtani magyarázattal együtt korrigál. A feladatok felsorolásánál érdekes módon egy szám jelzi a szintet (az adott feladat megoldásához hány évi angoltanulás szükséges), ami nem a legjobb irányjelző. Viszont némi gyakorlattal egyszerűsödik a szinteken való eligazodás.

4. <https://www.allthingsgrammar.com/>

A fentebb említett, témakörökre épülő „Allthingstopics” oldal nyelvtanos megfelelője, nagy változatosságban kínál nyelvtani gyakorlatokat különféle feldolgozási módokkal, megközelítési lehetőségekkel – szintezve. Eldönthetem, hogy az adott nyelvtani anyagot írásbeli kvíz-ként, egyszerű drillként, társalgási gyakorlatba illesztve, vagy akár játékos „activity” formában szeretném megjeleníteni. Tehát ugyanazt a nyelvtani problémát szinte észrevétlenül, a monotonia veszélye nélkül tudom többféle kontextusban elmélyíteni.

III. JÁTÉKOS, SZÓRAKOZTATÓ ÉS PIHENTETŐ FELADATOK LINKJEI

Az alábbi linkek leginkább a tananyag kiegészítésekor, egy fárasztó gyakorlás után, esetleg duplaóra „levezetésekként” hasznosulhatnak.

1. <http://www.esljokes.net/contents.html>

Nagyszerű, vicceket tartalmazó oldal négyféle nyelvi szinten (A1, A2, B1, B2). A rövid tréfák szórakoztató formában fókuszálnak egy-egy szintnek megfelelő nyelvtani jelenségre, és ezekhez apró szókincs- és nyelvtani ellenőrzés kapcsolódik. Mivel viszonylag átlátható mennyiségű viccet tartalmaz az oldal, én a legjobbakat a saját könyvemben jelöltem, hogy szükség esetén beszűrhessem a megfelelő anyagrésznél. Tantermi használatra kiváló kicsik-nél-nagyoknál egyaránt.

2. <https://www.subingles.com/en/>

Erre a linkre kattintva az elmúlt 30 év legnépszerűbb - és angoltanulás szempontjából is jól kiválogatott – zeneszámaikat találjuk meg. Már maguk a zeneszövegek is szintezve jelennek meg (könnyű, közepes, nehéz), majd magukhoz a dalokhoz is szintezett feladatok kapcsolódnak. Az előadókat kiválaszthatjuk ízlésünk és ábécérend szerint. Meghallgatás után/közben pedig eldönthetjük, hogy milyen feladattípussal szeretnénk a hallásértést ellenőrizni: kitölthetünk egy kvízt, avagy egy kezdő, középhaladó, ill. haladó szintű szövegkiegészítő feladatot.

A diákok saját mobiltelefonjaikat használva dolgoznak a szövegen a kiválasztott szinten, így differenciálásra is jól használható ez a zenegyűjtemény. Szeretik a gyerekek, a közös zene megtalálása együttműködésre tanít.

3. https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

4. <https://www.allthingsgrammar.com/>

A 3. linken az 5–8. évfolyamnak, a 4. linken a 9–12. évfolyamnak alkalmas online nyelvi játékokat találunk. Ha erre a típusú játékformára vállalkozunk, érdemes több laptopot bevinni az órára (én így szoktam), és annyi csapatot kialakítani, hogy mindenki részt tudjon venni benne. Fontos, hogy mindenki érdemi módon tudja használni a játék adta gyakorlási lehetőségeket. A gyakorláshoz tartozó tematika (szókincs, nyelvtani probléma) világosan áttekinthető formában jelenik meg a felületen, így gyorsan kiválasztható a legmegfelelőbb játék. Nagyon szórakoztató, ám lazítva is koncentrációt igénylő játékok ezek.

ÖSSZEGZÉS

Az említett weboldalakkal és gyakorlati bemutatásukkal ízelítőt szerettem volna adni azokból az értékes tartalmakból, amelyeket kellő körültekintéssel és mértéktartással integrálhatunk a tanítási folyamatba. A józan mérték hangsúlyozandó, hiszen továbbra is tantervi követelményeknek kell megfelelnünk, amelyekhez kurzuskönyveket, munkafüzetet kapnak a diákok, s tanárként annak elsajátításáért is felelünk. Ám a hatékony oktatásnak érdemes karöltve járni a változatosság, élményszerűség szempontjával. Az absztraktban említett fordított szocializáció következményeiből pedig akkor tudunk előnyt kovácsolni, ha mi, az idősebb generáció nyílt szívvel beemeljük a fiatalok élmény- és impulzusigényét a napi módszertanunkba, és szeretettel, bölcsen vezettjük őket az ő eszközeikkel kulcsfontosságú emberi, társadalmi célértékeink felé.

IRODALOM

- [1] Csepeli György (2003). Régi és új digitális generáció. *Élet és Tudomány* 2003. 11. 07.