

TOVÁBBKÉPZŐ KÖZLEMÉNYEK

Gyógyszerészet 50. 742–747. 2006.

A Magyar Gyógyszerésztudományi Társaság továbbképző tevékenysége (2001–2006)¹

Dr. Erős István

Bevezetés

A FIP 1994-ben, Vancouverben tartott kongresszusán fogalmazta meg az új évezred kihívásait a gyógyszerészekkel szemben. Ezt nevezték „Hét csillagos gyógyszerész” („The seven stars pharmacist”) programnak. Az egyes csillagok a gyógyszerészek alapfeladatait jelentik. (Ezt a feladatsort az 1998-as Europharm deklaráció is zászlójára tűzte, és alapját képezi a Good Pharmacy Education Practice angol elnevezésű helyes gyógyszerészképzési gyakorlatnak.) Az egyes „csillagok” – angol néven: care giver, decision maker, communicator, leader, manager, life long learner, teacher – közül az élethosszig tartó tanulás témakörét kívánom e dolgozatban körüljárni, mint a Magyar Gyógyszerésztudományi Társaság egyik kiemelten fontos cselekvési területét.

A Magyar Gyógyszerésztudományi Társaság már megalakulásakor, 1924-ben feladatául vállalta ezt a feladatot, amikor a Társaság küldetését az alábbiakban fogalmazta meg: „...*célunk a magyar gyógyszerészi erkölcsök öregbítése érdekében a természettudományok szeretetének ápolása, a gyógyszerészeti tudományok művelése, a hazai gyógyszerészet történetének tanulmányozása, a gyógyszerészi gyakorlat tudományos alapokon való kiépítése és a gyógyszerészi ifjúságunk támogatása mindazon törekvésében, amelyek a haza és a hivatás iránt való odaadó szeretet növelésére alkalmasak.*”

Jelenlegi Alapszabályunk is kinyilvánítja, hogy Társaságunk elősegíti a gyógyszerészet, ezen belül különösen a tudomány, az oktatás, a továbbképzés fejlesztését, *szorgalmazza a tagok tudományos ismereteinek bővítését*, közreműködik a gyógyszerészet szakmai és etikai érdekvédelmében, előmozdítja a gyógyszerészet társadalmi megbecsülését, hozzájárul a gyógyszerészeti tudományok, a gyakorlat és a képzés összhangjának fejlesztéséhez és együttműködik a szakma tudománypolitikai céljainak megvalósításában.

Társaságunk továbbképzéssel kapcsolatos törekvése szorosan kapcsolódik Nyiredy Szabolcs főtitkári, majd elnöki tevékenységéhez. Vezetésével a Magyar Gyógyszerésztudományi (2004-ig Gyógyszerészeti) Társaság létrehozott és működtetett az egész országra kiterjesztett továbbképzési rendszert. E rendszer, ill. a továbbképzés jellemzői:

- mindenki számára hozzáférhető, térben és időben,

- a kor színvonalának megfelelő ismereteket nyújt,
- felöleli a fontos gyógyszerészeti diszciplínákat és a gyakorlat aktuális kérdéseit,
- a térítési díj mérsékelt, mindenki számára megfizethető.

A térbeli hozzáférhetőség azt jelenti, hogy nemcsak Budapesten, hanem vidéki nagyvárosokban is szerveztünk továbbképzést, a helyszíneket úgy választva ki, hogy viszonylag rövid utazással az illető régió gyógyszerészei könnyen megközelíthessék a továbbképzés helyét. Gyakori panasz volt az alkalmazott gyógyszerészek részéről, hogy munkaidő alatt nincs lehetőségük továbbképzésre járni. Ezért a továbbképzés időpontjait a hétvégét – szombat, vasárnap – választottuk.

Két témacsokrot szerveztünk: az ún. „*Klasszikus gyógyszerértári ismereteket*”, amelyek 15 óra időtartamúak voltak és teszt írással 30 pontot lehetett abszolválni, valamint az ún. „*A gyógyszerértári gyakorlat aktuális kérdéseit*”, amelyek – két meghívott előadó közreműködésével – 4 órás tanfolyamok voltak. Az előadók vezető egyetemi oktatók és a kutatás területén dolgozó ismert szakemberek voltak, tehát a szakmai elit-réteg kezében volt a szinten tartó továbbképzés.

A továbbképzés jogszabályi háttere

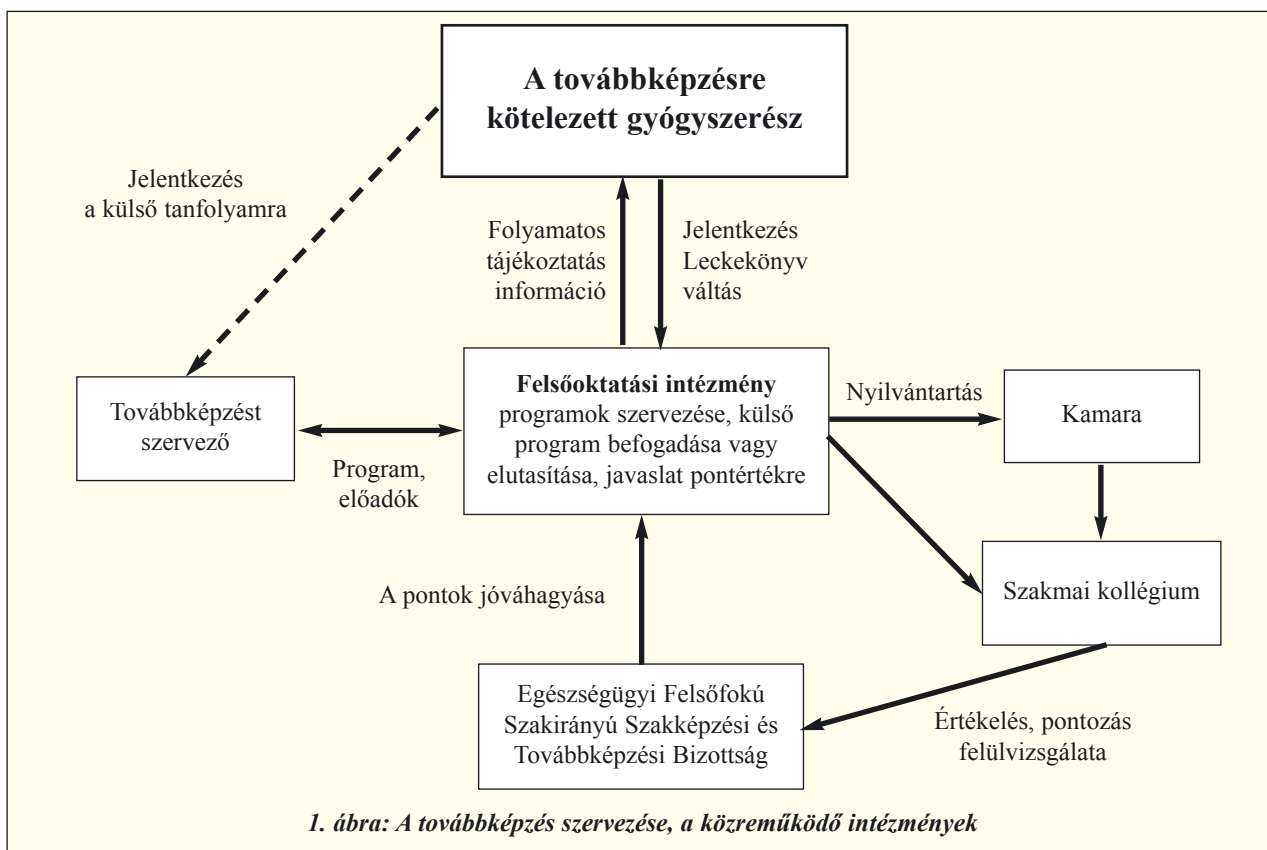
Bár adataink vannak arról, hogy a Magyar Gyógyszerésztudományi Társaság a múlt század 30-as éveitől rendszeresen szervezett továbbképző előadásokat Budapesten és Szegeden, a kötelező továbbképzés 1978-tól vette kezdetét, amikor is a 9/1978 (XI. 29.) sz. EüM rendelet a szakképzés módosítása mellett lefekteti az orvosok, fogorvosok és gyógyszerészek kötelező továbbképzésének elveit és formáit.

Új korszakot nyitott a továbbképzésben a 11/1998 (XII. 11.) sz. EüM rendelet, majd az ezt módosító 73/1999 (XII. 25.) és az 52/2003 (VIII. 22.) sz. rendeletek, amelyek meghatározták az orvosok, fogorvosok, gyógyszerészek és klinikai szakpszichológusok szinten tartó és kötelező továbbképzését.

A továbbképzéssel kapcsolatosan a következő elveket és gyakorlatot fektették le, ill. módosították a felsorolt a jogszabályok:

- a szinten tartó továbbképzés kötelező mindazon munkahelyeken, amelyek gyógyszerészi oklevélhez kötöttek;
- a továbbképzési időszak tartama öt év, melynek kezdete a működési nyilvántartásba felvétel napja, (a rezidenseknek is be kell lépni a továbbképzési rend-

¹ Prof. dr. Nyiredy Szabolcs akadémikus, az MGYT elnöke emlékének ajánlom.



szerbe, de nekik a szakképzésben való részvétel a továbbképzési kötelezettség teljesítését is jelenti);

- a továbbképzés teljesítésének mérése pontozással történik. Minden évben 50 pontot kell összegyűjteni, egy évben 100 pontnál több nem ismerhető el;

- a pontok megoszlása: a gyakorlati munkáért 20 pont jár, ezt az a gyógyszerész kaphatja meg, aki legalább 3 évet töltött el a szakterület szerinti munkakörben. Az elméleti továbbképzésen való részvétellel évi 30 pontot, a ciklus alatt összesen 150 pontot kell összegyűjteni, ennek legalább felét (75 pontot) akkreditált tanfolyamokon való részvétellel kell megszerezni;

- az elméleti továbbképzés formái az alábbiak: (1) munkahelyen kívüli, előzetesen akkreditált tanfolyam, (2) munkahelyen szervezett továbbképzés, (3) szakmai célú tanulmányút, (4) tudományos tevékenység (előadások, publikációk, opponensi tevékenység, tudományos szakkönyv, tankönyv, egyetemi és/vagy főiskolai jegyzet írása), (5) egyéni továbbképzés, (6) távoktatásban részvétel.

A tavaly lezárult első ciklus értékelése rávilágított arra, hogy a közforgalmú gyógyszerészek egy

el nem hanyagolható része nem tudta áttekinteni a továbbképzés rendszerét és nem volt teljesen tisztában a feladataival. Ezért az **1. ábrán** összefoglalva bemutatjuk a továbbképzés folyamatának időbeliségét és szereplőit.

Hangsúlyozni szeretnénk, hogy az idén bevezetésre került és 2007 januárjától „élesben” működő számítógépes rendszer (GYOFTEX) a továbbképzés látszólag bonyolult folyamatát egyszerűbbé és áttekinthetőbbé teszi. (Erről a rendszerről a közeljövőben részletes ismertetést kívánunk adni, megjelölve a szakképzés egyes szereplőinek feladatait és a feladatok teljesítésének határidőit.)

A jogszabály módosítása bevezette a *kötelező*, a *kötelezően választható* és a *szabadon választható* kategóriákat. Kötelező tanfolyamokat jelenleg csak az egye-

I. táblázat
A Magyar Gyógyszerésztudományi Társaság továbbképzéseinek létszám adatai

Év	A gyógyszerértári gyakorlat aktuális kérdései	Klasszikus gyógyszerészeti ismeretek	Összesen
2001	752	418	1170
2002	1761	422	2183
2003	939	738	1677
2004	863	709	1572
2005	1970	1022	2992
2006. XI. 15-ig	571	879	1450
Összesen	6856	4188	11044

II. táblázat

A gyógyszer technológiai ismeretek előadói és témakörei

Év	Előadó	Tematika
2001	Dr. Erős István tszv. egyetemi tanár	1. A gyógyszerhatás megnyújtása technológiai módszerekkel 2. A gyógyszerhatás programozása, terápiás rendszerek 3. A jövő gyógyszerformái
2002	Dr. Antal István egyetemi docens	1. Az Európai Gyógyszerkönyv gyógyszer-tári gyógyszer technológiai vonatkozásai 2. Korszerű segédanyagok alkalmazási lehetőségei a gyógyszer-tári gyógyszerkészítésben 3. Gyógyszer technológiai intrakciók és a gyógyszer-tári gyógyszerkészítés
2003	Dr. Erős István tszv. egyetemi tanár	1. Modern segédanyagok 2. Tenzid alapú programozott hatóanyag leadó rendszerek 3. Polimer alapú programozott hatóanyag leadó rendszerek
2004	Dr. Stampf György egyetemi docens	1. Minőségbiztosítás a közforgalmú gyógyszer-tárban 2. Kozmetikai készítmények gyógyszer-tári technológiai kérdései 3. Parenterális készítmények korszerű gyártási követelményei
2005	Dr. Dévay Attila tszv. egyetemi docens	1. Módosított hatóanyag leadású készítmények rendszerezése gyógyszer technológiai és biofarmáciai szempontok szerint 2. Mikro- és nanoméretű hatóanyag leadó rendszerek előállítás és alkalmazása 3. Molekuláris gyógyszer technológia
2006	Dr. Hódi Klára egyetemi tanár	1–2. Szilárd gyógyszerformák gyors és módosított hatóanyag leadásának biztosítása technológiai módszerekkel 3. Módosított hatóanyag leadású fájdalomcsillapító készítmények

III. táblázat

A farmakológiai ismeretek előadói és témakörei

Év	Előadó	Tematika
2001	Dr. Falkay György tszv. egyetemi tanár	1. Az osteoporosis patológiája és gyógyszeres terápiája 2. Diabetes mellitus laboratórium diagnosztikája és gyógyszeres terápiája 3. A hypertonia modern terápiája 4. Gyógyszerkutatás a XXI. században
2002	Dr. Török Tamás tszv. egyetemi tanár	1. Kardiotonikumok, mellékhatások és interakciók 2. K ⁺ -ürítő és spóroló diuretikumok 3. Az antihipertenzív terápia új gyógyszerei 4. A gyomorfekély modern terápiája
2003	Dr. Tósaki Árpád tszv. egyetemi tanár	1. A parkinsonizmus és az epilepszia gyógyszeres kezelése 2. Arrhythmia mechanizmusa, antiarrhythmia szerek 3. Az asthma mechanizmusa és terápiája 4. Szedatohipnotikumok hatásmechanizmusa és terápiás alkalmazása
2004	Dr. Falkay György tszv. egyetemi tanár	1. Gesztagének, antigesztagének és terápiás felhasználásuk 2. Foszfodiesteráz-gátló afrodisziákumok 3. A depresszió gyógyszeres terápiája 4. A lipidanyagcsere gyógyszer-tana
2005	Dr. Tekes Kornélia egyetemi tanár	1. A fájdalomcsillapítás korszerű gyógyszeres lehetőségei: fejfájások 2. A szemészet speciális gyógyszerei 3. Vérképzési és véralvadási zavarok gyógyszeres terápiája 4. A szorongásos kórképek gyógyszerei
2006	Dr. Leprán István egyetemi tanár	1. Fájdalomcsillapítás; kábító fájdalomcsillapítók farmakológiája 2. Mi a probléma a COX-2 gátlók alkalmazásával? 3. Diabetes és arteriosclerosis kezelés: a Peroxisma Proliferátor Aktivált Receptorok (PPAR) szerepe 4. Gyógyszerkölcsönhatások jelentősége

temek szervezhetnek. A tanfolyamok befogadásáról is az egyetemek döntenek. Olyan tanfolyamokat, amelyek szakmailag elfogadhatatlan színvonalúak vagy bizonyíthatóan reklámoz, illetve üzleti érdeket szolgálnak, indoklás nélkül vissza kell utasítani.

Az elmúlt öt év eredményei

2001-től 2006. november 15-ig a továbbképzés valamelyik formáján részt vett gyógyszerészek számát az I. táblázat foglalja össze.

IV. táblázat

A gyógyszerészeti kémiai ismeretek előadói és témakörei

Év	Előadó	Tematika
2001	Dr. Fülöp Ferenc tszv. egyetemi tanár	1. Hatás-szerkezet összefüggés alkalmazása illegális kábítószer szintéziseknél 2. Kombinatorikus kémia – új irányzat a gyógyszerkutatásban 3. Segíti-e a kokain a tanulást?
2002	Dr. Noszál Béla tszv. egyetemi tanár	1. Jobb- és balkezes hatóanyagok 2. Válogatós receptorok 3. Genetikai közelítések a gyógyszerkutatásban
2003	Dr. Sztaricskai Ferenc egyetemi tanár	1. Baktériumok elleni küzdelem és antibiotikum politika 2. Penicillinektől a glikopeptid antibiotikumokig 3. Antibiotikus hatású új szintetikus gyógyszerek
2004	Takácsné dr. Novák Krisztina egyetemi tanár	1. Oldhatóság és gyógyszerészeti vonatkozásai 2. A lipofilitás jelentősége a gyógyszerhatásban 3. A Ph. Eur. 4. analitikai újdonosságai
2005	Dr. Perjési Pál tszv. egyetemi docens	1. Kémiai reakciók a szervezetben: a gyógyszervegyületek biotranszformációjának fontosabb útvonalai és vizsgálatuk lehetőségei 2. Gyógyszermetabolizmus és gyógyszer toxicitás: nem-szteroid gyulladásgátlók 3. Daganatellenes szerek: hormonok és rokon vegyületek
2006	Dr. Horváth Péter egyetemi adjunktus	1. Ópiátok gyógyszerészeti kémiája 2. Változások a FoNo VII.-ben analitikus szemmel 3. Minőségbiztosítás a gyógyszerértékben. Magisztrális készítmények analitikai vizsgálata

V. táblázat

A farmakognóziái ismeretek előadói és témakörei

Év	Előadó	Tematika
2001	Dr. Nyiredy Szabolcs elnök-igazgató egyetemi tanár,	1. Szintetikus gyógyszerek vagy gyógynövény-drogok? 2. Az Európai Gyógyszerkönyv és a gyógynövény-drogok 3. Gyógynövénykutatás a XXI. században
2002	Dr. Hohmann Judit egyetemi docens	1. Természetes vegyületek mint új gyógyszerhatóanyagok – mi a helyzet napjainkban? 2. Törekvések és eredmények a hatékony és biztonságos fitoterápia megvalósításáért 3. Kérdezze meg gyógyszerészét a gyógynövény alapú készítményekről is!
2003	Dr. Tóth László egyetemi docens	1. Fitoterapeutikumok alkalmazása időkori körképek gyógyításában 2. A depresszió gyógyításának fitoterápiás lehetőségei 3. A világméretűben összehangolt kutatómunka eredményei a fitoterápiában
2004	Dr. Kéry Ágnes egyetemi tanár	1. Fitoterápiás készítmények mellék- és kölcsönhatásainak értékelése 2. Gyógynövényteák a prevencióban és a terápiában 3. Újabb ismeretek a növényi nyugtatókról
2005	Dr. Nyiredy Szabolcs MTA levelező tagja elnök igazgató	1. A növények és fitofarmakonok minőségi és mennyiségi értékelése 2. Biodiverzitás és nemesítés a garantált hatóanyag-tartalmú gyógynövénytermesztés szolgálatában 3. Új bioaktív vegyületek izolálása és a fitofarmakonok előállításának technológiája
2006	Dr. Hohmann Judit egyetemi tanár	1. A természetes anyagok megújult szerepe a gyógyszerfejlesztésben, új ötletek, molekulák növényekből, állatokból, mikroorganizmusokból 2. A Ph.Hg. VIII. új gyógynövény drogjai és alkalmazásuk a hazai fitoterápiában 3. Bőrgyógyászati készítményekben alkalmazott gyógynövények

A táblázat adatai alapján elmondhatjuk, hogy az ország összes gyakorló gyógyszerésze legalább egyszer részt vett az MGYT által szervezett továbbképzésen, de számosan vannak, akik többször is igénybe vették Társaságunk ezen szolgáltatását.

A továbbképzések témakörei az alábbiak voltak:

- gyógyszer technológia, 3 órában,
- farmakológia, 4 órában,
- gyógyszerészeti kémia, 3 órában,
- gyógynövények, gyógynövénykutatás, 3 órában,

– gyógyszerügyi szervezés, gyógyszerfelügyelet, 2 órában.

Az egyes témakörök előadóit és az előadások tematikáját a *II–VI. táblázatokban* mutatjuk be.

A táblázatok tartalma jól tükrözi, hogy Társaságunk a szakma vezető tudósait és vezető oktatóit nyerte meg továbbképző előadások tartására. A sokrétű és színes programban mindenki megtalálta azt az ismeretanyagot, ami legjobban érdekelte és aminek a napi munkájában a legnagyobb hasznát vette.

VI. táblázat

A gyógyszerügyi szervezés és gyógyszerfelügyeleti ismeretek előadói és témakörei

Év	Előadó	Tematika
2001	Dr. Vincze Zoltán tszv. egyetemi tanár	1. A farmakoökonómia és a gyógyszerutilizáció kapcsolata 2. A farmakoökonómia és az életminőség vizsgálatok
2002	Dr. Paál Tamás tszv. egyetemi tanár	1. Az alternatív medicina értékelése 2. A gyógyszerek törzskönyvezése
2003	Dr. Botz Lajos tszv. egyetemi docens	1. Farmakoökonómia gyakorlati gyógyszerészi vonatkozásai 2. Bizonyítékokon alapuló orvoslás gyógyszerészi szempontjai
2004	Dr. Kőszeginé dr. Szalai Hilda főosztályvezető	1. Az innovatív és a generikus készítmények törzskönyvezése az Európai Unióban és Magyarországon 2. Az Európai Gyógyszerkönyv honosítása a VIII. Magyar Gyógyszerkönyv hatályba lépésével
2005	Dr. Soós Gyöngyvér tszv. egyetemi docens	1. „A gyógyszertár közegészségügyi intézmény” – a 14. törvénycikktől az LIV. törvény módosításáig 2. A gyógyszertárak szerepe a generikus gyógyszerprogramban, ellentmondások, kihívások
2006	Dr. Télessy István c. egyetemi docens	1. Fájdalomcsillapítás: kábító fájdalomcsillapító használat a közforgalmú gyógyszertárban dolgozó gyógyszerész szemével 2. Tervek, programok a gyógyszerészi gondozás hazai bevezetésére

VII. táblázat

Továbbképző tanfolyamok külföldön

Ország	Szervező	Témakör	Időtartam	Költség
Németország	APV	Formulation of Parenteral Production	12 óra	690 Euro (tagok) 815 Euro (nem tagok)
Egyesült Királyság	European Continuing Education College	Coating of Solid Dosage Forms	3 nap	1800 Euro

A gyógyszertári gyakorlat aktuális kérdései sorozatunkban 2–2 előadásból álló témacsomagokat ajánlottunk a megyei szervezeteknek, akik ebből válogatva hívták meg az előadókat, illetve igényelték a témákat. 2001–2006 között 91 előadást hirdettünk meg, ezek közül lehetett válogatni. Itt is kiválóan felkészült szakemberek nyújtották a kollégáknak a korszerű ismereteket.

Fizetős? Ingyenes?

A továbbképzést a világon mindenütt költségtérítéses formában szervezik. Ez nem tekinthető véletlennek, hiszen a szakmai tudás is amortizálódik, és részben a felejtés, részben pedig a jelentős mennyiségű új ismeret megjelenése teszi indokolttá a folyamatos szinten tartó továbbképzést, az élethosszig történő tanulást. Néhány összehasonlító adatot mutatunk be a mi rendszerünkhöz hasonló továbbképzések költségéről (*VII. táblázat*).

A fentiekkel szemben a Társaság által szervezett *Klasszikus gyógyszerészeti ismeretek* c. tanfolyam részvételi díja 12.500 Ft volt, az MGYT tagokat Társaságunk 3000 Ft-tal támogatta, a Magyar Gyógyszerész Kamara a kamarai tagoknak további 3000 Ft támogatást adott. (Sajnos, ez évtől a Kamara ezt a támogatást megszüntette.) *A gyógyszertári gyakorlat aktuális kérdései* témakör

rú tanfolyam részvételi díja 3500 Ft, MGYT tagoknak ingyenes volt. Ezek az adatok fényesen bizonyítják, hogy Társaságunk igen jelentékeny anyagi támogatást adott tagjainak a szinten tartó továbbképzéshez.

Többször felmerült az a javaslat, hogy nagyobb lenne az érdeklődés és a továbbképzési kedv, ha ezek a tanfolyamok ingyenesek lennének. Az ingyenességet az MGYT nem tudja, de nem is akarja felvállalni. Egyrészt azon elvi okból, miszerint egy továbbképzés komoly szellemi érték, ára van, amit a felhasználónak meg kell fizetni. Másrészt azért sem, mert a tanfolyamoknak jelentős költségük van (előadók óradíja, terem-bérlet, tesztlapok előállítás, javítása, egyéb szervezési költségek), ezt a szerény összegű tagdíj nem fedezi. Az ingyenességhez olyan szponzorokat kellene találni, akik hajlandók jelentékeny összeggel támogatni a továbbképzést. Ilyen szponzor manapság nem található. Tegyük hozzá még azt, hogy a külső tanfolyamszervezők árai lényegesen nagyobbak és ezek nem is a kötelező, hanem csak a választható kategóriába tartoznak.

A beszámoló szükségessége

A továbbképzéssel kapcsolatosan a legtöbb vitát és indulatot az a tény gerjesztette, hogy a tanfolyam végén beszámoló van.

Az egyetemi oktatók véleménye is megoszlik ebben a kérdésben. Az egyik tábor szerint megalázó és megsemmisítő tény, hogy a pályán több évtizede tevékenkedő diplomás szakembereket tesztírára kényszerítik. A másik tábor érve az, hogy minden posztgraduális képzés végén tudásszint-mérő beszámolót szerveznek, mivel erre objektív szükség van. Erre szüksége van a résztvevőnek, aki ezzel bizonyítja, hogy a képzés anyagát elsajátította, nem érdemtelenül kapta meg a tanfolyam eredményes elvégzését igazoló dokumentumot. A beszámoló egyfajta visszajelzés is az előadó felé, abban a tekintetben, hogy hatékony és eredményes volt a tudást átadó, ismeretet közlő tevékenysége (vagy nem volt teljesen eredményes, mert a hallgatóság a feladatok egy részét nem tudta sikeresen megoldani). Abban megegyeznek a szembenálló táborhoz tartozók, hogy a tesztnél hatékonyabb módszereket is ki lehetne próbálni, pl. kerekasztal beszélgetést az elhangzottakról, referátumok tartását a témakörökhöz kapcsolódóan.

Jövőbeli feladataink

A továbbképzési feladatokhoz a vonatkozó jogszabályok megteremtették a szervezeti kereteket. Fontos

feladatunk a továbbképzési rendszer permanens fejlesztése, új és hatékony formák bevezetése. E területen adódó feladatainkat az alábbiakban foglalom össze:

- alapos felmérés segítségével kell kiválasztani azokat a témákat, amelyek iránt számos kolléga érdeklődik, így a befogadói oldal aktivitása növelhető. Ez főként a rövidebb, néhány órás programokra vonatkozik;
- törekednünk kell arra, hogy a hétvégi tanfolyamok (eddig nevük klasszikus gyógyszerészeti ismeretek volt) egy központi és aktuális téma köré csoportosítsák a kémiai, hatástani és technológiai ismereteket;
- tovább kell fejleszteni a továbbképzés formáit, pl. több segítséget adni a munkahelyi továbbképzéshez, biztatni a kollégákat az egyéni továbbképzési lehetőségek használatára, szélesebb választékot kínálni a távoktatás területén.

Ezt az írást vitaindítónak szántam. Kérek minden kollégát, aki a továbbképzésről szóló összefoglaló áttekintést elolvasta és véleménye, észrevétele, kritikai megjegyzése van, szóljon hozzá.

I. Erős: *Postgraduate activities of the Hungarian Society for Pharmaceutical Sciences (2001–2006)*

A **CHINOIN Zrt.** – a **sanofi-aventis** vállalatcsoport tagja –
a veresegyházi telephelyén lévő minőségbiztosítás területére keres

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI

munkatársat.

- Fő feladatok:**
- a minőségbiztosítási rendszer (GMP) működtetésében való részvétel, a létesítmények, berendezések, folyamatok tervezésénél, telepítésénél és működtetésénél a minőségbiztosítási szempontok érvényesítése,
 - vásárolt és gyártott anyagok, termékek felszabadítása,
 - technológiai folyamatok validálása, tisztítás-validálás, üzemek kvalifikálása és az ehhez kapcsolódó dokumentáció elkészítése, összeállítása.
- Elvárásaink:**
- vegyészmérnöki/vegyészi/gyógyszerészti végzettség,
 - 1 éves szakmai gyakorlat,
 - kommunikációképes angolnyelv-tudás,
 - felhasználói szintű PC-ismeret.
- Ajánlatunk:**
- megfelelő szakmai tapasztalat szerzése a szakterületen, multinacionális környezetben,
 - versenyképes jövedelem.

Ha ezek a feladatok igazi kihívást jelentenének Önnek, akkor önéletrajzát (magyar és angol nyelven) és bemutatkozó levelét kérjük, hogy küldje el az alábbi címek egyikére:

**Chinoín Zrt., veresegyházi humán erőforrás,
2112 Veresegyház, Lévai utca 5.
vagy gyongyi.aradine@sanofi-aventis.com.**

Jelige: „Minőségbiztosítási munkatárs”.

Beküldési határidő: a megjelenéstől számított 15 nap.



sanofi aventis

Az egészség a legfontosabb