



A MAGYAR ALKALMAZOTT NYELVÉSZEK ÉS NYELVTANÁROK EGYESÜLETÉNEK XXX. KONGRESSZUSA (MANYE)

ESZÉK, 2025. ÁPRILIS 14–15.

Lehocki-Samardžić Anna

alehocki@ffos.hr

Eszéki Josip Juraj Strossmayer Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar,

Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék

<https://orcid.org/0000-0002-0615-5156>

A Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesülete (MANYE) és az eszéki Josip Juraj Strossmayer Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Magyar Nyelv és Irodalom Tanszéke 2025. április 14–15-én közösen szervezte meg a XXX. MANYE kongresszust. A kongresszus történetében második alkalommal tartották meg az eseményt az anyaországon kívül. Először 2014-ben a kolozsvári Babeş–Bolyai Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Magyar és Általános Nyelvészeti Tanszékén szervezték meg, a második határon túli állomás pedig Eszék volt. Az esemény szakmai támogatója a Pécsi Akadémiai Bizottság volt, amely hagyományosan támogatja a tanszék munkáját. A jubileumi kongresszus fő témájaként a *Nyelvhasználat és a nyelvoktatás a mesterséges intelligencia korában* címet határozta meg a szervezőbizottság. E fontos nemzetközi kongresszus megszervezésében részt vett a Glotta Nyelvi Intézet, a Horvátországi Magyar Pedagógusok Fóruma, a horvát Oktatási és Nevelési Ügynökség, a kongresszus megvalósítását pedig több helyi magánvállalkozó és önkormányzati szervezet is támogatta, igyekezve ezzel emlékezetesebbé tenni az Eszékre érkező kollégák itt tartozkodását.

A kongresszus előestéjén, április 13-án egy nem hivatalos program keretében találkozhattak egymással a kollégák, amikor a szervezők a Horvátországi Magyar Oktatási és Művelődési Központban fogadták a vendégeket. Az ünnepi fogadás előtt a jelenlevőket Lehocki-Samardžić Anna, a kongresszus szervezőbizottságának elnöke köszöntötte, s elmondta, hogy a Központot azért választották az esemény első helyszínéül, mert a honvédő háború után ebből az intéz-

ményből indult újra a horvátországi magyar intézményrendszer kialakítása és felépítése. Az est házigazdája Andócsi János, a Központ igazgatója bemutatta az intézményt, melyben óvodától egészen az érettségiig lehet magyar nyelven tanulni, valamint ismertette a horvátországi magyar közoktatási rendszert is a jelenlévőknek. Az est ünnepi fogadással zárult, amit az Eszék Város Magyar Kisebbségi Tanácsa biztosított a kongresszus résztvevői számára.

A kongresszus hivatalos megnyitójára 2025. április 14-én, reggel 9 órakor került sor az eszéki Bölcsészettudományi Kar dísztermében, ahol köszöntő beszédet mondott az eszéki Bölcsészettudományi Kar dékánja, prof. Trojan Ivan, továbbá a Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesületének (MANYE) elnöke és a HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont főigazgatója, Prószték Gábor. Főigazgató úr megköszönte az eszéki BTK vezetésének, hogy felvállalta a házigazda szerepét, valamint külön megköszönte a gördülékeny együttműködést. A köszöntők sorát folytatta a szervezőbizottság elnöke és a Glotta Nyelvi Intézet vezetője, Lehocki-Samardžić Anna, aki megköszönte a MANYE elnökségének azt a megtisztelő lehetőséget, hogy a XXX. jubileumi kongresszus megszervezését az eszéki BTK Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékére bízta. Csapó Nándor, a horvát Tudományos, Oktatási és Ifjúsági Minisztérium helyettes államtitkára és a Horvátországi Magyar Pedagógusok Fórumának elnöke köszöntő beszédében kiemelte az eszéki tanszék, az oktatási központ és a pedagógus fórum közötti hatékony együttműködést, mely szervezetek összefogása jelen pillanatban az anyanyelv megőrzésének védőbástyáját jelenti a Drávaszögben élő magyar népcsoport számára. A köszöntők és a rövid zenei kultúrműsor után a kongresszust a budapesti Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészettudományi Karának egyetemi tanára, a programbizottság elnöke, Fóris Ágota nyitotta meg, aki köszöntő beszédében kiemelte a határon túli helyszínválasztás fontosságát, és külön megköszönte a szervezésben aktívan résztvevő szervezetek, támogatók és kollégák segítségét, akik biztosították a kongresszus sikeres megvalósítását.

A kongresszus ünnepi részéhez két plenáris előadás is tartozott Hidasi Judit elnöklésével. Az első Pléh Csaba Széchenyi-díjas magyar pszichológus, a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja, Közép-európai Egyetem, Kognitív Tudományi Tanszék egyetemi tanára tartotta meg, akinek a *Nyelvek eltérései és az emberi nyelvi feldolgozás* című előadását a jelenlévők felvételtől hallgatták meg. Előadását saját korábbi munkái és a mai kísérleti és összehasonlító pszicholingvisztika eredményei alapján készítette, kiemelve abban, hogy a nyelvi feldolgozásban vannak tipológiailag értelmezhető feldolgozási eltérések, melyek a mellett érvelnek, hogy minden nyelvben a rendelkezésre álló kognitív eszközök egyetemes készletét hajlékonyan alkalmazzuk.

Az ünnepi rész második plenáris előadója az ELTE Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet intézetigazgatója, Bóna Judit egyetemi tanár volt, aki az *Iskolába lépő és kisiskolás gyermekek nyelvhasználatának jellemzői* című előadásában a magyar gyermekek beszédfejlődésével és nyelvhasználatával kapcsolatos eredményeket mutatta be az iskolába lépés időszakától ötödik osztályig. Az előadásban bemutatott eredmények a GABI Gyermeknyelvi beszédadatbázis és információtár felvételein végzett elemzésekéből és célzott kísérletekből származtak.

Ezt követően került sor a 19. század egyik legjelentősebb magyar tudósa tiszteletére elnevezett Brassai Sámuel-díj ünnepélyes átadására. Az idei díj nyertese Károly Krisztina egyetemi tanár,

az ELTE BTK Angol Nyelvpedagógia Tanszékének vezetője, akinek Prószéky Gábor, a MANYE elnöke, és Fóris Ágota, a programbizottság elnöke adták át a díjat. A díjátadó ünnepség után a 2023. évi díjazott, Nádor Orsolya habilitált egyetemi docens tartotta meg (Károli Gáspár Református Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszék, pozsonyi Comenius Egyetem) ünnepi előadását, melynek fő témája az alkalmazott nyelvészet helye és szerepe a külső régiók nyelvtudományi kutatásaiban a magyar államhatáron kívüli, ún. külső régiókban, illetve a különböző társadalmi környezetekben. Kiemelte, hogy a különböző történelmi korokban az éppen akkor meghatározó szemléletekhez igazodó nyelvészeti eredmények hogyan járultak hozzá a magyar nyelvtudomány egészéhez, s ezek az egyes külső régiókban – a rendszerváltozások előtti és utáni időszakban – milyen változást eredményeztek az alkalmazott nyelvészeti kutatások szempontjából.

A közös ebéd után a MANYE közgyűlésére került sor. A nem MANYE tagok számára a szervezők két interaktív műhellyel és egy kiállítással is készültek, melyekkel igyekeztek bemutatni a horvátországi magyarság mindennapjait. A *Vukovári gyöngyszemek* című műhelyt Jakumetovics Rozália, a Vukovári Magyarok Egyesületének elnöke vezette, mely keretén belül az Egyesület tagjai a gyöngyfűzés technikáját mutatták be. A másik műhelyben – a *Tavaszdik a Drávaszögben* cím alatt – Ruzsicska Ilonka, a Liszt Utcai Magyar Óvoda igazgatója, Magyarság Háza-díjjal kitüntetett óvodapedagógus vezetésével Kopács település tavasszal előforduló népszokásaival ismerkedhettek meg az érdeklődők. Ezen kívül *Baranya és Szlavónia népviseleteinek* kiállítása gazdagította a kulturális programok sorát, amely a kongresszus főbb eseményeinek ott-hont adó díszterem előtt volt látható. A kiállítás anyagát a kórógyi Ady Endre Kultúregyesület, a Vukovári Magyarok Egyesülete, a dályhegyi Petőfi Sándor Művelődési Egyesület, valamint a kopácsi Arany János Magyar Magyar Művelődési Egyesület biztosította.

A kongresszus programja tíz tematikus szekciót foglalt magában, amelyekben az alkalmazott nyelvészet, a fordítástudomány, a nyelvi ideológiák, a pragmatika, a korpusznyelvészet, a terminológia, a nyelvpedagógia, a nyelvhasználat, a digitalizáció és a kommunikáció területéről hangzottak el előadások magyar és angol nyelven.

A szekció munkák a közös ebéd után következtek, így az első nap fordítástudományi témájú szekciója két blokkra oszlott. Robin Edina és Seresi Márta elnöklése alatt összesen tizenkét előadás hangzott el magyar és angol nyelven a kongresszus első napján. Eszenyi Réka, Sereg Judit, Robin Edina és Szlavik Szilárd a távoktatásban résztvevő hallgatók tapasztalatait mutatták be. Ezután Kovács Tímea a fordításoktatás egyik legfontosabb kérdését elemezte, hogy mi igazából mit is tanítunk a fordításórán: utószerveztést vagy fordítást? Szép Beáta a mesterséges intelligenciát tesztelte a fordítás, a szakfordítás és a saját tanulási folyamatában általában. Pásztor-Kicsi Mária a mesterséges intelligencia alkalmazhatóságáról beszélt a szakfordításban, míg Seidl-Péchal Olívia a fordítóképzés projektjei kapcsán megfigyelt nehézségeket és buktatókat mutatta be. A sort Andrić Edit, a Magyar-Szerb Frazeológiai Szótár szerzője folytatta, aki maga is aktív szakfordító, és a kultúrspecifikus frazeológiai egységek fordíthatóságáról beszélt magyar-szerb viszonylatban.

Seresi Márta kezdte az első szekció második blokkját, aki bemutatta az AI által generált beszédek használatát tolmácsok képzésében. Besznyák Rita a technológiával támogatott tolmács-

képzésről beszélt. Franciska Van Warden a tolmácsolás közben végzett jegyzetelésről számolt be, egészen pontosan arról, hogy mit tud a jegyzeteléssel kezdeni a tolmácsoló. Pálosi Ildikó és Szlávik Szilárd zárták a fordítástudományról szóló második blokkot, és lineáris kohézió vizsgálatáról tartottak előadást az orosz - magyar és orosz - angol gépi fordítások vonatkozásban, illetve felvetették ismét az utószerkeztetés problematikáját. A Budapesttől egészen Újvidékig érkező kollégák a fordítástudományban alkalmazott mesterséges intelligenciát több szempontból és több nyelv példáján dolgozták fel.

A második, a nyelvi ideológiák, a pragmatika és a korpuszok című Szabó-Törpényi Annamária Ulla által vezetett szekcióban Viszket Anita, Kleiber Judit, Szendi István, Hoffmann Ildikó, és Kárpáti Eszter angol nyelvű előadásukban egy egészen különleges korpuszvizsgálatot mutattak be, mely alapja egy korábbi az angol nyelvben használt *or* kötőszó 20 különböző fajtájának meghatározása, melynek eredményeit a magyar nyelvben használt „vagy” kötőszó vizsgálatára alkalmazták. Nándor Virág és Szécsényi Tibor a korpusz előannotálásának a pragmatikai annotációra vonatkozó hatásairól beszélt, míg Jenei Kamilla a kollaboratív írás és nyelvi ideológiák: az írásbeliség szociokulturális gyakorlati példáiról számolt be. Karmacs Zoltán a kárpátaljai magyarok települések utcanevének „dekommunizációját” mutatta be, Svindt Veronika pedig a pragmatikai képesség fejlődésének vizsgálatáról számolt be a nagycsoporttól az alsó tagozat végéig. A szekciót Hrenek Éva, Szabó-Törpényi Annamária Ulla és P. Teodóra Tóth zárták a felsőoktatásban vizsgált tudományos stílus alkalmazásáról szóló angol nyelvű előadásukkal.

A kongresszus programját a Termini Magyar Nyelvi Kutatóhálózat műhelye is színesítette Szoták Szilvia elnök (Termini Egyesület) vezetésével, *Beszámoló egy készülő terminológiai adatbázis kutatási tapasztalatairól* címmel. A műhely szereplői bemutatták az MTA Tudomány a Magyar Nyelvért Nemzeti Program „Magyar terminológiastratégia” alprogram (TMNP2023-1/2023), Oktatásterminológiai projekt előzményeit, az első lezárt évének eredményeit, valamint a következő három évre kidolgozott terveit. A projekt első évében a köznevelési aldomén kidolgozása kezdődött el. A magyar nyelv a pluricentrikus nyelvek csoportjába tartozik, s egyszerre nyolc országban fejlődik a Kárpát-medencében, így az angollal együtt egy kilenc nyelvű adatbázis alapjainak lerakása kezdődött el, melynek eredménye 1600 bejegyzés elkészülte. A műhely célja, az alprogramban megvalósított kutatómunka első éves eredményeinek, módszertanának, és a projektmunka során felmerülő dilemmáknak a bemutatása volt.

A Doró Katalin által vezetett Nyelvpedagógia, nyelvhasználat című szekcióban a nyelvhasználat különböző aspektusait mutatták be. Oszkó Beatrix egy közösségformáló regionális nyelvhasználatról beszélt egy internetportál bemutatásán keresztül, Csúry István a hibás érvelés koherenciájáról számolt be, Pusztai-Varga Ildikó egy finn regényt dolgozott fel magyar olvasói szemmel, Magnuczné Godó Ágnes a szerzői identitást vizsgálta a magyar anyanyelvű angol szakos hallgatók szakdolgozataiban, T. Balla Ágnes és Balogh Erzsébet a tanári identitás megjelenéséről értekeztek az angolszakos-tanárjelöltek osztálytermi megfigyelési naplói alapján. A szekciót pedig Doró Katalin és T. Balla Ágnes zárták a jó nyelvtanárrá válási folyamatok bemutatásával, különös tekintettel a végzés előtt álló angolszakos tanárjelöltek észrevételeire.

Bódi Zoltán irányította az ötödik szekció munkáját, mely magában foglalta a nyelvpedagógiával, a nyelvoktatással és a digitalizációval kapcsolatos témaköröket. Pál Helén a digitális múzeumi adatbázisok nyelvjárási adatainak felhasználása a nyelvpedagógiában című izgalmas előadásával nyitotta meg a szekciót. Havasi-Kovács Helga, Abari Kálmán, Polonyi Tünde Éva a kongresszus fő témáját – a mesterséges intelligenciát és a nyelvtanulást hozták kapcsolatba. Szító Judit és Albert Viktória a ChatGPT-t mutatta be középiskolás szemmel. Vermeki Boglárka a gépi tanulásról beszélt, illetve ahogy az jelen van a magyar mint idegen nyelv oktatásában. A szekciót Bódi Zoltán zárta a helyesírási norma és a mesterséges intelligencia kapcsolatáról tartott előadásával.

A kongresszusi program részeként hétfőn este a Horvátországi Magyar Pedagógusok Fóruma és az Arany János Kulturális Egyesület épületében Kopácson (Kopačevo) látták vendégül a házigazdák a résztvevőket egy kulturális műsor és egy helyi ízek kavalkádját felsorakoztató vacsora keretében, amelyen hagyományos drávaszögi ételeket, a halpaprikást és a csiptetős pontyot szolgálták fel. A vendégeket Csapó Nándor helyettes államtitkár fogadta, aki bemutatta a Fórum munkáját, a kopácsi tangazdaságot, majd rövid betekintést nyújtott a magyar tannyelvű iskolák működésébe, pontosabban a horvátországi nemzeti kisebbségek kisebbségi nyelven történő oktatásába, miközben a kulturális programot a kopácsi „Arany János” Magyar Művelődési Egyesület biztosította.

A kongresszus második napját Seidl-Pécs Olívia elnöklése alatt Prószéky Gábor, a MANYE elnöke nyitotta meg (HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont főigazgató) *Az MI egy „ránk eső része”: a hatalmas nyelvmodellek* című plenáris előadásával. Az előadásban ismertette a magyar nyelvre is létrejött hatalmas nyelvmodelleket és ezek alkalmazási lehetőségeit. Az egy magyar őshonos kutyafajtáról elnevezett PULI nyelvmodellcsalád 2022 óta épül: betanításához egy lassan 60 milliárd szavas magyar szövegtörzset készítettek. A saját nyelvmodellek jelentősége a felhasználók számára az, hogy a magyarországi intézmények ezeket saját szerverükön működtethetik, tehát nem kell a világhálón keresztül nagy világcégek számára átadni érzékeny feldolgozandó adataikat. A kutatók számára a saját modellel lehetővé válik a rendszer választania a tanulóanyagban szereplő adatokkal összevetni. Ezáltal olyan következtetéseket vonhatunk le az LLM-ek működésével kapcsolatban, amit a számunkra (jogilag és technikailag) zárt világhírű modellekkel (ChatGPT, Gemini, Copilot stb.) nincs módunk megtenni.

A mindenki figyelmét megragadó plenáris előadás után a munka szekciókban folytatódott. A Lehocki-Samardžić Anna által vezetett hatodik és az egyetlen online szekció a nyelvhasználat és a nyelvi norma fő témakörében egy rendkívül izgalmas vizsgálatot mutatott be hat előadásban. Erdélyben már ötödik éve – Bíró Enikő, Sárosi-Márdírosz Krisztina, Pletl Rita, Zsemlyei Borbála, Fazakas Noémi és Barabás Blanka – végzik a sajtónyelv elemzését különböző szempontok alapján az MTA Domus szülőföldi pályázat támogatásával. A romániai magyar sajtó nyelvét nyolc internetes portálon figyelik morfológiai, szintaktikai, lexikai és pragmatikai szempontok alapján. A szekció vita részében felmerült annak lehetősége is, hogy érdemes lenne ilyen jellegű kutatásokat végezni a többi régióban is, valamint az eredményeket összehasonlítani a kis- és a nagy régiókra kidolgozott szempontrendszerek szerint.

A nyelvoktatás és a magyar mint idegen nyelv témája kiemelkedő szerepet kap minden MANYE kongresszuson. Az idei MID-es szekciót Sekso Milković Ana vezette. Zsolnai Márton a *MIDIómák* című előadásában az idiomatikus kifejezések tanításának lehetőségeit elemezte a magyar mint idegen nyelv órán, Kecskes Judit a mesterséges intelligencia segítségével kialakított névkompetencia fejlesztésről számolt be, a szekciót Sekso Milković Ana zárta a digitális didaktikai játékok alkalmazási lehetőségeinek bemutatásával.

A fordítástudomány, a MID és a nyelvoktatás mellett szinte állandó témája a MANYE kongresszusoknak a terminológia is. Ezt a nyolcadik, terminológia és nyelvhasználat című szekciót Fóris Ágota vezette és nyitotta meg a *Magyar egyetemek terminológiastratégiája a nemzetköziesedési folyamatokban* című előadásával. Őt követte Bérces Edit, az ultramaraton angol nyelvű terminológiájának elemzésével, majd Márthy Annamária a Semmelweis Egyetemen hallgatóinak szókincsében érzékelt változásokat mutatta be. Dodé Réka a szerzői és könyvtárosi kulcsszavak elemzésével zárta a szekciót.

A keddi program a kilencedik több nyelvű és több nyelvről szóló szekció munkájával folytatódott, melyet Murányiné Zagyvai Márta vezetett, s nyitott meg a kétnyelvű és multikulturális területeken igen népszerű, az *Idegen, és mégis a miénk? A mozaikszók és a szókölcsönzés* című előadásával. Szilvási-Bódis Zsuzsanna egy diaszpóra ösztöndíjas hallgató magyar nyelv-tanulási motivációjáról, annak jellemzőiről és folyamatairól számolt be az elvégzett vizsgálata alapján. Bockovac Tímea a magyarországi horvát tanítási nyelvű gimnáziumok diákjainak nyelvi attitűdvizsgálatát mutatta be. A Tokiói Egyetem tanára, Colin Rundle folytatta a sort angol nyelvű előadásával, melyben az európai nyelvi portfólió alkalmazhatóságát mutatta be az Ázsiában tanulók példáján. Driussi Paolo a funkcionális nyelvelmélet alapján mutatta be az új nyelvtanítási módszereket a holland nyelv tekintetében. A szekciót Szabó-Kovács Dorottya angol nyelvű előadása zárta, aki a MI által generált spanyol beszéd jellemzőiről szóló kutatását ismertette.

A tizedik szekciót, mely a kommunikáció és a nyelvhasználat köré csoportosította a benne elhangzott előadásokat, Sólyom Réka vezette. Kopaszné Láng Viktória nyitotta meg a szekció munkáját, aki a globális térben végbemenő személyes kommunikáció elemzéséről beszélt, míg Ölbei Claudia a nyelvek közötti kölcsönhatást és a pszichotipológiát vizsgálta a többnyelvű kompetencia keretén belül. Hámori Ágnes és Bóna Judit előadásának fókuszában az 5 és 9 éves gyermekek társalgási normáinak, beszélőváltás-időzítésének és az egyéni nyelvfeljedési utaknak a vizsgálata állt, előadásuk a gyerekkor legizgalmasabb korszakát és folyamatait taglalta. A sort Walkó Ádám folytatta, aki egy horvát gyerekregény, az Anto Gardaš „Duh u močvari” (A mocsáriszellem) című műben talált nyelvi jelenségek alapján mutatta be a kétnyelvűség rejtélyeit egy magyar-horvát kétnyelvű környezetben. A szekcióban hallott két utolsó előadás a slam poetry szövegeire támaszkodva dolgozta fel a bennük használt nyelvi eszközöket: Pap Andrea a beszélőre és a befogadóra utaló nyelvi eszközöket, Sólyom Réka pedig a figyelemfelkeltés nyelvi eszközeit vizsgálta.

Az utolsó napon két kerekasztal-beszélgetésre került sor. Az egyik kerekasztal témája a szervezőket, a helyi közösséget, a horvátországi magyar népcsoportot érintette, közelebről a Termini Magyar Nyelvi Kutatóhálózat horvátországi fiáléját, a 2014-ben megalakult Glotta Nyelvi Intézet.

A Glotta Nyelvi Intézet szerepe a terminológiai kutatás és a horvátországi magyar közösség kontextusában címmel meghirdetett beszélgetés résztvevője az intézet elnöke, Lehocki-Samardžić Anna és titkára, Walkó Ádám volt, akik az elmúlt tíz évben – a horvátországi magyar közösségben és a közösségért végzett – nyelvészeti kutatásokról számoltak be, melyek az alkalmazott nyelvészet több területét is érintették. A beszélgetést Szoták Szilvia, a Termini Egyesület elnöke vezette, aki rámutatott a Glotta Terminin belüli szerepére (pl. részvétel a Termini magyar-magyar szótár és Oktatásterminológiai projekt munkálataiban), s hogy az intézet munkájának mekkora jelentősége van a horvátországi magyar közösség életében és megmaradásában. Beszélt annak a jelentőségéről is, hogy az eszéki egyetem és a Glotta szoros együttműködése is a helyi közösséget erősíti.

Ezzel párhuzamosan az eszéki BTK dísztermében egy másik kerekasztal-beszélgetés folyt *A tudományos kutatás és a publikálás etikája* címmel, melyen Aleksa Varga Melita és Hrisztova-Gotthardt Hrisztalina a Proverbium folyóirat szerkesztői, Bóna Judit az Anyanyelv-pedagógia szerkesztője, Seidl-Péché Olívia a Modern Nyelvoktatás és a Fordítástudomány szerkesztője, Sólyom Réka az Alkalmazott Nyelvészeti Doktoranduszkonferencia kiadványai és az Anyanyelv-pedagógia folyóirat szerkesztője vett részt. A résztvevők kiemelték az átláthatóság, a nyílt hozzáférés és a nyelvi befogadás fontosságát a tudományos kommunikációban.

A kongresszust április 15-én Prószték Gábor, a MANYE elnöke zárta, aki megköszönte minden résztvevőnek, előadónak, szervezőnek és támogatónak a sikeresen megvalósult rendezvényt. Gazdag tudományos és kulturális programján keresztül ez a kongresszus, amely az interdiszciplinaritásra, az innovációra és a kulturális cserére helyezte a hangsúlyt, bemutatta, hogy az ilyen események kulcsfontosságúak a nyelvi és kulturális sokszínűség megőrzése érdekében, valamint kiemelte a digitális korban bekövetkező változásokat, a nyelv és a nyelvoktatás jövőjéről megfogalmazott kritikai gondolkodást, s egyben rávilágított a személyes találkozás fontosságára, melynek eredménye a kollégák közti szorosabb együttműködés és a közös kutatási tervek kidolgozása. Az ilyen jellegű események a fogyatkozó kistérségek tudományos megerősítését, a magyar nyelv presztízsének megszilárdítását, az asszimiláció és a teljes nyelvváltás lassítását szolgálják, ami miatt az eszéki helyszín választása még nagyobb súlyt kapott.