

Participatory Linguistics ReN-Symposium Beszámoló a 20. Alkalmazott Nyelvészeti Világkongresszus (AILA) szimpóziumáról

(École Normale Supérieure de Lyon, 2023. július 18.)

Az AILA jubileumi, 20. kongresszusának címe a következő volt: *Diversity and social cohesion in a globalized world*. A szervezők célkitűzése szerint a kongresszus résztvevői azt vitatták meg, hogy az alkalmazott nyelvészet és annak művelői miként járulnak hozzá a globalizálódó világban fokozottan érzékelt sokféleség egyéni és kollektív elkötelezettséget igénylő tiszteletben tartásához. A fenntarthatóságnak is kulcsszerep jutott mind a konferencia elvi kérdései között, mind a gyakorlati megvalósítás tekintetében; sok szekció és panel például hibrid (jelenléti és online) formában valósult meg. Az öt napon át tartó esemény több száz résztvevője egymással párhuzamosan zajló szimpóziumokba szerveződött. Emellett elhangzott öt plenáris előadás is, Arturo Escobar, Virginia Yip, Eilika Fobbe, Angela Creese és Alexandre Duchêne prezentálásában. A szimpóziumok sorában kiemelt szerepet kapnak azok a találkozók, amelyeket az AILA kutatási hálózatai (Research Network, ReN) szerveznek. A 2021–2024 között az AILA támogatásával működő Participatory Linguistics ReN is képviselte magát a rendezvényen. Ennek a kutatóhálózatnak a szervezői Bodó Csanád (ELTE), Fazakas Noémi (Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem), Heltai János Imre (Károli Gáspár Református Egyetem) és Tarsoly Eszter (University College London). A kongresszus témamegjelöléséhez szorosan kapcsolódó szimpózium címe így hangzott: Participatory Linguistics – Non-academic language expertise in linguistic research. Az esemény szervezői, akik egyben az AILA ReN vezetői is, a szimpóziumot azzal a céllal hívták össze, hogy a tudomány intézményrendszerén kívül élő minél több résztvevő lehető legintenzívebb bevonásával megszervezett kutatásról képet nyújtson. A magyarországi intézményekben folyó kutatásokról négy előadás hangzott el: Schmidt Ildikó (Károli Gáspár Református Egyetem) ukrainjai menekült gyerekek magyarországi iskolai integrációjáról végzett részvételi kutatást a szülők bevonásával, Szabó Gergely (ELTE) pedig a katalóniai magyarok diaszporizációjának vizsgálatában mutatta ki, hogy a résztvevők énikus perspektívái és nyelvi szakértelme hogyan vonható be a kutatási folyamatba. Barabás Blanka (ELTE), Bodó Csanád, Fazakas Noémi, Lajos Veronika (Miskolci Egyetem és ELTE) és Gáspár Judit (Budapesti Corvinus Egyetem) a nyelvi szakértelem kérdését egy moldvai többnyelvű beszélőkkel közösen kialakított nyelvi társasjáték kapcsán elemezték. Bodó Csanád és Heltai János Imre a szociolingvisztikai kutatásban való részvétel lehetőségeit tekintették át, ugyancsak a moldvai többnyelvűség kutatásához kapcsolódóan. A szimpóziumon elhangzott előadások egy része a *Journal of Multilingual and Multicultural*

Development különszámában jelenik meg a közeljövőben, *Participatory approaches in researching multilingualism – Democratisation and social impact* címmel.

*Bodó Csanád, Heltai János Imre
és Tarsoly Eszter*