

INFORMÁCIÓK

Jelentés a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógia Bizottsága 1991. évi tevékenységéről

A Pedagógiai Bizottság az év folyamán arra törekedett, hogy figyelemmel kísérje, szakmailag elemezze és értékelje az oktatásügy megújítására irányuló jelentősebb tudományos és politikai kezdeményezéseket. E legfontosabb tevékenysége mellett meg kellett szerveznie új testületeit, szerveit, működési feltételeit.

A Pedagógiai Bizottság az év folyamán négy rendes és egy rendkívüli ülést tartott.

1. Javaslatot dolgozott ki a tudományos minősítő bizottság tagjaira, megválasztotta a Magyar Pedagógiai főszerkesztőjét és szerkesztőbizottságát, elbírálta és javaslattal továbbította a neveléstudományi OTKA – pályázatokat.

2. Megvitatta a közoktatási törvény szakmai koncepcióját (amelyet Gazsó Ferenc terjesztett elő), közös álláspontot dolgozott ki és hozott nyilvánosságra.

3. Megvitatta és véleményezte a Nemzeti Alaptanterv második fogalmazványát.

4. Andrásfalvy Bertalan művelődési és közoktatási miniszter kérésére megvitatta és véleményezte Zsolnai József: A magyar közoktatás megújításának szakmai programja című anyagát.

5. Megvitatta a pedagógusképzés fejlesztésének időszerű kérdéseit (Ballér Endre és Vastagh Zoltán előterjesztése alapján).

Az alábbi albizottságokat szervezte: neveléstörténeti, testnevelési és sport, nevelésméleti, didaktikai, speciális pedagógiai, felnőttoktatási, oktatásszociológiai, pedagógusképzési.

Forray R. Katalin

Beszámoló a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógia Bizottsága Neveléstörténeti Albizottságának 1991. évi tevékenységéről

Az Albizottság alakuló ülésén – 1991. március 8-án – megválasztotta tisztségviselőit (elnök: Kelemen Elemér, titkár: Nagy Péter Tibor) és elfogadott az albizottság 1991. évi programját, illetve az 1991–93-as időszakban tervezett munka irányelveit.

1991. május 29-én – a Magyar Pedagógiai Társaság Neveléstörténeti Szakosztályával közösen szervezett ülésen – a pedagógusképző intézetekben folyó neveléstörténeti oktatás helyzetét és feladatait vitatta meg, és meghatározta a neveléstörténet-oktatás irányelveinek és követelményrendszerének kidolgozásával foglalkozó munkabizottságok további feladatait.

1991. szeptember 25–26-án – a Szegedi Akadémiai Bizottsággal közösen regionális felolvasó ülést szervezett. Az ülésen áttekintették a Dél-Magyarországon (Bács-Kiskun, Békés és Csongrád megyében, valamint a szegedi József Attila Tudományegyetemen) folyó nevelés- és iskolatörténeti kutatások eredményeit. A konferencián több mint harminc előadás hangzott el. Ezeket – a régió pedagógusképző intéz-

ményeinek anyagi támogatásával – az OPKM „Neveléstörténeti Füzetek” c. kiadványsorozatában jelentjük meg 1992-ben.

1991. december 4-én Budapesten szervezett felolvasó ülésen az 1991-es év jelentősebb neveléstörténeti évfordulóihoz kapcsolódó előadások hangoztak el. Az ülés vezérfonalát a hazai oktatási törvénykezés története képezte. A konferencia előadásai – az ELTE Tanárképző Karának anyagi támogatásával – szintén a „Neveléstörténeti Füzetek” c. sorozatban jelennek meg 1992-ben.

Az Albizottság 1991-ben tehát tervei szerint és eredményesen dolgozott.

Kelemen Elemér és Nagy Péter Tibor