

Egyéb források

- <http://uj.katolikus.hu/adattar.php?h=4> (letöltés: 2012. március. 1.)
- www.mtatk.hu/interreg/kotet2/20_fedor.pdf (letöltés: 2012. március 20.)
- <http://www.cegled-plebania.net/piszkos-anyagiak/> (letöltés: 2012. november 10.)
- www.allamkincstar.gov.hu/humanfenntartok/ (letöltés: 2012. október 14.)
- <http://www.lmrkat.hu/firstpage.php> (letöltés: 2012. szeptember 30.)
- 0036 jelentés a Pázmány Péter Katolikus Egyetem, a Károli Gáspár Református Egyetem és a Budapesti Evangélikus Gimnázium (Fasor) ellenőrzéséről
- Állami Számvevőszék Ellenőrzési kézikönyve

12.**A Magyarországi Református Egyház közoktatási tevékenységre vonatkozó belső szabályai***Ajtai Ferenc***Bevezető**

Az egyházak jelentős szerepet töltenek be a közszolgáltatások nyújtásában a mai Magyarországon. Ez a szerep egyre inkább meghatározóvá válik napjainkban.

1989-től kezdve a rendszerváltás az egyházak működési feltételeit jelentősen megváltoztatta. A 90-es évektől kezdve ismét megjelentek és fokozatosan hozzájutottak ahhoz a vagyonhoz és támogatáshoz, amely lehetővé teszi, hogy a társadalomban újra közcélú szerepeket kapjanak. Magyarországon a közszolgáltatásokon belül a humán szolgáltatások területén játszanak fontos szerepet az egyházak. Emellett természetesen a fő tevékenységük a hitélethez kapcsolódik, aminek bemutatása nem képezi a tanulmány célját.

A közszolgáltatások területén két feladat-ellátási módot különíthetünk el az egyházakkal kapcsolatosan. Egyrésztől más szolgáltatásokhoz kapcsolódó tevékenységet végeznek, amikor egy közszektorhoz tartozó feladathoz kapcsolódóan töltenek be funkciót, például általános iskolában hitoktatást végeznek. Másrésztől pedig önálló intézményfenntartóként bekapcsolódnak a közszolgáltatások megvalósításába (Horváth M., 2005). Magyarországon leginkább a katolikus, illetve a református egyház az, amely a kistélepléseken is jelen van és infrastruktúrával (intézmény, épület, alkalmazottak) rendelkezik, ez fontos tényező a feladatok ellátásánál.

A közoktatási intézmények többségének fenntartása önkormányzati feladat. Nem önkormányzati intézmények (egyházak, felekezetek, alapítványok) az óvodák 7,1%-át, az általános iskolák 8%-át, a szakiskolák 21,8%-át, a középiskolák több mint harmadát (36,1%-át) működtetik. A létszám szerinti arányuk azonban ennél jóval kisebb, mivel a nem önkormányzati intézmények többségében az átlagosnál alacsonyabb létszámúak az osztályok és csoportok (Bakó et. al, 2009). A Magyarországi Református Egyház keretében összesen 210 óvodában, közoktatási és felsőoktatási intézményben közel 45 ezer diák vesz részt oktatásban, nevelésben.

Jelen dolgozat főként a Magyarországi Református Egyház belső normáit elemzi és mutatja be a közoktatás példáján. A tanulmány célja, hogy feltérképezze a Református Egyház szabályszerűségeit, működési mechanizmusait a közszolgáltatások megvalósítása során, ami által következtetéseket vonhatunk le az egyházak által ellátott közfeladatokra vonatkozóan.